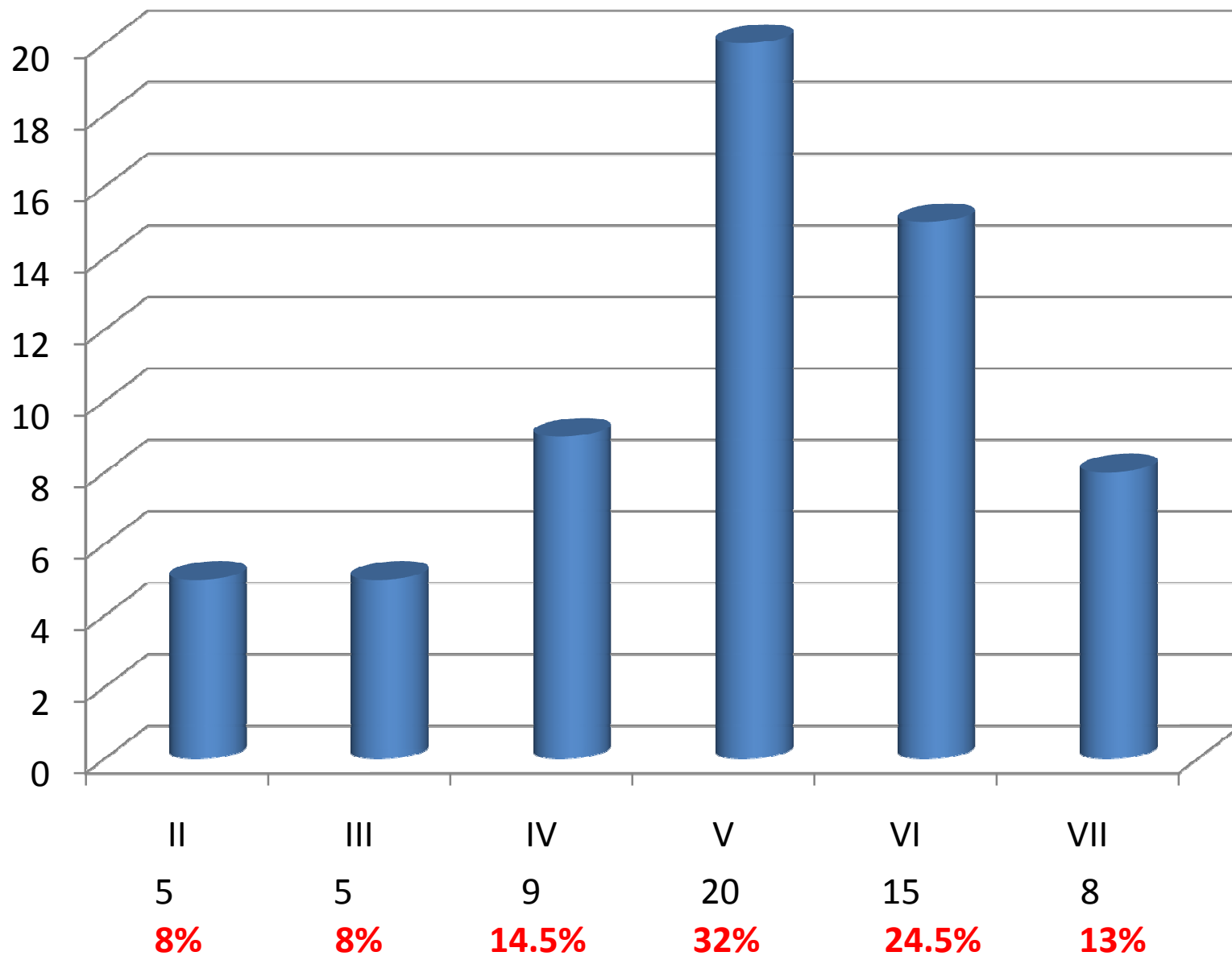


1.

# Разред

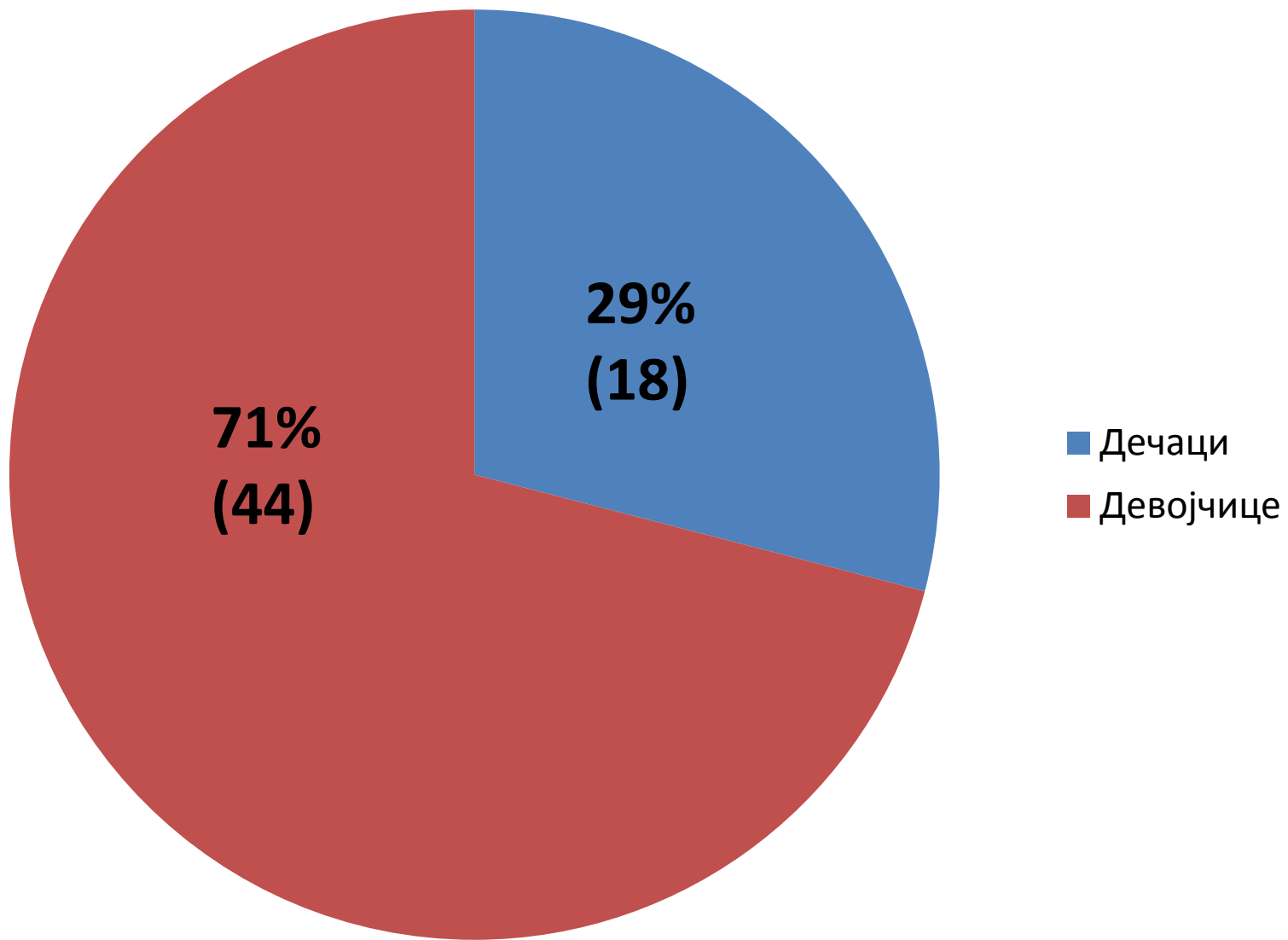
Укупно 62 ученика



2.

# Пол

Укупно 62 ученика

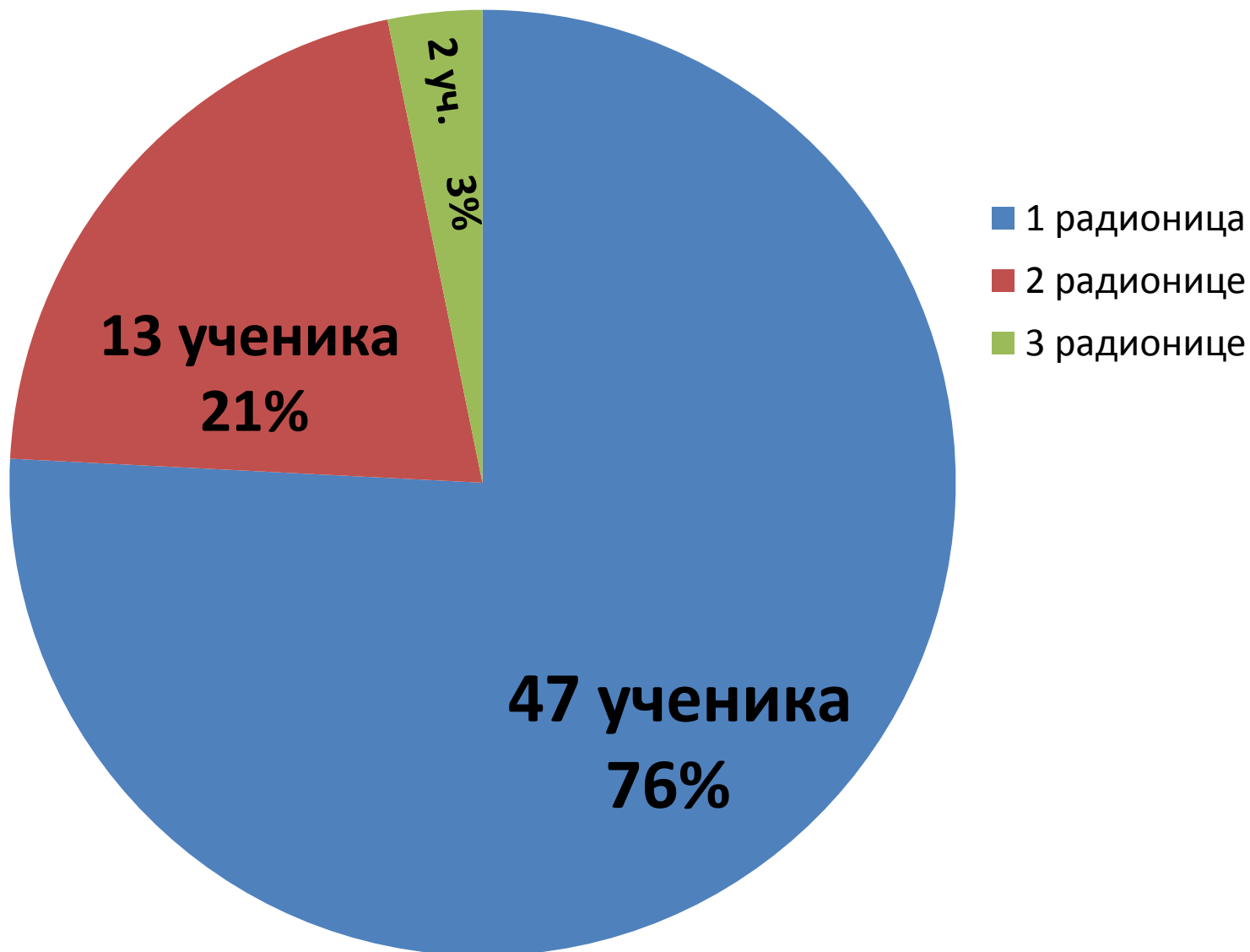


**3.** Једносменски обобаћени рад похађа 62 ученика. Обухваћени су ученици од II до VII разреда.

Радионице:

- Јога
- Ритмичка гимнастика
- Научни центар
- Интернационални дан
- Уметничка радионица

**3. 62 ученика похађа једну, две или три радионице.**



4. За радионицу/е коју похађам определио/ла сам се највише због:

а) у складу са мојим интересовањима

б) због термина у ком се радионица одвија

в) на основу одлуке и процене родитеља



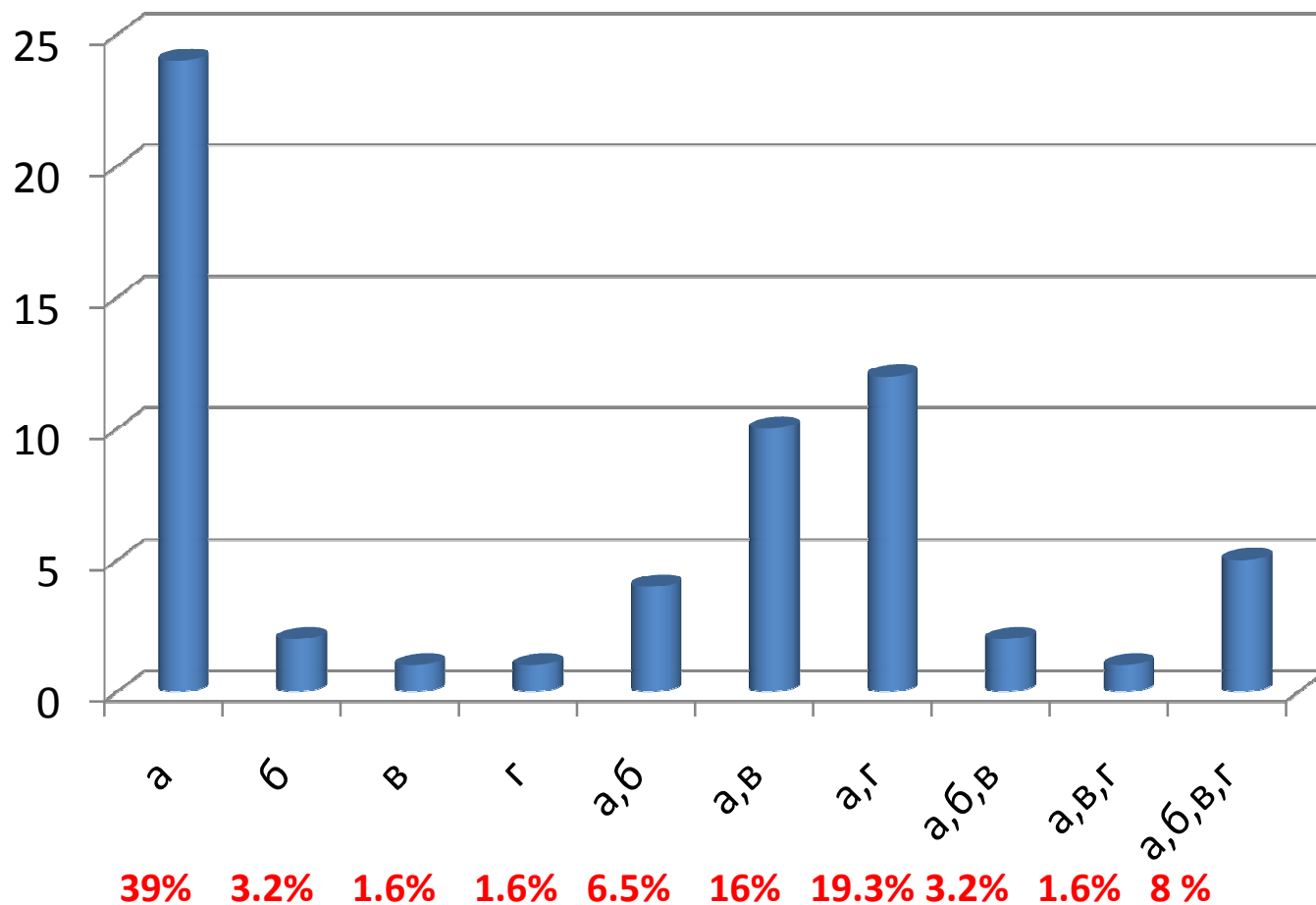
5. Програм који похађам у оквиру једносменске наставе омогућава ми (можете заокружити више одговора):

а) стицање нових знања и вештина

б) утврђивање и обогаћивање знања стеченог у редовној настави

в) повезивањ знања из више наставних предмета

г) психофизички развој (ментални и физички)

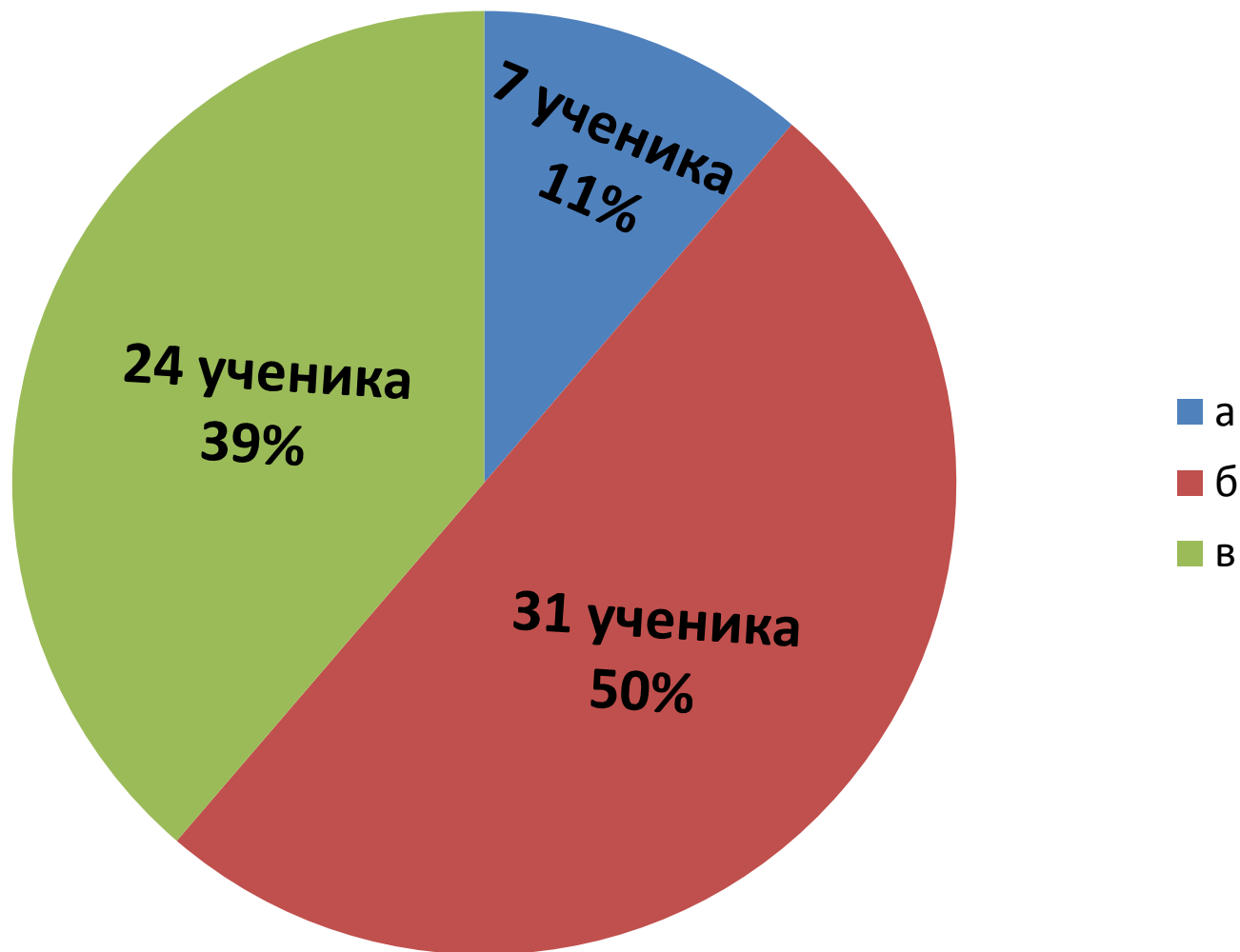


7. Да ли ти и колико знања/вештине које стичеш на овим радионицама омогућавају лакше праћење и савладавање градива из одређених предмета?

а) уопште ми не помажу у томе

б) олакшава ми праћење и рад из појединих (једног или два) предмета

в) значајно ми олакшава праћење и рад из појединих (једног или два) предмета



8. Да ли ти и у којој мери похађање радионице ремети редовне дневне активности и обавеза?

а) уопште ми не ремети

б) захтева усклађивање времена и обавеза у некој, мени прихватљивој мери

в) напорно ми је да ускладим редовне дневне активности са похађањем радионица



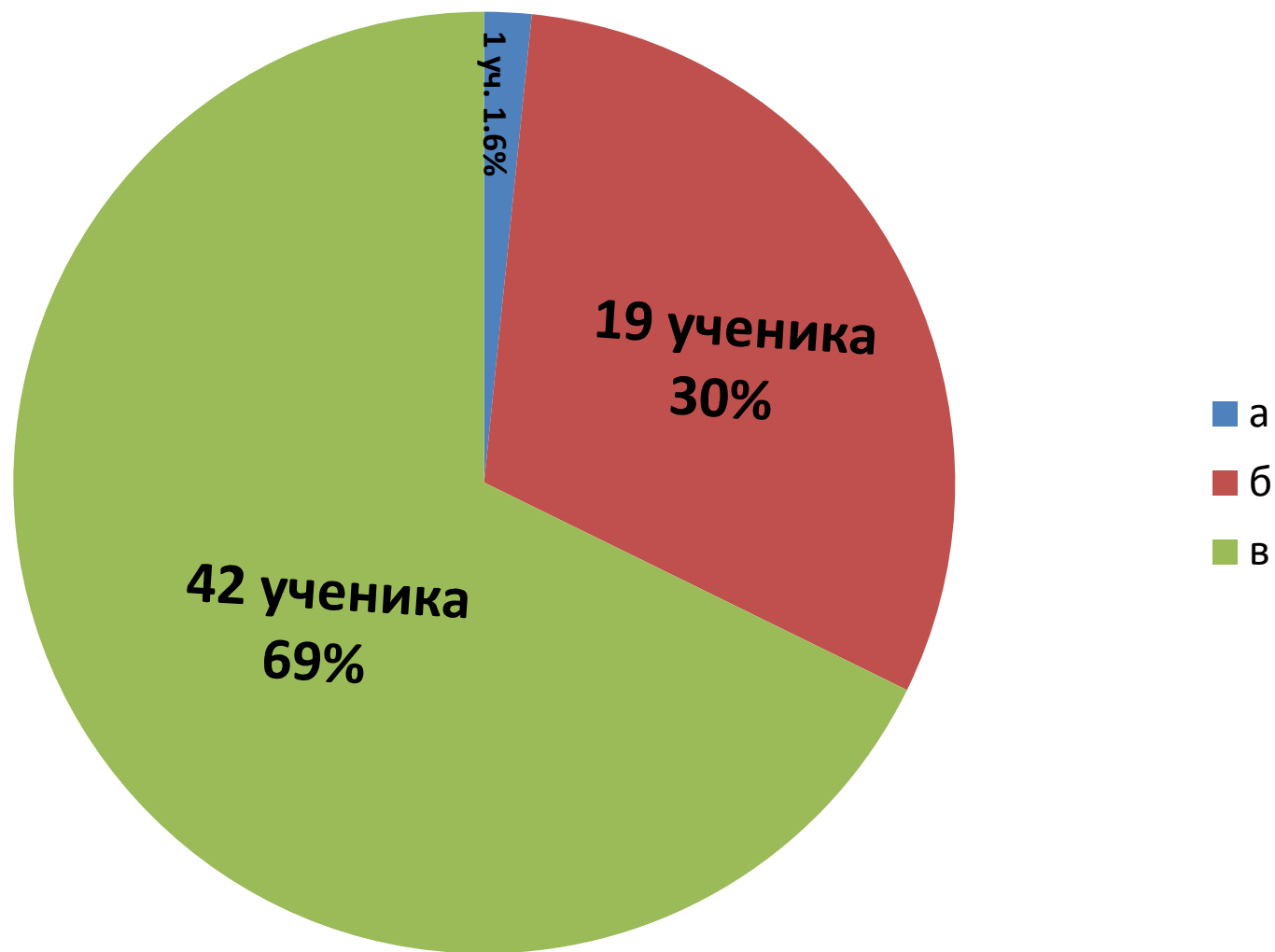


9. Како би описао/ла односе (дружење) са другим ученицима који похађају радионицу?

а) немам никакве посебне односе, тј. не дружимо се

б) имамо солидне односе и лепо се дружимо

в) имамо одличне односе и баш је добра забава и дружење



**10.** Да ли се и на који начин похађање радионице одражава на твој друштвени живот и ван радионице?

а) не примећујем промене

б) боље сам се упознао са осталим ученицима и лепше се дружимо и ван радионица

в) одлично се осећам и дивно се дружим са групом ученика различитог узраста

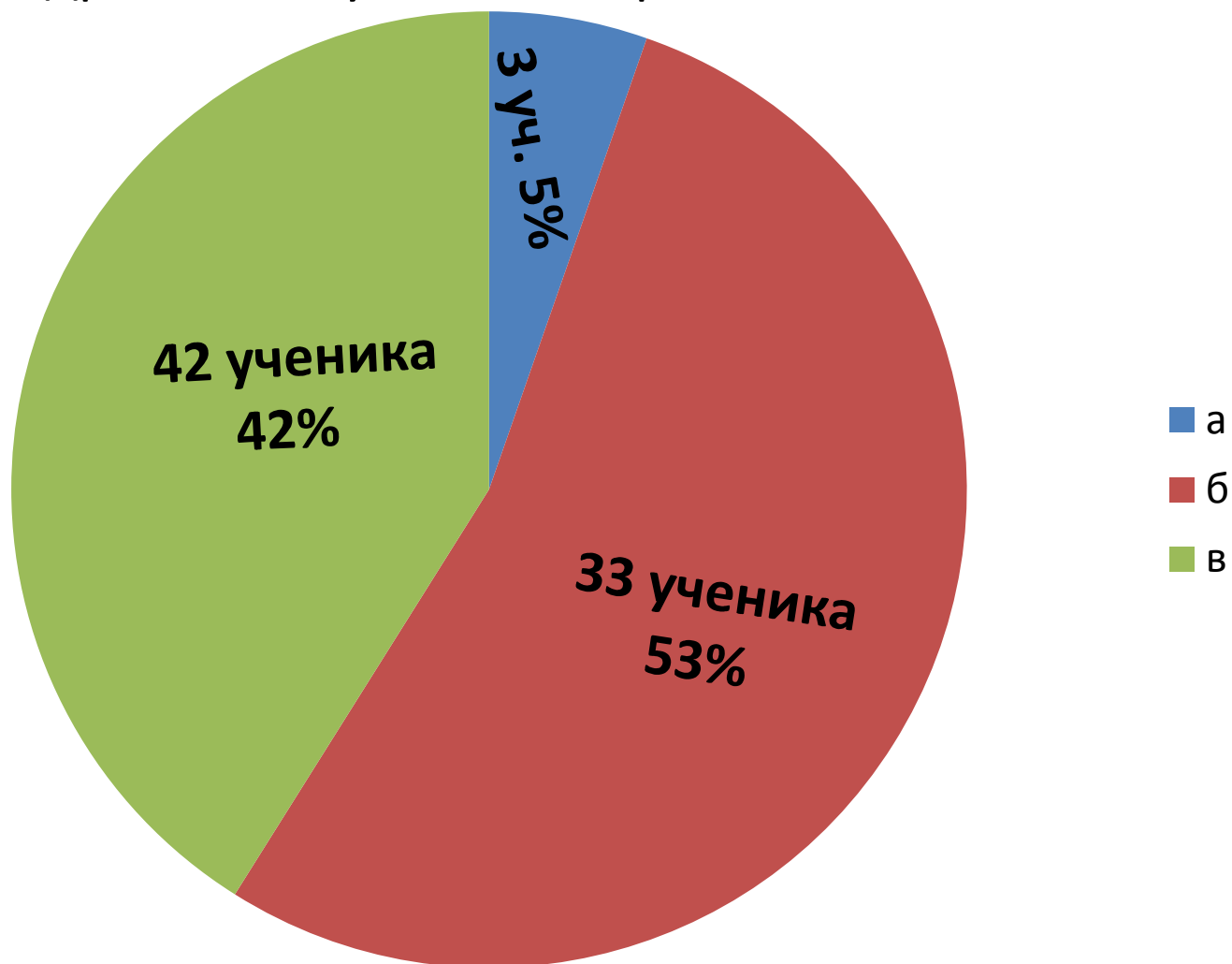


**11.** Наставник који води радионицу:

а) води радионицу као редован час

б) осмишљава нове занимљиве активности

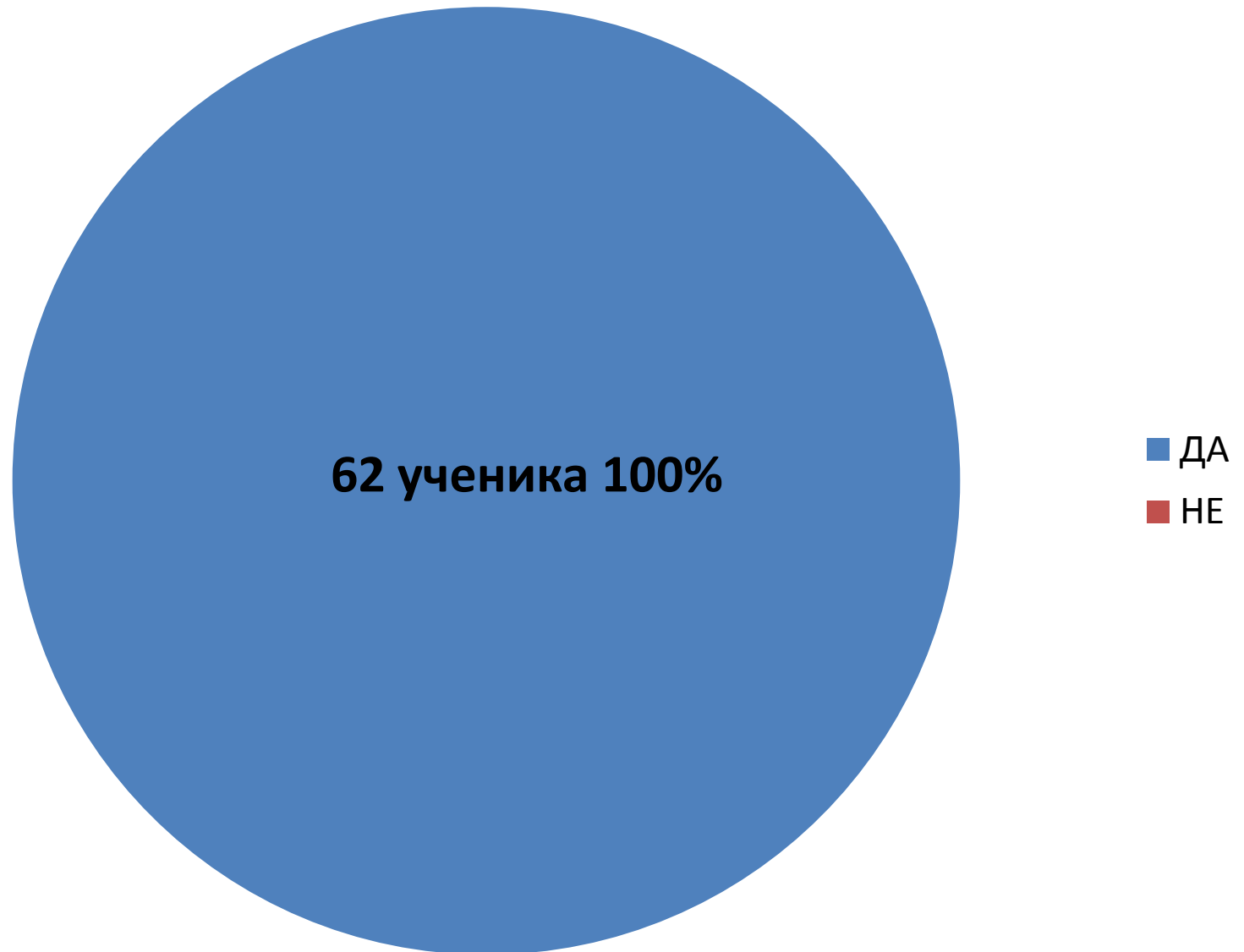
в) непрекидно држи пажњу новим, корисним и занимљивим активностима



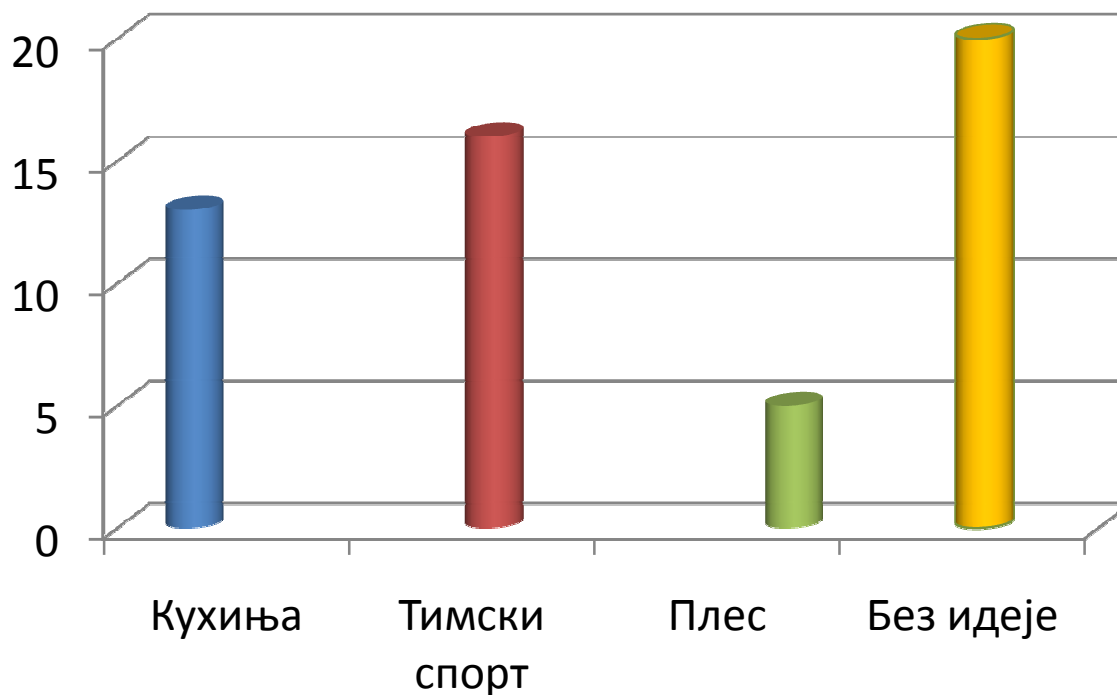
**12.** Да ли би желео/ла наставиш похађање ових активности у следећем полугодишту?



**13.** Да ли би желео/ла да ове активности буду организоване и наредне школске године ?



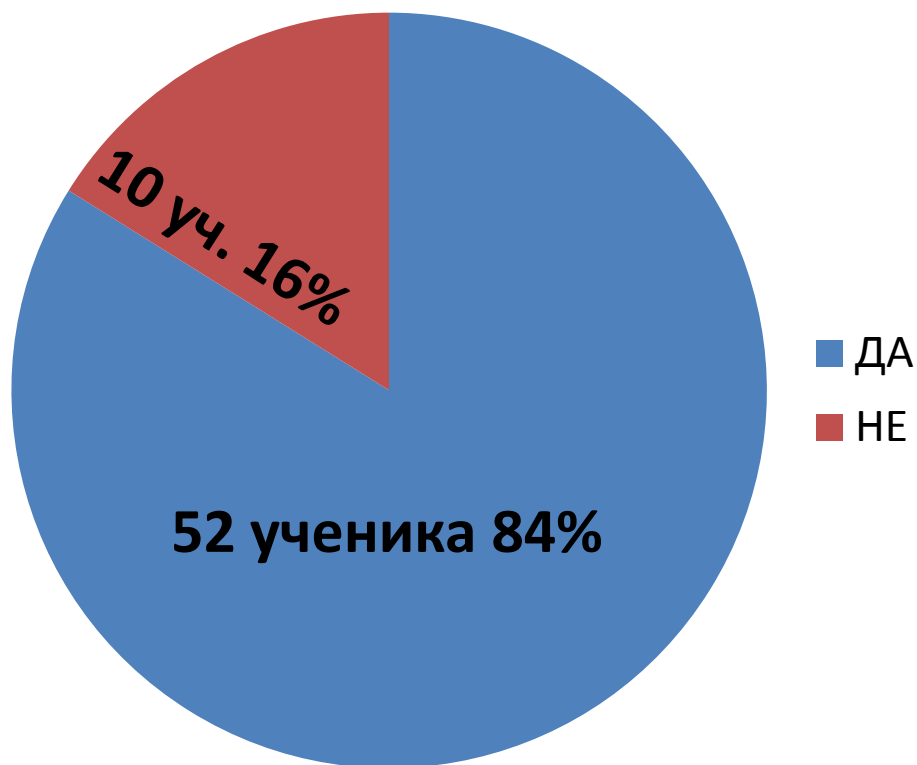
**14.** Да ли би желео/ла да у школи буду организоване неке нове радионице (у складу са могућностима школе) и које би то радионице и активности биле?



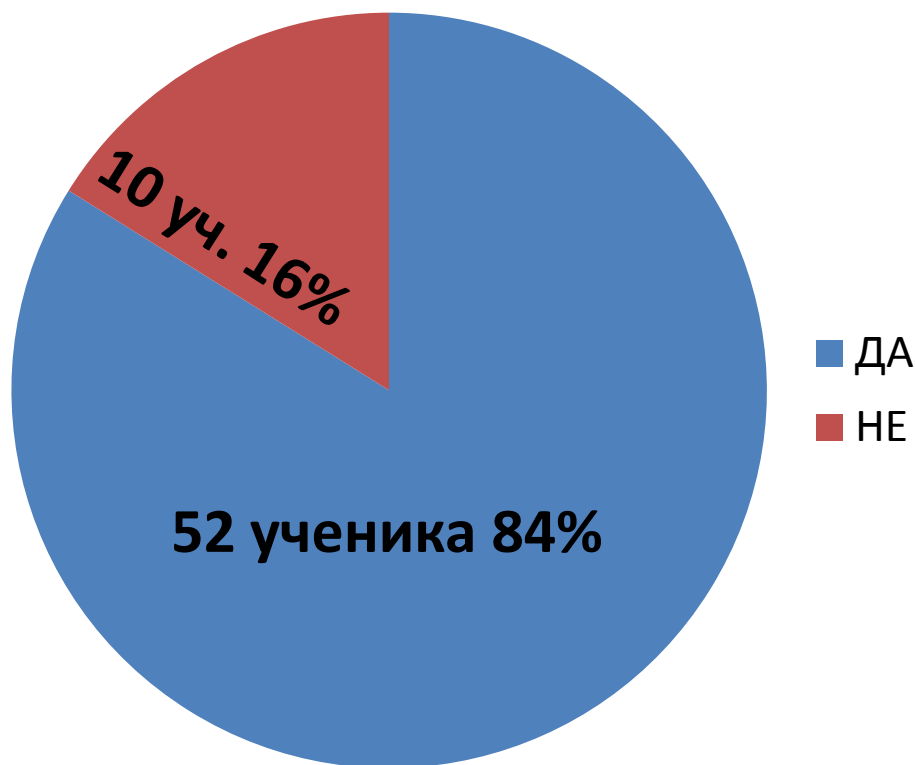
Предлози (по један глас): историја, математика, хемија, физика, филм, глума, музика.

Тимски спорт – најзаступљенији предлог је одбојка.

**15.** Јеси ли причао са родитељима о садржајима и активностима радионица које похађаш?



**15.** Јеси ли причао са родитељима о садржајима и активностима радионица које похађаш? Ако јеси какав је утисак родитеља на основу твоје приче?



- 52 ученика је разговарало са родитељима о садржајима и активностима радионица.

- 51 ученик је изјавио да родитељи имају позитивне утиске о радионицама.

- 1 ученик је причао са родитељима, али мисли да га родитељи нису разумели.



Ученици који нису разговарали са родитељима о активностима које похађају дуже од 3 месеца.

