

## ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕТИ АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА

Чланови Тима за вредновање квалитета рада установе посетили су часове свих активности у оквиру обogaћеног једносменског рада – часове Јоге, Ритмичке гимнастике, Интернационалног дана, Научног центра и Уметничке радионице. Генерални утисак свих чланова Тима је да су ученици у свим активностима учествовали радо и са великом посвећеношћу и интересовањем. Појединачне утиске износимо у наставку.

На часу *Научног центра* било је присутно десет ученика петог, шестог и седмог разреда. Ученици су уз помоћ наставника правили сапуне. Сви ученици су били ангажовани у активностима и током часа су били у сталној међусобној интеракцији. Одлуке о изгледу и квалитету финалних производа и задужењима током процеса израде доносили су међусобним договором уз надзор наставника. Цела атмосфера је одавала утисак пријатности и задовољства због рада и стварања и великог степена самосталности у постављању задатака и циљева. У разговору са присутним чланом Тима неки од ученика су истакли да им се посебно свиђа на часоима то што се баве нечим применљивим и корисним у свакодневном животу. Други су рекли да им је најзанимљивије било извођење експеримената „Црна мамба“, изоловање ДНК ланца, одређивање рН вредности супстанци. Неки од ученика петог и шестог разреда су на основу искуства похађања радионице изразили веровање да ће им часови хемије у седмом разреду бити занимљиви.

На часу *Интернационалног дана* било је присутно седам ученика петог, шестог и седмог разреда. Тема којом су се тог дана бавили је Италија и у оквиру ње - италијанска кухиња. Уз надзор наставника ученици су у школској кухињи припремали италијанске специјалитете. Ученици су међусобно поделили задужења и тимски радили на остваривању циља активности. Задовољство ученика због одличних резултата активности је било очигледно. Ученици су истакли да им је кување једна од омиљених активности у оквиру радионице и да би волели да га буде што чешће. Утисак чланова Тима је да су ученици веома задовољни што могу да покажу вештине које су стекли код куће, а на редовној настави немају прилике да се њима користе (као што су послови око припремања хране и одржавања хигијене кухиње). Ученици су такође истакли да су на радионицама сазнали много нових и занимљивих података о земљама којима су се бавили и за које тврде да их сада боље познају.

Током посећене *Уметничке радионице* ученици су правили колаж „Јесен“ инспирисан сликама Густава Климта. Уз пријатну музику ученици узраста од трећег до седмог разреда ослобађали су машту и стварали радове колаж техником користећи различите материјале – новине, суво лишће и гранчице, стиропор, вуну. Подељени у две групе састављене од ученика свих ураста ученици су се у сталној међусобној интеракцији договарали и одлучивали о композицији, бојама, материјалима и заједнички постављали циљеве и организовали процес стварања. Ученици кажу да им се на овим часовима највише допада што сазнају више о уметничким техникама, делима и уметницима, што могу изразити своју креативност и додатно развијати своје вештине.

На посећеном часу *Јоге* било је десет ученица узраста од трећег до седмог разреда. У проветреној, осветљеној просторији уз опуштајућу музику и инструкције наставнице

ученице су радиле вежбе равнотеже и технике дисања које стварају бољу концентрацију и пажњу и повећавају флексибилност. Деци су најзабавније биле вежбе са називима животиња. По њиховим речима часови јоге им помажу да се опусте и забаве на здрав начин и уз дружење.

На посећеном часу *Ритмичке гимнастике* било је петнаесторо деце узраста од другог до шестог разреда. Час је почео игром за загревање. Уз надзор наставнице и пријатну музику у позадини девојчица шестог разреда је водила вежбе загревања у припремном делу часа. Уследило је увежбавање елемената са вијачом и обручем након чега су се ученице поделиле у мање групе, према узрасту, и вежбале своје кореографије. Ученице су уз договор али и бригу о сопственој и безбедности других чланица групе, вежбале уз надзор наставнице. Веома су приметни били појединачни напори ученица како би заједнички циљ био остварен у што већој мери.

На основу посећених часова и разговора са учесницима у радионицама, Тим закључује да се радионице обогаћеног једносменског рада пажљиво планирају и квалитетно изводе што за резултат има задовољство деце која их посећују и на њима обогаћују знања и развијају различите вештине, од којих бисмо посебно издвојили развој социјалних вештина, организације и сарадње, које су присутне на свакој од радионица.

Чланови Тима за вредновање квалитета рада установе:

Вера Живановић, Ивана Мракић, Наташа Ковачевић