

Трећи школски писмени задатак

Данас треба да пишеш трећи школски писмени задатак из српског језика. Тако вежбаш да изразиш своје мисли и осећања, запажања, ставове, стилски добро обликовано и правописно исправно.

Састав пиши у свесци, почевши од прве слободне стране. Пиши плавом хемијском.

У заглављу треба да пише: Трећи школски писмени задатак.

Прескочити један ред и напиши наслов. Треба да изабереш једну од три понуђене теме и само тај наслов напиши.

Прескочити 2 реда и почни са писањем састава, први ред мало увучено, као и на почетку разраде и закључка.

Уколико погрешитиш у писању, заградом одвој погрешно написан део.

Пре писања, прочитај подсетник о писању састава и објашњење понуђених тема.

Понуђене теме:

- 1. Мој најбољи друг/другарица**
- 2. Омиљена личност мог детињства**
- 3. Личност из моје околине**

Састав треба да садржи:

- представљање – кога ћеш описати;
- спољашњи изглед;
- занимање, хоби, интересовања;
- особине личности;
- зашто си описао баш ту особу?

Правила писања

- Састав треба да има увод, разраду и закључак.
- Писати пуне, јасне и међусобно повезане реченице.
- Водити рачуна о правопису.
- Писати читко и уредно.

Размисли о понуђеним темама. Битно је разликовати појам лика – измишљеног књижевног лика од појма личности – стварна личност.

Најбољи друг/ другарица не мора бити из школе, нити твој вршњак, али неко ко има квалитете да буде твој најбољи друг.

Омиљена личност детињства може бити било ко коме се дивиш, ко је теби значајан, у кога имаш поверења, ко ти је занимљив, ко ти је загонетан... било да је то комшија, наставник, тренер, научник, позната личност, наш савременик или је живео одавно.

Личност из твоје околине је неко са ким си често у контакту и ко чини свакодневницу твог живота.

Прво добро размисли и осмисли излагање. Речима осликај личност, описима, поређењима, особине дочарај кроз његове поступке, дела. Током писања састава, често се враћај на последњу записану реченицу, али и на цео рад.

Састав послати наставнику путем Google учионице, односно путем email-a.