

ОШ „КРАЉ ПЕТАР II КАРАЂОРЂЕВИЋ“

Марулићева 8, Београд

Број:

_____.2017. год.

ИЗВЕШТАЈ

О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

„КРАЉ ПЕТАР II КАРАЂОРЂЕВИЋ“

за школску 2016/2017. годину

Београд, септембар 2017. године

САДРЖАЈ

1. Општи део.....	4
1.1. Материјални услови.....	4
1.2. Кадровски услови.....	5
1.3. Школски маркетинг.....	5
1.4. Сарадња са институцијама.....	6
2. Извештај о раду стручних и руководећих органа школе.....	7
2.1. Извештај о раду Школског одбора.....	7
2.2. Извештај о раду Савета родитеља.....	8
2.3. Извештај о раду Наставничког већа.....	9
2.4. Изводи из извештаја о раду директора.....	10
2.5. Извештај о раду Педагошког колегијума.....	10
2.6. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање.....	11
2.7. Извештај о раду Одељенског већа разредне наставе.....	12
2.8. Извештај о раду Одељенског већа предметне наставе.....	22
2.9. Извештај о раду Стручног већа разредне наставе.....	23
2.10. Извештај о раду Стручног већа природних наука.....	25
2.11. Извештај о раду Стручног већа уметности и вештина.....	34
2.12. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука и језика.....	38
2.13. Извештај о раду Стручног већа физичко.....	48
2.14. Извештај о раду Тима за инклузију.....	49
3. Извештај о раду ученичких организација.....	50
3.1. Извештај о раду ученичког параamenta.....	50
3.2. Извештај о раду Вршњачког тима.....	52
4. Извештај о резултатима образовно васпитног рада на крају школске 2016/2017.....	56
4.1. Бројно стање.....	56
4.2. Број оправданих и неоправданих изостанака.....	57
4.3. Општи успех ученика.....	58
4.4. Похвањени ученици.....	59
4.5. Посебне дипломе, Вукове дипломе и ученик генерације.....	60
4.6. Оцене из владања ученика.....	61
5. Извештај о раду стручних сарадника.....	62
5.1. Извештај о раду педагога школе.....	62
5.2. Извештај о раду школске библиотеке.....	73

6. Извештај о реализацији плана превенције и заштити деце од насиља, злоствљања и занемаривања.....	74
7. Реализација програма сталног стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.....	76
8. Извештај о пројекту професионалне орјентације.....	80
9. Извештај о самовредновању рада школе.....	83
10. Такмичења.....	92
11. Извештај професора ликовне културе - награде, изложбе, смотре и конкурси.....	97
12. Извештај о учешћу школе у програмима пријатеља деце Врачара.....	99
13. Извештај о резултатима завршног испита.....	101
14. Извештај о реализацији излета и екскурзија.....	109
15. Извештај о раду одељенске заједнице.....	117
16. Извештај о реализацији допунске наставе.....	144
17. Извештај о реализацији додатне наставе.....	171
18. Извештај о реализацији слободних активности.....	186
19. Извештај о раду секције.....	201
20. Извештај о раду ментора.....	213
21. Извештај о реализацији развојног плана школе.....	215
22. Извештај о раду здравственог васпитања ученика.....	216
23. Извештај о раду у продуженом боравку.....	217

1. ОПШТИ ДЕО

Основна школа «Краљ Петар II Карађорђевић» основана је 1931. године. Добила је назив по престолонаследнику Петру дугом Карађорђевићу јер је један од донатора била и краљица Марија.

Школа мења назив у ОШ „Милица Павловић“ 1954.године. На предлог Школског одбора и Наставничког већа, одлуком Владе Србије враћено јој је старо име у ОШ « Краљ Петар II Карађорђевић » 28. фебруара 2003. године.

Како би Годишњи план рада за школску 2016/2017. годину могао да се спроводи несметано, крајем претходне школске године извршене су припреме за организацију васпитно-образовног рада.

Сачињена је подела одељења, предмета и задужења за наставнике, структура радног времена свих запослених у школи и извршене су организационе припреме везане за почетак рада и пријем ученика, нарочито ученика првог разреда.

Одржани су састанци стручних тимова и актива, стручних и одељенских већа, са стручним сарадницима и директором школе. Одржани су и састанци одељењских старешина петог разреда, одељењског већа петог разреда са учитељима првог разреда.

Ово је све допринело да се настава спроводи по плану од првог радног дана.

1.1.МАТЕРИЈАЛНО УСЛОВИ

На почетку школске 2016/2017. године школа је имала 525 ученика, распоређених у 21 одељење. На крају првог полугодишта школу похађа 526 ученика. У први разред ове школске године уписало се 62 ученика тако да је, према стручном упутству за формирање одељења и начину финансирања у основним и средњим школама, оформљено три одељења. У петом разреду има два одељења, у шестом разреду два одељења, у седмом три, а у осмом два одељења. У нижим разредима има по три одељења.

Настава се реализује у једној смени, пре подне од 9 до 14.10 часова. Продужени боравак је био организован у седам група и то: две групе првог и три другог разреда, а једна од ових група финансирана је од стране Секретаријата за образовање и дечију заштиту града Београда. Продужени борава је организиован и за трећи и четврти разред, где се по једна група финансира од стране Секретаријата.

Разредна настава се одвијала у учионицама, а предметна настава у кабинетима. Сви разреди су имали изборне предмете. Обавезни изборни предмет – физичко васпитање изабрани спорт се одражавао у школској сали.

Средства којима располаже школа су уложена у одржавање школе и набавку наставних средстава и опреме. Већи део средстава је од донација и издавања простора у школи.

Од септембра ове школске године године набављено је и урађено следеће:

- Телеком је донирао 300.000,00 динара за колико је проширен финансијски план школе за куповину три клима уређаја за учионице, Асос пројектор са платном, као и Леново нот-бук рачунар и три микрофона.
- Општина Врачар је обезбедила нот-бук рачунаре за ученике трећег разреда
- Паркинг сервис је донирао једну паметну таблу за коабинет страних језика
- Окречено је пет учионица, што је обезбедила Општина Врачар, а исхоблован паркет у две учионице, окречена је и зборница из сопствених средстава
- Општина је финансирала мерење нисконапонске струје по налогу Противпожарне инсекције, испитивање хидрантске мреже и поравку водводних цеви у атријуму школе

- Из донација родитеља добијен је један рачунар и штампач за уленике другог разреда и осветљење у позоришној сали школе
- За потребе наставе математике купљена су шест комплета: лењир, шестар, троугао
- За потребе наставе физичког васпитања дониране су лопте
- За потребе продуженог боравка глумци који држе часове у нашој школи донирали су: друштвене игре, пластелин, боје, папир...
- За потребе наставе географије купљене су карте Србије и света
- За кабинет биологије купљене су две карте: коже и мозга
- За кабинет физике купљен је комплет електромагнетизам, а родитељи су поклонили лабораториску вагу и два динамометра
- Купљене су књиге за школску библиотеку у износу од 36.000,00 из средстава Министарства просвете и спорта, а купљене су и књиге за награђивање ученика за одличан успех и резултате на такмичењима
- Градски секретаријат финансирао је намештај за две учионице и столице за зборницу
- на спортском терену постављена је нова заштитна мрежа и поправљена постојећа ограда
- Закључком града обезбеђена су средства за финансирање пројекта озакоњења дограђеног дела школе и израду идејног пројекта за реконструкцију. Школа је предала пројекте и очекује реализацију
- Финансирана су и стручна усавршавања за 60 наставника
- Редовно се куповао потрошни материјал (папир за фотокпирање, маркери за белу таблу, хамер...)
- Школа је била домаћин општинским такмичењима: књижевна олимпијада и Шта знаш о саобраћају, као и такмичењу у малом фудбалу
- Новогодишњи и ускршњи вашар су, такође, финансиран од сопствених средстава и веома смо задовољни одзивом ученика и родитеља који су учествовали.
- Покренути су и окончани: поступак јавне набавке мале вредности за набавку припреме и дистрибуције obroka за ученике у продуженом боравку; поступак јавне набавке мале вредности за набавку електричне енергије и поступак јавне набавке за реализацију екскурзија и наставе у природи. Изабрани су најповољнији понуђачи: „Лидо-кетаринг“, ЈКП „ЕПС Снабдевање“ и туристичке агенције „Адмирал турс“

1.2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У школској 2016/2017. години све наставне области биле су стручно заступљене.

Непосредни васпитно-образовни рад изводило је 34 запослених наставника.

Од наведеног броја са вишом стручном спремом је 5 запослених, са високом 28 запослених и 1 запослени са звањем магистра.

У току школске године испит за лиценцу је полагала Биљана Драшкић, професор српског језика на одређено време (до краја првог мандата директора), пријављен је један запослени за полагање испита за лиценцу.

На породилском и трудничком одсуству су:

професор разредне наставе Даница Бабић

професор физичког васпитања Невена Његован

1.3 ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Током школске 2016/2017. године директор школе, стручни сарадници, наставници и ученици свакодневно су промовисали вредности школе учешћем у разним приредбама, смотрема, такмичењим, конкурсима и

хуманитарним акцијама. Запослени су презентовали све активности школе редовним ажурирањем школског сајта и учешћем на креативним радионицама за предшколаце.

КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

У току школске 2016/2017. године школа је остварила све своје планиране културне активности.

-Школа је учествовала у свим манифестацијама организације Пријатељи деце Врачара (Колач мали, а велико срце; Не пластичну кесу, носи пластични цегер; Светосавски литерарни конкурс; Музичко такмишење Златна сирена; Такмичење рецитатора; Осликавање ускршњих јаја; Изложба дечје карикатуре Мали Пјер).

-Ученици наше школе учествовали су у општинском такмичењу у дебатовану у организацији Канцеларије за младе општине Врачар; у такмичењу у рецитовању „Краљевство поезије”, посвећеном Петру Краљу; у литерарном конкурс „Моје место на Врачару”, у спортским манифестацијама у оквиру недеље спорта и у оквиру организација осталих школа на Врачару и у свим хуманитарним манифестацијама.

-Успешно је организована и реализована Спортска недеља

-Ученици првог и другог разреда наше школе учествовали су у интерактивним, едукативним представама, које су организоване у просторијама школе: „Ђаци Вас моле успорите поред школе”, „Пажљивко” и „Провери пази, па прелази”

-Организовани су новогодишњи и Ускршњи вашари, изложбено – продајне манифестације ученичких производа.

-Пригодном приредбом у свечаној сали школе обележена је школска слава Свети Сава.

-Организовано је шест креативних радионица за предшколце које су биле веома посећене.

-Настављена је сарадња са предшколским установама и предшколци су били гости наше школе.

-Ученици свих разреда посећивали разне установе културе и културне манифестације (Београдска позоришта; Сајам књига; Први основни суд у Београду; Фестивал науке; Библиотеку града Београда; Музеј науке и технике; Храм Св. Саве)

1.4.САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА У ОКРУЖЕЊУ ШКОЛЕ

У реализацији васпитно – образовног рада школа је, током школске 2016/2017. године, остварила сарадњу са:

- Центром за образовање и културу „Божидарац 1947“, Београдским драмским позориштем, Позориштанцем „Пуж“ и „Душко Радовић“, Омладинским позориштем „Дадов“, Музејем „Никола Тесла“, Дечјим културним центром, Библиотеком „Петар Кочић“. Сарадња је остварена кроз посете културним институцијама, заједничким приредбама и гостовањима у нашој школи.

-Спортско рекреативно образовни центар „Врачар” кроз спортске манифестације.

-Организацијом „Деца Врачара” ради заједничког учешћа у приредбама, манифестацијама, хуманитарним акцијама и такмичењима.

-Домом здравља „Врачар“ кроз предавања са циљаним темама, систематским и стоматолошким прегледима, вакцинацијама, прегледима вашљивости ученика

-Полицијском управом за град Београд и Полицијском станицом Врачар кроз предавања о вршњачком и интернет насиљу, предавањима о дроги и кроз подизање нивоа безбедности школе и њеног окружења

-Храмом Светог Саве кроз часове верске наставе, прославу школске славе, учествовањем ученика у приредби поводом Светог Саве у храму

-Центром за социјални рад општине Врачар кроз спречавање насиља над ученицима, кроз помоћ ученицима са породичним и егзистенцијалним проблемима, кроз јачање подршке образовно и социјално занемареним ученицима

-Градском општином Врачар кроз свакодневне контакте директора и општине, образовну подршку општине школе, кроз учешће ученика у разним тематским предавањима, кроз прославу Дана школе, школске и општинске славе и кроз подршку ученика наше школе акцији посвећеној безбедности деце у саобраћају, учешће у Данима европске баштине, када је у нашој школи организована обука вожњи бициклом и промовисане бицикличке стазе,

-Директор школе је у општини Врачар одржао презентацију о завршном испиту за родитеље и ђаке осмих разреда врачарских школа

-поред институција у окружењу, школа је редовно сарађивала са:

- Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
- Секретаријатом за образовање и дечју заштиту града Београда
- Секретаријатом за спорт и омладину града Београда
- Компанијама „Телеком“ и „Теленор“
- Школама на територији општине Врачар
- Градским центром за социјални рад
- ЈКП „Паркинг сервис“
- ЈКП „Зеленило“ Београд
- Секретаријат за саобраћај града Београда

2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

2.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

У школској 2016/2017. години Школски одбор се бавио пословима у својој надлежности на основу Закона о основама система образовања и васпитања, а према Пословнику о организацији и раду Школског одбора ОШ „Краљ Петар II Карађорђевић“.

Школски одбор је одржао осам седница на којима су присуствовали чланови, представници Бачког парламента и представници Савета родитеља. Седнице су јавне. Записнике је водио секретар школе, а директорка школе се старала о извршењу донетих одлука и подносила извештаје о целокупном раду.

Школски одбор је усвајао извештаје и доносио одлуке о :

- Дневном реду и усвајању записника претходне седнице
- Извештај о реализацији плана рада школе за претходну годину
- Годишњем плану рада школе за школску 2016/2017. годину
- Извештај о плану рада директора школе
- Записник о ванредном инспекцијском надзору у поступку утврђивања услова за отварање групе у продуженом боравку
- Извештаји са екскурзија и излета
- Правилник о канцеларијском и архивском пословању
- Извештај о корисницима простора
- Именовање чланова Стручног актива за развојно планирање

- Правилник о организацији буџетског рачуноводства
- Одлука о попису и комисији за попис имовине за 2016. годину
- Покретању поступка верификације установе
- Програму рада школске библиотеке
- Програму сарадње са институцијама и локалном средином
- Извештај директора за школску 2015/2016. годину
- Извештај о редовном инспекцијском надзору
- Правилник о коришћењу службених телефона
- Правилник о коришћењу сопственог возила у службене сврхе
- Финансијски план за 2016/2017. годину
- Завршни рачун за 2016. годину
- Правилник о репрезентацији
- Извештаји о успеху ученика са првог класификационог периода, полугодишта, трећег класификационог периода и краја школске године
- Извештај о спољашњем вредновању квалитета рада школе
- Прослави мале матуре
- Упис ученика у први разред

Школски одбор доноси одлуке већином гласова укупног броја чланова, а након расправе и гласања. Ове године је било потребе за већим бројем састанака ради повећаног обима посла. Директорка школе је покренула усвајање неопходних правилника, извештавала детаљно о целокупном раду, покренула поступак озакоњења, радионице за прваке, повећала броја секција, угледних часова, учествовање у свим акцијама локалне самоуправе, активирала редован рад свих тимова и друге радње у циљу побољшања квалитета рада школе и промоције, што је резултирало добрим успехом ученика и повећаним бројем ђака.

2.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља ОШ „Краљ Петар II Карађорђевић“ конституисан је на седници која је одржана 14.09.2016. године. За председника савета изабрана је Весна Петковић, за заменика председника саветника изабрана је Лепосава Порубовић, а за записничара је одређена Весна Баљак.

Седницама савета присуствује директор школе Биљана Лазаревски, а на појединим седницама присуствују и запослени школе.

На седницама савета, родитељи чланови савета се упознају са радом школе.

Директорка школе презентује различите извештаје као што су: Извештај о реализацији годишњег плана рада за предходну школску годину, извештај директора, извештај о успеху ученика у току школске године, извештај екстерне комисије која је оцењивала рад школе, извештај о успеху ученика на малој матури, извештај о резултатима спроведене анкете, везане за увођење школских униформи и извештај о спољашњем вредновању квалитета школе.

На седницама родитељи чланови савета, доносе различите одлуке везане за рад школе као што су: Избор најповољније понуде за извођење наставе у природи, екскурзије и излета ученика у школској 2016/2017. години, одлука о висини дневнице наставника, избор најповољније понуде за исхрану ученика у продуженом боравку – кетеринг за школску 2016/2017. годину, као и избор најповољније понуде за осигурање ученика.

Родитељи чланови савета су упознати и са различитим проблемима школе, приликом чега се дискутује и школа је у могућности да прихвати предлоге и помоћ родитеља. Овде се пре свега мисли на незаконито коришћење просторија школе од стране „Дах Театра“ и проблем са неплаћеним рачунима од стране корисника просторија школе – стонотениског клуба „Црвена Звезда“.

Чланови савета се позивају да учествују у прославама које се одржавају у школи као што су : Прослава 85. годишњица школе, прослава школске славе Св. Сава, божићни и ускршњи вашар.

Родитељи су обавештени и о донацијама које је школа добила и то од стране фирми „Телеком Србија“ (3 клима уређаја, 3 микрофона, 1 компјутер, 1 пројектор са платном) и СББ (нов струјомер).

Школа и савет родитеља су остварили одличну сарадњу, предлози родитеља се уважавају, заједнички рад и залагање као резултат имају школу која је адекватан простор за рад и напредовање деце, чији се интереси и потребе увек стављају у први план у свакој ситуацији.

2.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У школској 2016/2017. години одржано је четрнаест редовних седница Наставничког већа. Наставничко веће је остварило све своје планиране активности.

На својим редовним седницама Наставничко веће је разматрало Извештаје о остваривању Годишњег рада школе и о раду директора школе, извештаје о раду одељењских и стручних већа, извештаје о самовредновању; усвајало извештаје о успеху и дисциплини ученика на класификационим периодима; утврђивало предлог Годишњег плана рада школе.

Поред усвајања извештаја, Наставничко веће се највише бавило ИОП-има, Развојним планом школе, тематским планирањем, безбедношћу ученика и заштитом од насиља, организацијом допунске, додатне наставе и слободних активности, продуженим боравком, посећеним семинарима, активностима око уписа првака, школским такмичењима, екскурзијама-усвајање извештаја о реализацији екскурзија од стране вођа пута, усвајање извештаја о реализацији стручног усавршавања наставника и стручног сарадника, доношење одлуке наставничког већа о формирању две групе у продуженом боравку, изборном наставом, организацијом завршног испита, доношењем одлуке о избору ученика генерације...

На седницама Наставничког већа разматран је Извештај о извршеном спољашњем вредновању школе, читани су записници редовних инспекцијских надзора, праћене су даље активности „Школе без насиља”. Под тачком текућа питања, разговарало се о најразноврснијим питањима која се тичу школског живота ученика и наставника.

Наставничко веће обавештено је о плану посете часовима директора и педагога школе. Педагог је, након екстерног вредновања, одржала два тематска предавања о техникама учења, наставним методама и облицима рада.

Директор школе дао је упутства одељенским старешинама да обавесте родитеље о могућности посете часовима и учествовању родитеља у настави како би се унапредила сарадња са родитељима у области наставе и учења. Педагог школе одржао је и тематско предавање “учење ученика да себи постављају циљеве у учењу”.

2.4. ИЗВОДИ ИЗ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Током школске 2016/2017. године директор је:

- Пратио реализацију примене образовних стандарда кроз педагошко-инструктивни рад. Посетио 65 часова редовне, изборне, допунске и додатне наставе, ваннаставних активности и часова одељењског старешине.
- Заједно са педагогом школе редовно прегледао дневнике васпитно – образовног рада и педагошку документацију наставника.
- Сарађивао са педагогом и одељењским старешинама по питању предузимања мера за ученике који имају проблема у учењу и понашању, вођењу васпитно-дисциплинских поступака, по питањима жалби и ученика и њихових родитеља на оцену из предмета и владања, као и по питању свих активности везаних за рад школе, наставника (посебно нових наставника), ученика и сарадње са родитељима.
- Учествовао у раду стручних органа школе, школских тимова и стручних актива.
- Учествовао у анализи успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима.
- Сарађивао са Саветом родитеља и родитељима ученика.
- Руководио радом Наставничког већа и Педагошког колегијума и учествовао у раду Одељењских већа.
- Припремао седнице стручних органа школе.
- Вршио надзор над процесом рада у установи (спровођењем Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основном образовању и васпитању, Правилника о оцењивању и Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика и родитеља ученика и осталих законских аката).
- Пратио спровођење програма заштите ученика и запослених од злостављања и стварала атмосферу међусобног поверења и сарадње.
- Учествовао у организацији и реализацији школских прослава, приредби и манифестација.
- Надгледао и развијао процес ефикасног информисања и јачања маркетинга школе и сарађивао са медијима по најразличитијим питањима од значаја за промоцију школе.
- Планирао и пратио стручно усавршавање наставника и стручних сарадника.
- Стручно се усавршавао (учествовао на три стручна семинара) ван и унутар школе.
- Организовао и реализовао, заједно са стручним друштвима, три општинска такмичења у школи из књижевне олимпијаде, шта знаш о саобраћају и малом фудбалу.
- Организовао набавку наставних средстава и опреме за наставу и школу и радове на отклањању кварова у школи.
- Учествовао у изради финансијског плана и плана јавних набавки.
- Као председник школске комисије успешно организовао завршни испит за ученике осмог разреда.
- Сарађивао са просветним инспекторима и просветним саветницима.
- Сарађивао са органом управљања школе, локалном самоуправом и државном управом.
- Сарађивао са културним институцијама и организацијама у окружењу школе.
- Редовно сарађивао са активом директора на нивоу општине.

2.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току школске 2016/2017. године одржано је три редовних састанака Педагошког колегијума. Педагошки колегијум је остварио све своје планиране активности.

На састанцима чланови колегијума су се највише бавили организацијом рада школе; доношењем индивидуалних образовних планова; праћењем ученика са развојним проблемима; индивидуализацијом наставе, допунском, додатном наставом и секцијама; организацијом отворених врата наставника и родитељским састанцима; припремом прославе Дана школе и школске славе; самовредновањем; организацијом и праћењем угледних часова; радом школских тимова, актива и ученичког парламента; организацијом разних школских манифестација, побољшањем успеха и дисциплине ученика,

професионалном оријентацијом ученика, образовним стандардима, екскурзијама, избором уџбеника, припремом завршног испита, информација о ђачким униформама, бирањем дистрибутера за уџбенике.

На састанцима Педагошког колегијума размењивана су мишљења о најразноврснијом питањима образовно - васпитног рада.

2.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ 2016/2017.

Чланови стручног актива за развојно планирање су: Зорана Поткоњак, педагог, Мр Марина Глинос, професор српског језика, Татјана Банковић – професор разрдне наставе, ученица Теодора Даниловић и члан Школског одбора Огњен Сушић.

Стручни актив за развојно планирање одржао је 4 састанка.

Активност	Област рада	Реализатори	Време
Подношење извештаја о реализацији активности Акционог плана за развојног плана школе за 2015/2016. Школску годину	Развојно планирање	Стручни актив	Август
Израда акционог плана развојног плана школе за 2016/2017. Школску годину	Развојно планирање		Август
Одређивање задужења за специфичне циљеве предвиђене развојним планом школе	Настава и учење Етос. Подршка ученицима Постигнућа ученика	Стручна већа, стручни активи и тимови	Август
Самовредновање као евалуација реализације Развојног плана школе одређивање задужења	Самоевалуација	Стручни актив за самовредновање	Децембар
Имплементација у наставу и анализа	Ненасилна комуникација, интерактивна и мултидимензионална настава	Стручна већа, тимови	Децембар- мај
Договор о даљим активностима Тима после екстерне евалуације рада школе		Директорка, стручни актив за развојном планирање	Децембар
Вредновање остварених резултата Акционог плана и повезивање са самовредновањем рада школе	Стручно усавршавањ: организација семинара: „Самовредновање у функцији развоја школа /установа.“	Стручни активи.	Март Мај
Анализа документације у вези са активностима предвиђеним Развојним планом школе	Настава и учење, ресурси, Подршка ученицима, ненасилна комуникација,	Стручна већа, одељењска већа, тимови.	Март
Анализа реализације акционог плана ШРП за школску 2016/2017. и извештавање	Развојно планирање.	Стручни активи.	Јун

2.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

1. Одељењско веће разредне наставе млађих разреда чине 19 наставника разредне наставе (12 наставника ради у редовној настави, а 7 наставника ради у боравку), 2 наставнице енглеског језика и наставница веронауке. У току школске године одржано 6 планираних састанака. Програм рада Већа донео руководиоца. Поред редовне наставе одржавана је допунска настава, додатна настава, као и друге ваннаставне активности у школи и ван ње. Редовна настава васпино-образовног рада се одвијала према утврђеном распореду часова. Циљеви и задаци су дати у Годишњим плановима и програмима рада за сваки предмет. У тогу школске године су сачињени и реализовани оперативни планови рада.

Организовано је дежурство наставника како у јутарњем боравку- прихват деце, тако и у току наставе.

2.ЧЛАНОВИ ВЕЋА:

ПРВИ РАЗРЕД

Одељење	Одељењски старешина
I1	Вања Милојевић
I2	Невена Борић (мења Даницу Божић која је на породичном одсуству)
I3	Драгана Ковачевић

ДРУГИ РАЗРЕД

Одељење	Одељењски старешина
II1	Катарина Љуботина
II2	Јасмина Паучковић
II3	Анита Мишковић

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Одељење	Одељењски старешина
III1	Татјана Банковић
III2	Јелена Ћук
III3	Наташа Михајловић

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Одељење	Одељењски старешина
IV1	Оливера Ђурђевић
IV2	Вера Живановић
IV3	Мирјана Дупало

НАСТАВНИЦИ У БОРАВКУ

РАЗРЕД	НАСТАВНИК
ПРВИ	Милица Тошић, Дуња Веселиновић

ДРУГИ	Милица Дурковић, Данијела Недељковић, Марија Кошељ Мишић
ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ	Жељка Милидраговић, Ирена Вујасиновић

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – Наташа Ковачевић, Ивана Мракић

ВЕРСКА НАСТАВА- Милана Стојаковић

ПЕДАГОГ- Зорана Поткоњак

ДИРЕКТОР- Биљана Лазаревски

3. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА У НИЖИМ РАЗРЕДИМА:

Укупан број ученика у нижим разредима је **286**.

одељење	м	ж	укупно	Број учионице
I1	7	10	17	7
I2	12	10	22	8
I3	10	12	22	9
II1	15	10	25	16
II2	16	13	29	15
II3	13	14	27	12
III1	10	15	25	10
III2	14	13	27	11
III3	11	14	25	13
IV1	10	12	22	17
IV2	11	11	22	26
IV3	11	12	23	25

ПОДЕЛА ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И НАСТАВНИЦИМА

Име и презиме	Раз/ оде	Обавезни предмети	Бр. час. нед.	Изборни предмети	Бр. час. нед.	Остале активности	Бр. час. нед.
Вања Милојевић -одељенски старешина -професор разредне наставе	I1	Природа и друштво, ликовна култура, математика, музичка култура, физичко васпитање, српски језик	17	Грађанско васпитање чувари природе	2	допунска настава (математике, српског језика) ЧОС, Слободне активности- драмско рецитаторска секција	3
-Невена Борић -одељенски старешина -професор разредне наставе	I2	Природа и друштво, ликовна култура, математика, музичка култура, физичко васпитање, српски језик	17	Грађанско васпитање рука у тесту	2	допунска настава (математике, српског језика) ЧОС, Слободне активности – музичка секција, драмска секција	4
Драгана Ковачевић -одељенски старешина -професор разредне наставе	I3	Природа и друштво, ликовна култура, математика, музичка култура, физичко васпитање, српски језик	17	Грађанско васпитање рука у тесту	2	допунска настава (математике, српског језика) ЧОС, Слободне активности – ликовна секција	3
Катарина Љуботина -одељенски старешина -наставник разредне наставе	II1	Природа и друштво, ликовна култура, математика, музичка култура,	18	Грађанско васпитање чувари природе,	2	допунска настава (математике, српског језика) ЧОС, Слободне активности драмско	3

		физичко васпитање, српски језик				рецитаторска секција	
Јасмина Паучковић -одељенски старешина -професор разредне наставе	II2	Природа и друштво, ликовна култура, математика, музичка култура, физичко васпитање, српски језик	18	Грађанско васпитање чувари природе	2	допунска настава (математике, српског језика) ЧОС, Слободне активности – математичка секција	3
Анита Мишковић -одељенски старешина -професор разредне наставе	II3	Природа и друштво, ликовна култура, математика, музичка култура, физичко васпитање, српски језик	18	Грађанско васпитање чувари природе	2	допунска настава (математике, српског језика) ЧОС, Слободне активности – ликовна секција	3
Татјана Банковић -одељенски старешина -наставник разредне наставе	III1	Природа и друштво, ликовна култура, математика, музичка култура, физичко васпитање, српски језик	18	Грађанско Васпитање, Чувари природе	2	допунска настава (математике, српског језика) ЧОС, Слободне активности – драмска секција, ликовна секција, математичка секција	3
Јелена Ћук -одељенски старешина -професор разредне наставе	III2	Природа и друштво, ликовна култура, математика, музичка култура, физичко васпитање, српски језик	18	Грађанско Васпитање, Чувари природе	2	допунска настава (математике, српског језика) ЧОС, Слободне активности - драмска секција, ликовна секција, математичка секција	3
Наташа Михајловић -одељенски старешина	III3	Природа и друштво, ликовна култура,	18	Грађанско Васпитање, Чувари природе	2	допунска настава (математике, српског језика) ЧОС,	3

-професор разредне наставе		математика, музичка култура, физичко васпитање, српски језик				Слободне активности - драмска секција, плес, математичка секција	
Оливера Ђурђевић -одељенски старешина -наставник разредне наставе	IV1	Природа и друштво, ликовна култура, математика, музичка култура, физичко васпитање, српски језик	18	Грађанско Васпитање, Чувари природе	2	допунска настава (математике, српског језика) , додатна настава, ЧОС, Слободне активности- ликовна секција	4
Вера Живановић -одељенски старешина -професор разредне наставе	IV2	Природа и друштво, ликовна култура, математика, музичка култура, физичко васпитање, српски језик	18	Грађанско Васпитање, Чувари природе	2	допунска настава (математике, српског језика) , додатна настава, ЧОС, Слободне активности – драмско рецитаторска секција	
Мирјана Дупало -одељенски старешина -професор разредне наставе	IV3	Природа и друштво, ликовна култура, математика, музичка култура, физичко васпитање, српски језик	18	Грађанско Васпитање, Чувари природе	2	допунска настава (математике, српског језика) , додатна настава, ЧОС, Слободне активности - плес	
Наташа Ковачевић -професор енглеског језика	I1, I2, I3 II1, II2, II3 III1, III2, III3 IV1, IV2	Енглески језик	22				
Ивана Мракић	IV3	Енглески језик	2				

-професор
енглеског
језика

Милана	I1, I2, I3	Верска	4
Мандић	II1, II2,	настава	
-наставник	II3		
верска	III1, III2,		
настава	III3		
	IV1,		
	IV2,IV3		

5. ИЗВЕШТАЈИ СА СЕДНИЦА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

~ ПРВИ САСТАНАК ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА, ОДРЖАН 29. 8. 2016. ГОДИНЕ

Састанку присуствовали учитељи, педагог и директор.

ДНЕВНИ РЕД:

- ~ Израда и усвајање плана рада Одељењског већа за 2016/2017.год.
- ~ Анализа плана, програма и уџбеника за нову школску годину.
- ~ Утврђивање бројног стања ученика по одељењима, распоређивање новоуписаних ученика, распоред одељења по учионицима.
- ~ Планирање стручног усавршавања наставника.
- ~ Планирање посета, излета, наставе у природи.

ЗАКЉУЧЦИ:

- ~ Усвојен је план рада одељењског већа за 2016/2017. школску годину
- ~ Ученици нижих разреда ће ове школске године користити уџбенички комплет „ Маша и Раша“ издавачке куће КЛЕТ из Београда. Планови су усаглашени са уџбеницима и програмом за сваки разред.
- ~ Утврђено је бројно стање ученика по одељењима, распоређени су ново уписани ученици и одређене су учионице за свако одељење.
- ~ У школској 2016/2017. години у циљу стручног усавршавања наставника планирани су следећи семинари: Развој самопоуздања и вештина комуникације, Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима, Како унапредити процес самоевалуације у настави
- ~ У овој школској години планиране су посете позоришту; једнодневни излет Шупља стена (први разред) и Сремски Карловци (други, трећи и четврти разред); настава у природи Кушићи

~ ДРУГИ САСТАНАК ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА, ОДРЖАН 5. 9. 2016. ГОДИНЕ

Састанку присуствовали учитељи, педагог и директор.

ДНЕВНИ РЕД:

- ~ Израда распореда часова, додатне, допунске наставе и изборних предмета.

- ~ Договор о писменим задацима.
- ~ Програм сарадње са родитељима, време и облици сарадње.
- ~ Избор и претплата на дечју штампу.
- ~ Индивидуализација рада и инклузија.

ЗАКЉУЧЦИ:

- ~ Одељењске старешине нижих разреда су израдиле и предале распоред часова обавезних предмета, изборних предмета, додатне, допунске наставе и слободних активности, а у дневнику га записали на страни број 8.
- ~ Учитељи трећег разреда су се договорили да два планирана писмена задатка из српског језика одрже у другом полугодишту, а четврти разред по плану има по 4 писмена задатка из српског језика и математике.
- ~ Учитељи су предали распоред одржавања индивидуалних консултација. То су термини када ученици имају страни језик. Распоред ће бити истакнут на огласној табли у ходнику. У овој школској години ће бити одржано 6 родитељских састанака.
- ~ Ученицима ће у претплати бити понуђени часописи „Школарац“ и „Витез“ – полугодишња претплата је 1000 динара.
- ~ Учитељи су пријавили ученике који раде по ИОП-у и индивидуализованом плану.

~ ТРЕЋИ САСТАНАК ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА, ОДРЖАН 14. 11. 2016. ГОДИНЕ

Састанку присуствовали учитељи, педагог и директор.

ДНЕВНИ РЕД:

- ~ Анализа успеха и дисциплине ученика на крају I класификационог периода, реализација плана и програма
- ~ Евидентирање ученика који имају тешкоћа у раду и предлог мера за побољшање њихових услова.
- ~ Евидентирање ученика са поремећајем у понашању и предлог мера за побољшање њиховог понашања.
- ~ Извештај о раду са децом са посебним потребама и вредновање њиховог постигнућа.

ЗАКЉУЧЦИ:

- ~ Учитељи су саопштили успех ученика, дисциплину и реализацију плана и програма на крају првог класификационог периода.
 - ~ Евидентирани су ученици из сваког одељења који имају тешкоће у раду. Ови ученици похађају допунску наставу.
 - ~ Евидентирани су ученици са поремећајима у понашању.
 - ~ Учитељи који имају ученике са посебним потребама су дали извештај о њиховом раду.
- СВАКИ УЧИТЕЉ ЈЕ ПОДАТКЕ ЗА СВОЈЕ ОДЕЉЕЊЕ ЗАПИСАО У ЗАПИСНИК У ДНЕВНИКУ.

~ ЧЕТВРТИ САСТАНАК ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА, ОДРЖАН 24. 1. 2017. ГОДИНЕ

Састанку присуствовали учитељи, педагог и директор.

ДНЕВНИ РЕД:

- ~ Утврђивање и анализа резултата васпитно-образовног рада на крају I полугодишта (успех и дисциплина) и реализација програмских задатака већа.
- ~ Анализа допунске и додатне наставе, слободних активности и изборних предмета.
- ~ Ажурирање педагошке документације.
- ~ Обележавање школске славе Свети Сава.
- ~ Планирање и реализација школског такмичења из математике.
- ~ Тема –Како напредовати у учењу.
- ~ Припрема прославе Дана школе и изложбе поводом Ускрса.

ЗАКЉУЧЦИ:

~ На одељењском већу смо утврдили успех и дисциплину ученика у сваком одељењу, сви часови реализовани.

одељење	одличан	врлодобар	добар	довољан	недовољан	просечна оцена
2/1	20	5	/	/	/	4.70
2/2	23	3	2	/	/	4.70
2/3	24	3	/	/	/	4.84
3/1	19	7	/	/	/	4.72
3/2	20	6	1	/	/	4.63
3/3	20	4	1	/	/	4.75
4/1	13	8	1	/	/	4.52
4/2	15	6	1	/	/	4.50
4/3	14	7	1	1	/	4.40

- ~ Часови допунске, додатне наставе, слободних активности и изборних предмета реализовани по плану. Сваки учитељ је поднео извештај за своје одељење.
- ~ Педагошка документација уредно вођена.
- ~ Свечано обележавање школске славе Свети Сава биће одржано 27. 1. 2017. године у 12h. Драмска секција млађих разреда припремила приредбу. Поводом школске славе школа организовала литерарни конкурс „Мој омиљени наставник“.
- ~ Одржано је школско такмичење из математике за ученике трећег и четвртог разреда 19. 1. 2017. године.
- ~ На тему „Како напредовати у учењу“ учитељица Јелена Ћук направила презентацију, а педагог Зорана Поткоњак одржала предавање. Учитељи сазнали на које начине све могу подстицати ученике да напредују у учењу.
- ~ Ученици млађих разреда припремају део програма поводом обележавања Дана школе, а за Ускрс се припрема продајна изложба дејчјих радова.

~ ПЕТИ САСТАНАК ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА, ОДРЖАН 5. 4. 2017. ГОДИНЕ

Састанку присуствовали учитељи, педагог и директор.

ДНЕВНИ РЕД:

- ~ Анализа успеха и дисциплине ученика на крају III класификационог периода, реализација програмских задатака.
- ~ Коришћење наставних средстава и образовне технологије.
- ~ Извештај са такмичења.
- ~ Рад у продуженом боравку.

ЗАКЉУЧЦИ:

- ~ Учитељи су саопштили успех ученика, дисциплину и реализацију плана и програма на крају трећег класификационог периода. Резултате су записали у записник у дневнику.
- ~ Сви учитељи у раду користе рачунар, пројектор и слике, као и остала наставна средства. На тај начин ученици лакше уче и часови су им занимљивији.

~ ТАКМИЧЕЊА

На општинском такмичењу из математике одржаном 25. 2. 2017. године ученици су постигли следеће резултате:

ТРЕЋИ РАЗРЕД:

3/1 – Андреј Марић (1. место) и Лола Милосављевић (3. место)

3/2 – Милутин Чолић (3. место)

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД:

4/2 –Коста Домокаш (1. место) и Невена Радић (2.место)

4/3 –Тамара Милановић (3. место)

На градском такмичењу из математике ученици су постигли следеће резултате:

4/2 – Коста Домокош (3.место) и Невена Радић (4. место – похвала)

На такмичењу “Мислиша“ ученици другог разреда освојили следеће резултате:

Сергеј Бучевац – 1. место

Огњен Дмитрић – 3. Место

На општинском такмичењу „Шта знам о Црвеном крсту“ ученици четвртог разреда освојили 3. место.

На такмичењу „Златна сирена“ ученица Дуња Лазаревић (IV/1) освојила 1. место на општинском такмичењу и 1.место на градском такмичењу.

~ Боравак за први, други, трећи и четврти разред је редовно радио. Извештај о раду поднели учитељи из боравка.

~ **ШЕСТИ САСТАНАК ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА, ОДРЖАН 21. 6. 2017. ГОДИНЕ**

Састанку присуствовали учитељи,педагог и директор.

ДНЕВНИ РЕД:

- ~ Утврђивање и анализа резултата васпитно-образовног рада на крају школске године.

- ~ Реализација планираног фонда часова и садржаја наставног плана и програма по предметима.
- ~ Предлози за похвале и награде ученицима.
- ~ Извештај о школским манифестацијама.
- ~ Извештај о раду Одељењског већа за 2016/2017. годину.
- ~ Предлог за избор руководиоца и план рада Одељењског већа за следећу школску годину.

ЗАКЉУЧЦИ:

- ~ На одељењском већу смо утврдили успех и дисциплину ученика у сваком одељењу. Сви ученици имају примерно владање.

одељење	одличан	врлодобар	добар	довољан	недовољан	просечна оцена
2/1	22	3	/	/	/	4.78
2/2	25	1	3	/	/	4.67
2/3	22	5	/	/	/	4.78
3/1	20	5	/	/	/	4.75
3/2	21	5	1	/	/	4.70
3/3	22	2	1	/	/	4.75
4/1	14	7	1	/	/	4.58
4/2	16	5	1	/	/	4.60
4/3	16	5	1	1	/	4.51

Подела ђачких књижица – 28. 6. 2017. године.

- ~ Сви планирани часови су реализовани, као и садржаји наставног плана и програма по предметима.
- ~ Сваки учитељ је у свом одељењу издвојио ученике које је похвалио. Одлични ученици ће као награду од школе добити књигу.
- ~ Извештај о раду Одељењског већа за школску 2016/2017. годину поднео руководилац већа.
- ~ За 2017/2018. школску годину, руководилац Већа биће учитељица Јасмина Паучковић која ће направити план.

6. ПРЕПОРУКЕ

Одељењског већа школске 2016/2017. године је реализован према плану, а дате су и сугестије и предлози за нови План и програм за школску 2017/2018. Годину. Констатован је успешан рад већа од стране разредних старешина. На основу анализе рада Одељењског већа, закључили смо да иза оваквих резултата стоји тимски рад. Тимски рад треба да буде заступљен у свим областима рада и вредновања како би се активности већа још више унапредиле у наредној школској години.

*Руководилац већа
Татјана Банковић*

2.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

Чланови већа:

Глинос Марина, Драшкић Биљана, Мракић Ивана, Валерија Булатовић, Павловић Даница, Луција Лалицки, Милана Стојаковић, Чоловић Милан, Јовановић Маријана, Василевски Млађан, Ћућуз Нирвана, Мирјана Хрваћанин, Јовановић Невена, Нецин Иван, Бјелић Тања, Јелена Јошић и Јована Сенић.

Руководилац већа Чоловић Милан је поднео извештај о раду.

Одржано је 6 састанака одељенских већа по плану рада.

Чланови одељенских већа су:

- Анализирали успех и дисциплину ученика и утврђивали коначан успех ученика на класификационим периодима.
- Организовали и усаглашавали одржавање допунске, додатне наставе и реализовали планове рада секција и слободних активности.
- Договарали се о вођењу педагошке документације, годишњем и оперативном планирању рада и припремању за час.
- Усаглашавали критеријуме оцењивања према стандардима знања.
- Договарали се о фреквенцији и времену сарадње са родитељима.
- Одређивали и усаглашавали распоред одржавања писмених задатака, контролних вежби и тестирања ученика.
- Договарали се о спроводили активности предвиђене планом заштите деце од насиља по плану.
- Анализирали прилагођавање ученика 5. разреда на предметну наставу у сарадњи са педагогом школе и предлагали мере да се отклоне тешкоће.
- Анализирали и сагледавали успешност рада секција, слободних активности, допунске и додатне наставе и договарали се о мерама које треба предузети за унапређење рада.
- Договарали се и правили план стручног усавршавања наставника.
- Анализирали одржане угледне часове и примену мултимедијалне наставе.
- Анализирали учешће и успех ученика на такмичењима.
- Договарали се и организовали реализацију плана професионалне оријентације ученика.
- Предлагали похвале и награде за успех и понашање ученика.
- Обавештавали веће и утврђивали који ученици имају проблема у понашању и учењу и предлагали појачан васпитни рад на часовима одељенских заједница, појачану сарадњу са родитељима, педагогом или индивидуализацију.
- Усаглашавали планирање рада из свих наставних предмета.
- Планирали и усаглашавали рад за ученике који раде по индивидуализованим методама и облицима рада и по ИОП .у из појединих предмета.
- Анализирали рад већа на крају школске године и предлагали мере за унапређење рада.

Руководилац већа Чоловић Милан

2.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Стручно веће разредне наставе чини 18 наставника разредне наставе, 2 наставнице енглеског језика и наставница верске наставе. Од овог броја 6 наставника је у продуженом боравку. Настава се одвија у преподневним часовима са почетком у 9.00 часова.

Током школске 2016/17.године одржано је седам састанака Стручног већа. Записници о сваком састанку налазе се код секретара школе и руководиоца Стручног већа у архиви.

На састанку Стручног већа потврђен је одабир уџбеника за школску 2016/17.годину. Сви ученици млађих разреда користе уџбенике издавачке куће „Клет“.

Током школске године дежурали смо у приземљу, дворишту и сутерену где су наши ученици најзаступљенији, као и на завршном испиту.

Угледне часове одржали су: Јасмина Паучковић, Невена Борић, Јелена Ћук и Анита Мишковић. На састанцима стручног већа урађена је евалуација угледних часова и закључено је да су успешно реализовани. Истакнуто је велико ангажовање ученика, употреба модерних наставних средстава и корелација предмета.

Од ваннаставних активности организоване су приредбе за Св.Саву, Дан школе, пријем првака, новогодишњи и ускршњи продајни вашар. Средства прикупљена у овим акцијама одељењске заједнице су употребиле за посете музејима и позориштима по договору са одељењским старешинама.

У првом полугодишту ученици су одрадили једну од радионица под отвореним небом. Посетили смо Земун-Гардош., а у другом смо ишли на излет Сремски Карловци-Нови Сад-Сремска Каменица.

У циљу маркетинга школе имали смо радионице за предшколце из вртића „Гуливер“, „Фића“ и друге заинтересоване. Предшколци су обишли школске просторије, присуствовали радионицама и у њима активно учествовали; упознали су учитеље будућих првака.

Сви учитељи су организовали допунску наставу за ученике који нису успели да савладају предвиђени план и програм.

За талентоване ученике организована је додатна настава из математике.

Ученици са запаженим резултатима:

Ученик Андреј Марић (III/1) освојио је 1. место на општинском такмичењу из математике

Ученица Тамара Милановић (IV/3) освојила је 3. место на општинском такмичењу из математике и пласман на градско такмичење

Ученица Невена Радић (IV/2) освојила је 2. место на општинском такмичењу из математике и похвалу на градском такмичењу

Ученик Коста Домокош (IV/2) освојио је 1. место на општинском такмичењу из математике и 3. место на градском такмичењу

Ученица Дуња Лазаревић (IV/3) освојила је 1. место на граду - „Златна сирена“.

Ученик Сергеј Бучевац (II/1) освојио је 2. место - „Мислиша“.

Ученик Огњен Дмитровић (II/1) освојио је 3. место - „Мислиша“.

Ученик Јакша Ђукановић (II/2) освојио је 2. место на Општини - „Мали Пјер“.

Учествовали смо у обележавању недеље Црвеног крста, такмичећи се у квизу „Шта знаш о Црвеном крсту“.

Предлози за даље унапређење рада у наредној школској години:

Одржавање угледних часова наставника;

Учешће више наставника у пројектима школе;

Одржавање и развијање сарадње и колегијалних односа у школи;

Квалитетнија настава и употреба креативнијег приступа настави;

Развијање вештина, талената и способности ученика кроз додатни рад;

Уједначавање критеријума за оцењивање провера знања;

Поставити шире могућности за васпитни рад са ученицима, посебну пажњу посветити дисциплини. Инсистирати на поштовању Кућног реда школе од стране ученика и родитеља;

Сарађивати са установама изван школе које су од значаја за пружање помоћи у васпитно-образовном раду.

Омогућити ученицима да упознају наше писце и песнике, упућивати их на више читања књига за децу;

Обогатити програм здравственог васпитања ученика;

Обележити дан заштите животне средине;

Бавити се уређењем учионица и школе.

Руководилац стручног већа

Наташа Михајловић

2.10 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

Чланови Стручног већа:

Маријана Јовановић, наставник биологије и руководицац стручног већа

Јована Сенић, наставник математике и информатике;

Тања Бјелић, наставник математике

Луција Лалицки, наставник физике

Даница Павловић, наставник хемије

Луција Лалицки, наставник физике

Никола Вранешевић, наставник техничког и информатичког образовања

Мирјана Хрваћанин, наставник домаћинства

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Утврђивање плана и програма рада стручног већа за 2016/2017. годину и потврда избора руководиоца стручног већа - Списак наставних средстава које је потребно набавити - План стручног усавршавања за 2016/2017. годину	АВГУСТ	Чланови већа су утврдили план и програм за 2016/17. годину и потврдили избор наставника биологије Маријане Јовановић за руководиоца већа. Списак потребних средстава и план стручног усавршавања је предат стручној служби.	Чланови већа
- Концепција израде тестова и писмених задатака у новој школској години и усаглашавање датума истих у функцији корективног оцењивања и повезивања знања - Распоред писмених вежби и задатака	СЕПТЕМБАР	Чланови већа договорили су се око критеријума оцењивања на тестовима и писменим задацима као и око датума одржавања. План одржавања тестова и писмених задатака биће објављен на огласној табли и сајту школе.	Чланови већа
- Стручни актив за развој школског програма - Анализа оцена на крају првог полугодишта и усаглашавање критеријума оцењивања. - План такмичења ученика и сарадња са општинским активима	ФЕБРУАР	Руководилац стручног већа природних наука пренела је члановима већа закључке са састанка Стручног актива за развој школског програма, одржаног дана 26.12.2016. године. Анализиране су	Чланови већа

- Припрема ученика осмог разреда за завршни испит - Инклузија		оцене из природних предмета и установљено је да су, према просецима оцена природне групе предмета од 5. до 8. разреда, критеријуми приближно једнаки. Сви чланови већа сарађују са општинским активима и учествовали су на такмичењима. Наставници су одржали најмање 10% од укупног годишњег фонда часова припремне наставе за ученике осмог разреда.	
- Анализа оцена на крају трећег класификационог периода и усаглашавање критеријума оцењивања. - Анализа резултата пробног завршног испита - Стручно усавршавање наставника	АПРИЛ	Чланови већа су направили анализе постигнутог успеха ученика на пробном завршном испиту из својих предмета. Дискутовано је о питањима која су највише „мучила“ ученике и ком градиву треба више посветити времена при планирању припремне наставе. Чланови већа су, у складу са својим могућностима, похађали семинаре из различитих области.	Чланови већа
-Анализа оцена на крају четвртог класификационог периода и усаглашавање критеријума оцењивања. -Анализа резултата завршног испита -Извештај о допунској, додатној и припремној настави - Извештај о присуству часовима родитеља посматрача - Извештај са такмичења -Извештај о одржаним угледним и корелативним часовима	ЈУН	Анализиране су просечне оцене из природне групе предмета и установљено је да нема већих одступања, тј. да су критеријуми уједначени. Урађена је анализа успешности ученика на завршном тесту из математике, биологије, физике и хемије. Већу су поднети извештаји о одржаним часовима допунске, додатне и припремне наставе, о стручном усавршавању, са такмичења, о присуству родитеља посматрача, о	Чланови већа

- Извештај о стручном усавршавању наставника		одржаним угледним и корелативним часовима и о усавршавању.	
--	--	--	--

АНАЛИЗА: У току школске 2016/17. године одржано је 5 седница Стручног већа природних наука. Велика пажња се посвећивала усаглашавању критеријума оцењивања, активном учењу ученика, корелацији градива предмета као и анализи постигнућа ученика, посебно ученика осмог разреда на пробном завршном и завршном испиту.

Анализа пробног завршног испита – комбиновани тест (физика, хемија, биологија)

Одељење 8/1

	Физика	Хемија	Биологија
Просечан број поена/макс. бр. поена	1,26/4	2,08/3	2,95/5
Проценат успешности	31,5%	69,3%	59%

Одељење 8/2

	Физика	Хемија	Биологија
Просечан број поена/макс. бр. поена	1,67/4	2,13/3	3,05/5
Проценат успешности	41,81%	71%	61%

Укупно

	Физика	Хемија	Биологија
Просечан број поена/макс. бр. поена	1,47/4	2,11/3	3,00/5
Проценат успешности	36,75%	70,33%	60%

Проценат успешности по питањима:

Физика				Хемија			Биологија				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
89,8	28.81	3,39	57,63	83.05	93.22	33.89	74,57	84,75	79.66	72,88	22

МАТЕМАТИКА

Бр. бодова	1 - 5	5,5 - 10	10,5 - 15	15,5 -19	19,5-20
Бр. ученика	14	16	23	5	/

Просечан број поена: **9,25**

Анализа завршног испита одржаног 14, 15. и 16. јуна

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Максималан број поена: (1180) Укупан број поена: (717) Савладаност градива: (60,76%)

АНАЛИЗА ПО ПИТАЊИМА	
Број задатка	Проценат урађених задатака
1	83.05
2	93,22
3	75,43
4	76,27
5	67,80
6	66,10
7	87,29

8	95,76
9	83,05
10	77,12
11	61,02
12	55,93
13	61,02
14	93,22
15	55,93
16	44,07
17	27,12
18	6,78
19	30,50
20	13,56

БРОЈ УЧЕНИКА	
бодови	бр. ђака
0 – 5	5
5,5 - 10	15
10,5 – 15	16
15,5 – 18	19
18,5 - 20	3

ДЕТАЉНИЈА АНАЛИЗА

ЗАДАЦИ ИЗ ОСНОВНОГ НИВОА ПОСТИГНУЋА У %

1. 83,05% (поређ. децималних бројева)
2. 93,22% (једноставнији изрази са прир.бројевима)
3. 75,43% (једначине са једном непознатом,једноставнији облици)
4. 76,27% (операције са степенима,једноставнији израз)
5. 67,80% (површина круга)
6. 66,10% (површина и запремина коцке)
7. 87,29% (приближна вредност броја)
8. 95,76% (Декартов координатни систем)
9. 83,05% (Графичко приказивање података)
10. 77,12% (Дељивост бројева)

14.93,22% (Осна симетрија)

Задаци из основног нивоа који обухватају ,у овом тесту, наведене области, су успешно савладани.

ЗАДАЦИ ИЗ СРЕДЊЕГ НИВОА ПОСТИГНУЋА У %

10. 77,12% (дељивост бројева)

11. 61,02% (полиноми)

12. 55,93% (мерење)

13. 61,02% (Питагорина теорема)

15. 55,93% (Просечна вредност)

Задаци из средњег нивоа,који обухватају наведене области, су успешно савладани.

Задаци који припадају напредном нивоу (16,17,18,19,20) тј задаци из области *Проценат, Квадрат бинома, Разлика квадрата, и Операције са полиномима у оквиру неједначина*, као и примена углова на трансферзали и примене особина једнакостраничног троугла код геом.тела су делимично слабије савладани (подаци су дати у претходној табели).

У наредној школској години обратити више пажњу на увежбавање горе наведених области, нарочито повећати број наставних јединица утврђивања сређивања полинома са решавањем једначина и неједначина.

Резултати на тесту су изван републичког и градског просека,потпуно су у складу са закључним оценама у осмом разреду и јасно указују на очекиване смернице нашег даљег евентуалног кориговања наставе, тј оперативног програма.

Анализа завршног испита комбиновани тест (физика, хемија, биологија и историја)

	Физика	Хемија	Биологија
Просечан број поена/макс. бр. поена	2,23/4	1,29/3	3,22/5
Проценат успешности	55,72%	42,94%	64,4%

Проценат успешности по питањима:

	Физика				Хемија			Биологија				
питање	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	5.
ук.п	52,5	42	25	22	10	38	28	47	48	42	44	9
%	89	59,3	42,3	37,3	16,9	64,4	47,5	79%	81%	71%	75%	15%

Анализа – биологија:

Упоређујући пробни завршни испит и завршни испит, ученици су остварили бољи резултат из биологије. На завршном испиту – комбинованом тесту ученици су у великом проценту знали одговор на 1. питање које спада у основни ниво знања и тиче се фотосинтезе код биљака. Такође, велики број ученика је тачно одговорио и на друго питање које се тиче наслеђивања, док је 3. и 4. питање урадио мањи број ученика од очекиваног, а тичала су се

области Порекла живота на Земљи и Екосистем. Питање на које је тачно одговорио мали број ученика је из области Грађе човековог тела – систем органа за варење, у којем се тражило да ученици одговоре где се завршава варење, већина ученика је навела дебело црево које у ствари представља завршни део система за варење и у њему се врши ресорпција воде, а у танком цреву се завршава варење. На часовима биологије се иначе инсистира на разумевању и повезивању градива, убудуће ће се појачати оваква пракса, кроз више корелативних часова, сличним типовима задатака на планираним тестовима током године као и кроз скретање пажње ученицима битним детаљима из биологије.

Анализа – физика:

Резултати завршног испита су коректни с обзиром да су ученици освојили више од половине максималног броја бодова, међутим очекујемо значајно бољи резултат наредне године.

Познавање елементарних сила је на задовољавајућем нивоу.

Инсистираће се на системском записивању мерних јединица иза бројних вредности физичких величина јер постоји тенденција да се оне изостављају.

Резултати из области електричне струје показују да ученици треба да уложе више напора у стицању знања – у питању је елементарна једначина коју је требало запамтити.

Задатак из области равнотеже полуге који припада напредном нивоу показује да је тај део градива савладао више од трећине ученика, то јест и значајан проценат ученика са врлодобрим успехом из физике што говори о задовољавајућем познавању елементарне механике.

- Допунска, додатна и припремна настава

Чланови Стручног већа држали су редовно допунску и додатну наставу током школске године. Највећа посећеност допунској настави била је управо у периодима припреме за контролне и писмене задатке, док је посећеност додатној настави највећа била у јеку припрема за општинска и градска такмичења. Припремна настава је, такође, држана редовно. Наставници су одржали најмање 10% од укупног годишњег фонда часова, мада је присуство ученика било мање од очекиваног.

Наставник Предмет Разред	Бр. часова допунске наставе	Бр. часова додатне наставе	Бр. часова припремне наставе
Маријана Јовановић Биологија 5, 6, 7 и 8. разред	15	20	11
Јована Сенић Математика 6. и 8. разред	30	30	20
Тања Бјелић Математика 5. и 7. разред	30	30	/
Даница Павловић Хемија 7. и 8. разред	21	27	11

- Родитељ предавач

У другом полугодишту су, на првом родитељском састанку, одељењске старешине обавестиле родитеље да могу присуствовати било ком часу у својству или *родитеља посматрача* или *родитеља предавача*. Час физике у одељењу 6/1 одржао је *родитељ предавач* Гавриловић Миодраг , наставна јединица је била *Хидростатички притисак*, а присутни су били и наставник физике Луција Лалицки, одељењски старешина Јована Сенић и учитељица Катарина Љуботина. Час је протекао у доброј атмосфери.

- Такмичење

У протеклој 2016/17. школској години наши ученици су били успешни на разним нивоима такмичења. У наставку, у табеларном приказу, су резултати са општинских и градских такмичења.

Предмет	Ученик	Освојено место
Биологија	Ивана Дашић 5/1 Анастасија Аврамовић 6/1 Урош Перић 7/2	II место на Општинском такмичењу II место на Општинском такмичењу III место на Општинском такмичењу
Математика	Сергеј Стефановић 6/1 Милица Ковачевић 6/2 Милан Ђорђевић 5/1	III место на Општинском такмичењу II место на Општинском такмичењу Градско такмичење – похвалница II место на Општинском такмичењу Мислиша – Похвала
Хемија	Тодор Лалицки 8/2 Теодора Даниловић 7/3 Уна Хараламбов 7/3	III место на Општинском такмичењу Пласман на градско такмичење I место на Општинском такмичењу Пласман на градско такмичење I место на Општинском такмичењу Високо пласирана на Градском такмичењу
Физика	Анђела Бубања 7/3 Матија Бјелица 6/1 Николај Милошевић 6/2	Пласман на градско такмичење; Похвала Пласман на градско такмичење Пласман на градско такмичење
Техничко и информатичко образовање	Лана Мигрић 5/2	I место на Општинском такмичењу – дисциплина аутомоделарство
„Шта знаш о саобраћају“	Андреја Живковић 6/2	1. место у категорији дечака Б групе

- Угледни часови

Наставник	Предмет	Одељ	Датум	Наставна јединица	Гости на часу
Даница Павловић	Хемија	7/2	1.12.2016.	Електронски омотач	Наставница биологије и наставница географије
Тања Бјелић	Математика	7/3	20.02.2017.	Разлика квадрата и квадрат бинома	Наставница математике Јована Сенић
Јована Сенић	Математика	8/2	23.02.2017.	Нула и знак функције	Наставница математике Тања Бјелић

Руководилац Већа
Маријана Јовановић – наставник биологије

2.11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА

Разред и одељење: 5-8

Наставник: Нирвана Ћућуз

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1.АНАЛИЗА И УСВАЈАЊЕ ПЛАНА РАДА ВЕЋА 2.УСКЛАЂИВАЊЕ ПРОГРАМА РАДА СА АКТИВНОСТИМА УДРУЖЕЊА ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ ВРАЧАРА	СЕПТЕМБАР	1.Веће уметности и вештине радиће по плану за школску 2016/2017.год. Нове активности (наступи,изложбе,такмичења) ће бити усклађена у рад већа. 2.Све програмске активности" Пријатеља Деца Врачара" су прихваћене и уврштене у годишњи план рада. Ученици учествују у свим планираним активностима .	Чланови већа
1.УКЉУЧИВАЊЕ УЧЕНИКА У ХОР И ЛИКОВНУ СЕКЦИЈУ 2.ДЕЧИЈА НЕДЕЉА	ОКТОБАР	1.Старим члановима ликовне секције хора прикључују се и нови (ученици петог разреда) .Часове изборног предмета: цртање,сликање и вајање похађају ученици петог и шестог разреда. 2.Пријатеља Деца Врачара организовали су у оквиру Дечије недеље програме у којима су учествовали ученици наше школе:- пријем награђених ученика код председника општине Врачар,	Чланови већа Пријатељи Деца Врачара, Пријатељи Деца Београда

		Изложба мозаика, изложба осликаних кућица за птице. У школи изложени радови на тему овогодишњег слогана Дечије недеље „Нећу да бригам, хоћу да се играм,,	
НОВОГОДИШИ ШКОЛСКИ БАЗАР	ДЕЦЕМБАР	1.Новогодишње декупаж кутије израдили ученици петог и шестог разреда на часовима изборне наставе и ликовне секције	Нирвана Ђућуз
ШКОЛСКА СЛАВА СВЕТИ САВА	ЈАНУАР	1.На приредби учествовали хор и соло певачи. У холу школе постављена изложба на тему „Свети Сава,,	Чланови већа,Пријатељи Деце Врачара
ЛИКОВНИ КОНКУРС ЛИК СВЕТОГ		2. Општински ликовни конкурс „Свети Сава,,	
1.АНАЛИЗА И КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЉА	ФЕБРУАР	1.Анализом постигнућа ученика и увидом у педагошку документацију можемо закључити да сви ученици испуњавају образовне стандарде за предмете ликовна и музичка култура. Прецизни подаци, изражени у процентима налазе се у извештају за фебруар 2017. Критеријум оцењивања је у складу са правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (Службени гласник РС, бр. 67-2013 од 31.07.2013.године	Чланови већа

ДЕЧИЈА КАРИКАТУРА МАЛИ ПЈЕР		Награђени ученици -старији узраст: Ума Хусовић 8/1 3.награда, млађи узраст: Јакша Ђукановић 2/2 друга наград. Њихови радови су послати на градску завршницу Дуња Лазаревић 4/3 освојила је прву награду на општинском такмичењу у категорији страна народна песма и пласирала се на градску завршницу где је заузела друго место.	Нирвана Ђуђуз,Пријатељи Деце Врачара Мирјана Дупало, Млађан Василевски,Пријатељи Деце Врачара
1.ДАН ШКОЛЕ	МАРТ	1. Ове школске године Дан школе обележен је представом о историји школе, музичким програмом и изложбом ликовних радова за школски наградни конкурс. Тема конкурса је „Мој наставник,,	Чланови већа, професори разредне наставе
1.ВАСКРШЊЕ ЧАРОЛИЈЕ	АПРИЛ	1.Ученици 5. и 6. разреда учествовали су на осликовању јаја 12.04.2017. на Цветном тргу. Организатор манифестације „Пријатељи Деце Врачара,,	Нирвана Ђуђуз
2.ШКОЛСКА УНИФОРМА		2. Конкурс за школску униформу-предлози и изложба најбољих решења	Нирвана Ђуђуз

1.ЛИКОВНИ КОНКУРС ДАНИ ЋИРИЛИЦЕ	МАЈ	Учешће 20 ученика старијих разреда на ликовном конкурс „Дани ћирилице,,	Нирвана Ћућуз
1.ОСВРТ НА РАД СТРУЧНОГ ВЕЋА 2.ИЗВЕШТАЈ О НАГРАДАМА У ТЕКУЋОЈ ГОДИНИ	ЈУН	1. Стручно веће је радило по плану активности и реализовало је све програмсе задатке 2.Ликовна култура-награде На конкурс„Свети Сава,, у организацији „Пријатељи Деца Врачара ,, Ума Хусовић, 8-2 освојила је 1.у награду у категорији старији узраст. Дечија карикатура „Мали Пјер у организацији „Пријатељи Деца Врачара,,: Ума Хусовић, 8-2 освојила је 3.награду и пласирала се на градску завршницу. Дани ћирилице Баваниште Александра Ћурић- освојила је 2. другу награду у категорији иницијал Музичка култура-награде „ Златна сирена,, у организацији „ Пријатељи Деца Врачара,,: Дуња Лазаревић 4-3 освојила је на општинском такмичењу прву. награду у категорији страна народна песма и пласирала се на градско такмичење где је заузела 2. место.	Чланови већа

АНАЛИЗА: : Ученици су показали велико интересовање за учешће на музичким и ликовним наградама конкурсима. Доказ њихог ангажовања и талента је број освојених награда на општинском, градском и републичком нивоу

Име и презиме наставника
Нирвана Ћућуз

2.12. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА И ЈЕЗИКА

Чланове Стручног већа друштвених наука и језика чине следећи предметни наставници:

Српски језик: мр Марина Глинос, Биљана Драшкић;

Енглески језик: Ивана Мракић, Наташа Ковачевић;

Немачки језик: Јелена Јошић;

Историја: Милан Чоловић;

Географија: Валерија Булатовић;

Руководилац Стручног већа је мр Марина Глинос, професор српског језика.

Разреди и одељења: 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2.

Укупно 9 одељења.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Организовано је иницијално тестирање ученика из српског језика ; - Договорили смо се о организацији додатне, допунске наставе, као и свих секција; - Усагласили смо ставове око уједначеног плана оцењивања ученика и бодовања на тестовима; - Сваки наставник је поднео руководиоцу Стручног већа свој лични план стручног усавршавања током школске 2016/2017.	СЕПТЕМБАР	- Иницијалним тестирањем обухваћени су ученици 5, 6, 7. и 8. разреда, с тим што је за ученике 6. и 8. разреда тестирање било организовано од стране Министарства просвете у унапред заказаном термину за српски језик и математику, а за остале разреде сваки наставник је направио свој тест. - Сваки предметни наставник држао је часове ваннаставних активности у заказаном термину. Активне су биле допунске наставе из српског језика и страних језика.	Професори српског језика, енглеског, немачког језика, историје и географије.

- Анализирали смо иницијалне тестове и обрадили резултате; - Договорили смо се о терминима одржавања припремне наставе за ученике 8. разреда; - Посетили смо Сајам књига у Београду;	ОКТОБАР	- Направили смо детаљну анализу успеха ученика на иницијалним тестовима: Српски језик: 5. разред – просечна оцена износила је 3,58; 6. разред – 3,76; 7. разред – 3, 54 и 8. разред – 3,56: Приметно је било да ученици највише грешака праве код задатака који се тичу највише обрађиваних наставних јединица, а најбоље знање показују у знању из области које се уче у конкретним разредима. На пример, боље савлађују питања из развоја језика од оних који се тичу врсте или службе речи. - Ученици 7. и 8. разреда посетили су Сајам књига у Београду у пратњи својих наставника.	Професори српског језика Марина Глинос и Биљана Драшкић Биљана Драшкић и Валерија Булатовић
- Анализа резултата Првог писменог задатка;	НОВЕМБАР	Анализирали смо постигнуте резултате по разредима, али смо анализу проширили и на контролне вежбе које су реализоване током октобра и новембра. Када је реч о писменом задатку из српског језика, уочљиво је свима било то да ученици превише уопштено пишу не руководећи се превише	Професори српског језика и сви чланови Већа

- Одржано је предавање – Вештина лепог писања; - Похађали смо семинар у нашој школи;		суштином задате теме. Ово запажање највише пада у очи у 5. и 6. разреду. Када је реч о контролним вежбама, ученици највише грешака направе услед непрецизног читања поставке задатке. Уочљиво је да су начињене грешке због непрожитаног захтева задатог задатка. Договорили смо се да појачамо активности како би ученицима скренули пажњу где да појачају своју концентрацију и да прецизније читају сам задатак, а потом крену у решавање истог. - Предавање Вештина лепог писања одржано је у оквиру литерарне секције уз присуство ученика 5, 7. и 8. разреда који похађају ову секцију, али и наставника енглеског и немачког језика. - У нашој школи одржан је семинар стручног усавршавања „Развој самопоуздања и вештина комуникације“.	Професор српског језика Марина Глинос Педагози Рајка Пушица и Радмила Симијонових
- Анализирали смо рад додатне, допунске наставе и других облика слободних активности и секција;	ДЕЦЕМБАР	Осврнули смо се на рад и посећеност часова допунске и додатне наставе, као и часова ваннаставних активности. Ученици посећују ове часове, али не у великом броју иако смо се у оквиру Стручног већа усагласили да чак и термине	Сви чланови Стручног већа

- Анализирали смо полугодишњи тест из српског језика; - Договорали смо се у вези са прославом школске славе Свети Сава; сарадња са наставницима разредне наставе и ученицима нижих разреда; - Почеле су припреме ученика за предстојећа такмичења – школска, општинска, градска.		прилагодимо ученицима, тј. да избегавамо претчас. Уочљиво је да ученици којима је допунска настава неопходна или бар препоручљива, немају навику долажења, а да ученици који чак имају и одличне оцене, пред писмене или усмене провере, редовно похађају ову наставу. Када је реч о секцијама, ситуација је слична, мада деца која редовно долазе, веома су ангажована и посвећена својим обавезама. Додатна настава је ипак другачија, ученици веома редовно долазе на часове и у великом броју, нарочито они који иду и на такмичења. Полугодишњи тест из српског језика рађен је у свим одељењима, а просечна оцена се креће од 2,70 до 3,68. - Договорили смо се о плану и замислима како ове године прославити школску славу Свети Сава. Како укључити што већи број деце и наставника. Договорили смо се са директорком да ове године највећи терет организације преузму наставници разредне наставе.	
--	--	---	--

- Анализа успеха ученика по наставним предметима на крају првог полугодишта; - Договарали смо се и планирали прославу јубиларног Дана школе; - Професионална оријентација за ученике осмог разреда;	ЈАНУАР	- На самом крају јануара месеца сводили смо резултате рада и учења у првом полугодишту . Сваки наставник припремио је извештај о сваком одељењу посебно. На тај начин смо имали потпуни увид у рад и проблеме учења који се јављају у сваком одељењу. Утисци предметних наставника били су сваком од нас веома значајни јер смо тако могли заједно да направимо профил сваког ученика и да сагледамо где се јављају проблеми, код којих ученика и којим областима, јер смо пред собом имали и полугодишње тестове. - Прослава Дана наше школе лагано се примицала, па смо почели и са поделом задужења око организације прославе. Целокупна прослава је била усмерена на старије разреде и наставнике предметне наставе. - Известила сам чланове нашег Већа о планираним активностима за ученике осмог разреда у вези са професионалном оријентацијом. У новембру сам резервисала три термина у Националној служби запошљавања где ће ученици бити тестирани.	Чланови Стручног већа Марина Глинос
--	----------------------	--	---

- Организована су школска такмичење ученика; - Сарађивали смо са општинским активима поводом организације и реализације општинских такмичења; - Одржано је општинско такмичење из страних језика (25.2.2017); - Договарали смо се и усаглашавали теме за Трећи школски писмени задатак из српског језика;	ФЕБРУАР	- Сви предметни наставници нашег Стручног већа, неки пре, а неки у фебруару, организовали су школска такмичења. - Сарадња са општинским активима је у овом периоду веома активна и на тај начин смо благовремено о свему били информисани. - Општинско такмичење из енглеског и немачког језика ове године је било веома посећено и ученици наше школе постигли су веома добре резултате и пласмане за окружно такмичење. - Као и сваке године, ово је био период када смо морали да се позабавимо и добрим избором тема за мартовски, трећи писмени задатак из српског језика.	Чланови Стручног већа Чланови Стручног већа Ивана Мракић и Јелена Јошић Марина Глинос и Биљана Драшкић
- Угледни час српског језика;	МАРТ	- Одржан је угледни час из српског језика на тему „Мали Принц“, Антоана де Сент Егзиперија. - Почели смо са организованом припремном наставом са ученицима осмог разреда. Усагласили смо	Биљана Драшкић Чланови Стручног већа

- Припрема ученика 8. разреда за полагање мале матуре; - Општинска такмичења ; - Окружно такмичење из страних језика; - Прослава Дана школе 21.3.2017.		термине и обавестили ученике. - Активно и у великом броју учествовали смо на свим општинским такмичењима који се одржавали током марта: из српског језика, историје, географије. - Окружно такмичење из страних језика било је такође веома успешно и ученици су учествовали у приметно већем броју него претходних година. - Прослава Дана школе протекла је у свечаној и веома лепој атмосфери уз наставнике, ученике, госте и родитеље.	Чланови Стручног већа
- Одржан је пробни тест мале матуре за ученике 8. разреда; -Анализа резултата са општинских такмичења ученика;	АПРИЛ	- Пробни тест из српског језика одржан је 8. априла. Анализирали смо успех ученика при чему је било уочљиво у којим областима се највише грешило: читање и разумевање прочитаног, правопис и писање запажања у виду краћег есеја на основу датог одломка (18, 19. и 20. задатак). - Ученици су постигли веома добре резултате на општинским такмичењима и велики број деце иде на окружна такмичења из свих	Професори српског језика Чланови Стручног већа

- Одржано је Општинско такмичење у рецитовању 3.4.2017.		наставних предмета нашег Стручног већа. Списак са постигнутим резултатима приложен је овом Извештају! - Били смо веома успешни на општинском такмичењу у рецитовању и наша ученица Андреа Глигорић (6-2) освојила је прво место.	Марина Глинос и Биљана Драшкић
Анализа успешности годишњег теста из српског језика и страних језика; - Анализа рада додатне, допунске наставе и секција; - Успешност реализације предвиђеног плана и програма појединачно по наставним предметима друштвено-језичке групе; - Поднет је Извештај о менторском раду проф. енглеског језика Иване Мракић;	МАЈ	- Анализирали смо успех ученика на годишњим проверама знања. Сваки наставник поднео је свој Извештај са квантитативном и квалитативном анализом успеха. Поредили смо полугодишње и годишње тестове и успешност ученика. Запажа се да су ученици много боље резултате имали на полугодишњим проверама знања што је било и условљено мањим обимом градива. - Анализирали смо реализацију предвиђеног плана и програма по предметима у оквиру редовне наставе, као и часова допунске и додатне наставе и предвиђених секција. - Наставница енглеског језика Ивана Мракић поднела је извештај Стручном већу о менторском раду са	Чланови Стручног већа Ивана Мракић

- Похађали смо семинар „Самовредновање у функцији развоја школе“;		наставником Наташом Ковачевић који је започет у другом полугодишту 2015/2016, а довршен у другом полугодишту текуће школске године. У школској 2016/2017. наставник ментор је посетио осам часова наставника приправника, а такође и наставник приправник је посматрао осам часова наставника ментора. Часови су анализирани, евидентирана су запажања о часовима, као и идеје о унапређењу васпитно-образовног рада. Детаљан извештај о менторском раду са свим активностима и анализом наставник ментор подноси директору школе. По завршетку свих планираних активности, обављена је и провера савладаности програма увођења у посао 18.5.2107. у присуству комисије. - Семинар је одржан у нашој школи и трајао је два дана (13. и 14. маја). Овај семинар ће нам омогућити да успешније израдимо школски развојни план за наредни период. Семинар је био веома користан.	Чланови Стручног већа
- Анализа рада стручног већа током школске 2016/2017. године; подношење	ЈУН	- На основу поднетог Извештаја разматрали смо и анализирали шта се све дешавало и радило у оквиру	Чланови Стручног већа

Извештаја о раду у школској 2016/2017. - Упознавање са предлогом плана рада стручног већа у наредној школској години; - Избор новог руководиоца Стручног већа: Анализирање успешности ученика на малој матури – наставни предмети: српски језик, историја и географија;		нашег Стручног већа и на чему треба још више да се инсистира како бисмо побољшали и нашу и успешност ученика. - Руководилац Стручног већа упознала је све чланове Већа са предлогом плана рада у наредној школској години, а план ће бити формиран од стране новоизабраног руководиоца. - Договорили смо се да од наредне школске године годишње бирамо руководиоца, како бисмо равномерније поделили задужења и обавезе, а да избегнемо ситуацију да, као до сада, једна особа пет година обавља исту функцију. За наредну школску 2017/2018. руководиоца ће бити професор енглеског језика <u>Ивана Мракић</u>. Сви смо једногласно гласали и одлучили. - Комплетан Извештај о спроведеној анализи приложен је Годишњем Извештају рада школе и он садржи процентуално изражене резултате.	Професори српског језика, историје и географије
---	--	--	--

Марина Глинос
руководилац Стручног већ

2.13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Чланови Стручног већа су наставници физичког васпитања Иван Нецин (руководилац већа) и Невена Његован. Од априла месеца Већу се прикључила наставница Станислава Миљковић, као замена колегиници.

Током школске године одржано је шест састанака: 15. септембра, 02. децембра, 13. фебруара, 04. априла, 26. јуна и 21. августа. Теме о којима се разговарало и одлучивало на састанцима пратиле су годишњи план рада Већа.

Садржаји планирани Годишњим плановима за *физичко васпитање* и *физичко васпитање-изабрани спорт* су реализовани у потпуности. Наставници су успешно усагласили критеријуме оцењивања. Редовно је вођена анализа постигнућа ученика. Наставници су саставили ИОП1 и ИОП2 за два ученика, редовно анализирали постигнућа ученика и перманентно прилагођавали методе и садржаје.

Ваннаставне активности су реализоване према плану. Ученици су редовно похађали секцију. Оформљене су екипе у све четири категорије (ученици V/VI и VII/VIII разреда, ученице V/VI и VII/VIII разреда) у кошарци, одбојци, малом фудбалу и атлетици. У рукомету су формиране само екипе дечака. Ученици су представљали школу на општинским и градским такмичењима. Организована су школска такмичења у малом фудбалу (у првом и другом полугодишту), крос и традиционална утакмица у малом фудбалу између осмака и наставника.

Резултати на општинским такмичењима

Пласман на општинским такмичењима	I	II	III	IV	V
Број екипа	8	3	2	2	3

Резултати на градским такмичењима

Атлетика (индивидуално) – Вукашин Драшковић (бацање кугле) 2. место, Андреј Љубенковић (трчање 800м) 4. место

Наставник Иван Нецин је оформио и водио екипу ученика првог разреда на Ускршњи турнир у малом фудбалу у ОШ „Душан Дугалић” када су освојили прво место.

У оквиру манифестације „Дан изазова” за ученике четвртог, петог и шестог разреда организовано је такмичење у малом фудбалу.

Наставници су се након завршетка наставе информисали о изменама Програма за пети разред. Направљен је и усвојен Годишњи план за *физичко и здравствено васпитање* и обавезне *физичке активности* за ученике петог разреда у школској 2017/2018. Години

Руководилац Стручног већа

Иван Нецин

2.14. Извештај о раду Тима за инклузију

Током школске 2016/2017. године тим за инклузију ОШ „Краљ Петар II Карађорђевић“ одржао је низ консултација међу члановима тима. Одржавана је и континуирана комуникација међу свим заинтересованим групама. Чланови тима су подстицали и активно учествовали у планирању и реализацији активности које су допринеле бољем раду са децом обухваћеном инклузијом.

Тим за инклузију је у школској 2016/17. радио у саставу:

- Зорана Поткоњак – педагог
- Катарина Љуботина – учитељ
- Невена Његован – наставник физичког васпитања
- Марина Божић – наставник српског језика
- Мирјана Дупало - учитељ
- Биљана Лазаревски - директор

Председник тима била је Катарина Љуботина.

Записник је водила Зорана Поткоњак.

Општи циљ рада тима за инклузију:

Спровођење свих активности везаних за примену принципа инклузивног образовања утврђених законским и подзаконским актима.

Специфични циљеви:

- Информисање свих запослених о принципима инклузивног образовања
- Праћење потребе за едукацијом запослених у овој области
- Праћење и прикупљање информација о ученицима код којих се појави потреба за неким од облика пружања додатне подршке
- Координација и праћење рада тимова за пружање додатне подршке, уколико постоји потреба за формирање ових тимова
- Подизање осетљивости наставника, стручних сарадника и запослених за препознавање и прилагођавање рада у случајевима који потпадају под стандарде инклузивног образовања.

Тим за инклузивно образовање учествовао је у идентификовању ученика за израду ИОП-а по измењеном програму за више предмета и у одређивању и формирању «малих тимова» за израду ИОП-а. Давао је сагласност за примену ИОП-а. Тим је учествовао у интерном вредновању примене ИОП-а.

Тим је радио на едукацији чланова из области везаних за инклузивно образовање.

Три ученика су била обухваћена ИОП-ом1. (први, и четврти разред).

Три ученика су била обухваћена ИОП-ом2. (други, шести и седми разред).

Три ученика су имала личног пратиоца који су учествовали у изради ИОП-а.

На састанцима тима разговарало се о ученицима који имају потребу за прилагођавањем наставе или за додатним потребама у социјализацији. Сви ученици обухваћени ИОП-ом напредовали су и постигли образовне резултате у складу са својим могућностима. Међу ученицима из осетљивих група није било негативних оцена.

Катарина Љуботина

3. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

3.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
- Конституисање Ученичког парламента ; - Избор председника, заменика председника и записничара Парламента; - Упознавање са правима, обавезама и одговорностима ученика, обавештавање ученика о питањима од посебног значаја везаних за њихово школовање, као и о активностима Ученичког парламента; - Доношење програма рада Ученичког парламента;	Септембар 2016.
Представници ученичког парламента и вршњачког тима посетили су Први основни суд на Новом Београду и присуствовали симулацији кривичне парнице, у пратњи директорке школе Биљане Лазаревски и наставнице географије Валерије Булатовић.	Октобар 2016.
Одржана седница Ученичког парламента, на којој је главна тема била успех и дисциплина у свим одељењима седмог и осмог разреда. Изабране су две ученице (чланови парламента), које ће представљати школу на општинском такмичењу у говорништву и дебати.	Новембар 2016.
Давање предлога и мишљења о слободним и ваннаставним активностима, учешћу на такмичењима и организацији манифестација у школи и ван ње.	Током школске године
Одржана седница Ученичког парламента, на којој се разговарало о успеху на крају првог класификационог периода, екстерној инспекцији, итд. Главна тема на овом састанку била је анкета о ношењу школских униформи, као и идеја отварања конкурса за скицу униформе чији би аутори били ученици наше школе.	Децембар 2016.

Одржана седница Ученичког парламента, којој су присуствовали директор и педагог школе. На седници се разговарало о побољшању рада школе, такође о хигијени у школи. Одржана седница Ученичког парламента на којој је тема била учешће у организацији културно-уметничких активности поводом Дана школе. Парламент је предложио састављање школске химне, и отворио конкурс за све ученике од трећег до осмог разреда под називом "Наша школска химна". Такође је отворен и ликовни конкурс у ком ће ученици имати прилику да сами дизајнирају школску униформу. Састанку је присуствовала директорка школе.	Фебруар 2017. Март 2016.
Присуствовање састанцима Школског одбора и седницама Наставничког већа (два представника Ученичког парламента), и преношење утисака осталим члановима Парламента.	Током школске године
Сарадња са члановима Вршњачког тима, активности на побољшању ситуације у одељењу 7/2.	Током школске године

У току школске 2016/2017. године одржано је пет седница Ученичког парламента.

За председника је изабрана ученица VIII/2 Катарина Ивановић, а за заменика председника ученица VII/2 Уна Игњатовић. Активно учешће у раду парламента узели су ученици седмог и осмог разреда који су имали као и увек добру сарадњу са представницима Вршњачког тима. Ученички парламент ОШ “Краљ Петар II Карђорђевић” је место где наши ученици сами одлучују о најважнијим стварима који се тичу њиховог школовања и образовања. У оквиру рада парламента ученици су дискутовали о различитим темама везаним за школу и школски живот. Они су свој задатак озбиљно схватили и показали се спремни на сарадњу са својим наставницима. Активно су учествовали у организацији хуманитарних активности, бавили су се промоцијом здравог стила живота, учествовали у изради разних образовних плаката.

Учествовали су у уређењу школског простора и у многим другим школским манифестацијама, активностима и акцијама од јавног значаја и заједно са својим наставницима допринели промовисању угледа школе.

Координатор Ученичког парламента:

Валерија Булатовић, наставник географије.

3.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Разред и одељење:

Наставник: Наташа Ковачевић, координатор Вршњачког тима

Чланови Вршњачког тима су настојали да промовишу толеранцију, ненасиље, пристојну комуникацију, другарство и заједништво, како током конкретних активности у којима су учествовали, тако и у свакодневним активностима у својим одељењима и непосредној околини. Потребно је наћи начин да се посети више часова одељењске заједнице.

Вршњачки тим је чинило 10 ученика 6, 7, и 8. разреда. Састанци Тима су се одржавали сваке друге седмице у трајању по 90 минута, а по потреби сваке седмице у трајању од 45 минута.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
-формирање Вршњачког тима -уређење „Сигурног кутка” -прављење „Кутије поверења” -радионице -посета ученицима на ЧОС-у -посета Првом општинском суду	СЕПТЕМБАР И ОКТОБАР	-упознавање чланова Тима, договор о терминима састанака, дефинисање правила понашања у Тиму и активности у наредном периоду; -Чланови Тима су део библиотеке уредили, украсили мотивационим порукама и претворили у „Сигуран кутак” -направили су „Кутију поверења”, обишли сва одељења и упознали ученике са начином коришћења кутије и кутка; -одржавање радионица „Полећемо”, „Ми заједно”, „Насиље – појам и врсте” -посета одељењу 6/1 на ЧОС-у и одржавање радионице „Насиље – појам, врсте и реакције”	-Вршњачки тим, - координатор Тима, -ученици, - разредни старешина, - наставница географије, - директорка школе

		-чланови Вршњачког тима и Ученичког парламента присуствовали су симулацији суђења организованој у Првом општинском суду у Београду	
-обележавање Међународног дана толеранције -обележавање Недеље лепих речи —обележавање Светског дана детета	НОВЕМБАР	-одржана радионица у оквиру Тима са темом толеранције и договор око активности везаних за обележавање Међународног дана толеранције 16. новембра -у сарадњи са ученицима свих разреда организована је „Недеља лепих речи" од 14. до 20. новембра. Од најлепших речи које су на часовима грађанског васпитања направили ученици, чланови Тима су направили пано за хол школе за промоцију лепог говора и понашања —упознавање са Повељом УН о правима детета, израда панора за хол школе поводом 20. новембра — Светског дана детета	-чланови Тима, - координатор Тима, -наставник грађанског васпитања, - учитељице, - ученици
-радионице	ДЕЦЕМБАР	-одржавање радионица „Свест о сопственом насилном понашању и бесу" и „Рећи ћу лепо о свом другу..." у оквиру	-чланови Тима, - координатор Тима, -разредне старешине, - ученици

-посете ученицима на ЧОС-у		Тима, договор о начину реализације ових радионица на ЧОС-у и припрема материјала -Одржавање радионице „Рећи ћу лепо о свом другу..." у 5/1 -одржавање радионице „Свест о сопственом насилном понашању и бесу" у 6/1	
-радионице	ЈАНУАР, ФЕБРУАР	-одржавање радионица „Прикочи на жуто трепћуће" и „Ја-говор" у оквиру Тима, договор о начину реализовања ових радионица на ЧОС-у и припрема материјала	-чланови Тима - координатор Тима
-разговор о униформама -организовање прославе Дана школе -посете ученицима на ЧОС-у	МАРТ	-разговор на састанку Тима о увођењу униформи у школу, изношење аргумената за и против, предлози за изглед униформи -израда Power Point презентације за потребе приредбе поводом Дана школе -одржавање радионице „Ја-говор" у одељењима 6/1 и 6/2	-чланови Тима - координатор Тима -разредне старешине
-припремање презентације о дигиталном насиљу	АПРИЛ	-упознавање са појмом и врстама дигиталног насиља, начинима на које	-чланови Тима - координатор Тима

		се врши, начинима реакције и заштите -прављење Power Point презентације о дигиталном насиљу	
-посета ученицима на ЧОС-у -приказивање презентације о дигиталном насиљу	МАЈ	-разговор са ученицима одељења 5/1 о међусобним односима и давање савета за решавање несугласица -приказивање презентације о дигиталном насиљу ученицима одељења 6/1 и 7/2 у библиотеци и разговор о овој теми	-чланови Тима - координатор Тима -разредне старешине
-евалуација	ЈУН	-анализирање рада Вршњачког тима, предлози за побољшање рада у наредној школској години	-чланови Тима - координатор Тима

4. ИЗВЕШТАЈ О БРОЈНОМ СТАЊУ И РЕЗУЛТАТИМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ

4.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

ОДЕЉЕЊЕ	ДЕЧАЦИ	ДЕВОЈЧИЦЕ	УКУПНО
I 1	8	10	18
I 2	12	10	22
I 3	10	12	22
УКУПНО I	30	32	62
II 1	15	10	25
II 2	16	13	29
II 3	13	14	27
УКУПНО II	44	37	81
III 1	10	15	25
III 2	14	13	27
III 3	11	14	25
УКУПНО III	35	42	77
IV 1	10	12	22
IV 2	11	11	22
IV 3	11	12	23
УКУПНО IV	32	35	67
УКУПНО I - IV	141	146	287
V 1	14	14	28
V 2	12	14	26
УКУПНО V	26	28	54
VI 1	15	14	29
VI 2	22	7	29
УКУПНО VI	37	21	58
VII 1	8	13	21
VII 2	12	13	25
VII 3	12	11	23
УКУПНО VII	32	37	69
VIII 1	19	11	30
VIII 2	18	11	29
УКУПНО VIII	37	22	59
УКУПНО V – VIII	132	108	240
СВЕГА	273	254	527

4.2. БРОЈ ОПРАВДАНИХ И НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	ОПРАВДАНИ ИЗОСТАНЦИ	НЕОПРАВДАНИ	УКУПНО ИЗОСТАНАКА	БРОЈ УЧЕНИКА	Број ученика са неоправданим изостанцима
I 1	422	0	422	18	-
I 2	702	0	702	22	-
I 3	840	0	840	22	-
II 1	1244	0	1244	25	-
II 2	1716	0	1716	29	-
II 3	1370	7	1377	27	6
III 1	1553	0	1553	25	-
III 2	1310	6	1316	27	4
III 3	990	1	991	25	1
IV 1	1283	0	1283	22	-
IV 2	1454	0	1454	22	-
IV 3	1474	22	1496	23	2
УКУПНО I-IV	14358	26	14384	287	13
V 1	2398	85	2483	28	7 *
V 2	2588	-	2588	26	-
VI 1	2691	56	2747	29	23
VI 2	3840	9	3849	29	5
VI I 1	3548	39	3587	21	7
VII 2	3313	39	3352	25	16
VII 3	3581	119	3700	23	16
VIII 1	3463	49	3512	30	
VIII 2	3030	89	3119	29	
УКУПНО V-VIII	28452	485	28937	240	74
I - VIII					
УКУПНО	42810	511	43321	527	87

*О.Р. - не похађа наставу – пријављен је Центру за социјални рад .

4.3. ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА

Разред и одељење	О Д Л И Ч Н И	ВР. Д О Б Р И	Д О Б Р И	Д О В О Љ Н И	Број ученика са недовољ ним оценама	Неоцење ни	С а 1 с л а б о м	С а 2 с л а б е	С а 3 с л а б е	Са ви- ше од 3 сла бе	Укуп ан број недо вољн их оцен а	Сред ња оцен а одељ ења	Бр. уч- ени ка у оде ље- њу
I 1	о	п	и	с	-	е		о	ц	е	н	е	18
I 2	о	п	и	с	-	е		о	ц	е	н	е	22
I 3	о	п	и	с	-	е		о	ц	е	н	е	22
II 1	22	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,78	25
II 2	25	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4,55	29
II 3	22	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,79	27
III 1	20	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,75	25
III 2	21	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,70	27
III 3	22	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,75	25
IV 1	14	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,58	22
IV 2	16	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,60	22
IV 3	16	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4,51	23
УКУПНО I – IV %	178 79,11%	38 16,88%	8 3,55%	1 0,44%	-	-	-	-	-	-	-	4,66	225 +1.p. 287
V 1	15	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-	4,43	28
V 2	13	10	3	-	-	1*	-	-	-	-	-	4,33	26
VI 1	18	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4,39	29
VI 2	15	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4,31	29
VII 1	13	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,43	21
VII 2	13	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	4,26	25
VII 3	7	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	3,83	23
VIII 1	13	13	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4,25	30
VIII 2	16	8	5	-	-	-	-	-	-	-	-	4,15	29
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УКУПНО V – VIII	123 51,25%	76 31,66%	40 16,66%	-	-	1*	-	-	-	-	-	4,26	240
УКУПНО I-VIII %	301 64,73 %	114 24,51 %	48 10,32 %	1 0,21 %	-	1* 0,21 %	-	-	-	-	-	4,46	465 + 1.p. 527

*Орељ Реља – Пријављено Центру за социјални рад

4.4. ПОХВАЉЕНИ УЧЕНИЦИ

1/1 - Илија Савић и Метју Малиновски на адаптацију на нову школску средину. Лукић Елена, Поповић Лена, Огњановић Урош, Симеуновић Нађа за успех и дисциплину и Сладић Марија за учешће и успех на ликовном конкурсy.

1/2 - Ивановић Алекса, Милановић Страхиња, Хиндави Милица и Радић Ненад похваљују се за изузетно одговоран однос према школским обавезама, посвећеност раду и квалитетан однос према вршњацима.

1/3 - Шпановић Урош за напредак у учењу и понашању. Шупут Уна, Фурунџић Катарина, Ћојбашић Маша, Бунарџић Урош и Поповић Матија за посвећеност раду и диван однос са вршњацима.

2/1 – Дмитровић Огњен и Бучевац Сергеј за освојено 2. место на такмичењу „Мислиша“.

2/2 - Милутиновић Лена, Друловић Ана, Ћенић Мила, Каратрајковски Звездана, Стан Ружица, Николић Јелена и Ковачевић Теодор за одличан успех, примерно владање и пристојно понашање.

2/3 – Бабовић Јована, Младеновић Теодора, Нешић Нина, Степановић Ђорђе и Шпуран Софија за изузетно залагање у извршавању школских обавеза, постигнут одличан успех и неговање пријатељских односа међу ученицима.

3/1 – Живковић Ленка, Лазаревић Невена, Лазић Вања, Марић Дуња, Младеновић Дуња, Петровић Анастасија, Стошић Софија, Јеротијевић Андреј и Максимовић Лука за савесно извршавање свих школских задатака.

3/2 – Бабић Виктор, Даниловић Исидора, Јевтић Петар, Марковић Тија, Новаковић Нина, Порубовић Марта, Старовић Мила, Стевановић Љубица, Чумић Лара, Шкара Сташа зхa постигнуте резултате и извршавање свих школских обавеза.

3/3 - Влаисављевић Ивона, Влатковић Милош, Јакшић Марија, Кресојевић Марина, Марков, Миловановић Тара, Радовановић Вања, Фатић Елена, Срећковић Емилија за постигнут успех, примерно владање, изузетан однос према раду и школским обавезама.

4/1 - Похваљују се сви ученици који су постигли одличан успех и примерено владање и Милосављевић Ђорђе за редовно похађање наставе – нема ниједан изостанак.

4/2 – Ђидић Марија, Домокош Коста, Невена Радић, Катарина Поповић, Живковић Јулија, Митровић Дамјан, Настић Исидора, Симоновић Тамара, Матошевић Даниел, Дедијер Ђорђе за одличан успех и примерно владање.

4/3 - Вучковић Нађа, Ивановић Милош, Јанковић Миа, Милановић Тамара, Лазаревић Вук, Радуловић Милица, Филиповић Јанко, Халимовић Ема, Тодоровић Дуња за постигнути успех и примерно владање

5/1 - Бошковић Алекса, Даниловић Нађа, Дашић Ивана, Нина Ерак, Ивана Терзић, Пуцаревић Олга, Радосављевић Матеја, Вујић Анастасија за одличан успех – 5,00 и примерно владање.

5/2 - Буруш Марко, Томановић Софија, Живковић Јелена Анастасија, Игњатовић Наташа, Мигрић Лана, Паковић Софија, Срејић Анђелина, Тошановић Анђела, Цветановић Миа за одличан успех и примерно владање.

6/1 – Коцић Милица и Аврамовић анастасија за изузетно ангажовање у свим активностима вршњачког тима. Похваљују се сви ученици који имају успех одличан 5,00 и примерно владање. Аврамовић Анастасија, Апостолски Ирина, Баљак Коста, Бјелица Матија, Гавриловић Љубомир, Јакшић Маша, Јевтић Тамара, Коцић Милица, Петковић Мина, Стевановић Сергеј.

6/2 - Милица Ковачевић, Андреа Глигорић и Вукашин Драшковић за учешће на такмичењима. Похваљују се ученици који имају одличан успех 5,00: Авлијаш Марија, Авлијаш Петар, Ковачевић Милица, Митић Филип, Михаиловић Немања, Николић Наталија, Новаковић Милица и Симоновић Урош.

7/1 - Бубања Анђеела, Ђукић Николина, Јакшић Ђура, Радивојевић Софија, Спасић Анђела, Станчу Анђела Рута, Хараламбов Уна за одличан успех 5,00.

7/2 - Уна Игњатовић и Уна Илић, Урош Перић, Лука Шулејић и Ања Стефановић за одличан успех из свих наставних предмета. Ана Весовић и Кристина Ђуричић за изузетно ангажовање у свим активностима вршњачког тима.

7/3 - Даниловић Теодора, Никић Милица, Убипарип Ђорђе и Настић Борис за одличан успех 5.00.

4.5. ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ, ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ И УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

Ученицима 8. разреда су додељене посебне дипломе из наставних области за постигнут успех на такмичењима

ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ ДОБИЈАЈУ УЧЕНИЦИ:

8/1

Серафијановић Ана – српски језик

Влаисављевић Алекса – историја

Сарић Ана – ликовна култура

Родин Катарина – ликовна култура

Хусовић Ума – ликовна култура

Коста Симетић – физичко васпитање

Огњен Дејановић – физичко васпитање

7 посебних диплома добија 7 ученика.

8/2

Денић Матеја – хемија, физичко васпитање

Марковић Теса – немачки језик

Ивановић Катарина – српски језик

Марија Манојловић – српски језик, биологија

Крстић Теодора – биологија

Петковски Арса – географија

Митровић Виктор – ликовна култура

Коларић Нина – ликовна култура

Јововић Марко – физичко васпитање

Качапор Дамир – физичко васпитање

Ђукановић Огњен – физичко васпитање

13 посебних диплома добија 11 ученика

БРОЈ УЧЕНИКА СА ПОСЕБНИМ ДИПЛОМАМА: $8/1+8/2 = 18$ ученика

УКУПНО ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА: 20

Ликовна култура – 5, Физичко васпитање -6, Српски језик – 3, Биологија – 2,

Немачки језик – 1, Историја – 1, Географија – 1, Хемија – 1.

Наставничко веће је доделило Вукове дипломе ученицима који су постигли одличан успех (просек 5,00) из свих наставних предмета током основношколског школовања и истакли се на такмичењима из наставних области.

ВУКОВУ ДИПЛОМУ добило је 11 ученика:

8/1

Серафијановић Ана

Влаисављевић Алекса

Сарић Ана

Родин Катарина

8/2

Манојловић Марија

Марковић Теса

Ивановић Катарина

Крстић Теодора

Петковски Арса

Митровић Виктор

Денић Матеја

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

Предлози за ученика генерације:

8/1 – Ана Серафијановић

8/2 – Теса Марковић

Кандидати су поднели документацију о активностима и дипломе.

На основу школског Правилника за избор ученика генерације бодовани су постигнути резултати и активности обе ученице и за ученика генерације је изабрана ученица

Ана Серафијановић 8/1.

4.6. ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА УЧЕНИКА

Одељењска већа су утврдила оцене из владања:

Од 1. – 4. разреда сви ученици примерно владање.

5/1 - Качапор Александар – врло добро владање због непримереног понашања.

Ђорђевић Милан – врло добро владање због непримереног понашања.

Ђукановић Лазар – добро владање због учесталих лакших повреда обавеза ученика.

Алијевић Јанко – добро владање због учесталих лакших повреда обавеза ученика.

5/2 - Дамјановић Дамјана – врло добро владање због непримереног понашања.

Стојановић Луис Сергеј – врло добро владање због непримереног понашања.

Остали ученици имају примерно владање.

6/1 - Сибиновић Вук – оцена из владања врло добар (4) због непримереног понашања.

Остали ученици имају оцену из владања: примерно (5)

6/2 - После појачаног васпитног рада са одељењем у току школске 2016/2017. године одељењско веће је утврдило свим ученицима оцену из владања – примерно (5)

7/1 - Сви ученици имају оцену из владања: примерно (5)

7/2 - Булатовић Милан – оцена из владања: врло добро (4) због неоправданих изостанака. Остали ученици имају оцену из владања: примерно (5)

7/3 - Алијевић Урош, Стешевић Лука, Ђукановић Немања и Јовановић Снежана имају оцену из владања врло добро (4) због непримереног понашања и неоправданих изостанака. Остали ученици имају оцену из владања: примерно (5)

Сви ученици 8. разреда имају оцену из владања – примерно (5)

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

5.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

Планирање рада и извештавање о резултатима

- Израда Плана рада педагога школе.
- Израда Извештаја о раду педагога школе.
- Израда Плана посете часовима за 2016/2017. школску годину.
- Израда Извештаја о педагошко-инструктивном раду: полугодишњи и годишњи.

Учествовала при изради:

- Годишњег плана рада школе и четрдесеточасовне радне недеље.
- Распореда часова.
- Акционог плана за превенцију насиља у школи.
- Плана самовредновања рада школе.
- Плана рада стручног већа наставника разредне наставе.
- Плана професионалне оријентације, сарадње са родитељима, здравственог и психолошког информисања, стручног усавршавања, инклузивних програма, раду одељенских старешина на часовима одељенске заједнице.
- Извештаја о реализацији програма за превенцију насиља и заштити деце.
- Извештаја о самовредновању рада школе.
- Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају класификационих периода и на крају школске године.
- Плана за унапређење квалитета рада школе, у сарадњи са директором, после Извештаја комисије за екстерну евалуацију рада школе.
- О педагошко-инструктивном раду и унапређењу планирања рада наставника.

Извештавала на седницама стручних органа школе, састанцима тимова и у писаној форми.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Систематски пратила и у сарадњи са стручним оргнима школе, вредновала реализацију наставног процеса, напредовања ученика и спровођење индивидуализације и индивидуалних образовних планова, оствареност стандарда постигнућа ученика.

Предлагала мере за побољшање успеха и дисциплине ученика на основу праћења рада и понашања ученика на седницама стручних органа школе и у индивидуалним разговорима са наставницима, родитељима и ученицима.

Учествовала у раду комисије за проверу савладаности програма увођења наставника приправника у посао.

Припремала материјал за потребе екстерног вредновања рада школе и сарађивала са екстерном комисијом – новембар 2016.

Педагошко инструктивни рад

- Посетила 101 час и водила документацију о посећеним часовима: редовне наставе, изборних предмета, угледних часова, часова одељенске заједнице. (Детаљно у извештају о педагошко-инструктивном раду педагога школе).
- Водила разговоре са наставницима о мерама које треба предузимати у циљу унапређења наставе и активирања ученика на часовима.
- Анализирала и вредновала годишње и оперативне планове рада наставника и обавила индивидуалне разговоре са наставницима у циљу унапређења наставе.
- Саветовала, учествовала у припреми и пратила реализацију ИОП – а и индивидуализованих планова за ученике којима се настава прилагођава.
- Припремила материјале о индивидуализацији наставе и проследила наставницима.
- Обавештења о начину припремања часова и о елементима које треба да садрже припреме за часове и планирању наставе истакла на видно место у зборници као подсетник наставницима.
- Пропагирала увођење разноврсних облика и метода рада у наставу и мултимедијалну наставу и сарађивала са наставницима при припреми угледних часова.

Обрадила и презентовала стручне теме на седницама наставничког већа и стручних органа школе: Глобално и оперативно планирање рада и вођење педагошке документације, Индивидуализација и инклузија, Наставне методе и облици, постављање циљева у учењу, Стилони и технике учења и како напредовати у учењу, Активна настава... (Детаљно у Извештају о реализацији програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у оквиру рада стручних органа школе).

Рад са наставницима

Пружала стручну помоћ наставницима у вези са:

- Анализом реализације стандарда из области настава и учење на основу посете часовима и предлагањем мера за унапређењем поучавања и учења.
- Унапређивањем квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада.
- Осмишљавањем рада са ученицима којима је потребна додатна подршка, даровитим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју, пружала подршку наставницима за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилних ставова према културним разликама и за развијање интеркултуралне осетљивости и предлагала поступке који доприносе њиховом развоју.

Пружала помоћ наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације.

Пружала помоћ наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом ученика.

Пружала помоћ наставницима на замени и приправницима у процесу увођења у посао и у припреми за полагање испита за лиценцу.

Пружање помоћи наставницима у процесу самовредновања.

Пружање помоћи одељенским старешинама у реализацији појединих садржаја на часовима одељенске заједнице.

Рад са ученицима

- Саветодавни рад : Обавила велики број разговора са ученицима: саветодавних и превентивних, групно и индивидуално, корективан рад.
- Водила индивидуалне и групне разговоре са ученицима који имају тешкоће у социјалним односима, који су жртве насиља у школи и на појачаном васпитном раду на тему препознавања, прихватања и управљања емоцијама.
- Испитивала ученике који уписују први разред (тест Тип 1)
- Пратила адаптацију ученика 1. и 5. разреда и новоуписаних ученика и пружала помоћ по потреби.

- Радила на идентификацији ученика са посебним потребама.
- Упознавала ставове, мишљења или опредељења ученика кроз мини истраживачки рад- анкете,социометрија и сл. и сазнања користила у саветодавном раду са ученицима.
- Радила на професионалном информисању и саветовању ученика и обавештавала ученике у вези са завршним испитом.
- Организовала психолошко-педагошко и здравствено образовање ученика у школи Радила на укључивању ученика у акредитоване пројекте, манифестације, и сл. Радила на укључивању ученика у пројекат Регионалног центра за таленте.
- Посећивала часове одељенске заједнице и водила разговоре са ученицима групне и појединачне.
- Обавештавала и сарађивала са ђачким парламентом.
- Спроводила меру појачаног васпитног рада са ученицима као васпитно дисциплинску меру изречену од стране директора школе.
- Пружала помоћ, подршку и заштиту ученицима који су се осећали угрожено и одбачено од вршњака или групе.

Професионална оријентација

- Професионално информисала ученике: израдила пано са обавештењима, организовала посете представника средњих школа ради информисања ученика о тим школама.
- Анкетирала ученике 8. разреда о професионалном опредељењу, анализирала резултате и известила ученике, наставнике, разредне старешине и родитеље.
- Саветовање ученика у вези са избором средње школе и занимања индивидуално и на часовима одељенске заједнице 8. разреда.
- Пружила помоћ разредним старешинама у припреми родитељског састанка за родитеље ученика 8. разреда о завршном испиту и упису у средње школе
- Обављала посао координатора за организацију завршног испита у школи и упис ученика у средње школе, учествовала у ораганизацији завршног испита..
- Сарађивала са Националном службом за запошљавање – Центром за информисање и професионално саветовање, Марином Божић и психологом Иваном Божић - учествовала у органоизацији и реализацији одласка ученика 8. разреда на тестирање и саветовање ради успешнијег избора средње школе и будућег позива.

Сарадња и саветодавни рад са родитељима

- Анкетирањем прикупила од родитеља значајне податке о будућим првацима.
- Разговарала са родитељима по позиву или на њихову иницијативу и пружала им потребну стручну помоћ.
- Упућивала родитеље на литературу у вези са проблемима који су се јављали у васпитању.
- Обавестила родитеље ученика 8. разреда о резултатима анкете у вези са избором средње школе.
- Припремила анкете за родитеље у вези са самовреновањем рада школе.
- Координисала рад Тима за превенцију и заштиту деце од насиља у који су укључени и родитељи.
- Сарађивала са родитељима ученика са посебним потребама.

Аналитичко истраживачки рад

- Израђивала извештаје, прегледе и анализе праћења образовно-васпитног рада.
- Израђивала инструменте за праћење рада наставника.
- Анализирала извештаје разредних старешина на крају класификационих периода, оцене, васпитне мере и изостанак ученика и извештавала на седницама стручних органа школе

- Пратила и анализирала рад наставника (посете часовима), годишње и месечно планирање рада и припреме за час и извештавала на седницама стручних органа школе (Наставничко веће)
- Анализирала резултате самовредновања рада школе.
- Обрадила податке, урадила извештај и учествовала у раду Тима за самовредновање при одређивању нивоа остварености подручја вредновања.
- Урадила социометријска истраживања у неколико одељења и на основу резултата предузимала потребне активности.

Рад у стручним органима школе

- Учествовала у планирању рада стручних органа школе.
- Израђивала извештаје о извршеним анализама, прегледима, испитивањима и истраживањима и резултатима и, у сарадњи са директорком школе, предлагала педагошке мере на седницама стручних органа школе
- Реализовала педагошко-психолошке теме у циљу унапређења васпитно-образовног рада: ненасилна комуникација, толеранција, инклузија, индивидуализација рада, активно учење, мултимедијална настава, технике учења.
- Радила на стручном усавршавању наставника упознавањем са научним сазнањима у педагогији, психологији, методици и дидактици.

Сарађивала са директором школе на пословима:

- Припремања седнице Наставничког већа.
- Планирања и програмирања рада и праћење реализације.
- Израде Плана за унапређење квалитета рада школе у областима дефинисаним стандардима квалитета рада установе на основу Извештаја о извршеном спољашњем вредновању рада школе.
- Педагошко-инструктивног рада.
- Анализи постојеће васпитно-образовне праксе и специфичних проблема и потреба школе и предлагање мера за унапређење.
- У оквиру рада стручних тимова.
- Планирања активности у школи и анализи извештаја о раду школе.
- Расподели одељенских старешина и формирања одељења 1. разреда.
- Проналажењу најефикаснијих начина унапређења вођења педагошке документације.
- Планирања активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција.
- Вођења васпитно-дисциплинског поступка, појачаног васпитног рада и по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља, старатеља.
- Сарадњи са родитељима.

Сарађивала са секретаром школе: упознавање са новинама у закону, правилницима, записницима и другим службеним актима, распоредом тестирања првака, вођењем педагошке документације и праћењем вођења педагошке документације наставника.

Члан комисије за увођење у посао наставника приправника.

Сарађивала са стручним институцијама и друштвеном средином:

Дом здравља Врачар, Градски центар за социјални рад - одељења Врачар и Савски венац, Општина Врачар, Основне и средње школе у Београду, Одељење за малолетничку деликвенцију при полицији, Педагошко друштво, МУП Врачар, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, предшколске установе Врачара, вртић „Фића „ и „Откривалица“.

- Организовала предавања за ученике.

Лично стручно усавршавање

- Пратила стручну литературу и користила е-медије, интернет за добијање информација, за праћење новина и промена, часопис Педагогија, Просветни преглед; литература о ненасилној комуникацији и педагошко-психолошка литература.
- Завршила обуке програма стручног усавршавања: Развој самопоуздања и вештина комуникације и Самовредновање у функцији развоја школа /установа.
- Учешће у панел дискусији у организацији Општине Врачар на тему: Перспектива младих.

Инклузивно образовање

- Рад у оквиру тимова за инклузију.
- Учешће у изради Индивидуалног образовног плана за 2 ученика.
- Праћење напредовања ученика који ради по ИОП-у
- Предлагала и пружала стручну помоћ наставницима за индивидуализацију наставе.
- Присуство састанку у Центру за социјални рад Савски венац у вези раду интересорне комисије.
- Сарадња са родитељима ученика којима је потребна подршка.

Учешће у стручним тимовима

- Координатор и члан Тима за заштиту деце од насиља, занемаривања и злостављања.
- Координатор и члан Тима за школско развојно планирање.
- Координатор и члан Тима за спровођење завршног испита у школи
- Члан Тима за инклузивно образовање (мали и велики тим).
- Члан Тима за самовредновање рада школе.
- Члан Тима за развој школских програма.
- Члан стручног актива за развој школског програма.

О свом раду педагог води евиденцију.

Документација педагога школе:

- Годишњи и месечни планови рада педагога школе.
- Извештаји о раду.
- Дневник рада педагога школе: садржи све активности у току дана уз основни опис.
- Инструменте које користи у раду са ученицима,
- Инструменти које користи за педагошко-инструктиван рад, посете часовима.
- Стручна мишљења и дописи.
- Записнике са састанака Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања.
- Стручне теме које се реализују на састанцима стручних органа школе.
- Документација о ученичким радовима и записима у оквиру рада са ученицима.
- Тестови ТИП-1 при упису у 1. разред и анкете за родитеље.
- Документација о сопственом стручном усавршавању, потврде и материјали са семинара.

ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ О ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ

Педагог школе је посетила 101 час

Циљеви посете и број посећених часова:

Прилагођавање ученика 1. разреда на школски живот и рад – 6 часова

Прилагођавање ученика 5. разреда на предметну наставу – 8 часова

Праћење квалитета остваривања стандарда из области наставе и учења – 23 часова

Формативно оцењивање, технике учења- анализа - 24

Посећени часови наставника која полажу за лиценцу – комисија - 2 часа

Појачан васпитни рад – 7 часова

Посећени часови одељењске заједнице – 26 часова

Присуство угледним часовима - 5 часова

ПРЕГЛЕД ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА								
Наставни предмет и укупно посећених часова	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ (уписати индекс одељења у одговарајућу ћелију)							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Српски језик 13	1,2,3,1	3	-	2,	1,2	-	1,1,2,2,2	-
Математика 20	1,2,3,2,3	1,1,2,3,2	1,3	2,1,3,2	1,2	1	3	
Енглески језик 5	2,2		2		1			2
Немачки језик 3					1	1	2	
Природа и друштво 2			2,	3,				
Географија 2						2		1
Историја 3						1	2	1
Физика 3							3,1,2	
ТИО 3						2,2	2	
Музичка култура 3		2	1		2			
Ликовна култура 4			3		1,2	2		
Биологија 4					2,1,2		2	
Веронаука 1						1,2		
Грађанско васп. 2				1,	1,2			
Физичко васпитање 3			2,3		2			
Хемија 2							2	2
Свет око нас 1	2							
Одељенска заједница 26	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,1,2,2	1,1,2,2,2	1,2,3	1,2
Допунска настава 1						М.		М.

Обрађене теме на часовима одељењске заједнице: Емоције, Препознавање осећања и социјало прихватљиво понашање, Врсте насилног понашања, Како препознати насиље, Ненасилна комуникација, Контрола емоционалних реакција.

Инструменти: Упитник за процену понашања деце на часу и на одмору

Листа снимања атмосфере у учионици – самовредновање - стандарди

Упитник за самовредновање из области : Настава и учење – стандарди

Снимање наставног часа – праћење понашања ученика

Дидактичко-методичка утемељеност наставног часа

Анализа посећених часова : Прилагођавање ученика 1. разреда на школски живот и рад

Инструменти: Упитник за процену понашања деце на часу и на одмору

Листа снимања атмосфере у учионици

Број посећених часова: 6 часова, по одељењима: по 2 часа у 1/1, 1/2 и 1/3.

Наставни предмети и број посећених часова: српски језик - 3 часа, математика - 3 часа;

Понашање на часу: рангирање

На месту где седе: 1. складно, 2. врте се, 3. упадљиво мирни.

Према пару-обраћање: 1. по потреби; 2. никоме; 3. задиркују, ометају.

Пажња: 1. пажљиви; 2. одсутне пажње; 3. расуте пажње.

Расположење: 1. усклађено, 2. снижено; 3. повишено.

Понашање према наставнику: рангирање

Обраћање учитељу: 1. складно 2. по личној потреби 3. никад самоиницијативно.

Однос према налозима учитеља: 1. прихватају их складно 2. прихватају збуњено 3. не извршавају, устају, шетају

Похвале: 1. складно прихватају. Опомене: 1. прихватају их складно 2. застиде се 3. не може се видети утицај на емоцију и не доприносе промени понашања

Понашање на одмору: рангирање

У дворишту се 1. већина ученика понаша складно, 2. упадљиво покретно 3. неспретно.

У игри: 1. организовано се играју 2. не укључују се у игру 3. неки ученици ометају игру

У односу на другу децу, групу – прихватају их.

Расположење је усклађено у односу на повод.

Један ученик првог разреда има личног пратиоца – мајку због безбедности и поремећаја пажње.

Циљ посете: Прилагођавање ученика 5. разреда на предметну наставу

Инструменти: Упитник за процену понашања деце на часу и на одмору

Листа снимања атмосфере у учионици

Број посећених часова: 8 часова- по 4 часа у 5/1, 5/2

Предмети: српски језик – 2 часа; математика – 2 часа, ликовна култура 2, биологија 1, енглески језик 1.

Понашање на часу: рангирање

На месту где седе: 1. складно, 2. врте се; према пару-обраћање: 1. по потреби; 2. никоме

3. задиркују, ометају; пажња: 1. пажљиви; 2. одсутне пажње; 3. расуте пажње.

Расположење: 1. усклађено, 2. снижено; 3. повишено.

Понашање према наставнику: рангирање

Обраћање наставнику: 1. складно 2. по личној потреби 3. никад самоиницијативно.

Однос према налозима наставника: 1. прихватају их складно

Похвале: 1. складно прихватају.

Опомене: 1. прихватају их складно, утичу на тренутну промену понашања 2. не може се видети утицај, не доприносе промени понашања

Понашање на одмору: рангирање

У дворишту се 1. већина ученика понаша покретно. У игри: 1. организовано се играју

У односу на другу децу, групу – прихватају их.

Расположење је усклађено у односу на повод.

ЛИСТА СНИМАЊА АТМОСФЕРЕ У УЧИОНИЦИ

Октобар, новембар 2016. 1. и 5. разред

ТВРДЊЕ - КОНСТАТАЦИЈЕ	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА 1-4
1. Изглед учионице је подстицајан за учење	3,66
Простор у учионици је оптималан, а намештај функционалан	4
Распоред седења обезбеђује комуникацији деце и активно укључивање свих	3
Дечји продукти су изложени и користе се у свакодневном раду	3
2. Наставник обезбеђује опуштајућу атмосферу у учионици.	4
Наставници се обраћа деци са уважавањем.	4
Грешке ученика сигнал су наставнику за ниво разумевања и полазна основа за нова објашњења.	4
Реакције наставника су добронамерне.	4
3. Наставник промовише међусобно поштовање.	3,33
Наставници охрабрује ученике да пажљиво слушају једни друге.	3
Наставници интервенише при конфликту између ученика.	4
Наставници узима у обзир разлике код деце и инсистира на толеранцији.	3
4. Наставник подстиче самоувереност код деце.	3
Наставник у раду посвећује пажњу сваком ученику.	3
Наставници на позитиван начин реагује на питања и одговоре ученика.	4
Наставници афирмативно саопштава ученицима шта су они способни да учине.	3
5. Поштовање понашања и језичког изражавања код деце.	3
Наставници пажљиво слуша шта ученици говоре.	4
Наставници подстиче ученике да се слободно изражавају.	2
6. Атмосфера за учење је охрабрујућа и подстицајна.	3
Наставници цене све доприносе које ученици пружају.	3
Наставници обезбеђују солидарност у групним активностима.	3
Наставници стварају услове да у раду група учествују сви.	3
7. Наставници стимулише независност код ученика.	3

Наставник подстиче ученике да рад обављају самостално.	4
Наставник охрабрује ученике да сами одлуче о избору задатака.	2
8. Наставник подстиче кооперацију међу ученицима.	2
Наставник даје задатке у којима је сарадња између ученика могућа.	2
Ученицима се дају упутства за међусобну сарадњу.	3
Наставник охрабрује ученике да истрају у раду до постизања заједничких циљева.	2
9. Наставник подстиче индивидуалност ученика.	3
Наставник се стара да ученици конструктивно прихватају инструкције за рад.	3
Наставник обезбеђује да сваки ученик учествује у учењу.	3

Средња оцена..... 2,80

НАСТАВА И УЧЕЊЕ - СТАНДАРДИ

(вредновање/оцена од 1 – 4)

1. Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу..... 4

- 1.1. Наставник је јасно истакао циљеве учења.
- 1.2. Наставник даје упутства и објашњења која су јасна ученицима.
- 1.3. Наставник истиче кључне појмове које ученици треба да науче.
- 1.4. Наставник користи наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.
- 1.5. Наставник поступно поставља све сложенија питања/задатке/захтеве.

2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу..... 2

- 2.1. Наставник учи ученике како да користе различите начине/приступе за решавање задатака/проблема.
- 2.2. Наставник учи ученика како да ново градиво повежу са претходно наученим.
- 2.3. Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.
- 2.4. Наставник учи ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области.
- 2.5. Наставник учи ученике да постављају себи циљеве у учењу.

3. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика..... 3

- 3.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика.
- 3.2. Наставник прилагођава темпо рада различитим потребама ученика.
- 3.3. Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.
- 3.4. Наставник посвећује време ученицима у складу са њиховим образовним и васпитним потребама.
- 3.5. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању.***

4. Ученици стичу знања на часу..... 3

- 4.1. Ученици су заинтересовани за рад на часу.
- 4.2. Ученици активно учествују у раду на часу.
- 4.3. Активности /радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу.
- 4.4. Ученици користе доступне изворе знања.
- 4.5. Ученици користе повратну информацију да реше задатак/унапреде учење.

- 4.6. Ученици процењују тачност одговора/решења.
4.7. Ученици умеју да образложе како су дошли до решења.

5. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу..... 3

- 5.1. Наставник ефикасно структурира и повезује делове часа.
5.2. Наставник ефикасно користи време на часу.
5.3. Наставник на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.
5.4. Наставник функционално користи постојећа наставна средства.
5.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу).
5.6. Наставник проверава да ли су постигнути циљеви часа.

6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења..... 3

- 6.1. Наставник оцењује у складу са Правилником о оцењивању ученика
6.2. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика
6.3. Наставник похваљује напредак ученика
6.4. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.
6.5. Наставник учи ученике како да процењују свој напредак.

6. Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу..... 4

- 6.1. Наставник показује поштовање према свим ученицима.
6.2. Наставник испољава емпатију према свим ученицима.
6.3. . Наставник адекватно реагује на међусобно неуважавање ученика.
6.4. Наставник користи различите поступке за мотивисање ученика
6.5. Наставници дају могућност ученицима да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.

Предложене мере:

Учинити да **учионице и кабинети** буду подстицајно место за учење:

Распоред седења ученика да буде такав да обезбеди комуникацију између ученика,

Радове ученика излагати и користити их у раду као наставна средства.

Атмосфера на часу треба да буде **мотивациона за ученике**, мотивисати ученике да увиде сопствене грешке и да исправљају, помоћи објашњењима уз индивидуални приступ.

Радити на успостављању боље **радне дисциплине** – поштовање правила понашања, поштовање и уважавање другог, стално охрабривање ученика да слушају једни друге, увек **интервенисати у конфликтима међу ученицима** до којих долази за време часа, према свима исто, не селективно. Инсистирати на прихватању разлика код ученика и толеранцији. Посвећивати пажњу **сваком ученику у складу са њиховим способностима** и могућностима. **Индивидуализацију спроводити у континуитету, месечни планови за ученике и припрема задатака на дневном нивоу. Евалуацију ИОП-а периодично спроводити и о томе водити евиденцију:** За ученике који имају решење интересорне комисије за ИОП 2 и који имају пратиоца примењивати предвиђене активности и адекватно оцењивати. Подстицати **самопосматрање и самопроцењивање** код ученика, учити их како да процењују свој напредак – помоћи им да освесте своје могућности и способности, да увиде своје јаке и слабе стране, да увиде своје грешке, и исправе их, охрабрити промену на боље и стално пружати подршку.

Наставник треба да учи ученике **различитим техникама учења на часу**: да користе различите приступе за решавање проблема, задатка, да ново градиво повезују са предходно наученим, да наставне садржаје повезују са примерима из свакодневног живота, да повезују садржаје из различитих области.

У настави **примењивати групне облике рада, рад у паровима** и подстицати сарадњу, поделу одговорности, солидарност и кооперативност код ученика. **Свакодневно учити ученике да самопроцењују своје знање.** Увек ученицима дати повратну информацију о знању, труду, похвалити напредак, образлагати и проценити сваки одговор и јавно саопштити. Омогућити ученицима да сами одлуче и бирају поједине задатке према интересовањима. Веома је важно **учити ученике да постављају себи циљеве у учењу.**

Циљеви треба да буду релевантни, суштински, омогућити да се фокусирају на оно што је битно, да стекну суштинска знања, усвоје појмове. Учити их да организују своје време и енергију како би њихов труд у што већој мери дао резултате. Важно је и да циљеви буду прилагођени, временски добро одређени, достижни и мерљиви.

Омогућити да сваки ученик напредује најбоље што може према својим способностима и могућностима. Давати ученицима задатке који траже **примену** наученог, подстицати их и учити да образлажу своје одговоре. Дати већу подршку ученицима да самостално објашњавају решења задатака, упућује их на истраживачки рад, размену информација, подстицати их да постављају питања и да дискутују, да уче једни од других, и похваљивати сваки напредак ученика.

Да наставник мотивише ученике да за учење користе интернет, књиге, часописе и да користе знања и вештине стечене у другим областима, да повезују знања, да примењују научено у свакодневном животу и да наставник заједно са ученицима прави програме за поједине ваннаставне активности на основу њихових интересовања.

Педагог је у циљу унапређења наставе са наставницима водила индивидуалне разговоре и извештавала на седницама стручних већа. Обрађене су стручне теме: Вредновање рада ученика, Индивидуализовани начин рада, Технике учења, Постављање циљева у учењу.

5.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Васпитно-образовна делатност школске библиотеке је пре свега систематско и организовано упознавање ученика са свим врстама библиотечко информационе грађе и њихово оспособљавање за самостално коришћење извора информација.

Корисници библиотеке су сви ученици, професори, запослени и остали сарадници школе.

Поред ове активности, значајно је и то да се овај леп простор користио и за учење, припрему за час, дружење и друго. Ове школске године, простор библиотеке користили су наставници и ученици у сврхе припрема приредби, одржавања семинара, предавања, школских изложби и друго. Школски библиотекар је учествовао у припремама истих и стварао услове за рад.

Сарадња са заинтересованим наставницима била је одлична и одвијала у виду: консултација, стручне помоћи наставницима у припремању часова, заједничким активностима поводом Дана школе и у припреми и реализацији приредбе поводом Светог Саве.

У библиотеци је одржано:

- предавања Министарства унутрашњих послова о сузбијању малолетничке деликвенције
- састанци Ђачког парламента
- посете педијатра Дома здравља Врачар
- радионице Вршњачког тима које је водила
- еколошка радионица о рециклажи
- школско такмичење рецитатора

У току школске године, библиотека је била релативно добро посећена. Много је деце која се не задржавају само на обавезној лектури, већ своју знатижељу задовољавају читањем и савремене белетристике, те је стога добро набављати књиге популарних наслова који ће учинити да библиотека буде посећенија а ученици задовољнији понудом.

У току школске године учитељице и наставници су уводили своја одељења у библиотеку и упознавале их са начином коришћења библиотечког фонда.

И ове године библиотечка секција сређивала је витрине библиотеке и на тај начин обележавали значајне датуме или личности, сређивала књижни фонд и др.

Сарадња са библиотекарима основних школа на нивоу општине и шире, ове школске године била је изузетно добра.

Награђивање одличних ученика и набавка књига у ту сврху настављена је и ове школске године а набавка истих ишла је преко библиотеке.

Библиотекар се договарао са директором, стручним већима наставника, педагогом и психологом око набавке књига и опремања простора библиотеке као и око организације свих дешавањима. На свим седницама Наставничких већа редовно присуствовао и информисао о раду библиотеке. Библиотекар је на почетку школске године учествовао у дистрибуцији уџбеника, као и у току године када су пристизали нови ученици. Комуницирао са издавачима, радио на прикупљању и обради података за пројекат „Бесплатни уџбеници 2016/2017. године“. Бирао, наручивао и дистрибуирао књиге за награђивање одличних ученика, вуковаца и Ђака генерације.

Библиотекар Милош Бабић

6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ПРЕВЕНЦИЈЕ И ЗАШТИТИ ДЕЦЕ/УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ШКОЛИ

Превенција и заштита деце од насиља, злостављања и занемаривања у школи се спроводи применом Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Школа континуирано спроводи активности предвиђене пројектом Школа без насиља од 2010. године, а у децембру 2012. године школа се налази у мрежи школа без насиља

Анализирана је учесталост инцидентних ситуација и броја пријава насиља, заступљеност различитих врста насиља, број повреда и сигурност објеката или дворишта на основу документације педагога школе, директора, разредних старешина, дежурних наставника и осталих запослених у школи.

Највише инцидентних ситуација регистровано је због непримереног понашања ученика у дворишту и ходницима школе у поткровљу, свлачионици за физичко васпитање, а најмање у учионицама. Предузете су мере појачаног дежурства наставника на тим местима.

Насилно понашање ученика манифестовало се као:

Физичко насиље 1. и 2. нивоа: туче, ударање, шутирање, гурање и сл.

Иspoљавање физичког насиља је повезано са социјалним и психичким (емоционалним) насиљем 1. и 2. нивоа: исмејавање, подсмевање, оговарање, називање погрдним именима, псовање, имитирање, вређање, изговарање погрдних речи, игнорисање, искључивање из групе, фаворизовање на основу социјалног статуса, националности, манипулисање, претња, омаловажавање, окривљавање других и непреузимање одговорности за своје поступке.

У мањој мери него предходних година било је случајева неадекватног реаговања родитеља према разредним старешинама и наставницима. Углавном се радило о доласку родитеља на разговор са наставницима и разредним старешином без предходне договора, писање дугих порука, учешће неких родитеља на вајбер гупама и ширењу полуистина или неистина о дешавањима у школи и претњи да ће се жалити вишим инстанцама.

Анализом на састанцима тима за заштиту деце је утврђено да понашање неких родитеља, који не прихватају одговорност и не утичу на промену понашања своје деце, „кривца“ траже у околностима у школи и друштву или другим родитељима и ученицима, одбијају да поштују правила, манипулишу и непримерено се понашају према наставницима и запосленима, отежава у школи заштиту деце и конструктивно решавање конфликтних ситуација.

У свим случајевима насиља који су пријављени школи реаговало се правовремено и у складу са Посебним протоколом, одржавани су састанци Тима за заштиту деце од насиља, занемаривања и злостављања. На основу мишљења тима по потреби укључена је и спољашња заштитна мрежа.

Васпитно-дисциплински поступак утврђивања дисциплинске одговорности ученика је покренут два пута због повреде члана 45. – забрана насиља и уз предузимање свих предвиђених мера насиље је заустављено и није се понављало.

Појачаним васпитним радом је било обухваћено одељење 6/2 због сумње да на насиље и жалби родитеља ученика. Сачињен је план активности и предузете су све предвиђене мере појачаног васпитног рада са одељењем и укључивање спољашње заштитне мреже и насиље је спречено, а сва деца су заштићена. У рад је био укључен и вршњачки тим.

Одржано је 7 састанака Тима за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања о којима постоје детаљни записници.

Извештавање о васпитно-дисциплинским мерама и оценама из владања било је на седницама Наставничког већа на крају сваког класификационог периода и на седницама Школског одбора и Савета родитеља.

У школском ходнику је на видном месту истакнут Правилник о понашању у школи и детаљна упутства о процедури реаговања у случају насиља.

По зидовима и паноима у учионицама млађих разреда истакнуте су позитивне афирмације, дечији цртежи и правила понашања. Простор око канцеларије и канцеларија педагога школе су искоришћени да се истакну корисна обавештења, слике, цртежи, постери и сл. за децу у вези са ненасилном комуникацијом, толеранцијом и

указивањем на понашање које је социјално прихватљиво и пожељно. Посебно је истакнута потреба за развијањем доброте и љубави према себи и другима и о значају лепих речи истинољубивости за успешну социјализацију и буђење свесности о значају прихватања и адекватног изражавања емоција.

Школа континуирано спроводи активности предвиђене пројектом Школа без насиља од 2010. године, а у децембру 2012. године школа се налази у мрежи школа без насиља .

За ученике је организовано информисање, саветовање и активности: теме које су предвиђене да се реализују на часовима одељенске заједнице, грађанско васпитање и веронаука као и васпитни задаци предвиђени школским програмом кроз све предмете редовне наставе, индивидуални и групни разговори са педагогом школе, директорком и наставницима, реализација програма здравственог васпитања ученика – предавања су одржали стручњаци Дома здравља Врачар и Одељења за малолетничку деликвенцију МУП-а Србије, ученици су учествовали у разним ваннаставним активностима , на такмичењима, у спортским активности, манифестацијама у оквиру програма културне и јавне делатности школе. Ученици су учествовали на многим манифестацијама, смотрама, изложбама...Конкретни подаци о овоме дати су у оквиру извештаја о раду.

На часовима одељењских заједница обрађене су теме: Нивои и облици насиља, Препознавање емоција, управљање и изражавање емоција, и разговарало се о потреби међусобног разумевања и емпатије, уважавања различитости, толеранцији. Током ове школске године директорка и педагог школе су дневно обављала више индивидуалних или групних разговора са ученицима, родитељима и наставницима у оквиру појачаног васпитног рада, решавања дисциплинских проблема и саветовања о ненасилном решавању проблема.

За родитеље су обрађене теме предвиђене да се реализују на родитељским састанцима, информисани су о учењу и понашању ученика.

У циљу превенције и превазилажења проблема вођени су индивидуални разговори са разредним старешинама, педагогом, директорком и наставницима.

У школи су по ходницима истакнути панони:

Кораци у интервенцији:

НАСИЉЕ МЕЂУ ДЕЦОМ / УЧЕНИЦИМА

НАСИЉЕ ОД СТРАНЕ ЗАПОСЛЕНИХ У УСТАНОВИ

НАСИЉЕ ОД СТРАНЕ ОДРАСЛЕ ОСОБЕ КОЈЕ НИЈЕ ЗАПОСЛЕНА У УСТАНОВИ корестећи схеме из Посебног протокола за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања у образовно васпитној установи и истакнути а у холу школе на видном месту.

ТИ СИ ФАЦА КАДА.....(Школа без насиља)

СПОЉАШЊА И УНУТРАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА

7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника реализује се на основу Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању наставника, стручних сарадника у основној школи. Под сталним стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника у смислу овог правилника подразумева се праћење, усвајање и примена савремених достигнућа у науци и пракси ради остваривања циљева задатака и исхода образовања и васпитања и унапређивања образовно-васпитне праксе.

Стално стручно усавршавање наставника, односно сарадника било је усмерено на остваривање компетенција наставника:

К-1 Компетенција за наставу област, предмет и методику наставе,

К-2 Компетенције за поучавање и учење,

К-3 Компетенције за подршку развоју личности ученика

К-4 Компетенције за комуникацију и сарадњу

Радило се на:

1. Развијању и усавршавању умећа и ставова неопходних за:
 - а) организацију и извођење образовно-васпитног рада
 - б) вредновање ученичких и сопствених постигнућа
 - с) сарадњу у педагошкој комуникацији;
2. Уважавању личних својстава и потреба развојног нивоа ученика.
3. Развијању способности и вештина за делотворну комуникацију и развијању неговања атмосфере разумевања
4. Стицању знања за развијање способности и вештина за управљање и руковођење школом – директор и чланови стручних и руководећих органа школе.
5. Пружању помоћи приправницима
6. Припремање приправника и нових наставника за успешан образовно-васпитни рад и полагање стручног испита – 3 наставника приправника.

Наставници, директор и стручни сарадници школе су савладали програм обуке стручног усавршавања:

1. 17.12.2016. год. Развој самопоуздања и вештина комуникације, компетенције за комуникацију и сарадњу(К4), трајање 8 сати , приоритетна област: комуникационе вештине (П4), број 381/7; извођач програма: Пета београдска гимназија;
2. 13. И 14. 05 2017. Год. Самовредновање у функцији развоја школа/установа; компетенција за поучавање и учење (К2), трајање 16 сати, приоритетна област: поучавање и учење (П2), број СМВ-119-009; извођач: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.
Обука је реализована у ОШ «Краљ Петар други Карађорђевић»

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА
У ОКВИРУ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ 2016/2017.**

Стручни орган	Тема	Време реализације	Реализатори
Наставничко веће	Глобално и оперативно планирање рада и вођење педагошке документације	Август	Директор, Педагог
Наставничко веће	Ненасилно решавање проблема	Новембар	Директор, Педагог
Наставничко веће	Индивидуализација и инклузија	Новембар	Директор, Педагог Наставници
Наставничко веће	Педагошко-инструктивни рад , праћење наставе и предлог мера - извештај	Јануар	Директор, Педагог
Наставничко веће	Наставне методе и облици – проблемска настава, кооперативна настава, тематска настава и интерактивно учење)	Фебруар	Педагог
Наставничко веће	Постављање циљева у учењу	Март	Педагог
Наставничко веће	Професионална оријентација ученика	Мај	Марина Божић, Разредне старешине, педагог
Одељењска веће разредне наставе, предметне наставе	Учешће у планирању стручног усавршавања наставника	Август	Директор, Педагошки колегијум Стручни активи
Одељењска већа разредне наставе	Инклузија и индивидуализација	Септембар	Директор Тим за инклузију Педагог
Одељењска већа разредне наставе	Сарадња са родитељима	Септембар	Директор Педагог
Одељењска већа разредне наставе	Праћење и васпитни рад са ученицима са проблемима у понашању	Новембар	Директор Педагог Тим за заштиту деце
Одељењска већа разредне наставе	Праћење и рад са ученицима са проблемима у учењу – допунски рад, ИОП	Новембар	Наставници Тим за инклузију Педагог
Одељењска већа разредне наставе	Како напредовати у учењу – стилови и технике учења	Јануар	Педагог
Одељењска већа разредне наставе	Коришћење савремене технологије у активној, мултимедијалног настави	Април	Педагог Наставници
Одељењска већа предметне наставе	Оцењивање по стандардима - нивоима и фреквенција оцењивања	Август	Педагог Наставници
Одељењска већа предметне наставе	Ненасилна комуникација	Септембар	Тим за заштиту.. Вршњачки тим

Одељењска већа предметне наставе	Прилагођавање ученика на предметну наставу	Новембар	Педагог Директор Одељењске старешине
Одељењска већа предметне наставе	Активирање ученика у настави – активна настава	Јануар	Наставници Стручни активи
Одељењска већа 8. разреда	Професионална оријентација	Март	Марина Божић
Стручно веће разредне наставе	Вођење педагошке документације	Август	Директор
Стручно веће разредне наставе	Анализа угледног часа – активна настава	Октобар	Стручно веће
Стручно веће разредне наставе	Школа без насиља	Октобар	Стручно веће Тим за заштиту
Стручно веће разредне наставе	Анализа угледног часа – активна, мултимедијална настава	Децембар	Стручно веће Педагог
Стручно веће разредне наставе	Стандарди оцењивања-угледни час	Децембар	Стручно веће Педагог
Стручно веће разредне наставе	Активна настава – угледни час	Фебруар	Стручно веће Педагог
Стручно веће разредне наставе	Активна настава – угледни час	Март	Стручно веће
Стручно веће разредне наставе	Школа без насиља	март	Директор Тимови
Стручно веће разредне наставе	Инклузивно образовање	Мај	Тимови за инклузију
Стручно веће друштвених наука, језика и књижевности	Мултимедијална настава	Новембар	Стручно веће
Стручно веће друштвених наука, језика и књижевности	Професионална оријентација	Новембар	Марина Божић
Стручно веће друштвених наука, језика и књижевности	Рад у додатној, допунској настави и слободне активности	Децембар	Стручно веће
Стручно веће друштвених наука, језика и књижевности	Анализа угледног часа – немачки језик	Јануар	Стручно веће Јелена Јошић
Стручно веће друштвених наука, језика и књижевности	Анализа угледног часа – енглески језик	Фебруар	Стручно веће Ивана Мракић Педагог
Стручно веће друштвених наука, језика и књижевности	Анализа угледног часа – српски језик	Март	Стручно веће Биљана Дрешкић

Стручно веће друштвених наука, језика и књижевности	Анализа угледног часа - географија	Април	Стручно веће- Валерија Булатовић
Стручно веће природних наука, математике, ТИО	Анализа угледног часа из биологије	Новембар	Маријана Јовановић Стручно веће
Стручно веће природних наука, математике, ТИО	Индивидуализовани ни програми – мултимедијална настава	Децембар	Стручно веће
Стручно веће природних наука, математике, ТИО	Анализа угледног часа – математика- мултимедијална настава	Фебруар	Јована Сенић Стручно веће
Стручно веће уметности и вештина	Мотивација ученика секције	Октобар	Чланови већа
Стручно веће за физичко васпитање	Оцењивање - индивидуализација	Новембар	Чланови већа

8. ИЗВЕШТАЈ О ПРОЈЕКТУ ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА

ШКОЛСКА 2016/2017. ГОДИНА

Разред и одељење: 8-1 и 8-2

Наставник: проф. српског језика **МАРИНА ГЛИНОС** (координатор)

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Информисање ученика и родитеља о спровођењу пројекта Професионална оријентација у нашој школи и упознавање са планом и програмом рада; - Информисање Одељењског и Наставничког већа о планираним активностима;	СЕПТЕМБАР	- Одељењске старешине осмог разреда информисале су родитеље и ученике о Професионалној оријентацији у нашој школи и шта све овај пројекат обухвата, у које активности ће бити укључени током школске године и које манифестације ће посећивати. - Известила сам Одељењско и Наставничко веће о плану и програму активности током школске 2016/2017. године;	Одељењске старешине осмог разреда Координатор Марина Глинос
- Гостовање психолога из Националне службе за запошљавање и представљање програма професионалног тестирања ученика пред одлазак у средње школе и гимназије;	ОКТОБАР	Ученици су упознати са начином тестирања у који ће бити укључени, уколико желе да се током школске године подвргну тестирању након чега ће имати изоштренију слику.	Психолог Ивана Божић

Реални сусрети – гостовања средњих стручних школа и гимназија	НОВЕМБАР	Током новембра месеца била су организована гостовања представника неколико средњих школа. Професори и педагози разговарали су са ученицима наше школе и одговарали су на њихова питања о начину и квалитету наставе у њиховим школама. Ученици су имали прилике да се упознају са представницима Савремене гимназије, Спортске гимназије, Средње медицинске школе.	Представници средњих школа и гимназија
- Општина Врачар организовала је манифестацију под називом „Дани едукативности младих за предузетништво и иновације“ (21.12.2016).	ДЕЦЕМБАР	Учесници на овој манифестацији били су и ученици 7. и 8. разреда наше школе, где су учествовали у неколико радионица у којима је требало да искажу своју креативност и нове идеје за стварање иновација у разним областима.	Општина Врачар
- Сајам образовања у организацији Општине Врачар (21.3.2017);	МАРТ	Ученици осмог разреда у пратњи одељењских старешина посетили су овај сајам где су могли из прве руке да се информишу о великом броју гимназија и средњих школа у Београду. Били су присутни	Ивана Мракић и Даница Павловић

- Одлазак ученика осмог разреда у Националну службу запошљавања ради професионалног тестирања (6, 7, и 8. март 2017).		професори и ученици средњих школа. Ученици осмог разреда били су подељени у три групе, тако да су током три радна дана одлазили у организовану посету Националној служби запошљавања где су тестирани тј. који смер да одаберу при упису у средњу школу, тј. гимназију.	Марина Глинос, Ивана Мракић и Даница Павловић
- Сајам средњих стручних и уметничких школа био је организован на Београдском сајму 11. и 12. априла;	АПРИЛ	Ученици осмог разреда посетили су овај сајам, разговарали са професорима и ученицима о свему што их је занимало. Добили су прегршт нових информација.	Ивана Мракић, Јелена Јошић
- Заједнички родитељски састанак за родитеље ученика осмог разреда;	МАЈ	- Као и сваке године, на заједничком родитељском састанку педагог школе извештава родитеље о свим протеклим активностима у школи	Педагог Зорана Поткоњак

АНАЛИЗА:

Осим реалних сусрета и посета које су наведене у Извештају, са групом заинтересованих ученика рађене су и креативне радионице које су биле планом и програмом Професионалне оријентације и планиране. Долазило је укупно 19 ученика. Ове радионице су помогле да ученици развију бољи критеријум при одабиру жељене школе, али и да на очигледан начин сами уоче своје способности за које можда и нису знали да их поседују. План радионица приложен годишњем плану рада наставника.

проф. Марина Глинос

9. ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ

Активности самовредновања рада школе је спроводио стручни тим за самовредновање.

Директорка школе је одредила чланове стручног тима у августу 2016. Чланови тима били су: Зорана Поткоњак-педагог, Јасмина Паучковић, Јелена Ћук, Татјана Банковић - професори разредне наставе, Наташа Ковачевић и Ивана Мракић – професори енглеског језика, Даница Павловић – професор хемије.

Стручни тим за самовредновање је одржао 4 састанка у току школске године: два састанка у првом и два у другом полугодишту. На састанцима се разговарало и договарало о процедури и активностима, конкретизована су задужења за реализацију плана самовредновања за ову школску годину.

Чланови стручни тима за самовредновање су планирали да се ове школске године вреднују кључне области: постигнућа ученика, настава и учење, ресурси и подршка ученицима и извршили своје задатке: обезбедили услове да се процес самовредновања спроведе, одредили да ће вредновати: ученици, наставници и родитељи, израдили инструменте за самовредновање- упитнике, скале процене, спровели вредновање, анализирали добијене резултате, одредили ниво за вредновано подручје, израдили извештај о самовредновању и акциони план за унапређење рада и израду новог развојног плана школе.

Сви наставници школе су у мају месецу 2017. похађали семинар Самовредновање у функцији развојног планирања.

Самовредновање је спроведено по утврђеној процедури.

Колектив је обавештен о процесу самовредновања у школи на огласној табли у зборници и на Наставничком већу. Родитељи су били обавештени о самовредновању на

Савету родитеља и на родитељским састанцима.

Ученици су били обавештени на часовима одељењске заједнице.

Садржај обавештавања: кључне области и подручје вредновања школе, правила и принципи, поступак и процедура, брига за квалитет – заједничка одговорност наставника, ученика и родитеља, инструменти за самовредновање: скала процене, упитници, обрада добијених резултата, правила чувања и заштита података, анализа добијених резултата, извештавање и израда акционог плана за унапређење рада школе у овој области.

Водило се рачуна о заштити података од злоупотребе: обезбеђена је анонимност при изради упитника и чување упитника на обезбеђеном месту.

Укупни резултати су објављени сумарно.

Извештавање о резултатима је било на Наставничком већу, Школском одбору, Савету родитеља.

Родитељи ће до краја 2017. године бити обавештени и на родитељским састанцима, а ученици на часовима одељењске заједнице.

О резултатима ће бити обавештен и јачки парламент.

Подаци, резултати самовредновања ће се користити и за израду новог Развојног плана школе.

ТЕХНИКЕ, ИНСТРУМЕНТИ И УЗОРАК ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Технике самовредновања : анкетирање ученика, родитеља и наставника и анализа добијених резултата.

Инструмент: упитник - скала процене из Приручника за самовредновање рада школе.

УЗОРАК

Упитник за ученике: ученици од 3. до 7. разреда.

Ученици 3. и 4.и разреда –анкетирано је 140 ученика – 50,17% од броја ученика млађих разреда.

Ученици 5. 6.и 7. разреда - анкетирано је 114 ученика – 47,5%

од броја ученика старијих разреда.

Укупно је анкетирано 254 ученика - 48,83% ученика школе.

Упитник за наставнике: 26 наставника је анкетирано – 86,66%

Упитник за родитеље: Анкетирано је 216 родитеља.

Свим родитељима ученика од трећег до седмог разреда (325) су достављени упитници, враћено је 216 упитника.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА САМОВРЕДНОВАЊА

Израчунате су просечне и средње оцене по кључним областима, подручјима вредновања и за стандарде у оквиру кључних области.

Анализиране су оцене и радиће се на отклањању недостатака задацима који су планирани у оквиру стручних органа школе ради унапређења рада и израде новог Развојног плана школе.

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ

Молимо вас да одговорите на следећа питања процењујући тачност тврдње оценом

од 1 – најмање тачно, присутно до оцене 4 – највише тачно, присутно

Настава и учење : Наставни процес				
Показатељи - стандарди				
КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА	1	2	3	4
1. Настојим да се јасно и правилно изражавам на часу.				
2. Проверавам да ли су ученици исправно разумели питања и упутства.				
3. Охрабрујем ученике да износе своја мишљења и запажања.				
4. Омогућавам ученику да размисли после постављеног питања/задатка.				
5. Сваком ученику се обраћам са уважавањем.				
6. Водим рачуна да ученици пажљиво слушају једни друге.				
7. Подстичем солидарност и одговорност у групном раду.				
8. Подстичем ученике да заједнички траже нова решења задатка.				
РАЦИОНАЛНОСТ И ОРГАНИЗАЦИЈА				
9. Примењујем различите облике, методе и технике рада у зависности од садржаја и циљева часа.				
10. Користим расположив простор и време у складу са садржајима и задацима .				
11. На часу остварујем све фазе рада према плану.				
12. Динамику рада прилагођавам могућностима ученика.				
13. Употребљавам расположива наставна средства и материјале.				
14. Задатке за рад одређујем у складу са могућностима ученика.				
15. Процењујем рационалност и организацију наставног процеса и на основу уочених резултата коригујем начин рада и садржај часа.				
ПОДСТИЦАЊЕ УЧЕНИКА				
16. Применом разноврсних метода и облика рада подстичем радозналост и интересовање ученика.				
17. Настојим да примери које дајем буду занимљиви и повезани са искуством ученика.				
18. Задаци које дајем траже примену научног.				

19. Прецизним и јасним упутствима усмеравам рад ученика.				
20. Дајем подршку ученицима да самостално решавају задатке.				
21. Упућујем ученике у истраживачки рад.				
22. Подстичем ученике да постављају питања и да дискутују.				
23. Посвећујем потребну пажњу ученицима који спорије напредују.				
24. Похвалама мотивишем ученике.				
КОРЕЛАЦИЈА И ПРИМЕНА ЗНАЊА				
25. Препоручујем ученицима да користе додатне изворе знања: књиге, интернет...				
26. Подстичем ученике да при учењу новог садржаја користе знања и вештине стечене у другим областима.				
27. Подстичем ученике да примене научено у свакодневном животу.				
28. Заједно са ученицима правим програме за поједине ваннаставне активности на основу њиховог интересовања.				
29. Упознајем ученике са могућностима и начином коришћења школске опреме, интернета и литературе кроз ваннаставне и наставне активности.				
Настава и учење: Учење; Праћење напредовања ученика				
Показатељи - стандарди				
ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА	1	2	3	4
1. Подстичем ученике да себи постављају дугорочне и краткорочне циљеве у учењу.				
2. Развијам одговорност код ученика за сопствено напредовање и постигнуте резултате.				
3. Подстичем ученике да објективно процењују своје знање.				
4. При вредновању - оцењивању знања питам ученике за мишљење.				
5. При вредновању – оцењивању знања одељење даје своје мишљење.				
НАЧИН УЧЕЊА				
1. Примењујем различите облике, методе и технике рада на часу јер ученици имају различите стилове учења, способности и интересовања.				
2. Упућујем ученике у разне технике учења.				
3. Учим ученике да разликују битно од небитног.				
4. Подстичем ученике да уче путем открића и решавања проблема.				
5. Подстичем ученике на активно стицање знања.				
6. Проверавам да ли ученици препознају примену научног.				
7. Упућујем и подстичем ученике да користе додатне материјале: енциклопедије, књиге, часописе, интернет...				
ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ				
1. Вредновање и проверу постигнућа ученика остварујем у свим фазама наставног процеса.				
2. Бележим податке за приказ резултата учења ученика (кратке белешке, описни коментари о раду ученика, записи о самооцењивању ученика и узајамном ученичком оцењивању...)				
3. Бележим податке за приказ напредовања ученика (пратим постигнућа ученика, резултате тестирања...)				
4. Помажем ученицима који имају тешкоће у савлађивању програма.				
5. Процењујем активности и доприносе сваког ученика.				
6. Оцењивање вршим у складу са прописним правилима о оцењивању ученика.				
7. Оцењивањем проверавам степен усвојеног знања и ниви разумевања.				
8. Оцењивањем проверавам способност примене стечених знања и способности.				

9. Знала ученика процењујем на различите начине: усмено, писани радови, истраживачки радови, практични радови, тестирање, контролне вежбе...				
10. При оцењивању узимам у обзир залагање и труд ученика.				
11. Оцењивање користим за процену ефикасности своје наставе и рада ученика и за даље планирање.				
ИЗВЕШТАВАЊЕ				
12. Поштујем и остварујем утврђену процедуру извештавања у школи.				
13. Са процедуром извештавања у школи упознао сам ученике и родитеље.				
14. Родитеље благовремено информисао о раду, успеху и понашању ученика.				
15. У извештајима о напредовању ученика описујем темпо којим ученик достиже нивое постигнућа у односу на прописане задатке и циљеве.				
16. Обезбеђујем двосмерну комуникацију са родитељима.				

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ 2

Молимо вас да одговорите на следећа питања процењујући тачност тврдње оценом

од 1 – најмање тачно, присутно до оцене 4 – највише тачно, присутно

Област: Подршка ученицима	1	2	3	4
Подручје вредновања: Лични и социјални развој				
1. Свестан/на сам да је школа место где мора да се негује позитивна социјална клима.				
2. Сви у школи се подстичу на међусобну толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима...				
3. Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама.				
4. Код ученика развијам одговорност за учење.				
5. Код ученика развијам одговорност за поступке.				
6. Ученике подстичем на бригу о људима.				
7. Код ученика развијам сарадничке односе.				
8. Ученике подстичем да самостално и објективно доносе закључке и судове узимајући у обзир чињенице и извор информација.				
9. Редовно користим прилику за похвалу и признање позитивних поступака и успеха ученика.				
10. Ученике упозоравам на значај оснивања и укључивања у рад ученичких организација .				
11. Ученике упозоравам на значај познавања њихових права и подстичем их да се упознају са повељом дечијих права УН.				
12. Ученике подстичем да организовано учествују у одлучивању по питањима која с енепостедно тичу њих самих.				
13. Подстичем ученике да открију и развију своје таленте учествујући у понуђеним ваннаставним активностима.				
14. Сваке године сам задужен за бар једну ваннаставну активност.				
15. Подржавам ученике и помажем им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.				
Област: Етос				
16. У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање.				
17. Сви у школи се подстичу на толеранцију, сарадњу, узајамно уважавање, поштовање, бригу одругима...				
18. Међусобни односи су без предрасуда у погледу социјалних статуса, вероисповести, националне и полне припадности.				
19. Свестан сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима, колегама.				
20. Код ученика развијам одговорност за поступке.				
21. Ученике подстичем да организовано учествују у одлучивању по питањ				

УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ

Молимо вас да одговорите на следећа питања процењујући тачност тврдње оценом

од 1 – најмање тачно, присутно до оцене 4 – највише тачно, присутно

Област: Постигнућа ученика	1	2	3	4
Подручје вредновања: Квалитет школских постигнућа				
Показатељ: КВАЛИТЕТ ЗНАЊА				
1. Знања стечена у школи омогућавају мом детету да се боље сналази у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.				
2. Моје дете користи школска знања у свакодневним животним ситуацијама.				
3. Школска знања помажу мом детету у осамостаљивању и иницијативности.				
4. Моје дете је оспособљено да повезује знања стечена у различитим наставним предметима.				
5. Школска знања помажу мом детету да се сналази у новим и непознатим ситуацијама.				
6. Знања стечена у школи омогућавају мом детету да може без додатних часова да одговори на захтеве наставника: писмени и контролни задаци, усмена испитивања...				
7. Школска знања са часова редовне и додатне наставе омогућавају мом детету довољно знања да се могу такмичити на школском и општинском нивоу.				
Област: Подршка ученицима				
Подручје вредновања: Брига о ученицима				
Показатељ: БЕЗБЕДНОСТ И СИГУРНОСТ УЧЕНИКА У ШКОЛИ				
1. Упознат/а сам са садржајем правилника о безбедности и сигурности ученика у школи и са Протоколом о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања и примени овог протокола.				
2. Моје обавезе као родитеља су јасно и прецизно дефинисане овим правилницима.				
3. Сматрам да је моје дете сигурно и безбедно у школи.				
4. Школа брзо и ефикасно реагује на новонастале проблеме везане за сигурност и безбедност ученика у школи.				
5. Школа ме информира о предузетим мерама поводом мојих приговора				
6. Спреман/на сам да отворено разговарам са компетентним особама о емоционалним, здравственим или социјалним потребама /проблемима свога детета.				
7. Имам добру сарадњу са одељенским старешином у праћењу развоја мога детета.				
8. У школи се поштује приватност и поверљивост информација о потребама и проблемима мога детета.				
9. Са својим дететом отворено разговарам о појавама крађе, пушења, узимања дроге, различитим врстама малтретирања и узнемиравања у школи и околини.				
10. Подстичем своје дете да брине о свом здрављу и подржавам акције по питању промовисања здравог живота младих.				
Област: Подршка ученицима	1	2	3	4

Подручје вредновања: ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА				
За родитеље ученика 8. Разреда.				
11. Школа ми пружа помоћ у усмеравању професионалног развоја мога детета.				
12. У школи се могу добити јасне и актуелне информације о наставку школовања и избору занимања.				
13. У школи су доступни информативни материјали у штампаном и електронском облику о наставку школовања и избору занимања.				
14. Школа пружа информације о акцијама као што су „дани отворених врата „ у образовним установама, информативни састанци и сусрети са представницима из разних области.				
15. Саветодавне активности школе у области професионалне оријентације су корисне за професионални развој мог детета.				
16. Школа врши добру припрему ученика за доношење одлука које се тичу наставка школовања или избора занимања.				
17. Као родитељ задовољан сам расположивим информацијама у вези професионалне оријентације.				
18.				
Област: ЕТОС				
*На питања 27., 28. ,29. И 30. одговарају само чланови Савета родитеља .				
19. Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи.				
20. Школа подстиче и отворена је за сарадњу са родитељима.				
21. У школи се негује међусобна сарадња и уважавање.				
22. Запослени у школи се према мени, као родитељу односе са уважавањем.				
23. Имам добру сарадњу са одељенским старешином свога детета.				
24. Знам коме у школи треба да се обратим за различите информације.				
25. Информације о раду и дешавањима у школи су правовремене и потпуне.				
26. Информације о раду и дешавањима у школи су јасне и прецизне.				
27. Школа тражи мишљење и подршку родитеља када су у питању ваннаставне активности.				
28. Школа тражи мишљење и сагласност родитеља када су у питању активности које морају да финансирају родитељи.*				
29. Финансијско учешће родитеља има јасну сврху и праћено је повратном информацијом о реализацији.*				
30. Рад Савета родитеља је јаван и отворен је за присуство заинтересованих.*				
31. Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља.*				

УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ старијих разреда

Област вредновања: Постигнућа ученика	1	2	3	4
Показатељ: Мотивисаност ученика да учествују на школским такмичењима, у секцијама, додатним и ваннаставним активностима				
1. Упознат сам са ваннаставним активностима које организује школа.				
2. Ваннаставне активности одговарају мојим интересовањима.				
3. Ваннаставне активности се одржавају у тачно одређено време које се поклапа са часовима редовне наставе.				
4. Заједно са наставником учествујем у изради програма школских ваннаставних активности.				
5. Информисан сам о ваннаставним активностима који се организују ван школе: спортска такмичења и културнр манифестације.				
6. Школа редовно похваљује успех у ваннаставним активностима.				
7. Знам корист од учешћа у школским секцијама.				
8. Добровољно се, без притиска наставника, одлучујем за жељебу секцију.				
9. Часови додатне наставе су ми занимљиви и привлачни.				
10. Часови додатне наставе ми помажу да обогатим и усавршим своја знања.				
11. Наставник ме охрабрује да учествујем на такмичењу.				
12. Наставник ми помаже да се адекватно припремим за такмичење.				
13. Уложен труд, напор и постигнут успех на такмичењу је адекватно награђен – похвала, висока оцена, признање...				
14. Потпуно сам информисан о начину, условима и организацији такмичења.				
Област вредновања: Постигнућа ученика				
Показатељ: КВАЛИТЕТ ЗНАЊА				
1. Знања стечена у школи ми помажу да се боље сналазим у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.				
2. Школска знања користим у свакодневним животним ситуацијама.				
3. Школска знања ми помажу у осамостављивању и иницијативности.				
4. Повезујем знања стечена у различитим наставним предметима.				
5. Школска знања ми помажу да се сналазим у новим и непознатим ситуацијама				
6. Знања стечена у школи су ми довољна да могу без додатних приватних часова да одговорим на захтеве наставника: контролни и писмени задаци и усмена испитивања.				
Област вредновања: Постигнућа ученика				
Показатељ: ВРЕДНОСТИ КОД УЧЕНИКА				
1. Поштујем правила понашања у школи.				
2. Прихватам постојање другачијег мишљења од свог.				
3. Свестан сам утицаја који вршњаци имају једни на друге и позитивног утицаја који се може остварити личним примером и ставом.				
4. Задовољавам своје потребе без угрожавања других.				
5. Поштујем правила рада у групи и тиму.				
6. Анализирам сопствене и туђе идеје, предлоге и решења у групном и тимском раду.				
7. Поштујем и негујем традицију и културу свог народа и других народа и држава.				
8. Предрасуде о себи и другима могу негативно утицати на односе међу људима.				
9. Својим поступцима доприносим очувању природе и животне средине.				
10. Знам да сам и сам одговоран за сопствено здравље.				
11. Умем да уочим и истакнем сопствене способности и способности других.				
12. Упознат сам са Повељом дечјих права и знам да права укључују и одговорности.				
13. Узимам учешће у животу школе и локалне заједнице.				

УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ СТАРИЈИХ РАЗРЕДА

Област: Подршка ученицима	1	2	3	4
Подручје вредновања: ПОДРШКА УЧЕЊУ				
1. У школи нас уче како да учимо: упућују нас у разне технике учења.				
2. Успешни и мање успешни ученици добијају различите задатке.				
3. Наставници нас организују тако да успешни ученици помажу ученицима који спорије напредују.				
4. Наставници помажу ученицима који спорије напредују кроз кроз допунску наставу.				
5. Надареним и талентованим ученицима су омогућени посебни облици рада кроз додатну наставу, секције, припремање за такмичења и сл.				
6. Ученици се досађују на часу.				
7. На часу могу радити онолико брзо колико желим.				
8. Не учим само из уџбеника и бележака већ користим и друге изворе информација: интернет, књиге, часописе...				
9. Када имам проблеме у учењу у школи могу да добијем савете како да то превазиђем.				
10. Знам када неки ученик у школи постигне добре резултате на такмичењу или конкурс.				
11. Умем да апратим и проценим сопствено напредовање и остварене резултате.				
Област: Подршка ученицима				
Подручје вредновања: ЛИЧНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ				
12. Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима јесте уз узајамно уважавање.				
13. У школи нас уче да имамо поверења у сопствено знање и способности.				
14. У школи нас уче да будемо одговорни за учење.				
15. У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке.				
16. У школи нас подстичу да бринемо о људима.				
17. У школи нас уче да бринемо о природи и да је чувамо.				
18. У школи нас подстичу на међусобну толеранцију.				
19. У школи нас наводе на поштовање различитости.				
20. У школи се негују и подстичу сараднички односи.				
21. У школи нас подстичу да смостално и објективно доносимо закључке и судове узимајући у обзир чињенице и извор информација.				
22. У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика.				
23. Свако мој позитивни поступак наилази на одобравање наставника и ученика.				
24. О недопустивом понашању у школи као што је насиље, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и непоштовање личности и слично, отворено се разговара.				
25. Укључен/а сам у рад бар једне ученичке организације у школи.				
26. Свестан/а сам значаја укључивања у рад ученичких организација.				
27. Упознат/а сам с Декларацијом УН о правима детета (Повељом дечијих права).				
28. Укључен/а сам у бар једну наставну активност у школи.				
29. Учествовање у ваннаставним активностима ми омогућава да задовољим своја интересовања и развијам своје таленте.				
30. Упознат/а сам да у школи постоји Бачки парламент и знам да се бави питањима која су значајна за ученике.				

УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ МЛАЂИХ РАЗРЕДА

Област вредновања: Постигнућа ученика	1	2	3	4
Подручје вредновања: Квалитет школских постигнућа				
Показатељ: ВРЕДНОСТИ КОД УЧЕНИКА				
1. Знам правила када радим у пару и у групи.				
2. Пажљиво слушам другог док говори.				
3. Желим и знам како да учиним добро другима и да им пружим помоћ.				
4. Знам како да се захвалим.				
5. Разликујем лепо и ружно изражавање.				
6. Знам која су дечија права.				
7. Препознајем када деца и одрасли у школи и породици крше дечија права.				
8. У игри и учењу придржавам се правила у вези са дечијим правима.				
9. Знам како да чувам природу и своју животну околину.				
10. Водим рачуна о својој хигијени и здрављу.				
11. Знам о празницима и обичајима људи из мог краја.				
12. Умем да чувам своју и туђу имовину.				
13. Умем да испланирам своје време.				
Област : Подршка ученицима				
Подручје вредновања: БРИГА О УЧЕНИЦИМА				
14. У школи се осећам сигурним и безбедним.				
15. Знам коме треба да се обратим ако је моја безбедност у школи угрожена.				
16. Учитељица је увек спремна да саслуша моје проблеме који немају директне везе са школом.				
Област: Подршка ученицима				
Подручје вредновања: ПОДРШКА УЧЕЊУ				
17. У школи нас уче како да учимо.				
18. Учитељица говори како да успешни ученици помажу слабијим.				
19. Ученици се не досађују на часу.				
20. На часу могу радити онолико брзо колико могу.				
21. Учитељица нас учи да оцењујемо своје знање и напредак.				
22. Умем да пратим и проценим сопствено напредовање у школи.				
Област: Подршка ученицима				
Подручје вредновања: ЛИЧНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ				
23. У школи нас уче да будемо одговорни за учење.				
24. У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке.				
25. У школи нас уче да бринемо о природи и да је чувамо.				
26. У школи нас уче да поштујемо другу децу и људе.				
27. У школи нас уче да негујемо другарство.				
28. У школи нас уче на прихватање различитости.				
29. У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика.				
30. О недопустивом понашању ученика у школи као што је насиље, нетрпљивост, нетолеранција и неуважавање отворено се разговара.				
31. Учитељица ме увек похвали када се добро понашам.				
32. Учитељица ме увек опомене и каже када треба боље да се понашам.				

10. ТАКМИЧЕЊА

Резултати ученика на такмичењима за школску 2016/2017. године

Наши ученици успешни на градским такмичењима

На градском такмичењу из енглеског језика Ума Хусовић, VIII1 и Нина Коларић, VIII2 освојиле су прво место. Теса Марковић, ученица VIII2 освојила је друго место на градском такмичењу из немачког језика. Арса Петковски, VIII2 је освојио прво место на такмичењу из географије. Сви су се пласирали на републичка такмичења.

На градском такмичењу из хемије Уна Хараламбов, VII1 освојила је прво место, а Теодора Даниловић, VII3 друго место.

Општинско такмичење из математике 2017.

Коста Домокош IV/2 освојено I место.
Невена Радић IV/2 освојено III место.

Градско / окружно такмичење из математике 25. марта 2017.

Коста Домокош IV/2 освојено III место.
Невена Радић IV/2 похвала.

Литерарни конкурс поводом Дана школе 21. март 2017.
Тема „Мој наставник“
Катарина Поповић IV/2 је освојила трећу награду.

Општинско такмичење из техничког и информатичког образовања 2017.

- Ове године **13. марта** одржано је општинско такмичење из предмета: **техничко и информатичко образовања**. Наша ученица **Лана Мигрић 5/2** заузела је **1. место** у дисциплини **аутомоделарства**.
- Сваке године у нашој школи се традиционално одржава општинско такмичење из саобраћајне секције под називом **“ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ”**. Такмичење је одржано **22. априла**. Наш ученик **Живковић Андреја 6/2** заузео је **1. место** у категорији дечака **Б** групе.

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Наставници: Иван Нецин и Невена Његован/Станислава Миљковић

Датум	Активност	Ниво такмичења/ организатор	Учесници и пласман
20.-26.09.2016.	Мали фудбал	Школско такмичење	Дечаци VII/VIII р. победник VIII/1 Дечаци V/VI р. победник VI/2
28.09.2016.	Кошарка	Општинско такмичење	Девојчице VII/VIII р. 4. место
29.09.2016.	Кошарка	Општинско такмичење	Дечаци VII/VIII р. 1. место
12.10.2016.	Кошарка	Општинско такмичење	Дечаци V/VI р. 3. место Девојчице V/VI р. 2. место
02.11.2016.	Одбојка	Општинско	Дечаци VII/VIII р. 1. место
03.11.2016.	Одбојка	Општинско	Дечаци V/VI р. 1. Место
04.11.2016.	Одбојка	Општинско	Девојчице VII/VIII р.
07.11.2016.	Одбојка	Општинско	Девојчице V/VI р.
14.11.2016.	Кошарка	Градско	Дечаци VII/VIII р.
21.12.2016.	Одбојка	Градско	Дечаци V/VI р.
22.12.2016.	Одбојка	Градско	Дечаци VII/VIII р.
17.02.2017.	Мали фудбал	Општинско	Дечаци V/VI р. 4. место
20.02.2017.	Мали фудбал	Општинско	Дечаци VII/VIII р. 3. место
22.02.2017.	Мали фудбал	Општинско	Девојчице VII/VIII р. 2. место
01.03.2017.	Мали фудбал	Општинско	Девојчице V/VI р. 2. место

07.03.2017.	Рукомет	Општинско	Дечаџи V/VI р.
09.03.2017.	Рукомет	Општинско	Дечаџи VII/VIII р. 1. место
15.03.2017.	Рукомет	Градско	Дечаџи VII/VIII р.
11.04.2017.	Мали фудбал	Ускршњи турнир у ОШ „Душан Дугалић”	Учениџи првог разреда 1. место
10.05.2017.	Атлетика	Општинско	Екипно 1. место у свим категоријама
11.05.2017.	Атлетика	Градско	Вукашин Драшковић VI/2 кугла 2.место Андреј Љубенковић VI/2 800м 4. место
17.-23.05.2017.	Мали фудбал	Школско	Учениџи од V до VIII р. победник 7/3
26.05.2017.	Мали фудбал	Традиционални меч	Учениџи осмог разреда и наставници

СРПСКИ ЈЕЗИК

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА			
НИВО ТАКМИЧЕЊА И ДАТУМ	ОРГАНИЗАТОР	УЧЕНИЦИ	ОСВОЈЕНА МЕСТА
Општинско такмичење 4.3.2017.	Друштво за српски језик и књижевност Србије	Милица Никић (7-3) Теса Марковић (8-2)	3. место
Окружно такмичење 1.4.2017.	Друштво за српски језик и књижевност Србије	Милица Никић (7-3)	

СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА

НИВО ТАКМИЧЕЊА И ДАТУМ	ОРГАНИЗАТОР	УЧЕНИЦИ	ОСВОЈЕНА МЕСТА
Општинско такмичење 18.3.2017.	Друштво за српски језик и књижевност Србије	Јелена Анастасија Живковић (5-2) Ана Серафијановић (8-1) Теса Марковић (8-2) Дамјана Дамљановић (5-2) Матеја Капларевић (5-2) Ивана Дашић (5-1) Ања Стефановић (7-2) Уна Игњатовић (7-2) Теодора Даниловић (7-3) Лука Стешевић (7-3) Марија Манојловић (8-2)	2. место Директан пласман Директан пласман
Окружно такмичење 9.4.2017.	Друштво за српски језик и књижевност Србије	Јелена А. Живковић (5-2) Ана Серафијановић (8-1) Теса Марковић (8-2)	2. место 2. место 2. место
Републичко такмичење 28.5.2017.	Друштво за српски језик и књижевност Србије	Ана Серафијановић (8-1) Теса Марковић (8-2)	

ИСТОРИЈА

ИСТОРИЈА			
НИВО ТАКМИЧЕЊА И ДАТУМ	ОРГАНИЗАТОР	УЧЕНИЦИ	ОСВОЈЕНА МЕСТА
Општинско такмичење 20.3.2017.	Друштво историчара Србије	Маша Јакшић (6-1) Милица Никић (7-3) Теодора Даниловић (7-3)	3. место
Окружно такмичење 5.5.2017.	Друштво историчара Србије	Маша Јакшић (6-1)	3. место

СТРАНИ ЈЕЗИК

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
НИВО ТАКМИЧЕЊА И ДАТУМ	ОРГАНИЗАТОР	УЧЕНИЦИ	ПЛАСМАН
Општинско такмичење 25.2.2017.	Друштво за стране језике и књижевности Србије	Ума Хусовић, VIII ₁ Нина Коларић, VIII ₂ Ана Серафијановић, VIII ₁ Мина Грубач, VIII ₁ Марија Манојловић, VIII ₂	Директан пласман Директан пласман Директан пласман Директан пласман Директан пласман
Окружно такмичење 25.3.2017.	Друштво за стране језике и књижевности Србије	Ума Хусовић, VIII ₁ Нина Коларић, VIII ₂ Ана Серафијановић, VIII ₁ Мина Грубач, VIII ₁ Марија Манојловић, VIII ₂	1. место 1. место
Републичко такмичење 14.5.2017.	Друштво за стране језике и књижевности Србије	Ума Хусовић, VIII ₁ Нина Коларић, VIII ₂	

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК			
НИВО ТАКМИЧЕЊА И ДАТУМ	ОРГАНИЗАТОР	УЧЕНИЦИ	ПЛАСМАН
Општинско такмичење 25.2.2017.	Друштво за стране језике и књижевности Србије	Теса Марковић, VIII ₂ Нада Гавриловић, VIII ₁ Ана Серафијановић, VIII ₁ Коста Симетић, VIII ₁	2. место
Окружно такмичење 25.3.2017.	Друштво за стране језике и књижевности Србије	Теса Марковић, VIII ₂	2. место
Републичко такмичење 14.5.2017.	Друштво за стране језике и књижевности Србије	Теса Марковић, VIII ₂	

11. ЛИКОВНА КУЛТУРА - ИЗЛОЖБЕ, КОНКУРСИ, НАГРАДЕ

Разред и одељење: 5-8

Наставник: Нирвана Ћућуз

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
ДЕЧИЈИ ОКТОБАРСКИ САЛОН ДЕЧИЈА НЕДЕЉА	ОКТОБАР	Учешће на изложби Дечији октобарски салон-тема Универзум Дечија недеља-изложба радова ученика у холу школе. Тема „Нећу да бригам, хоћу да се играм,, Изложени радови у центру Пионирски град	Музеј примењених уметности, Нирвана Ћућуз Пријатељи деце Београда
ШКОЛСКИ НОВОГОДИШЊИ БАЗАР	ДЕЦЕМБАР	Техником декупажа, изведеним на дрвеним кутијама ученици петог и шестог разреда учествовали на школском новогодињем базару.	Нирвана Ћућуз
ЛИКОВНИ КОНКУРС „ЛИК СВЕТОГ САВЕ,,	ЈАНУАР	Ума Хусовић 8/1 освојила је 1. награду на ликовном конкурс у „Лик Светог Саве,,	Пријатељи Деце Врачара, Нирвана Ћућуз

ДЕЧИЈА КАРИКАТУРА МАЛИ ПЈЕР	МАРТ	Ума Хусовић 8/1 освојила 3.награду-пласман на градску завршницу	Пријатељи Дече Врачара,Нирвана Ћућуз
ДАН ШКОЛЕ		Ликовни конкурс поводом Дана школе. Тема „ Мој омиљени наставник,, Најбољи и награђени радови изложени у холу	Нирвана Ћућуз, Професори разредне наставе
ВСКРСЊЕ ЧАРОЛИЈЕ	АПРИЛ	Учешће ученика петог и шестог разреда на осликавању јаја на Цветном тргу-друга награда за групни рад	Пријатељи деце Врачара,Нирвана Ћућуз
ДАНИ ЋИРИЛИЦЕ	МАЈ	Александра Ћурић 7/1 друга награда у категорији иницијал	Нирвана Ћућуз

АНАЛИЗА: Ученици су показали велико интересовање за учешће на ликовним наградама конкурсима.
Доказ њихог ангажовања и талента је број освојених награда на општинском, градском и републичком нивоу.

Нирвана Ћућуз

12. ИЗВЕШТАЈ О УЧЕШЋУ ШКОЛЕ У ПРОГРАМИМА И АКТИВНОСТИМА ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ ВРАЧАР

Разред и одељење: 1-8

Наставник: Нирвана Ђуђуз

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
ДЕЧИЈА НЕДЕЉА	ОКТОБАР	Пријем награђених ученика код председника општне. Посета изложби мозаика насталих на зимској радионици. Изложба осликаних кућица за птице. Учесће на градској изложби поводом Дечије недеље.	Општина Врачар, Пријатељи Деце Врачара, Нирвана Ђуђуз
ЛИКОВНИ КОНКУРС „СВЕТИ САВА,,	ЈАНУАР	Наташа Ђуричић 4/3 освојила је 3. награду-млађи узраст. Ума Хусовић 8/1 освојила је 1. награду-старији узраст	Општина Врачар, Пријатељи Деце Врачара, Нирвана Ђуђуз, Оливера Ђурђевић, Анита Мишковић
ЗИМСКА ШКОЛА МОЗАИКА ДЕЧИЈА КАРИКАТУРА МАЛИ ПЈЕР	ФЕБРУАР	Радионицу за време зимског распуста похађале су три ученице седмог разреда. Награђени ученици -старији узраст: Ума Хусовић 8/1 3. награда, млађи узраст: Јакша Ђукановић 2/2 друга наград. Њихови радови су послати на градску завршницу	Пријатељи Деце Врачара, Ош,, Душан Дугалић,, Пријатељи Деце Врачара, Нирвана Ђуђуз, Оливера Ђурђевић, Анита Мишковић

НАЈРАСПЕВАНИЈЕ ОДЕЉЕЊЕ ЗЛАТНА СИРЕНА	МАРТ	Ове године школа није имала представника на овом такмичењу Дуња Лазаревић 4/3 освојила је прву награду на општинском такмичењу у категорији страна народна песма и пласирала се на градску завршницу где је заузела друго место.	Пријатељи Деце Врачара Пријатељи Деце Врачара, Млађан Василевски, Мирјана Дупало
ВАСКРШЊЕ ЧАРОЛИЈЕ	АПРИЛ	Ускршње осликавање јаја Цветном тргу-друга награда за групни рад ученика петог и шесто разреда	Пријатељи Деце Врачара, Нирвана Ћућуз
ДЕФИЛЕ МАТУРАНАТА	ЈУН	Шетња матураната свих врачарских основних школа од Црвеног крста до Цветног трга	Пријатељи Деце Врачара, Ивана Мракић, Даница Павловић
ЛЕТЊА РАДИОНИЦА ДЕКУПАЖА	АВГУСТ	У школи ће бити организован програм летње радионице декупажа од 14. до 18. августа	Пријатељи Деце Врачара, Нирвана Ћућуз

АНАЛИЗА: : Ученици и колеге су показали велико интересовање за учешће у програмима и активностима Пријатеља Деце Врачара. Доказ њихог ангажовања су освојене награда на општинском и градском нивоу.

Такмичење које је прошло без учешћа школе је Најраспеваније одељење. Разговарало се са учитељима о проблемима припреме ученика за ово такмичење и договорено учешће у следећој школској години.

13. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ШКОЛСКОЈ 2016/2017. ГОДИНИ

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Максимални број поена: (1180). Укупан број поена: (717) Савладаност градива: (60,76%)

АНАЛИЗА ПО ПИТАЊИМА	
Број задатка	Проценат урађених задатака
1	83,05
2	93,22
3	75,43
4	76,27
5	67,80
6	66,10
7	87,29
8	95,76
9	83,05
10	77,12
11	61,02
12	55,93
13	61,02
14	93,22
15	55,93
16	44,07
17	27,12
18	6,78
19	30,50
20	13,56

БРОЈ УЧЕНИКА	
бодови	бр. ђака
0 – 5	5
5,5 - 10	15
10,5 – 15	16
15,5 – 18	19
18,5 - 20	3

ДЕТАЉНИЈА АНАЛИЗА

ЗАДАЦИ ИЗ ОСНОВНОГ НИВОА-ПОСТИГНУЋЕ У %

1. 83,05% (поређ. децималних бројева)
2. 93,22% (једноставнији изрази са прир.бројевима)
3. 75,43% (једначине са једном непознатом,једноставнији облици)
4. 76,27% (операције са степенима,једноставнији израз)
5. 67,80% (површина круга)
6. 66,10% (површина и запремина коцке)
7. 87,29% (приближна вредност броја)
8. 95,76% (Декартов координатни систем)
9. 83,05% (Графичко приказивање података)
10. 77,12% (Дељивост бројева)
14. 93,22% (Осна симетрија)

Задаци из основног ниивоа који обухватају ,у овом тесту, наведене области, су успешно савладани.

ЗАДАЦИ ИЗ СРЕД.НИВОА ПОСТИГНУЋА У %

10. 77,12% (дељивост бројева)

11. 61,02% (полиноми)

12. 55,93% (мерење)

13. 61,02% (Питагорина теорема)

15. 55,93% (Просечна вредност)

Задаци из средњег нивоа који обухватају наведене области,су успешно савладани.

Задаци који припадају напредном нивоу (16.,17.,18.,19.,20.) тј задаци из области Проценат,Квадрат бинома,Разлика квадрата, и Операције са полиномима у оквиру неједначина,као и примена углова на трансферсали и примене особина једнакостраничног троугла код геом.тела су делимично слабије савладани(подаци су дати у претходној табели).

У наредној школској години обратити више пажњу на увежбавање горе наведених области,нарочито повећати број наставних јединица утврђивања сређивања полинома са решавањем једначина и неједначина.

Резултати на тесту су изван репобличког и градског просека,потпуно су у складу са закључним оценама у осмом разреду и јасно указују на очекиване смернице нашег даљег евентуалног кориговања наставе,тј оперативног програма.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Максимални број поена: (1180) Укупан број поена: (870) Савладаност градива: (73,72%)

АНАЛИЗА ПО ПИТАЊИМА	
Број задатка	Проценат урађених задатака
1	84,7
2	46,6
3	93,22
4	91,53
5	81,36
6	45,76
7	79,66
8	61,01
9	64,41
10	64,41
11	62,71
12	75,43
13	86,44
14	77,96
15	84,7
16	40,68
17	88,14
18	88,14
19	91,53
20	84,7

Анализа – српски:

Завршни испит из српског језика у јунском испитном року у Основној школи „Краљ Петар Други Карађорђевић“ у Београду обављен је у среду 14. јуна 2017. у 09,00 сати. За испит је пријављено 59 ученика.. Сви ученици су полагали испит у свечаној сали у присуству супервизора, просветног саветника и дежурних наставника, по процедури Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Просечно постигнуће ученика наше школе из српског језика је 870 поена, а максималан број поена 1180 (просечан број поена је 15,60). Оба одељења су показала релативно мала одступања од средње вредности Школе, што иде у прилог уједначеном приступу наставника. Просечна постигнућа ученика са бољим оценама су виша од просечних постигнућа ученика са лошијим оценама. Разлике просечних постигнућа између оцена 7. и 8. разреда су изузетно мале што говори о уједначеном критеријуму оцењивања.

Резултати завршног испита из јуна 2017. године показују да су на тесту из српског језика, просечна постигнућа ученика уједначена код две области: Вештина читања и разумевање прочитаног(88%) и Писано изражавање (83%), а ученици су у просеку најмање успешни код друге две области: Књижевност (63.36%) и Граматика, лексика, народни и књижевни језик (65%).

Појединачно по задацима код којих је показан најслабији успех:

- 2. задатак – Област књижевност-одређивање радње дешавања
- 6. задатак – Област граматика - придевска заменица, врста, род и број;
- 16. задатак – Област књижевност - стилске фигуре;

Актив српског језика ће ову анализу искористити да обрати посебну пажњу овим областима у даљим наставним активностима.

У односу на сложеност захтева у тестовима, резултати показују следеће:

- Најмање половину задатака (од укупно десет) којима се испитује оствареност стандарда **на основном нивоу**, решава 97% ученика;
- Најмање четири задатка (од укупно шест) којима се испитује оствареност стандарда **на средњем нивоу**, решава 92% ученика;
- Најмање три задатка (од укупно четири) којима се испитује оствареност стандарда **на напредном нивоу** решава 79% ученика.)

Просечан број поена ученика наше школе из српског језика је 15,60, што је бољи резултат од резултата постигнутог на завршном испиту 2015\2016. године.

Поређењем две школске године, уочљив је напредак у свим областима.

Закључак

Завршни испит у 2016/17. години у Основној школи „Краљ Петар Други Карађорђевић“ у Београду протекао је у складу са инструкцијама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Анализа завршног испита комбиновани тест (физика, хемија, биологија и историја)

	Физика	Хемија	Биологија
Просечан број поена/макс. бр. поена	2,23/4	1,29/3	3,22/5
Проценат успешности	55,72%	42,94%	64,4%

Проценат успешности по питањима:

	Физика				Хемија			Биологија				
питање	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	5.
ук.п	52,5	42	25	22	10	38	28	47	48	42	44	9
%	89	59,3	42,3	37,3	16,9	64,4	47,5	79%	81%	71%	75%	15%

Број бодова из појединих предмета:

	Физика				Хемија			Биологија				
задатака	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
Бр.уч.	14	13	12	14	19	20	4	4	6	22	23	3
%	23,7	22	20,3	23,7	32,2	33,9	67,8	6,78%	10%	37%	39%	5,08

	Историја
Просечан број поена/макс. бр. поена	2,41/4
Проценат успешности	60,12%

	Историја			
Питање	1.	2.	3.	4.
Укупан рој поена	37	44	44,5	17,5
%	62,7	74,6	75,42	29,7

Анализа – биологија:

Упоређујући пробни завршни испит и завршни испит, ученици су остварили бољи резултат из биологије. На завршном испиту – комбинованом тесту ученици су у великом проценту знали одговор на 1. питање које спада у основни ниво знања и тиче се фотосинтезе код биљака. Такође, велики број ученика је тачно одговорио и на друго питање које се тиче наслеђивања, док је 3. и 4. питање урадио мањи број ученика од очекиваног, а тичала су се области Порекла живота на Земљи и Екосистем. Питање на које је тачно одговорио мали број ученика је из области Грађе човековог тела – систем органа за варење, у којем се тражило да ученици одговоре где се завршава варење, већина ученика је навела дебело црево које у ствари представља завршни део система за варење и у њему се врши ресорпција воде, а у танком цреву се завршава варење. На часовима биологије се иначе инсистира на разумевању и повезивању градива, убудуће ће се појачати оваква пракса, кроз више корелативних часова, сличним типовима задатака на планираним тестовима током године као и кроз скретање пажње ученицима битним детаљима из биологије.

Анализа – физика:

Резултати завршног испита су коректни с обзиром да су ученици освојили више од половине максималног броја бодова, међутим очекујемо значајно бољи резултат наредне године.

Познавање елементарних сила је на задовољавајућем нивоу.

Инсистираће се на системтском записивању мерних јединица иза бројних вредности физичких величина јер постоји тенденција да се оне изостављају.

Резултати из области електричне струје показују да ученици треба да уложе више напора у стицању знања – у питању је елементарна једначина коју је требало запамтити.

Задатак из области равнотеже полуге који припада напредном нивоу показује да је тај део градива савладало више од трећине ученика, то јест и значајан проценат ученика са врлодобрим успехом из физике што говори о задовољавајућем познавању елементарне механике.

Анализа – историја:

Анализа теста је показала да ученици препознају основне појмове из области цивилизације. Многи нису препознали фотографију Николе Тесле и у будуће у настави више морамо да користимо сликовне историсјке изворе. Ученици су веома добро савладали историјску периодизацију и умеју да историјске догађаје сместе у одговарајући историјски период. Ученици су најслабије умели да препознају текст из историјског извора и да га повежу са веком у ком је настао.

У будуће више пажње треба посветити историјским изворима.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА – ГЕОГРАФИЈА

Проценат успешности ученика по питањима:

1. питање	2. питање	3. питање	4. питање
71,18%	88,98%	35,59%	22,03%

Просечан број поена/макс. бр. поена **2,18/4**

Проценат успешности **54,5%**

На прво питање, тачан одговор дало је 71,18% ученика. У питању је препознавање међународних ознака главних страна света. Питање је веома једноставно и припада основном нивоу стандарда постигнућа из географије. Међународне ознаке страна света се уче у петом разреду, и у корелацији су са енглеским језиком.

На друго питање, тачан одговор дало је 88,98% ученика. У питању је повезивање државе и континента на коме се налази. Питање је веома једноставно, и представља основни ниво стандарда постигнућа, јер је потребно повезати понуђене државе и континенте. У питању је градиво из седмог разреда, и представља део опште културе.

На треће питање, тачан одговор је дало 35,59% ученика. Дати су називи планинских врхова, требало је дописати четири наше познате планине. У питању је градиво из осмог разреда. Лош резултат на овом питању делимично је проузрокован тиме што су ученици у неме карте уцртавали све планине, али не и њихове врхове. Врхови су спомињани на часу, постоје и на карти Србије, али недовољан број ученика је запамтио називе планинских врхова.

На четврто питање, тачан одговор је дало 22,03% ученика. Ово је једино сложеније питање, које припада средњем нивоу стандарда постигнућа. Градиво се учи у шестом разреду, а директно се ослања на градиво петог разреда. Знање о типовима климе у којима је заступљена одређена вегетација захтева познавање карте и логичко размишљање, а основу чини теорија о природним зонама на Земљи.

14. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

Разред и одељење: I / 1

Наставник: ВАЊА МИЛОЈЕВИЋ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Радионица под отвореним небом Упознај Београд од А до Ш. Програм А.	ОКТОБАР	Дана 28.10.2016.ученици I /1 су имали културно-образовни програм за ваншколско интерактивно учење. Најпре смо посетили Вуков и Доситејев музеј и присуствовали позоришној представи. У дому породице Павловић смо слушали занимљиво предавање о старом Београду, уз песму и причу водича Злате Типолд. Обишли смо и најстарију београдску основну школу (Краљ Петар I Карађорђевић) На Калемегдану смо видели Војни музеј, споменик Победник. У Саборној цркви смо видели гробна места Вука С.Караџића и Доситеја Обрадовића. У Студентском парку смо обишли све споменике.Ту смо се играли спорских игара.	Вања Милојевић Радионица под отвореним небом Злата Типолд

Једнодневни излет „Шупља стена“ Авала	ЈУН	У петак 2.6.2017. одељење I / 1 је кренуло на излет, са другарима из I / 2 и I / 3. Кренули смо у 9 сати испред пекаре „Клас“.Прво смо обишли Авалски торањ , а онда и споменик Незнаком јунаку. У комплексу „Шупља стена „ деце су имала занимљиву позоришну оредставу са кловновима. Аниматори и наставници су организовали више спортских игара, играли смо фудбал на неколико спортских терена.Бирали смо најбољи тим. Око 14 часова смо ручали. Скупљали смо шишарке и научили разлику између листопадног и зимзеленог дрвећа. Након ручка , деца су се забавила на љуљашкама, тобогану и клацкалици. Кући смо се вратили око 17, 30. Сем наставника и водича, на излету је био присутан и лекар.	Вања Милојевић
---	------------	---	-----------------------

АНАЛИЗА:

Деца су упознала спомен- обележја на Авали. Играли су се, дружили, боравили на свежем ваздуху. Уз необичну позоришну представу су развијали машту, а у спортским активностима неговали спортски дух. Продубили су знања стечена на скоро свим часовима, а нарочито на часовима свет око нас, чувари природе и физичко васпитање.

Вања Милојевић I / 1

Извештај о реализацији излета 2.6.2017.

За ученике првог разреда ОШ „Краљ Петар II Карађорђевић“ организован је једнодневни излет који је обухватао посету Авали и „Шупљој стени“. На излет је кренуло 56 ученика и 5 учитељица и један родитељ, од тога:

I1 -15 ученика, учитељица Вања Милојевић и родитељ Силвана Николић у пратњи Петра Николића;

I2 -19 ученика и учитељице Невена Борић и Милица Тошић;

I3 -22 ученика и учитељице Драгана Ковачевић и Дуња Веселиновић.

На излет се пошло једним двоспратним аутобусом. Полазак је био у 9 часова испред пекаре „Клас“. Прво одредиште било је посета Авали и авалском торњу где смо се задржали око сат времена. Затим, посета споменику Незнаном јунаку где смо се задржали 45 минута. Следеће одредиште било је одмаралиште „Шупља стена“ где су ученици провели остатак планираног времена. Из одмаралишта, натраг за Београд, се кренуло у 17:00. Испред пекаре „Клас“ смо стигли у 17:30 часова.

У самом одмаралишту „Шупља стена“ ученици су имали организоване активности од стране аниматора као и представу на отвореном, услуге лекара и ручак.

План путовања и договор од стране организатора је испоштован. Обишла су се планирана одредишта. Ученици и наставници су задовољни реализованим једнодневним излетом.

Невена Борић

Извештај о реализацији излета 29.05.2017.

За ученике од II - IV разреда ОШ „Краљ Петар II Карађорђевић“ , организован је излет преко „Адмирал-турса“ из Београда који је реализован 29.05.2017. На излет је кренуло и са излета враћено 205 ученика. Предвиђена маршрута је Београд - Сремска Каменица - Нови Сад - Сремски Карловци - Београд.

На излет смо путовали са три високоподна аутобуса опремљена клима уређајима (два од 72 и један од 81 места) који су пред путовање прегледани и добили дозволу за путовање од стране саобраћајне полиције. Током путовања контактирали су ме из МУП-а да провере излазак саобраћајне полиције. Сваки аутобус имао је лиценцираног туристичког водича са одговарајућим обележјима. Обишли смо планиране локалитете.

На излет је путовало		Учитељица
II-1	23 ученика	Катарина Љуботина
II-2	27 ученика	Јасмина Паучковић
II-3	26 ученика	Анита Мишковић
III-1	23 ученика	Татјана Банковић
III-2	25 ученика	Јелена Ћук
III-3	25 ученика	Наташа МИхајловић
IV-1	16 ученика	Оливера Ђурђевић
IV-2	22 ученика	Вера Живановић
IV-3	20 ученика	Мирјана Дупало

На излет је отпутовало 205 ученика, 2 асистента, приправник и 9 наставника. Пошли смо у 9.00 испред пекаре „Клас“.

Прво смо обишли Музеј Јована Јовановића Змаја у Сремској Каменици, а потом смо се упутили ка Новом Саду. Посетили смо Петроварадинску тврђаву.

Ручак је био организован у ресторану „Бескрај“ у предграђу Новог Сада. На менију је била супа, плескавица са кромпиром, купус салата и за десерт лења пита.

Пут смо наставили ка Сремским Карловцима где смо обишли Саборну цркву, Гимназију, чесму са четири лава, а прошли смо и крај зграда Богословије и Патријаршијског двора. Није било непланираних успутних задржавања.

У пратњи су били лекар и три водича испред агенције.

Излет је протекао по плану и у савршеном реду. Обишли смо жељене дестинације и видели све што је планом било предвиђено. Ученици и наставници су задовољни реализацијом излета.

Мирјана Дупало и Јасмина Паучковић

Извештај о екскурзији ученика петог разреда Смедеревска тврђава – Раваница – Сребрно језеро

У организацуји туристичке агенције Адмирал турс , изведена је екскурзија за ученике петог разреда 18. 05. 2017. Дестинација је била Смедеревска тврђава – Раваница – Сребрно језеро.

Екскурзија је успешно изведена према плану и програму, али и ученици и ми наставници имамо одређене замерке.

Ујутру у 7.30 часова кренули смо из Београда за Смедерево. Возили смо се удобним аутобусом са добрим возачима и водичем. Брзо смо стигли у Смедерево и кренули смо у разгледање импресивне Смедеревске тврђаве. Стручни водич нам је показивао тврђаву и испричао је историјат Смедеревске тврђаве. Ученици су били задовољни што су видели и сазнали нешто средњовековном смедеревском граду.

Потом смо кренули за чувени манастир Раваницу. Вожња аутопутем није била напорна. Манастир који се налази у прелепом природном окружењу оставио је снажан утисак на ученике. Посетили смо манастир и сазнали смо нешто о прошлости манастира. Затим смо кренули за Сребрно језеро. Око 14.00 часова, преко Пожаревца стигли смо до Сребрног језера. За ученике и нас пратиоце ручак је био припремљен у ресторану Дунавски цвет. Нажалост ручак није задовољио наше ученике. Месо је било тврдо и многи ученици су били незадовољни. Затим смо кренули у шетњу и обилазак обале Сребрног језера. Нажалост никакви спортски терени нису били понуђени ученицима. Морали смо да се сами сналазимо и да организујемо активности за ученике. То смо успешно и урадили , нашли смо неке ливаде где су ученици играли одбојку а потом смо се опет шетали око језера.

Ученици су били задовољни provedеним временом. Око 17.00 смо кренули за Београду и после удобне вожње стигли смо пред школу око 19.30 часова.

Милан Чоловић

Извештај о реализацији дводневне екскурзије шестог и седмог разреда 11-12. мај 2017. године

Дестинација Крушевац – Ђавоља варош – Ниш (Туристичка агенција Адмирал турс из Београда)

У четвртак 11. маја 2017. године, окупљање ученика и наставника је било у 7,30 часова, а полазак на дводневну екскурзију је планиран за 8 часова.

Вожња аутопутем преко Појата до Крушевца – обилазак Лазаревог града и цркве Лазарице

Након обиласка знаменитости у Крушевцу и мале паузе упутили смо се преко Куршумлије и даље до Ђавоље вароши.

Обилазак ретког природног феномена са каменим фигурама и два извора јако киселе воде, који је конкурисао за једно од светских чуда. Након обиласка, деца су имала паузу од 30 минута за куповину сувенира.

Наставак пута до Ниша и смештај у хотелу Видиковац. По доласку у хотел ученици су се сместили у собе. Вечера је била организована у 19,30 ч., након чега су ученици имали слободно време до 21 ч. и одласка у дискотеку која се налазила у склопу хотела Видиковац.

У петак 12. маја након доручка ученици су са наставницима и водичем кренули у обилазак Нишке Бање, Ћеле куле и резиденције цара Константина – Медијане и центра Ниша. Одлазак на Чегар где се одвијала битка у Првом српском устанку.

Повратак у хотел на ручак у 14 часова.

После ручка следио је обилазак Нишке тврђаве и слободно време, када су ученици и наставници уживали у лепотама тврђаве.

Око 17 часова смо кренули за Београд.

У Београд смо стигли око 20 часова.

Све планиране активности су биле испуњене у целости. Сарадња са туристичким водичем и Агенцијом Адмирал турс је била на задовољавајућем нивоу.

Извештај о екскурзији ученика осмог разреда

ДЕСТИНАЦИЈА: ТАРА

(Београд – манастир Благовештење – Сирогојно – Златибор –
Тара – Мокра гора – манастир Рача – Бајина Башта – Београд)

Време извођења екскурзије: 5, 6. и 7. октобар 2016. године

Извођач: Туристичка агенција „Admiral Tours“ из Београда, Бирчанинова 28, тел. 3231262

Циљ екскурзије: Упознавање ученика са културно-историјским знаменитостима западне Србије и природним лепотама Златибора и Таре.

* * *

Ученици осмог разреда су 5.10.2016. кренули на тродневну екскурзију. На пут је кренуло укупно четрдесет осморо ученика, заједно са одељењским старешинама Даницом Павловић и Иваном Мракић, као и директорком школе Биљаном Лазаревски. Испред агенције Адмирал са нама је кренуо и туристички водич као и лекар. Као што је и било планирано, на пут смо кренули у 8 часова изјутра, пошто је аутобус и сву потребну документацију прегледала саобраћајна полиција и уверила се у њихову исправност. Аутобус који нам је агенција обезбедила био је врло удобан и комфоран, а возач изузетно пажљив и љубазан током целе екскурзије.

Први предвиђени локалитет који смо посетили била је Овчар бања, тј. манастир Благовештење у Овчарско-Кабларској клисури. После обиласка манастира и његове околине, наставили смо пут у правцу етно-села Сирогојно. Тамо је направљена дужа пауза како бисмо детаљно обишли цело село и саслушали причу локалног водича задуженог за посетиоце, који нас је упознао са некадашњим аутентичним начином живота. Деца су имала прилике да виде унутрашњи изглед српских кућа и покућство и да сазнају више о начину живота људи у западној Србији у прошлости. Пут смо наставили у правцу Златибора, где смо имали времена да проšetамо, обиђемо туристички комплекс и Краљеву чесму и саслушамо причу нашег водича. Време није било сувише хладно, тако да је шетња по центру Златибора била изузетно пријатна. После обиласка Златибора, пут настављамо ка Тари и хотелу Оморица у Калуђерским Барама где ћемо бити смештени наредних дана. У хотел смо стигли око 18 часова, деца су смештена у четворокреветне собе, а после краћег одмора уследила је вечера. Исхрана је приликом целог нашег боравка у хотелу била организована по принципу шведског стола, а храна је била јако разноврсна и укусна. После вечере ученици су се дружили и забављали у салама за билијар, стони тенис као и у дискотеци хотела.

Други дан наше екскурзије отпочео је доручком, а сунце нас је измамило у шетњу око хотела Оморица. Одабрали смо „Стазу здравља“ на којој су ученици имали прилике да у потпуности уживају у лепоти планине Тара и свежем ваздуху, користећи успут справе за вежбање. Шетњу смо завршили на теренима хотела, уз још мало спортских активности. После ручка нас је аутобус одвезао на Мокру гору, где нас је чекао воз и још једна занимљива авантура – „Шарганска осмица“, јединствена пруга уског колосека кроз стеновите теснаце и високе усеке. Обилазак и вожња возом трајали су око два сата, уз успутне паузе и разгледање околине, којом смо сви били задивљени. По завршетку обиласка возимо се до следеће занимљиве дестинације, етно-села Дрвенград на

Међавнику. Одмах по уласку у Кустуричино село деци је приказан један краћи филм овог чувеног редитеља, а након тога смо кренули у кратку шетњу и обилазак овог изузетно занимљивог села. У хотел смо се вратили на вечеру, после које је уследило дружење и забава у слободно време и дискотека.

Последњег дана наше екскурзије пратила нас је слаба киша која нас није омела у реализацији нашег плана путовања. После доручка обишли смо манастир Рача у подножју планине Тара, где смо послушали занимљиву причу о историји манастира и обишли богату манастирску ризницу. У хотел смо се вратили на ручак после чега крећемо назад ка Београду око 13 часова и 30 минута. У повратку смо имали прилике да панорамски разгледамо Перућац, а затим смо се после краће вожње уз реку Дрину зауставили на кратко да ученици виде још једну занимљивост, реку Врело или Година, најкраћу реку у Србији дугачку само 365 m. Ученици су обишли водопад на ушћу ове реке у Дрину, а оне најупорније ни киша није омела да прошетају до извора реке Врело који је представљао предиван приказ. После ове дестинације, пут насатављамо преко Бајине Баште где правимо још једну кратку паузу за разгледање, колико нам то временски услови дозвољавају. Уз пријатну вожњу и лепо дружење, у Београд смо стигли око 20 часова.

Захваљујући изузетном водичу, ученицу су у сваком тренутку били квалитетно информисани о свему што су посетили и видели на предвиђеним локалитетима. Имали су прилике да сазнају много корисних и занимљивих информација. Својом непосредношћу и знањем водич је у великој мери придонео изузетном квалитету овог тродневног путовања. Деца су много тога видела, сазнала, посетила и упознала, што и представља циљ екскурзије.

Утисци са тродневне екскурзије ученика осмог разреда су изузетно позитивни и деца су се вратила пуна лепих утисака и одушевљена оним што су видела и доживела. Задовољство је било употпуњено добром организацијом и квалитетном услугом запослених у агенцији Адмирал, који су испоштовали све што је било предвиђено и планирано програмом екскурзије.

Ивана Мракић, вођа пута

15.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ЗАЈЕДНИЦА

ШКОЛСКА 2016 / 17. ГОДИНА

Разред и одељење: I / 1

Наставник: Вања Милојевић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Пошли смо у први разред.Ко ради у школи ?Ми смо ђаци прваци. Дружење у школи.	СЕПТЕМБАР	Ученици су упознали школу,наставницу,разред, учионицу. Научили су шта је ђачки прибор, шта је примерено понашање у школи.	Вања Милојевић
Ми смо I / 1 Кућни ред школе.Обавезе ђака првака. Омиљена играчка.	ОКТОБАР	Ученици су научили правила понашања у свом одељењу (истакнута су на одељенском паноу). Схватили су шта су њихове обавезе у школи. Нацртали су и описали омиљену играчку.	Вања Милојевић
Излет са школом. Лична/хигијена.Одељенска правила нашег разреда. Јесен на паноу.	НОВЕМБАР	Начини одржавања личне хигијене. Уређење паноа. Обнављање одељенских правила. Илустрација јесени.	Вања Милојевић
Општа хигијена. Како спречити прехладе.Одлазак у позориште са школом.У сусрет Новој години.	ДЕЦЕМБАР	Ученици су савладали појмове- уредна и чиста учионица и схватили како се води рачуна о општој хигијени.	Вања Милојевић
Божих у мојој породици Зимске радости.	ЈАНУАР	Говорна вежба-Како смо провели празнике- Израда пахуља за пано од колаж-папира.	Вања Милојевић

Ненасилна учионица.Другарство.Толеранција	ФЕБРУАР	Ученици су се подсетили одељенских правила понашања.описивали смо најбоље другаре и истицали њихове врлине. Научили смо шта значи бити толерантан.	В.Милојевић
Осмомартовске честитке. Моја школа.Помоћ другу у невољи.Весници пролећа..	МАРТ	Правили смо осмомартовске честитке.Описивали смо нашу школу и цртали је (Дан школе).Научили смо како се понашамо кад нам је друг у невољи,као и шта су весници пролећа.	В. Милојевић
Пролећни пано. У сусрет Ускрсу.Дечји бон-тон. У здравом телу, здрав дух.	АПРИЛ	Одељенски пано је украшен ускршњим цртежима.Читали смо бон-тон за ђаке и причали о томе. Причали смо и о правилној исхрани и бављењу спортом.	Вања Милојевић
Позвао је мај.. Ненасилна комуникација.Сладоледи другарства.Кад порастем бићу.	МАЈ	Илустровали смо посме о мају.Обновили смо шта значи ненасилна комуникација. Правили смо сладоледи другарства од папира у боји-Причали смо о њиховим омиљеним занимањима .	В. Милојевић
Научили смо у првом разреду.	ЈУН	Обновили смо најважније наставне јединице.	Вања Милојевић

АНАЛИЗА:

Ученици су на часовима одељенске заједнице научили пре свега одељенска правила, правила понашања у школи, позоришту, на излету.

Научили су како да се друже , шта је ненасилна комуникација,како да једни другима помогну у невољи. Како да воде рачуна о личној и општој хигијени. Причали смо о томе шта би волели да буду кад порасту.

Правили смо честитке за Нову годину, Осми март.Редовно смо мењали цртеже на одељенском пануу.

Разред и одељење: 1-2

Наставник: Невена Борић

Часови су планирани и реализовани према потребама одељења, повезаности са свакодневним животом и новонасталим ситуацијама у одељењу.

Укупно је реализовано 36 часова слободних активности.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
3 часа	СЕПТЕМБАР	1. Ово сам ја 2. Моје име 3. Мој знак	Даница Божић
4 часа	ОКТОБАР	4. Заједничка кућа 5. Домаћи задатак 6. Моја омиљена играчка 7. Моја омиљена игра	Даница Божић
4 часа	НОВЕМБАР	8. Моји другови 9. Бонтон није бадмингтон 10. Ћачка торба а у њој... 11. Реци ми, реци огледалце	Даница Божић
5 часова	ДЕЦЕМБАР	12. Наша соба 13. Наша радна соба 14. Наш радни сто 15. Наша учионица 16. У школи	Даница Божић
3 часа	ЈАНУАР	17. Лепо и ружно понашање у нашој учионици 18. Лепо понашање се награђује похвалама 19. Свети Сава школска слава	Невена Борић
1 час	ФЕБРУАР	20. Најбољи читачи у нашем одељењу	Невена Борић
5 часова	МАРТ	21. Како ја учим 22. Бринем о животињама	Невена Борић

		23. Како да заштитимо планету 24. Зелени кутак у нашој учионици 25. Труд се исплати	
3 часа	АПРИЛ	26. Учимо друге да брину о својој околини 27. Мој друг, мој ослонац 28. Волим да читам	Невена Борић
5 часова	МАЈ	29. Заједнички излет на Авалу 30. Значај Авале за Београд и околину 31. Наша мала позорница 32. Смотра 33. Евалуација рада ученика у школској години	Невена Борић
3 часа	ЈУН	34. Евалуација рада ученика у школској години 35. Моји планиви за следећу школску годину 36. Излет на Авалу, школски албум	Невена Борић

АНАЛИЗА:

Већина часова је посвећена социјализацији ученика и развоју другарских односа, одржавање личне и радне хигијене, заштите животне средине, успеху и учењу. На часовима одељењског старешине разговарало се о понашању ученика у школи, породици, саобраћају; такође се водио разговор о другарству, допунској и додатној настави, особинама које ученици цене код својих другова, болестима зависности, конфликтима и њиховом решавању, о емисијама које ученици воле да гледају и шта раде у слободно време. Разговор је допринео да се атмосфера у разредубуде добра, ученици су се боље разумели и остварена је боља комуникација. Научили су да позитивно размишљају, пружају једни другима подршку и охрабрују у раду и игри.

Разред и одељење: 1-3

Наставник: Драгана Ковачевић

Часови допунске наставе су били планирани према потребама ученика ради утврђивања и употпуњавања знања.
Реализовано је 36 часова допунске наставе.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	СЕПТЕМБАР	1. Вежбе орјентације у простору 2. Моторичке игре 3. Предмети облика круга, правоугаоника и квадрата 4. Моторичке игре	Драгана Ковачевић
Математика 3 часа Српски језик 2 часа	ОКТОБАР	5. Моторичке вежбе 6. Линија, тачка, дуж 7. Гласови и пречицање слова 8. Задаци за вежбање у оквиру скупова 9. Задаци за вежбање у оквиру бројева	Драгана Ковачевић
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	НОВЕМБАР	10. Штампана слова 11. Задаци за вежбање у оквиру бројева 12. Сабирање и одузимање до 5 13. Писање и читање штампаних слова	Драгана Ковачевић
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	ДЕЦЕМБАР	14. Штампана слова 15. Бројеви прве десетице	Драгана Ковачевић

		16. Сабирање и одузимање у оквиру прве десетице	
Математика 1 час Српски језик 2 час	ЈАНУАР	17. Диктат писаним словима 18.Текстуални задаци Диктат писаним словима	Драгана Ковачевић
Математика 1 час Српски језик 2 часа	ФЕБРУАР	18. Писање кратких реченица 19.Задаци са бројевима од 11 до 19. Писање кратких реченица	Драгана Ковачевић
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	МАРТ	19. Вежбање изражајног читања 20. Сабирање и одузимање у другој десетци 21. Писање по диктату	Драгана Ковачевић
Математика 1 часа Српски језик 2 час	АПРИЛ	20. Вежбање изражајног читања 21. Десетице прве стотине 22.	Драгана Ковачевић
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	МАЈ	22. Писање по диктату 23. Сабирање у оквиру броја 100	Драгана Ковачевић
Математика 1 час Српски језик 1 часа	ЈУН	24. Писање изборног диктата 25. Сабирање и одузимање у оквиру броја 100	Драгана Ковачевић

АНАЛИЗА:

Допунску наставу из математике и похађало 3 ученика редовних и неколико по потреби. Редовни ученици су савладали садржаје и постигли резултате планиране редовном наставом.

Допунску наставу је похађало 4 редовна ученика и неколико по потреби. Највећи рад је био планиран и реализован са учеником Урошем Шпановићем са којом се ради индивидуализација због моторичких и вербалних потешкоћа као и проблема са социјализацијом.

Разред и одељење: II/1

Наставник: Катарина Љуботина

Одељенска заједница за ученике II/1 у току школске 2016/2017. године обухватала је следеће области: израда портфолиа ученика; актуелни проблеми; култура живљења; образовање против алкохола, дроге, секти, насиља, загађења животне средине, злоупотребе деце; однос према самом себи, наставницима, родитељима, особама супротног пола, рођацима; актуелна догађања.

Одржано је 36 часова.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Израда портфолиа ученика (развијање уредног вођења документације код ученика)	СЕПТЕМБАР	- Распоред часова - Портфолио – појам - Портфолио – лични подаци - Портфолио – мој портрет	Катарина Љуботина
- Израда портфолиа ученика (развијање уредног вођења документације код ученика) - Развијање културних навика	ОКТОБАР	- Портфолио – права и обавезе - Портфолио – умет да... - Понашање на јавном месту- култура живљења	Катарина Љуботина
- Израда портфолиа ученика (развијање уредног вођења документације код ученика) - Развијање културних навика	НОВЕМБАР	- Понашање на јавном месту- култура живљења - Портфолио – породица - Портфолио - систематизација	Катарина Љуботина
- Уочавање односа према самом себи, наставницима, родитељима, особама супротног пола, рођацима - Дискусија о актуелним догађањима	ДЕЦЕМБАР	- Брига о кућним љубимцима - Опасности од употребе петарди - Како безбедно и пристојно славиимо? - Одељенска прослава Нове године	Удружење „Срећна њушка“ Катарина Љуботина
- Развијање културних и здравствених навика - Дискусија о актуелним проблемима	ЈАНУАР	- Посета стоматолога – преглед и предавање о хигијени уста - Како учим?	Др Јасна Јанковић Катарина Љуботина

- Уочавање односа према самом себи, наставницима, родитељима, особама супротног пола, рођацима - Актуелна догађања	ФЕБРУАР	- Помоћ болесном другу - Како учим?	Катарина Љуботина
- Уочавање односа према самом себи, наставницима, родитељима, особама супротног пола, рођацима - Дискусија о актуелним догађањима	МАРТ	- Понашање на јавном месту - Толеранција - Обележавање Дана сећања (17. март) - Подела истраживачких задатака за радионицу „Наш новац“ - Презентација радионице „Наш новац“	Катарина Љуботина
- Развијање културних и здравствених навика - Уочавање односа према самом себи, наставницима, родитељима, особама супротног пола, рођацима	АПРИЛ	- Предавање патронажних сестара из Дома здравља Врачар - Лична хигијена - Сарадња и тимски рад	Патронажна служба Дома здравља Врачар Катарина Љуботина
- Дискусија о актуелним догађањима - Уочавање односа према самом себи, наставницима, родитељима, особама супротног пола, рођацима - Развијање културних навика	МАЈ	- Припреме и договор о једнодневном излету у Нови Сад, Сремску Каменицу и Сремске Карловце - На излету	Катарина Љуботина

АНАЛИЗА:

На часовима одељенске заједнице је подстицан групни рад, договарање и сарадња са вршњацима и одраслима, уважавање других. Ученици су упознати са непосредним друштвеним окружењем и сопственим местом у њему. На часовима одељенске заједнице ученици су усвајали знања, развијали вештине, формирали ставове који доприносе очувању здравља, заштите околине и усвајању друштвено прихватљивог понашања.

Разред и одељење: II-2 и II-3

Наставник: Јасмина Паучковић и Анита Мишковић

Током школске 2016/17. године у одељењу II-2 реализовано је 36 часова одељењске заједнице

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
5 часова одељењске заједнице	СЕПТЕМБАР	Упознавање са новим друговима, учионицом, успостављање правила, безбедност на путу до школе и значај физичке активности.	Јасмина Паучковић Анита Мишковић
4 часа одељењске заједнице	ОКТОБАР	Упознавање са личним карактеристикама, способностима, страховима, жељама и могућностима.	Јасмина Паучковић Анита Мишковић
4 часа одељењске заједнице	НОВЕМБАР	Правила понашања са вршњацима, при облачењу и здрава исхрана.	Јасмина Паучковић Анита Мишковић
5 часова одељењске заједнице	ДЕЦЕМБАР	Одговорно понашање према љубимцима, израда портфолиа, пишемо Деда Мразу и славимо Нову годину.	Јасмина Паучковић Анита Мишковић
2 часа одељењске заједнице	ЈАНУАР	Брига о љубимцима и елиминација насиља у сваком облику.	Јасмина Паучковић Анита Мишковић
2 часа одељењске заједнице	ФЕБРУАР	Различитости међу нама и орална хигијена	Јасмина Паучковић Анита Мишковић

5 часова одељењске заједнице	МАРТ	Мала евалуација пројекта „Покренимо нашу децу“, сећање на недужне жртве погрома 17.03.2004.наше униформе, здравље и значај штедње, презентација о недељи штедње.	Јасмина Паучковић Анита Мишковић
2 часа одељењске заједнице	АПРИЛ	Развијање толеранције, свести о значају учења и попуњавање анкета за самовредновање.	Јасмина Паучковић Анита Мишковић
3 часа одељењске заједнице	МАЈ	Важност сарадње, правила понашања, безбедност и облачење на излету.	Јасмина Паучковић Анита Мишковић
2 часа одељењске заједнице	ЈУН	Подсетимо се правилника о оцењивању, вредновање сопственог рада и планови за унапређење у следећој школској години	Јасмина Паучковић Анита Мишковић

Разред и одељење: III/1

Наставник: Татјана Банковић

Током школске 2016/2017. године у одељењу III/1 реализовано је 36 часова одељењске заједнице.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Одељењска заједница – 4 часа	СЕПТЕМБАР	Упознавање са новим другом, успостављање правила, мој портфолио-представљам себе.	Татјана Банковић, ученици
Одељењска заједница – 4 часа	ОКТОБАР	Кад порастем бићу, развијање способности договарања, учимо како да учимо, мој радни дан	Татјана Банковић, ученици
Одељењска заједница – 5 часова	НОВЕМБАР	Правимо рођенданско стабло, правимо плакат 10 топлих речи, учимо да се договарамо.	Татјана Банковић, ученици
Одељењска заједница – 4 часа	ДЕЦЕМБАР	Како решавамо неспоразуме, различитост међу нама и толеранција, новогодишњи маскембал	Татјана Банковић, ученици
Одељењска заједница – 3 часа	ЈАНУАР	Прослављање празника Божић, школска слава Свети Сава-значај	Татјана Банковић, ученици
Одељењска заједница – 3 часа	ФЕБРУАР	Правила понашања у учионици, развијање еколошке свести,	Татјана Банковић, ученици
Одељењска заједница – 4 часа	МАРТ	Честитка за маму, баку, чкола без насиља-елиминација насиља у сваком облику.	Татјана Банковић, ученици
Одељењска заједница – 4 часа	АПРИЛ	Учимо како до боље оцене, припремамо штанд за Ускрс.	Татјана Банковић, ученици
Одељењска заједница – 4 часа	МАЈ	Саобраћајна правила-безбедност на путу до школе.	Татјана Банковић, ученици
Одељењска заједница – 1 час	ЈУН	Припрема приредбе за крај школске године-покажи шта си научио	Татјана Банковић, ученици

АНАЛИЗА:

На часовима одељењске заједнице смо унапредили сарадњу и поштовање правила у школи. Научили смо о значају безбедности у саобраћају, значају екологије и правилне исхране. Радили смо на превенцији насиља, како да будемо толерантнији и поштујемо различитост, што ћемо наставити и наредне школске године.

Разред и одељење: III2

Наставник: Јелена Ћук

У току школске године планирано 36 часова одељењеске заједнице, сви планирани часови одржани.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Тема: Ја и други	СЕПТЕМБАР	Поново у школи, портфолио, представљање себе	Учитељица, ученици
Тема: Ја и други	ОКТОБАР	Дечја недеља, како да учимо, правимо Рођенданско стабло	Учитељица, ученици
Тема: Бонтон	НОВЕМБАР	Учимо да решавамо проблем договором.	Учитељица, ученици
Тема: Школа без насиља, Бонтон	ДЕЦЕМБАР	Гледање и анализа епизоде из филма „ Школа без насиља „	Учитељица, ученици
Тема: Школа без насиља, Бонтон	ЈАНУАР	Гледање и анализа епизоде из филма „ Школа без насиља ,	Учитељица, ученици
Тема: Школа без насиља, Бонтон	ФЕБРУАР	Гледање и анализа епизоде из филма „ Школа без насиља „	Учитељица, ученици
Тема: Моја осећања и ја	МАРТ	Правимо честитке за 8.март, правимо хербаријум.	Учитељица, ученици
Тема: Моја осећања и ја	АПРИЛ	Дан шале, ускршњи штанд, предавање.	Учитељица, ученици
Тема: Моја осећања и ја, Школа без насиља	МАЈ	Гледање и анализа епизоде из филма „ Школа без насиља „, радионица о књигама.	Учитељица, ученици
Тема: Моја осећања и ја	ЈУН	Представљамо свој портфолио.	Учитељица, ученици

АНАЛИЗА: Ученици су најактивније учествовали у радионицама серијала „ Школа без насиља,, процењивали су веома успешно свој портфолио и истакли шта то нису остварили од планираног у току школске године, сви ученици су веома активно учествовали у раду и остваривању циљева.

Разред и одељење: III-3

Наставник: Наташа Михајловић

Током школске 2016/17. године у одељењу III-3 реализовано је 36 часова одељењске заједнице

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
5 часова одељењске заједнице	СЕПТЕМБАР	Понављање правила у школи, план за израду портфолиа, колико се познајемо међу собом.	Наташа Михајловић
4 часа одељењске заједнице	ОКТОБАР	Како да се договоримо, како да учимо, мој радни дан, рођенданско стабло	Наташа Михајловић
3 часа одељењске заједнице	НОВЕМБАР	Лепе речи, хајде да се договоримо, школа без насиља	Наташа Михајловић
5 часова одељењске заједнице	ДЕЦЕМБАР	Кад настане збрка, толеранција према разликама, новогодишњи маскенбал	Наташа Михајловић
2 часа одељењске заједнице	ЈАНУАР	Божих, Свети Сава	Наташа Михајловић
2 часа одељењске заједнице	ФЕБРУАР	Различитости међу нама и развијање толеранције, правила у учионици	Наташа Михајловић
4 часа одељењске заједнице	МАРТ	Еколошке заповести, израда пролећног паноа, школа без насиља, израда хербаријума	Наташа Михајловић
3 часа одељењске заједнице	АПРИЛ	Хербаријум, како до боље оцене, здрава исхрана	Наташа Михајловић
4 часа одељењске заједнице	МАЈ	Здравије се хранимо, школа без насиља.	Наташа Михајловић
2 часа одељењске заједнице	ЈУН	Часопис у електронској форми,	Наташа Михајловић

АНАЛИЗА: У односу на претходну школску годину унапредили смо сарадњу и поштовање правила у одељењу. Неопходно је радити на развијању толеранције.

Разред и одељење: 4-1, 4-2, 4-3

Наставник: Оливера Ђурђевић, Вера Живановић и Мирјана Дупало

Током школске 2016/17. године у четвртом разреду реализовано је 36 часова одељењске заједнице.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
5 часова одељењске заједнице	СЕПТЕМБАР	Упознавање са новим друговима, учионицом, успостављање правила.	Оливера Ђурђевић, Вера Живановић и Мирјана Дупало
4 часа одељењске заједнице	ОКТОБАР	Упознавање са личним карактеристикама, способностима, страховима, жељама и могућностима.	Оливера Ђурђевић, Вера Живановић и Мирјана Дупало
4 часа одељењске заједнице	НОВЕМБАР	Правила понашања са вршњацима, при облачењу .	Оливера Ђурђевић, Вера Живановић и Мирјана Дупало
5 часова одељењске заједнице	ДЕЦЕМБАР	Одговорно понашање према љубимцима.	Оливера Ђурђевић, Вера Живановић и Мирјана Дупало
2 часа одељењске заједнице	ЈАНУАР	Учење о обичајима везаним за Божић.	Оливера Ђурђевић, Вера Живановић и Мирјана Дупало
2 часа одељењске заједнице	ФЕБРУАР	Различитости међу нама и орална хигијена	Оливера Ђурђевић, Вера Живановић и Мирјана Дупало
5 часова одељењске заједнице	МАРТ	Здрава исхрана и орална хигијена.	Оливера Ђурђевић, Вера Живановић и Мирјана Дупало
2 часа одељењске заједнице	АПРИЛ	Пројекат „Покренимо нашу децу“	Оливера Ђурђевић, Вера Живановић и Мирјана Дупало
3 часа одељењске заједнице	МАЈ	Школа без насиља, елиминација насиља у	Оливера Ђурђевић, Вера Живановић и Мирјана Дупало
2 часа одељењске заједнице	ЈУН	Школа без насиља, елиминација насиља у сваком смислу.	Оливера Ђурђевић, Вера Живановић и Мирјана Дупало

АНАЛИЗА:

У протеклој школској години учениници су сарадњу подигли на виши ниво, показали су да су изузетно толерантни и саосећајни. Одлично прихватају различитости , без икакавих предрасуда. Спремни на сарадњу и увек су ту за другове из одељења. Прихватају све своје обавезе и поштују туђа права.

Разред и одељење: 5/1, 5/2

Одељењски старешина: Маријана Јовановић и Милан Чоловић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Упознавање ученика са планом и програмом петог разреда - Успостављање сарадње између ученика и наставника - Успостављање правила понашања ученика	СЕПТЕМБАР	- Одељењски старешина је ученицима поделио распоред часова, прочитао имена наставника и предмете које имају у петом разреду. Ученици су упознати са правилима понашања.	Одељењски старешина Ученици
- Посета педагога школе часу одељењске заједнице - Помоћ ученицима у успостављању радних навика - Указивање на важност поштовања распореда седења	ОКТОБАР	- Педагог школе Зорана Поткоњак посетила је Час одељењске заједнице у сврху разговора са ученицима о дисциплини и о поштовању правила понашања.	Одељењски старешина Педагог школе Ученици
- Анализа успеха и владања ученика на крају I класификационог периода - Развијање културе понашања код ученика - Пружање помоћи ученицима који слабије савладавају градиво	НОВЕМБАР	- Са ученицима је дискутовано о важности поштовања распореда седења, као и о важности културе понашања у учионици, ходницима и дворишту школе.	Одељењски старешина Ученици
- Анализа друштвених активности ученика у школи и ван ње - Сарадња са Вршњачким тимом; Радионица на тему „Рећи ћу нешто лепо о свом другу из одељења“. - Успостављање бољих међусобних односа у одељењу	ДЕЦЕМБАР	- У сарадњи са Вршњачким тимом одржана је радионица на којој су ученици имали задатак да за сваког друга у одељењу напишу неку позитивну особину. На крају су ученици читали пред остатком одељења у циљу њиховог већег самопоуздања и бољих односа са другарима.	Одељењски старешина Ученици Вршњачки тим за заштиту ученика од насиља
- Предузимање мера за побољшање успеха ученика - Договор са ученицима који учествују у приредби поводом прославе Школске славе Св. Сава	ЈАНУАР	- Уз помоћ предметних наставника и педагога направљен је план за побољшање успеха ученика. Неколико ученика је учествовало у приредби за Св.Саву а петоро ученика је одређено да буду у публици.	Одељењски старешина Ученици

- Анализа успеха на крају првог полугодишта - Предузимање мера за побољшање успеха ученика - Договарање о излетима, посетама, екскурзијама	ФЕБРУАР	-Анализиран је успех на крају полугодишта и направљен договор и план за евентуално побољшање успеха. Ученицима је представљен план једнодневнoг излета који ће бити реализован у мају.	Одељењски старешина Ученици
- Развијање културе понашања ученика на јавним местима - Разговор о униформама ученика - Учествовање у прослави Дана школе - Индивидуални разговори о проблемима ученика	МАРТ	- Са ученицима је разговарано о култури понашања на јавним местима, позоришту, музејима... Ученици су имали задатак да напишу аргумент ЗА и ПРОТИВ ношења униформи. Неколико ученика учествовало је у ивођењу приредбе за Дан школе.	Одељењски старешина Ученици
- Анализа успеха на крају III класификационог периода - Ненасилно понашање; емпатија; Значај очувања животне средине (Дан планете Земље)	АПРИЛ	- Са ученицима је разматран успех на тромесечју. Указано је на значај емпатије и ненасилног решавања сукоба ученика.	Одељењски старешина Ученици
- Сарадња са Вршњачким тимом; Разговор чланова тима са ученицима о међусобним односима у одељењу. - Договор око извођења једнодневнoг излета (18.5) - Анализа остварености циљева једнодневнoг излета - Анализа успеха и владања ученика	МАЈ	- Чланови Вршњачког тима су разговарали са ученицима о међусобним односима, преносили им своја искуства из досадашњег школовања. Реализован је једнодневни излет 18.05.2017. на дестинацији Београд – Смедерево – Раваница – Сребрно језеро. Образовни и васпитни циљеви излета су остварени.	Одељењски старешина Ученици Вршњачки тим за заштиту ученика од насиља

Разред и одељење: 6/2

Одељењски старешина: Јелена Јошић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Упознавање ученика са планом и програмом петог разреда - Распоред седења и избор председника одељењске заједнице - Место и време учења – радне навике -Методе успешног учења -Проблеми и дисциплина у одељењу	СЕПТЕМБАР	- Одељењски старешина је ученицима поделио распоред часова, прочитао имена наставника и предмете које имају у шестом разреду. Направљен је распоред седења и изабран председник одељењске заједнице.Разговарало се о методама успешног учења,као и актуелним проблемима и дисциплини.	Одељењски старешина Ученици
- Изостанци и правдање часова - Квалитет међусобних односа са другим одељењем исте школске генерације -Решавање конфликта -Однос према наставницима	ОКТОБАР	- Разговор о неговању добрих односа са ученицима 6/1 , како избегавати и решавати конфликте - ученици су давали предлоге и говорили о личним искуствима. -Указано је на важност поштовања наставника и односа ученика према истима.	Одељењски старешина Ученици
- Индивидуални разговори са ученицима - Наша ОЗ - Радионица „Сличности и разлике“ - Анализа успеха и владања ученика на крају I класиф. периода - Ненасилно понашање, емпатија	НОВЕМБАР	-Због учесталих конфликта је обављено више индивидуалних разговора, као и значају неговања добрих односа унутар одељења. -Циљ радионице је био да ученици уоче заједничке карактеристике са другима и да су истовремено јединствени. Поред припремљеног материјала, ученици су износили своја сазнања о емпатији и одређене ситуације	Одељењски старешина Ученици

- Социометријско испитивање - Резултати социометријског испитивања - Шта значи бити толерантан - Сарадња са Вршњачким тимом; Радионица на тему „Свест о сопственом насилном понашању и бесу“.	ДЕЦЕМБАР	-Педагог школе Зорана Поткоњак је обавила социометријско испитивање, због учесталих конфликта међу децом. Деци су саопштени и резултати, обављени разговори у цињу бољих односа међу ученицима. - У сарадњи са Вршњачким тимом одржана је радионица са циљем да ученицима подигне свест о томе шта све спада у насилно понашање и како контролисати лични бес.	Педагог школе Зорана Поткоњак Одељењски старешина Ученици Вршњачки тим за заштиту ученика од насиља
- Учење и планови за учење - Зашто учимо? Мотивација за учење -Анализа успеха на крају првог полугодишта	ЈАНУАР	Обзиром да се ближио крај првог полугодишта са ученицима је обављено више разговора у циљу ефикаснијег учења, а и успешнији ђаци су давали савете за боље резултате учења одређених предмета. -Анализиран је успех на крају полугодишта и направљен договор и план за евентуално побољшање успеха.	Одељењски старешина Ученици
- Како проводимо слободно време	ФЕБРУАР	-Након разговора о зимском распусту, разговарало се томе шта је за кога добро искоришћено слободно време и шта ученици тада најчешће раде, а дати су и савети за што ефикасније комбиновање обавеза и слободног времена.	Одељењски старешина Ученици
- Радионица „Другарство“ (1.део) - Шта значи бити пажљив? -Униформе и уџбеници за наредну школску годину -Радионица „Другарство“ (2.део)	МАРТ	-Радионице у циљу уочавања и разумевања особина и понашања која одликују доброг друга и уочавање значаја другарства и хуманости у свакодневном животу. -У сарадњи са члановима В.Тима ученици су вежбали како да у комуникацији	Одељењски старешина Ученици Вршњачки тим за заштиту ученика од насиља

- Сарадња са Вршњачким тимом; Радионица на тему „Ја-говор“.		исказују своје мишљење и ставове без оптуживања и критиковања других.	
- Симпатије - Анализа успеха на крају III класификационог периода - Однос ученика према раду и учењу - Мере за превенцију болести	АПРИЛ	- Са ученицима је разматран успех на тромесечју. Указано је на значај емпатије и ненасилног решавања сукоба ученика.	Одељењски старешина Ученици
- Актуелни проблеми - Анализа остварености циљева дводневне екскурзије - Шта је емпатија? - Радионица „Стресне ситуације“ или „Кад не иде како желим“	МАЈ	-Разговор педагога са ученицима о актуелним проблемима и потешкоћама појединих ученика у превазилажењу проблематичног понашања. - Реализована је дводневна екскурзија 11-12.05.2017. на дестинацији Београд –	Одељењски старешина Ученици Педагог школе Зорана Поткоњак
- Анализа успеха и владања ученика	ЈУН	Са ученицима је разматран успех на крају школске 2016/2017.године	Одељењски старешина Ученици

АНАЛИЗА:

У току школске 2016/2017.године одржано је 37 часова одељењске заједнице, на којима се редовно разговарало о актуелним проблемима, организовале радионице од стране одељењског старешине и Вршњачког тима. Часове је редовно посећивла и педагог школе Зорана Поткоњак. У одељењу 6-2 има 22 дечака и 9 девојчица, укупно 29 ученика. Током школске године једна девојчица се исписала, због пресељења у други крај града. У одељењу је од почетка било много конфликтних ситуација, сукоба, ометања наставе, као и удруживање групе ученика против једног. Најчешћи сукоби су били ученика Николаја Милошевића са другим ученицима наизменично. Ученици су редовно упућивани на разговоре код педагога, родитељи обавештавани и позивани на разговоре. Родитељи су углавном били спремни на сарадњу, тако да су код поједине деце укључени и психолози ради што бољег превазилажења сукоба и контроле беса. На часовима одељењске заједнице ученици су били веома активни и расположени за разговор, али су неки ученици показали потешкоће у савладавању беса и показивању толеранције, тако да се доста радило и разговарало управо на поменуте теме.

Разред и одељење: 7-1, 7-2 , 7-3

Одељенске старешине: Иван Нецин, Тања Бјелић, Марина Глинос

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1.Упознавање ученика са новим школским календаром 2.Избор за председника,распоред седења 3.Правила понашања у одељењу 4.Разговор о текућим проблемима	СЕПТЕМБАР	1.Одељењски старешина је обавестила ученике у вези промена које долазе у седмом разреду,као и о мало измењеном школском календару 2.На овом часу садржај активности је био организација одељењске заједнице 3.Ученицима је одељењски старешина прочитала правилник о понашању у школи,као и о ђачким обавезама.Било је дискусије на тему од стране ученика 4.Данас су ученици разговарали о текућим проблемима-групни рад	Одељењски старешина и одељењска заједница тј ђаци
5.Упознавање ученика о дестинацији предстојеће екскурзије 6.Насиље међу вршњацима	ОКТОБАР	5.Један ученик је одржао предавање,кроз семинарски рад као историјски осврт на дестинације које су предвиђене екскурзијом	

7.Другарство у одељењу 8.Другарство у одељењу и ван школе		6.Разговор о вршњачком насиљу и мере које у оквиру одељења предузимамо 7.Разговор у групама,како је срузимо у сколи и ван исте 8.Кроз мноштво примера,ђаци у наводили идеје како се другарство може унапредити	
9.Развојни проблеми 10.Анализа понашања ученика 11.Развојни проблеми 12.Понашање на часовима	НОВЕМБАР	9.Разговор са ученицима о проблемима које долазе са нјиховим узрастом,биолошке промене,проблеми са учењем,међусобни односи дечака и девојчица 10.Због недоличног понашања појединих ученика овај час смо држали поново читајући правилник о понашању у школи,као и начине правдања изостанака 11.На данашњем часу,председник одељења је водио дискусију у вези проблема овог узраста и како их	

		олакшати. Ђаци су активно износили своје недоумице и мишљења 12. Поново смо водили разговор о појединим ђацима, који у почели све чешће да ометају часове а и да излазе са часова без оправдања	
13. ненасилна комуникација 14. Проблеми у дружењу међу девојчицама 15. Проблеми у учењу 16. Ненасилна комуникација	ДЕЦЕМБАР	13. Одељењски старешина је објаснила ученицима шта значи Ненасилна комуникација, затим је сваки ђак износио своје примере 14. Овом часу присуствовале су само девојчице, због учесталих свађа међу њима, обављен је разговор на тему међусобног уважавања и поштовања 15. Због погоршања успеха у учењу, на часу се причало о методама исправног учења, о важности израде домаћих задатака и редовном похађању наставе 16. Садржај часа су изнели ученици старијих разреда, који су приказали њихово	

17.Здравствена заштита 18.Разговор о новогодишњим празницима 19.Успех ученика пред крај првог полугођа 20.Постигнића на крају првог полугођа	ЈАНУАР	17.Разговор на тему како бринемо о свом здрављу 18.Ста за нас значи Славимо Нову годину,како се осећамо и како ћемо обрадовати ближње за време празника 19.Разговор о успеху,оценама и евентуалним побољшањима оцена 20.Анализа успеха на крају првог полугођа	
21.Сколска слава Свети Сава 22.Сумирање утисака на крају првог полугођа 23.разговор о државном предстојећем празнику 24.Брига о околини	ФЕБРУАР	21.Историјски осврт,припремили излагање ученици 22.Планирање како побољшати успех,какоо што боље и квалитетније учити 23.Историјски осврт - излагање припремила група ученика 24.Разговор о томе,ста знамо о екологији и како чувамо околину	
25.Правила понашања на часовима 26.Развојни проблеми 27.Увођење школских униформи	МАРТ	25.На основу праћења уписивања у дневник појединих ђака,одељењски старешина је поново читала правила	

28.Развојни проблеми		понашања,а поједини ученици су укорени због неоправданих изостанака 27.о идеји о увођењу ђачких униформи,ђацима су предочене предности,мада су они већином негодовали 28.На овом часу,осврнули смо се још једном о могућим и стварним проблемима,који нјихове године носе	
29.Квалитетно проведено слободно време 30.Другарство у одељењу 31.Интересовање у слободном времену 32.Како смо провели школски распуст	АПРИЛ	Разговор се у овом периоду односио на то да је повећана количина употребе мобилних телефона или превише времена проведено уз компјутер заиста непотребно,тако да смо наредних часова водили разговоре на тему шта све још може поред тога да се ради а кад се не учи:биоскоп,концерт и,посета галеријама,музејима, читање добре књиге и још дивних ствари које се налазе на дохват руку..	
33.понашање ученика за време часова	МАЈ	33.Ученици су сами износили проблеме које имају приликом	

34.Први мај,празник рада 35.Разговор о екскурзији 36.Како смо се понашали на екскурзији		праћења одређених часова,па смо се поново вратили на понашање које је у школи прихватљиво. 34.Историјски осврт на предстојећи празник,уценици су читали радове на датуу тему-групни рад 35.Планирамо путовање 36.Анализа понашања на путу,утисци и историјски значај места које смо обилазили	
37.Изостанци 38.Успех пред крај школске године 39.Свађе у одељењу-комуникација 40.Крај школске године	ЈУН	37.Свођење изостанака 38.Анализа успеха на крају седмог разреда 39.Решавање новонасталих проблема међу девојчицама 40.Заказивање родитељског састанка	

АНАЛИЗА: У одељењу седмо три,није било већих дисциплинских проблема.Примећено је доста међусобних свађа,због чега смо мало више причали на ту тему.Такође смо често морали цас да посветимо кориговању ученичких понашања.часови су редовно одржавани у одговарајућем термину,по унапред утврђеном распоредуи у планираном броју.

Разред и одељење: 8 -1, 8-2

Одељењски старешина: Ивана Мракић и Даница Павловић

Часови одељењске заједнице одржавали су се једном недељно. На њима су обрађиване различите теме у циљу остваривања циљева и задатака програма васпитног, здравственог, културног, психолошког и педагошког васпитања и образовања. У оквиру рада са овом одељењском заједницом релизоване су и бројне ваннаставне активности.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
-Часови одељењске заједнице -Посета позоришту	СЕПТЕМБАР	-Упознавање са новинама у осмом разреду -Разговор на теме: Како учити, ефикасно коришћење времена -Ученици су гледали представу „Како сам преварио Мефиста“ у позоришту Вук	Ученици, одељењски старешина, наставница српског језика Биљана Драшкић
-Екскурзија осмих разреда -Часови одељењске заједнице -Посета Сајму књига	ОКТОБАР	-Припреме, извођење екскурзије и утисци после повратка -Дискусије на теме толеранција и поштовање различитости -Ученици су посетили Београдски сајам књига	Одељењске старешине и ученици осмих разреда, директор школе, наставница Валерија Булатовић
-Часови одељењске заједнице	НОВЕМБАР	-Разговор о развојним проблемима, као и актуелним темама	Ученици, одељењски старешина
-Часови одељењске заједнице	ДЕЦЕМБАР	-Анализа друштвених активности ученика; значај физичке активности за правилан раст и развој	Ученици, одељењски старешина
-Часови одељењске заједнице	ЈАНУАР	-Разговор о развојним проблемима: одрастање и сазревање, физичке и психолошке карактеристике одрастања	Ученици, одељењски старешина
-Посета Сајму образовања у Општини Врачар -Часови одељењске заједнице	ФЕБРУАР	-У просторијама општине Врачар ученицима су се представиле гимназије и средње стручне школе -Дискусија на тему односа према наставницима и оцењивања	Ученици, одељењски старешина
-Посета Националној служби за запошљавање у оквиру пројекта	МАРТ	-Тестирање ученика према личним афинитетима и склоностима,	Ученици, одељењски старешина,

Професионална оријентација -Прослава Дана школе -Часови одељењске заједнице		разговор са психологом о избору будућег занимања -Учешће у припремању и реализацији прославе Дана школе: израда презентације о историјату школе, учешће у школском литерарном конкурс и приредби	наставница српског језика Марина Глинос
-Посета Сајму средњих стручних школа у оквиру пројекта Професионална оријентација -Часови одељењске заједнице -Пробни завршни испит	АПРИЛ	-Ученици су посетили Сајам средњих стручних школа у организацији Министарства просвете -Анализирани су резултати пробног завршног испита и предлагане мере за побољшање резултата	Ученици, одељењски старешина, наставница географије Валерија Булатовић
-Часови одељењске заједнице -Шетња врачарских матураната	МАЈ	-На часовима се разговарало о важности похађања припрем-не наставе за завршни испит, краткорочним и дугорочним циљевима образовања. -Последњег наставног дана ученици су учествовали у традиционалном дефилеу врачарски матураната	Ученици, одељењски старешина
-Завршни испит за ученике осмих разреда -Прослава мале матуре -Активности везане за упис у средње школе	ЈУН	-Полагање завршног испита из српског језика, математике, као и комбинованог теста	Ученици, родитељи, одељењски старешина, школска уписна комисија
-Расподела ученика у гимназије и средње стручне школе	ЈУЛ	-Ученици су рапоређени у жељене средње школе и гимназије на основу бодова остварених у школи и на завршном испиту	Ученици, родитељи одељењски старешина, школска уписна комисија

АНАЛИЗА:

На часовима одељењске заједнице/старешине остваривала се синтеза знања, утврђивали су се и кориговали ставови и уверења, објективирали су се критеријуми вредновања.

У оквиру рада одељењске заједнице остварена је сарадња са родитељима, здравственим установама, Градском општином Врачар, Националном службом за запошљавање итд.

По потреби се организовао и појачан васпитни рад за поједине чланове одељењске заједнице. Реализоване су посете позоришту, сајму књига и екскурзија, а највећи број ваннаставних активности у којима су учествовали ученици ове одељењске заједнице био је везан за њихову професионалну оријентацију и избор средње школе и будућег занимања.

16. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Разред и одељење: I/1

Наставник: Вања Милојевић

У овој школској години одржани су часови допунске наставе из српског језика и математике.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Правилан изговор гласова. Упоредјивање предмета по особинама. Делјење речи на гласове. Упоредјивање предмета по облику.	СЕПТЕМБАР	Ученици су вежбали правилан изговор гласова. Упоредјивали смо предмете по дужини, величини, висини	Вања Милојевић
Употреба прибора за писање, као и прибора за бојење. Геометријске слике. Говорна вежба. Писање првих слова.	ОКТОБАР	Научили смо како се правилно користе оловке, бојице, шта све треба да се налази у перници. Писали смо штампана слова. Цртали смо квадрат, правоугаоник...	Вања милојевић
Бројеви до 10. Словарица. Диктат. Реченица. Шчитавање.	НОВЕМБАР	Вежбали смо писање бројева до 10, као и цртање скупова. Вежбали смо шчитавање. Писали смо прве речи и краће реченице. Научили смо како се користи Словарица.	Вања Милојевић
Писање и читање. Сабирање и одузимање до 10. Правилан изговор гласова. Бројевна права.	ДЕЦЕМБАР	Наставили смо са усавршавањем почетног читања и писања. Вежбали смо сабирање и одузимање до 10. Савладали смо цртање бројевне праве.	Вања Милојевић
Писање писаних слова. Сабирање и одузимање до 10. Изражајно читање.	ЈАНУАР	Увежбали смо правилно писање писаних слова, као и изражајно, гласно читање. Вежбали смо	Вања Милојевић

		задатке са сабирањем и одузимањем до 10.	
Сабирање и одузимање до 10.	ФЕБРУАР	Вежбање сабирања и одузимања до 10.	Вања Милојевић
Правилан изговор гласова. Бројеви до 20. Правилно читање. Лепо писање. Сабирање до 20.	МАРТ	Упознавање са бројевима до 20. Вежбање гласног читања, као и уредног и правилног писања. Сабирање бројева до 20 .	Вања Милојевић
Рецитоване. Десетице до 100. Пишемо писана слова. Упоредивање бр. до 100.	АПРИЛ	Вежбали смо правилан изговор и рецитоване песама. Обрадили смо десетице до 100, као и упоредивање бројева прве стотине. Преписивали смо текстове писаним словима.	Вања Милојевић
Усмено препричавање. Сабирање и одузимање десетица. Опис пролећа. Сабирање и одузимање двоцифрених бројева. Писана слова.	МАЈ	Говорна вежба, опис пролећа у Београду. Преписивање текста написаног штампаним словима, писаним словима. Вежбали смо сабирање и одузимање десетица.	Вања Милојевић
Сабирање и одузимање до 100.	ЈУН	Утврдили смо поступак сабирања и одузимања у оквиру прве десетице.	Вања Милојевић

АНАЛИЗА:

На часовима допунске наставе смо обрадили слова, почетно читање и писање штампаних и писаних слова.

Писали смо прве краће саставе и честитке, научили правилан изговор гласова, речи и реченица.

Поступно смо савладали бројеве до 100, као и сабирање и одузимање у оквиру прве стотине.

Цртали смо геометријске слике, уочавали предмете облика коцке, квадра..

Научили смо правилну употребу прибора за писање и цртање. Усавршили смо читање и цртали бројевне праве.

Разред и одељење: 1-2

Наставник: Невена Борић

Часови допунске наставе су били планирани према потребама ученика ради утврђивања и употпуњавања знања.

Реализовано је 36 часова допунске наставе.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	СЕПТЕМБАР	1. Вежбе оријентације у простору 2. Моторичке игре 3. Предмети облика круга, правоугаоника и квадрата 4. Моторичке игре	Даница Божић
Математика 3 часа Српски језик 2 часа	ОКТОБАР	5. Моторичке вежбе 6. Линија, тачка, дуж 7. Гласови и читавање слова 8. Задаци за вежбање у оквиру скупова 9. Задаци за вежбање у оквиру бројева	Даница Божић
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	НОВЕМБАР	10. Штампана слова 11. Задаци за вежбање у оквиру бројева 12. Сабирање и одузимање до 5 13. Писање и читање штампаних слова	Даница Божић
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	ДЕЦЕМБАР	14. Штампана слова 15. Бројеви прве десетице 16. Сабирање	Даница Божић

		17. Писање обрађених писаних слова	
Математика 1 час Српски језик 2 час	ЈАНУАР	18. Диктат писаним словима 19. Текстуални задаци 20. Диктат писаним словима	Невена Борић
Математика 1 час Српски језик 2 часа	ФЕБРУАР	21. Писање кратких реченица 22. Задаци са бројевима од 11 до 20 23. Писање кратких реченица	Невена Борић
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	МАРТ	24. Вежбање изражајног читања 25. Сабирање и одузимање у другој десетци 26. Писање по диктату 27. Вежбање изражајног читања	Невена Борић
Математика 1 часа Српски језик 2 час	АПРИЛ	28. Вежбање изражајног читања 29. Десетице прве стотине 30. Писање по диктату	Невена Борић
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	МАЈ	31. Реченице 32. Сабирање у оквиру броја 100 33. Писање по диктату 34. Сабирање у оквиру броја 100	Невена Борић

АНАЛИЗА:

Допунску наставу из математике и похађало 3 ученика редовних и неколико по потреби. Редовни ученици су савладали садржаје и постигли резултате планиране редовном наставом.

Разред и одељење: 1-3

Наставник: Драгана Ковачевић

Часови допунске наставе су били планирани према потребама ученика ради утврђивања и употпуњавања знања. Реализовано је 36 часова допунске наставе.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	СЕПТЕМБАР	1. Вежбе орјентације у простору 2. Моторичке игре 3. Предмети облика круга, правоугаоника и квадрата 4. Моторичке игре	Драгана Ковачевић
Математика 3 часа Српски језик 2 часа	ОКТОБАР	5. Моторичке вежбе 6. Линија, тачка, дуж 7. Гласови и пр читавање слова 8. Задаци за вежбање у оквиру скупова 9. Задаци за вежбање у оквиру бројева	Драгана Ковачевић
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	НОВЕМБАР	10. Штампана слова 11. Задаци за вежбање у оквиру бројева 12. Сабирање и одузимање до 5 13. Писање и читање штампаних слова	Драгана Ковачевић

Математика 2 часа Српски језик 2 часа	ДЕЦЕМБАР	14. Штампана слова 15. 16. Бројеви прве десетице	Драгана Ковачевић
Математика 1 час Српски језик 2 час	ЈАНУАР	16. Диктат писаним словима 17. Текстуални задаци 18. Диктат писаним словима	Драгана Ковачевић
Математика 1 час Српски језик 2 часа	ФЕБРУАР	19. Писање кратких реченица 20. Задаци са бројевима од 11 до 20 21. Писање кратких реченица	Драгана Ковачевић
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	МАРТ	22. Вежбање изражајног читања 23. Сабирање и одузимање у другој десетци 24. Писање по диктату 25. Вежбање изражајног читања	Драгана Ковачевић
Математика 1 часа Српски језик 2 час	АПРИЛ	26. Вежбање изражајног читања 27. Десетице прве стотине 28. Писање по диктату	Драгана Ковачевић
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	МАЈ ЈУН	29. Реченице 30. 31.32. Сабирање у оквиру броја 100 33.34.35.36. Писање по диктату	Драгана Ковачевић

АНАЛИЗА:

Допунску наставу из математике и похађало 3 ученика редовних и неколико по потреби. Редовни ученици су савладали садржаје и постигли резултате планиране редовном наставом.

Допунску наставу је похађало 4 редовна ученика и неколико по потреби. Највећи рад је био планиран и реализован са учеником Урошем Шпановићем са којом се ради индивидуализација због моторичких и вербалних потешкоћа као и проблема са социјализацијом.

Разред и одељење: II/1

Наставник: Катарина Љуботина

Часови допунске наставе реализовани су по динамици која је била условљена потребама ученика за допунским радом. Укупно је реализовано 36 часова допунске наставе (српски језик 10 часова, математика 26 часова)

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС ➤ МАТЕМАТИКА 3 ЧАСА	СЕПТЕМБАР	➤ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Глас, слово, реч, реченица</i> ➤ МАТЕМАТИКА: <i>Сабирање и одузимање у блоку до 20</i>	Катарина Љуботина
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС ➤ МАТЕМАТИКА 3 ЧАСА	ОКТОБАР	➤ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Писана слова ћирилице</i> ➤ МАТЕМАТИКА: <i>Сабирање и одузимање у блоку до 100</i>	Катарина Љуботина
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС ➤ МАТЕМАТИКА 3 ЧАСА	НОВЕМБАР	➤ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Читање са разумевањем кратких реченица;</i> ➤ МАТЕМАТИКА: <i>Непознати сабирак, умањеник и умањилац</i>	Катарина Љуботина
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС ➤ МАТЕМАТИКА 4 ЧАСА	ДЕЦЕМБАР	➤ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Штампана слова латнице</i> ➤ МАТЕМАТИКА: <i>Таблица множења</i>	Катарина Љуботина
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС ➤ МАТЕМАТИКА 2 ЧАСА	ЈАНУАР	➤ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Штампана слова латинице</i> ➤ МАТЕМАТИКА: <i>Таблица множења</i>	Катарина Љуботина
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС ➤ МАТЕМАТИКА 2 ЧАСА	ФЕБРУАР	➤ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Писана слова латинице</i> ➤ МАТЕМАТИКА: <i>Задаци са две операције</i>	Катарина Љуботина
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС ➤ МАТЕМАТИКА 3 ЧАСА	МАРТ	➤ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Писана слова латинице</i> ➤ МАТЕМАТИКА: <i>Задаци са две операције ;</i>	Катарина Љуботина

		<i>Множење и дељење</i>	
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС ➤ МАТЕМАТИКА 3 ЧАСА	АПРИЛ МАЈ	➤ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Читамо и пишемо латиницу;</i> ➤ МАТЕМАТИКА <i>Задаци са две операције ; Множење и дељење</i>	Катарина Љуботина

Анализа допунске наставе

Математика

Наст. садржај је представљан у што мањим корацима уз велики број понављања. Припремани су посебни задаци у складу са могућностима ученика. Упутства су вербализована и давана постепено.

Сви ученици који су похађали допунску наставу математике савладали су градиво на средњем нивоу.

Српски језик

На часовима допунске натаве ученици су вежбали писање (писаним и штампаним словима ћирилице и латинице) и читање. Допунска вежба писања и читања могла се реализовати и у продуженом боравку. За ученике је припреман посебан наставни листић (краћи текст, штампан већим словима и већим проредом).

Сви ученици који су похађали допунску наставу српског језика савладали су технику читања и писања на основном и средњем нивоу.

Разред и одељење: III/1

Наставник: Татјана Банковић

У току школске године планирано и реализовано 36 часова допунске наставе из српског језика (18 часова) и математике (18 часова).

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
❖ СРПСКИ ЈЕЗИК ❖ МАТЕМАТИКА	СЕПТЕМБАР	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Обнављање граматичких и правописних правила</i> ❖ МАТЕМАТИКА: <i>Обнављање множења и дељења до 100</i>	Татјана Банковић, ученици који похађају допунску наставу
❖ СРПСКИ ЈЕЗИК ❖ МАТЕМАТИКА	ОКТОБАР	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Вежбе читања, вежбе писања оба писма</i> ❖ МАТЕМАТИКА: <i>Упоредивање бројева до 1000</i>	Татјана Банковић, ученици који похађају допунску наставу
❖ СРПСКИ ЈЕЗИК ❖ МАТЕМАТИКА	НОВЕМБАР	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Именице, род и број, велико слово</i> ❖ МАТЕМАТИКА: <i>Кружница и углови</i>	Татјана Банковић, ученици који похађају допунску наставу
❖ СРПСКИ ЈЕЗИК ❖ МАТЕМАТИКА	ДЕЦЕМБАР	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Састављање реченица, именице и глаголи</i> ❖ МАТЕМАТИКА: <i>Сабирање и одузимање двоцифрених бројева, мерење и мере</i>	Татјана Банковић, ученици који похађају допунску наставу

❖ СРПСКИ ЈЕЗИК ❖ МАТЕМАТИКА	ЈАНУАР	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Велико слово</i> ❖ МАТЕМАТИКА: <i>Множење и дељење</i>	Татјана Банковић, ученици који похађају допунску наставу
❖ СРПСКИ ЈЕЗИК ❖ МАТЕМАТИКА	ФЕБРУАР	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Управни говор</i> ❖ МАТЕМАТИКА: <i>Множење и дељење</i>	Татјана Банковић, ученици који похађају допунску наставу
❖ СРПСКИ ЈЕЗИК ❖ МАТЕМАТИКА	МАРТ	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Састављање реченица, правопис</i> ❖ МАТЕМАТИКА: <i>Цртање правоугаоника и квадрата</i>	Татјана Банковић, ученици који похађају допунску наставу
❖ СРПСКИ ЈЕЗИК ❖ МАТЕМАТИКА	АПРИЛ	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Врсте речи- препознавање</i> ❖ МАТЕМАТИКА: <i>Обим троугла, једначине</i>	Татјана Банковић, ученици који похађају допунску наставу
❖ СРПСКИ ЈЕЗИК ❖ МАТЕМАТИКА	МАЈ	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Правопис и граматика</i> ❖ МАТЕМАТИКА: <i>Неједначине, множење и дељење</i>	Татјана Банковић, ученици који похађају допунску наставу
❖ СРПСКИ ЈЕЗИК ❖ МАТЕМАТИКА	ЈУН	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: <i>Састављање реченица</i> ❖ МАТЕМАТИКА: <i>Бројеви до 1000, рачунске операције</i>	Татјана Банковић, ученици који похађају допунску наставу

АНАЛИЗА:

Ученици који су редовно похађали допунску наставу су показали значајан напредак. Припремани су посебни задаци у складу са могућностима ученика. Радили смо их у мањим корацима са великим бројем понављања. Сви ученици који су похађали допунску наставу су савладали градиво на средњем нивоу.

Допунску наставу су повремено похађали и ученици којима није потребна помоћ, али су хтели да утврде одређене наставне садржаје.

Разред и одељење: III2

Наставник: Јелена Ћук

У току школске године планирано и одржано 36 часова допунске наставе из српског језика и из математике.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Српски језик, маатематика	СЕПТЕМБАР	Обнављање граматичких и правописних правила, , обнављање множења и дељења до 100	Ученици са тешкоћама у савладавању градива, учитељица
Српски језик, маатематика	ОКТОБАР	Вежбе читања, вежбе писања оба писма, упоређивање бројева до 1000	Ученици са тешкоћама у савладавању градива, учитељица
Српски језик, маатематика	НОВЕМБАР	Именице, род и број, велико слово, кружница, углови,	Ученици са тешкоћама у савладавању градива, учитељица
Српски језик, маатематика	ДЕЦЕМБАР	Сабирање и одузимање двоцифрених бројева, мерење и мере, састављање реченица, именице и глаголи	Ученици са тешкоћама у савладавању градива, учитељица
Српски језик, маатематика	ЈАНУАР	Велико слово, множење и дељење	Ученици са тешкоћама у савладавању

			градива, учитељица
Српски језик, маатематика	ФЕБРУАР	Управни говор, множење и дељење	Ученици са тешкоћама у
Српски језик, маатематика	МАРТ	Састављање реченица, правопис, цртање правоугаоника и квадрата	Ученици са тешкоћама у савладавању
Српски језик, маатематика	АПРИЛ	Врсте реци ~ препознавање, обим троугла, једначине	Ученици са тешкоћама у савладавању градива, учитељица
Српски језик, маатематика	МАЈ	Правопис, граматика, једначине и неједначине, множење и дељење	Ученици са тешкоћама у савладавању градива, учитељица
Српски језик, маатематика	ЈУН	Бројеви до 1000 рачунске операције, састављање реченица	Ученици са тешкоћама у савладавању градива, учитељица

АНАЛИЗА:

Ученици који су редовно похађали допунску наставу су показали значајан напредак и поправили своје резултате. Допунску наставу су с времена на време похађали и ученици којима није потребна помоћ, али су желели да утврде поједине делове градива, односи се на геометрију. Ученици који су били у обавези да похађају часове допунске наставе Василије Бјелица, Дарко Куртић у другом полугодишту нису долазили на наставу, родитељи обавештени о томе.

Разред и одељење: III-3

Наставник: Наташа Михајловић

Током школске 2016/17. године у одељењу III-3 реализовано је 36 часова допунске наставе, 18 часова српског језика и 18 часова математике..

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
2 часа математике 2 часа српског језика	СЕПТЕМБАР	Обнављање правописних и граматичкох садржаја, писање упитне речце ЛИ Сабирање и одузимање, множење и дељење до 100 Вежбе читања и писања оба писма	Наташа Михајловић
2 часа математике 2 часа српског језика	ОКТОБАР	Читање и писање бројева до 1000, упоређивање и именовање бројева прве хиљаде	Наташа Михајловић
2 часа математике 2 часа српског језика	НОВЕМБАР	Род и број именица, велико слова Сабирање и одузимање, текстуални задаци	Наташа Михајловић

2 часа математике 3 часа српског језика	ДЕЦЕМБАР	Ред речи у реченици, именице, глаголи,придеви Сабирање и одузимање троцифрених бројева, мерење и мере	Наташа Михајловић
2 часа математике 1 час српског језика	ЈАНУАР	Множење и дељење Управни говор	Наташа Михајловић
1 час српског језика	ФЕБРУАР	Вежбамо читање	Наташа Михајловић
3 часа математике 2 часа српског језика	МАРТ	Дељење, задаци са две операције, паралелне и нормалне праве Читање, реченице по облику и значењу	Наташа Михајловић
1 час математике 2 часа српског језика	АПРИЛ	Управни говор, глаголи Правоугаоник, квадрат, троугао	Наташа Михајловић
2 часа математике 2 часа српског језика	МАЈ	Једначине, неједначине Глаголи, именице	Наташа Михајловић
1 час математике 1 час српског језика	ЈУН	Придеви Разломци	Наташа Михајловић

АНАЛИЗА: Допунску наставу редовно су похађали Дарио Луковић и Вања Миленковић који су напредовали. Повремено и са закашњењима долазио је Вељко Вукосављевић. Због нередовне израде домаћих задатака мало је усвојио знања. Разлог томе је и незаинтересованост за савладавање и увежбавање обрађеног градива. Допунску наставу су по потреби похађали и други ученици који су због болести или других разлога показивали тешкоће при усвајању градива.

Разред и одељење: 4-3

Наставник: МИРЈАНА ДУПАЛО

Часови допунске наставе реализовани су по динамици која је била условљена потребама ученика за допунским радом. Укупно је реализовано 36 часова допунске наставе (српски језик 18 часова, математика 18 часова)

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	СЕПТЕМБАР	1. Читање и писање, променљиве речи 2. Читање и писање 3. Сабирање, одузимање, множење и дељење 4. Месна вредност цифре	Дупало Мирјана
Математика 3 часа Српски језик 2 часа	ОКТОБАР	5. Скуп природних бројева 6. Градивни придеви 7. Сабирање и одузимање природних бројева 8. Придеви, род и број придева 9. Јединице мере за површину	Анка Пауновић Дупало Мирјана

Математика 2 часа Српски језик 2 часа	НОВЕМБАР	10. Именице, придеви, велико слово, читање 11. Површина квадрата и правоугаоника 12. Атрибут, граматика 13. Једначине и неједначине (сабирање и одузимање)	Дупало Мирјана
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	ДЕЦЕМБАР	14. Граматика- именице, придеви, атрибут и читање 15. Зависност збира и разлике. 16. Граматика- именице, придеви, атрибут и читање 17. Множење и дељење	Дупало Мирјана
Математика 1 час Српски језик 1 час	ЈАНУАР	18. Граматика- именице, придеви, атрибут, правопис 19. Множење и дељење	Дупало Мирјана
Математика 1 час Српски језик 2 часа	ФЕБРУАР	20. Служба речи у реченици 21. Множење и дељење 22. Граматика- именице, придеви, атрибут, служба речи у реченици	Дупало Мирјана
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	МАРТ	23. Коцка и квадар 24. Граматика- служба речи у реченици	Дупало Мирјана

		25. Зависност, множење и дељење 26. Граматика- служба речи у реченици	
Математика 2 часа Српски језик 1 час	АПРИЛ	27. Множење и дељење 28. Граматика- врста и служба речи у реченици 29. Разломци	Дупало Мирјана
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	МАЈ	30. Граматика и правопис- врста и служба речи у реченици, велико слово 31. Запремина квадра 32. Граматика и правопис- врста и служба речи у реченици, велико слово 33. Изрази, запремина	Дупало Мирјана
Математика 1 час Српски језик 2 часа	ЈУН	34. Граматика, читање- разумевање прочитаног, врста и служба речи 35. Понављање градива 36. Обнављање градива- вежбање	Дупало Мирјана

АНАЛИЗА:

Допунском наставом из математике обухваћено је 7 ученика, остали ученици су похађали допунску наставу по потреби.

Допунском наставом из српског језика обухваћено је 8 ученика, остали ученици су похађали допунску наставу по потреби.

Својим радом на часовима допунске наставе ученици су своје знање допуњавали и чинили га потпунијим, већим.

Разред и одељење: 5-1, 5-2, 7-2, 8-1

Наставник: проф. Марина Глинос (Glynos)

Током школске 2016/2017. одржано је **30** часова допунске наставе. Настава је одржавана сваке среде од 08.00 до 08.45 часова ујутру.

Укупан број ученика који су похађали допунску наставу: **18**

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Упознавање са ученицима којима је рад у допунској настави неопходан и утврђивање плана и начина рада;	СЕПТЕМБАР	- Идентификација ученика којима је помоћ потребна; - Израда индивидуалног програма рада за сваког ученика укљученог у допунску наставу;	Ученици 5, 7. и 8. разреда
- Праћење и контролисање рада и напретка ученика; - Индивидуални рад са ученицима на темама предвиђеним за дати разред;	ОКТОБАР	- Током октобра месеца радили смо на техникама учења како би се ученицима који имају проблема у савлађивању наставног програма олакшало градиво и како бих им указала на оно најважније из дате области.	Ученици 5, 7. и 8. разреда
- Презентовање наставних садржаја у Power Point верзији – морфолошке теме;	НОВЕМБАР	- Обрађивали смо теме које се тичу врсте речи и падежа . Ученици су сами бирали врсту речи коју смо на одређеном часу	Ученици 5, 7. и 8. разреда

		појашњавали, препознавали на примерима и дефинисали по граматичким категоријама;	
- Рад на разумевању, препознавању и отклањању нејасноћа из области које смо током претходних месеци утврђивали;	ДЕЦЕМБАР	- Ученицима су припремани тестови знања са сличним задацима који су давани на редовним контролним вежбама, како би се ови ученици ослободили треме и унапред припремали за потенцијална питања и задатке. Ученици су постизали видан напредак у односу на претходне провере знања.	Ученици 5, 7. и 8. разреда
- Повезивање градива и практична примена наученог кроз основни и средњи ниво знања према стандардима;	ЈАНУАР	- Као трећи корак напредовања ученика била је практична примена наученог кроз примере из свих области првог полугодишта. Ученици су слушали, постављали питања, учавали неке законитости, именовали појмове и упоређивали .	Ученици 5, 7. и 8. разреда
- Проширивање области рада: служба речи у реченици; реченични чланови; глаголски облици; правописне теме;	ФЕБРУАР	- Ученици су у другом полугодишту више самостални, умеју да поставе питање шта им је нејасно, због чега је допунска настава постајала динамичнија и разноврснија; - Активности су пребачене на саме ученике и задаци им се увећавају;	Ученици 5, 7. и 8. разреда

- Рад на књижевности и књижевно-теоријским појмовима;	МАРТ	- Током марта радили смо на појашњењима књижевних појмова, увежбавали смо како да препознамо стилске фигуре, врсту стиха, риме, строфе; - Ученици су сами креирали питања која су постављали једни другима ради увежбавања обрађених књижевних дела; петаци су постављали питања осмацима и седмацима, седмаци осмацима, а наставник петацима.	Ученици 5, 7. и 8. разреда
- Правописне теме наставног садржаја од 5. до 8. разреда;	АПРИЛ	- Током овог месеца радили смо много писмених провера и поновили сва правила која се тичу писања великог слова, назива установа и предузећа, растављено и састављено писање речи итд.	Ученици 5, 7. и 8. разреда
- Ученици бирају области на које ћемо се вратити још једанпут; - Вежба на одабраним примерима различитих области;	МАЈ	- Наставник задаје ученицима задатке из одабраних области, а објашњење дају ученици који ту област добро познају; - Практична примена усвојеног знања на задацима из различитих области.	Ученици 5, 7. и 8. разреда

- Анализа рада допунске наставе током школске 2016/2017. године.	ЈУН	- Сумирање резултата рада током школске 2016/2017. године	проф. српског језика Марина Глинос
--	------------	---	------------------------------------

Разред и одељење: _ VI/1, VI/2, VII/1, VII/3, VIII/2

Наставник: Биљана Драшкић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Падежи	СЕПТЕМБАР	Наставница презентује наставни садржај и прилагођава методе ученичким способностима. Ученици слушају , издвајају из текста именске речи, мењају речи по падежима.	Наставница и ученици.
Глаголски облици	ОКТОБАР	Наставница презентује наставни садржај и прилагођава методе ученичким способностима. Ученици слушају , издвајају из текста глаголе из текста, одрђују инфинитивну и презенску основу, мењају глаголе и проналазе их у тексту.	Наставница и ученици.
Правопис	НОВЕМБАР	Наставница презентује наставни садржај и прилагођава методе ученичким способностима.	Наставница и ученици.

		Ученици пишу текст, исправљају неправилно.	
Књижевнотеоријски појмови	ДЕЦЕМБАР	Наставница презентује наставни садржај и прилагођава методе ученичким способностима. Ученици слушају, питају.	Наставница и ученици.
Стилске фигуре	ЈАНУАР	Наставница презентује наставни садржај и прилагођава методе ученичким способностима. Ученици слушају, издвајају стилска средства из обрађених књижевних дела.	Наставница и ученици..
Врсте речи	ФЕБРУАР	Наставница презентује наставни садржај и прилагођава методе ученичким способностима.	Наставница и ученици.
Функција речи у реченици. Атрибутска и предикатска функција именица и придева.	МАРТ	Наставница презентује наставни садржај и прилагођава методе ученичким способностима.	Наставница и ученици.
Гласовне промене и алтернације и одступање од њих. Творба речи.	АПРИЛ	Наставница презентује наставни садржај и прилагођава методе ученичким способностима.	Наставница и ученици.
Акценти	МАЈ	Наставница презентује наставни садржај и прилагођава методе ученичким способностима.	Наставница и ученици.
Исказивање чланова речју, синтангмом, реченицом.	ЈУН	Наставница презентује наставни садржај и	Наставница и ученици.

Реченице просте, сложене, зависне и независне реченице.		прилагођава методе ученичким способностима.	
---	--	---	--

АНАЛИЗА: Анализа рада допунске наставе показује знатно боље резултате на проверама, као и побољшање говорне и писане културе.

Разред и одељење: 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2

Наставник: Јелена Јошић

Часови допунске наставе за ученике старијих разреда одржавали су се једном недељно и то уторком од 14.15 до 15.00 часова. Похађали су је они ученици којима је била потребна додатна помоћ у савладавању предвиђеног градива према наставном садржају за 5, 6, 7. и 8.разред.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Упознавање са ученицима којима је рад у допунској настави неопходан и утврђивање плана и начина рада; - Увежбавање глагола у презенту и индиректних питања	СЕПТЕМБАР	- Идентификација ученика којима је помоћ потребна; - Израда индивидуалног програма рада за сваког ученика укљученог у допунску наставу;	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда
- Праћење и контролисање рада и напретка ученика; - Индивидуални рад са ученицима на темама предвиђеним за дати разред – личне заменице, модални	ОКТОБАР	- Током октобра месеца радили смо на техникама учења како би се ученицима који имају проблема у савлађивању наставног програма олакшало градиво и како би им се указало на оно најважније из дате области.	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда

глаголи, опис пријатеља, временске прилике;			
-Правописне вежбе; - морфолошке теме :конјунктив претерита,модални глаголи, императив,	НОВЕМБАР	-Ученици су бирали садржаје за које им је потребно додатно вежбање правописа и читања ;	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда
- Рад на разумевању, препознавању и отклањању нејасноћа из области које су се током претходних месеци утврђивале; -Морфолошке теме: перфекат, компарација придева, деклинација придева, генитив, употреба датива и акузатива; -Увежбавање читања	ДЕЦЕМБАР	- Ученици су припремани вежбама са сличним задацима који су давани на редовним контролним вежбама, како би се ови ученици што боље припремали за потенцијална питања и задатке. Ученици су постизали видан напредак у односу на претходне провере знања.	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда
- Повезивање градива и практична примена наученог ; -Морфолошке теме: перфекат, глагол „gefallen“, личне заменице у акузативу	ЈАНУАР	- Практична примена наученог кроз примере . Ученици су слушали, постављали питања, уочавали неке законитости, именовали појмове и упоређивали .	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда
- Повезивање градива и практична примена наученог ; -Морфолошке теме: Футур I, глагол „ werden“ , време на сату;	ФЕБРУАР	- Практична примена наученог кроз примере . Ученици су постављали питања, уочавали неке законитости, именовали појмове и упоређивали . Ученици су у другом полугодишту самосталнији и лакше дефинишу шта им је нејасно; - Активности су пребачене на саме ученике и задаци им се увећавају;	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда

- Повезивање градива и практична примена наученог ; -Морфолошке теме: Футур I, глагол „ werden“ , време на сату, глаголи у презенту, перфекат, придевска компарација; -Увежбавање читања	МАРТ	- Током марта радило се на појашњењима морфолошких тема. Ученици су припремани вежбама са сличним задацима који су давани на редовним контролним вежбама и писменом задатку који је био почетком априла, како би се ови ученици што боље	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда
-Семантичке теме наставног садржаја за 6.разред; - Правописне и морфолошке теме наставног садржаја за 5.разред;	АПРИЛ	-На практичним примерима увежбавао се вокабулар у вези са деловима тела и здравственим тегобама . - Током априла поновила су се правила која се тичу правописа у немачком језику, као и основна правила коњугације правилних и неправилних глагола.	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда
-Морфолошке теме: претерит, време на сату, дани у недељи, индиректе упитне реченице, предлози са дативом и акузативом; - Вежба на одабраним примерима различитих области;	МАЈ	- Наставник задаје ученицима задатке из одабраних области, а објашњење дају ученици који ту област добро познају; - Практична примена усвојеног знања на задацима из различитих области.	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда
- Анализа рада допунске наставе током школске 2016/2017. године.	ЈУН	- Сумирање резултата рада током школске 2016/2017. године кроз месечну реализацију часова и упоредне анализе напретка сваког ученика од септембра до јуна месеца.	Наставница немачког језика Јелена Јошић

АНАЛИЗА:

Часове допунске наставе из немачког језика похађало је укупно 23 ученика. Одржано је 28 часова допунске наставе, од чега 14 у првом и 14 у другом полуугодишту. Ученици нису били посебно мотивисани за долазак на додатну наставу, осим када предстоји контролни или писмени задатак, или су већ на писменој провери знања добили слабију

оцену од очекиване. Ученици који су похађали часове додатне наставе су постизали видан напредак у односу на претходне провере знања.

Разред и одељење: IV₃, V₁, V₂, VI₁, VII₁

Наставник: Ивана Мракић

Часови допунске наставе одржавали су се једанпут недељно за оне ученике којима је потребна помоћ при савлађивању градива. Ови часови су били организовани као групни или индивидуални рад са одређеним ученицима у договору са наставником, а према потребама и могућностима ученика.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Упознавање са новим ученицима; утврђивање плана и начина рада	СЕПТЕМБАР	-Наставник је на часовима редовне наставе идентификовао ученике којима је потребна помоћ или додатна вежба на часовима допунске наставе	Наставница Ивана Мракић
-Почетак одржавања часова допунске наставе; -Понављање и проширивање постојећих знања	ОКТОБАР	-Одабран је одговарајући термин и започето одржавање часова допунске наставе -Са ученицима петог разреда који долазе на часове понављају се и надограђују знања стечена у првом циклусу образовања	Наставница, ученици петог разреда
-Припрема за први писмени задатак на часовима допунске наставе	НОВЕМБАР	-Користимо часове допунске наставе да бисмо утврдили научено и што боље се припремили за писмени задатак; увежбава се вокабулар и граматика	Наставница, ученици петог, шестог и седмог разреда

-Часови допунске наставе	ДЕЦЕМБАР	-У овом периоду, у договору са ученицима који похађају часове, највише пажње посвећујемо граматичким садржајима- разликовању садашњих времена	Наставница, ученици петог разреда
-Часови допунске наставе	ЈАНУАР	-Овог месеца ученици су на часовима поновили и утврдити прошло време	Ученици петог разреда уз помоћ наставнице
-Проширивање вокабулара, увежбавање квантификатора и читања на часовима допунске наставе	ФЕБРУАР	-Ученици понављају и проширују свој вокабулар кроз различите интерактивне активности -Увежбавање квантификатора и изражавања количине кроз усмене и писмене вежбе -Развијање вештине читања и разумевања прочитаног	Ученици петог разреда уз помоћ наставнице
-Припремање за контролни задатак са ученицима четвртог разреда -Рад на морфолошким садржајима са ученицима петог разреда	МАРТ	-Ученици четвртог разреда понављају вокабулар везан за свакодневне активности и увежбавају Past Simple Tense -Ученици петог разреда даље проширују вокабулар и увежбавају поређење придева	Ученици четвртог и петог разреда уз помоћ наставнице
-Увежбавање нових речи и израза, као и вештине читања - Припрема за други писмени задатак	АПРИЛ	- Ученици четвртог разреда описују свој дом, град и увежбавају глагол сап -Ученици петог разреда понављају садржаје из претходних области које ће се проверавати на писменом задатку	Ученици четвртог и петог разреда уз помоћ наставнице
-Анализа грешака на писменом задатку -Гледање филма	МАЈ	-Ученици су анализирали своје грешке на писменом задатку, разлоге који су до њих довели као и начин да се убудуће избегну -На интерактивној табли гледали смо филм The British Cinema	Ученици четвртог и петог разреда уз помоћ наставнице

-Увежбавање будућег времена -Анализа рада на часовима допунске наставе	ЈУН	-Ученици су увежбавали облик going to за изражавање будућег плана -Заједно смо анализирали рад на часовима допунске наставе, и предлагали мере за побољшање у наредној школској години	Наставница Ивана Мракић, ученици
--	-----	---	--

АНАЛИЗА:

Часове допунске наставе из енглеског језика похађало је укупно 19-оро ученика. Одржано је 27 часова допунске наставе, од чега 11 у првом и 16 у другом полугодишту. Сви ученици старијих разреда имали су прилику да похађају ове часове, али најредовнији на часовима били су ученици петог разреда читаве школске године, а у другом полугодишту и ученици четвртог разреда.

17.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ШКОЛСКА 2016/2017.ГОДИНА

Разред и одељење: 4-3

Наставници: Мирјана Дупало, Вера Живановић и Оливера Ђорђевић

Часови додатне наставе реализовани су по динамици која је била условљена потребама ученика за додатним радом. Укупно је реализовано 36 часова додатне наставе.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
4 часа	СЕПТЕМБАР	1. Упознавање са темама и начином рада 2. Гаусова метода 3. Прва стотина 4. Декадни запис природни број	Дупало Мирјана Вера Живановић и Оливера Ђорђевић
4 часа	ОКТОБАР	5. Бројеви већи од милион 6. Математичке игре и шале	Дупало Мирјана Вера Живановић и Оливера Ђорђевић

		7. Решавање магичних квадрата 8. Сабирање и одузимање до милион- занимљиви задаци	
4 часа	НОВЕМБАР	9. Једначине и неједначине- расмисли и одговори 10. Математички квиз 11. Проблеми пресипања 12. Низови бројева 13. Низови бројева	Дупало Мирјана Вера Живановић и Оливера Ђорђевић
4 часа	ДЕЦЕМБАР	14. Занимљиви изрази 15. Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем 16. Површина квадра и коцке 17. Математичка слагалица	Дупало Мирјана Вера Живановић и Оливера Ђорђевић
3 часа	ЈАНУАР	18. Задаци са разломцима 19. Текстуални задаци са разломцима 20.	Дупало Мирјана Вера Живановић и Оливера Ђорђевић
3 часа	ФЕБРУАР	21. Израда текстуалних задатака	Дупало Мирјана Вера Живановић и Оливера Ђорђевић

		22. Израда текстуалних задатака 23. Израда сложенијих текстуалних задатака	
4 часа	МАРТ	24. Низови бројева 25. Дешифровање рачунских операција 26. Логички задаци 27. Занимљиве шеме	Дупало Мирјана Вера Живановић и Оливера Ђорђевић
4 часа	АПРИЛ	28. Природни бројеви и операције 29. Решавање проблема методом теразија 30. Занимљива математика 31. Математички квиз	Дупало Мирјана Вера Живановић и Оливера Ђорђевић
3 часа	МАЈ	32. Логички задаци 33. Занимљиве шеме 34. Природни бројеви и операције	Дупало Мирјана Вера Живановић и Оливера Ђорђевић
2 часа	ЈУН	35. Решавање проблема методом теразија 36. Занимљива математика	Дупало Мирјана Вера Живановић и Оливера Ђорђевић

АНАЛИЗА:

Додатном наставом из математике обухваћено је 7 ученика. Ученици су учествовали на такмичењу из математике. 6 ученика се пласирало на општинско такмичење. Тамара Милановић се пласнирала на окружно.

Ученици су своја математичка знања и умења усвојена по редовном програму, продубили и проширили; развили своје математичке способности; припремали су се за математичка такмичења; познате садржаје користе на нов необичан начин; проналазе што већи број решења.

Разред и одељење: 5-1, 5-2, 7-2, 8-1

Наставник: проф. српског језика Марина Глинос

Часови су одржавани и по неколико пута недељно у периоду пред такмичења. Званичан и редован термин ових часова био је понедељак 7. час. Укупно је одржано 28 часова – двочаса, дакле
Број ученика: **16**

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Упознавање са планом и програмом рада у оквиру додатне наставе; - Одређивање садржаја из редовног наставног плана који ће се проширивати у складу са узрастом и интересовањима ученика;	СЕПТЕМБАР	- Направили смо оквирни план тематских области које ћемо надограђивати и продубљивати током школске године на различите начине: презентацијама, предавањима, истраживачким радовима и сл.	Марина Глинос и ученици 5, 7. и 8. разреда
- Обављено је школско такмичење ученика који ће представљати нашу школу на општинском такмичењу из српског језика и на такмичењу из књижевности (Књижевна олимпијада); - Почели смо са припремама за такмичење;	ОКТОБАР	Школском такмичењу је приступило укупно 43 ученика, али је селекција била велика па смо морали да одаберемо само по два ђака по одељењу.	Марина Глинос, ученици

- Припреме за такмичења су у току, али се паралелно бавимо и припремама презентација из граматике која ће бити презентована осталим ученицима; - Ученици уређују паное у кабинету за српски језик;	НОВЕМБАР	- Ученици осмог разреда су сами одабрали неколико наставних јединица из граматике које ће у форми видео презентације приказати ученицима из одељења, а потом и ученицима седмог разреда.	Марина Глинос, ученици
- Интензивно радимо на тестовима са претходних општинских такмичења, а ученици издвајају питања која постављају на часовима како бисмо их додатно појаснили и приближили; - Ученицима су подељени тестови са 10 претходних општинских такмичења која су у обавези да обраде током децембра месеца и издвоје критична питања из области које не разумеју најбоље;	ДЕЦЕМБАР	- Децембар м есец је био веома активан и трудили смо се да урадимо што је могуће више тестова како бисмо после новогодишњег распуста могли да направимо резиме и сисистематизујемо знање кроз један тест.	
- Презентација за ученике осмог разреда – Гласовне промене; - Презентација за ученике осмог разреда - Творба речи;	ЈАНУАР	- Ученице 8-1 одељења направиле су две презентације које су приказале на редовним часовима у оба одељења осмог разреда. Презентације су биле веома успешне и свеобухватне.	Ученици 8. разреда
- Тест провере и систематизације пред Општинско такмичење; - Припрема паноа поводом Дана школе;	ФЕБРУАР	- Ученицима је задат тест са сличним задацима са општинског такмичења како бисмо утврдили које области захтевају поновна објашњења и сугестије.	Марина Глинос, ученици

- Учествовали смо на општинским такмичењима из српског језика и језичке културе и на Књижевној олимпијади; - Настављамо са припремама за предстојећа градска такмичења;	МАРТ	Учешће на Општинском такмичењу било је прилично успешно и 4 ученице имале су пласман за Градско такмичење.	Марина Глинос, ученици
- Ученици седмог разреда направили су две презентације за ученике петог разреда и презентације смо дорађивали и сређивали на часовима; - Учествовали смо на Градском такмичењу из српског језика и на Књижевној олимпијади;	АПРИЛ	- Две презентације биле су приказане ученицима 5-1 и 5-2 одељења током априла месеца, а теме су биле: Врста речи и Падежи и њихова значења. - Учешће на Градском такмичењу из српског језика и језичке културе довео нас је и до пласмана за Републичко такмичење у мају месецу. Наставили смо са интензивним припремама за Тршић.	Ученици 7-2 одељења Марина Глинос, ученици 8. разреда
- Учествовали смо на Републичком такмичењу Тршићу 28.05.2017. - Анализа рада часова додатне наставе током школске 2016/2017. године.	МАЈ	- Путовали смо у Тршић са ученицама осмог разреда Аном Серафијановић и Тесом Марковић. Ове године нисмо освојили награде, али су ученице имале веома добре резултате. - Урађена је комплетна анаализа рада на часовима додатне наставе како бисмо кориговали све пропусте.	Марина Глинос, ученици

Разред и одељење: VI/1, VI/2, VII/1, VIII/2

Наставник: Биљана Драшкић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Граматика Падежни систем, променљиве и непроменљиве речи.	СЕПТЕМБАР	Наставница презентује наставне садржаје. Мотивише на закључивање. Ученици примењују раније стечено знање и овладавају новим граматичким законитостима. Уз помоћ наставнице решавају тестове са ранијих такмичења.	Наставница и ученици.
Правопис Неке језичке недоумице.	ОКТОБАР	Наставница презентује наставне садржаје. Мотивише на закључивање. Ученици примењују раније стечено знање и овладавају новим правописним законитостима писање великог слова, одричне речце не. Ученици уочавају на примерима, упоређују.	Наставница и ученици.
Књижевност. Школска лектира. Читање и резумевање текста.	НОВЕМБАР	Наставница презентује наставне садржаје. Мотивише на закључивање. Ученици уз помоћ наставнице анализирају и интрпретирају књижебна дела.	Наставница и ученици.

		Ученици уочавају главне мотиве, песничке слике.	
Књижевност. Домаћа лектира. Проучавање језика писаца.	ДЕЦЕМБАР	Наставница презентује наставне садржаје. Мотивише на закључивање. Ученици уз помоћ наставнице анализирају и интрпретирају књижебна дела. Ученици уочавају главне мотиве, песничке слике и запажају основне карактеристике ликова.	Наставница и ученици.
Култура изражавањежа. Говорно изражавање. Писмено изражавање. Креативно писање.	ЈАНУАР	Наставница мотивише на стваралачки однос према језику. Подстиче креативност у усменом и писменом изражавању. Ученици усвајају општа правила о писму као облику комуникације. Увежбавају технике израде писменог састава, анализирају стилске грешке оцењених радова. Развијају смисао и способност за правилно, течно, економично и уверљиво усмено и писмено изражавање.	Наставница и ученици.
Култура изражавањљ.	ФЕБРУАР	Наставница мотивише на	Наставница и ученици.

Говорно изражавање. Писмено изражавање Коректура и лектура одабраних текстова.		стваралачки однос према језику. Подстиче креативност у усменом и писменом изражавању. Ученици усвајају општа правила о писму као облику комуникације. Увежбавају технике израде писменог састава, анализирају стилске грешке оцењених радова.	
Књижевност. Тумачење лирске ауторске песме. Народна књижевност.	МАРТ	Наставница презентује наставне садржаје. Мотивише на закључивање. Припрема за такмичење.	Наставница и ученици.
Књижевност. Стилске фигуре, хумор, сатира, иронија, сарказам. Технички и сугестивни опис.	АПРИЛ	Наставница презентује наставне садржаје. Мотивише на закључивање.	
Књижевност. Стварање речника књижевнотеоријских појмова. Систематизација.	МАЈ	садржаје. Мотивише на закључивање. Припрема за такмичење . уз помоћ наставника. Припрема за такмичење .	Наставница и ученици.
Граматика. Конгруенција.	ЈУН	садржаје. Мотивише на закључивање. Припрема за такмичење .	Наставница и ученици.

АНАЛИЗА: Анализа рада додатне наставе из српског језика у школској 2016/2017. године показала је да су ученици остварили одличне резултате на школским проверама, на општинском и градском такмичењу

Разред и одељење: VIII₁, VIII₂, VII₁, VI₁

Наставник: Ивана Мракић

Часови додатне наставе за ученике старијих разреда одржавали су се једном недељно. Похађали су је они ученици који су били заинтересовани да даље развијају своје знање и различите језичке вештине. Ови ученици узели су учешће на неколико такмичењима и конкурса из енглеског језика ове школске године.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
-Упознавање ученика са планом рада на часовима додатне наставе -Одабир садржаја у оквиру предвиђених области заједно са ученицима	СЕПТЕМБАР	- Ученици су упознати са оквирним планом рада, динами-ком одржавања такмичења из енглеског језика и њиховим садржајима. -У складу са узрастом и афинитетима ученика заинте-ресованих за похађање додатне наставе одабрани су садржаји из оквирног плана којима ће се посветити највише пажње.	Наставница Ивана Мракић, ученици VIII ₁ и VIII ₂

-Почетак одржавања часова додатне наставе	ОКТОБАР	-Одабран је одговарајући термин за одржавање часова и започете су припреме за такмичење. -Проверавање општег знања о језику, увежбавање вештине слушања	Наставница, ученици VIII ₁ и VIII ₂
-Часови додатне наставе	НОВЕМБАР	-У овом месецу фокус је био на језичким вештинама у свако-дневној употреби, као и на вештини читања и разумевања прочитаног.	Наставница, ученици VIII ₁ и VIII ₂
-Почетак припрема за Нирро такмичење на часовима додатне наставе	ДЕЦЕМБАР	-Ученици заинтересовни за учешће на међународном Нирро такмичењу прикључују се додатној настави.	Ученици VIII ₁ , VIII ₂ , VII ₁ и VI ₁ уз помоћ наставнице
-Часови додатне наставе	ЈАНУАР	-Ученици даље развијају језичке вештине израдом тестова са такмичења претходних година.	Ученици VIII ₁ , VIII ₂ , VII ₁ и VI ₁ уз помоћ наставнице
-Часови додатне наставе -Школско такмичење за ученике осмог разреда -Први круг такмичења Нирро	ФЕБРУАР	-На школском такмичењу учествовало је седморо ученика, од којих се петоро пласирало даље, на општински ниво; -Одржана је прва рунда Нирро такмичења. Једна ученица шестог разреда пласирала се у полуфинале такмичења; увежбавање вештине писања за следећи ниво овог такмичења	Наставнице Ивана Мракић и Наташа Ковачевић, ученици
-Часови додатне наставе -Градско такмичење за ученике осмог разреда -Полуфинале такмичења Нирро	МАРТ	-На часовима овог месеца обрађујемо граматичке садржаје који се по наставном плану за осми разред обрађују у априлу и мају. -На градском такмичењу одржаном 25.3.2017. две ученице осмог разреда освајају прво место и пласирају се на републички ниво такмичења.	Наставница Ивана Мракић, ученици
-Часови додатне наставе	АПРИЛ	-На часовима додатне наставе интензивирају се припреме за републичко такмичење; увежбавају се вештине слушања, читања.	Наставница Ивана Мракић, ученици

-Часови додатне наставе -Републичко такмичење за ученике осмог разреда - Анализа рада додатне наставе током школске 2016/2017. године	МАЈ	-Акценат на часовима у овом месецу је на увежбавању вештине говора. -Републичко такмичење одржано је 14.5.2017. на Универзитету Сингидунум у Београду. -Анализиран је рад на часовима додатне наставе како бисмо побољшали рад у наредној школској години.	Наставница Ивана Мракић, ученици
---	-----	--	----------------------------------

АНАЛИЗА:

Часове додатне наставе из енглеског језика похађало је укупно 11-оро ученика. Одржано је 30 часова додатне наставе, од чега 13 у првом и 17 у другом полугодишту. Ученици VIII разреда су учествовали на такмичењу из енглеског језика у организацији Друштва за стране језике и књижевност Србије, на коме су постигли запажене резултате. Ученице Ума Хусовић, VIII₁ и Нина Коларић, VIII₂ освојиле су прво место на градском такмичењу и учествовале на републичком нивоу овог такмичења. Упоредо са припремама за ово такмичење, на часовима додатне наставе спремали смо се и за међународно Нипро такмичење на коме ученица VI₁ Маша Јакшић пласирала у полуфинале. Ученици шестог разреда су узели учешће на међународном конкурсy The Project Competition са темом The Future. Ученицима су се допале активности у којима су учествовали, били су јако мотивисани за рад и задовољни резултатима које су остварили.

Разред и одељење: 8-1 и 8-2

Наставник: Јелена Јошић

Часови додатне наставе за ученике осмог разреда одржавали су се једном недељно. Похађали су је они ученици који су били заинтересовани да даље развијају своје знање и различите језичке вештине. Исти ученици узели су учешће на такмичењу из немачког језика текуће школске године.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
-Упознавање ученика са планом рада на часовима додатне наставе -Одабир садржаја у оквиру предвиђених области заједно са ученицима -Почетак одржавања часова додатне наставе	СЕПТЕМБАР	- Ученици су упознати са оквирним планом рада, динамиком одржавања такмичења из немачког језика и њиховим садржајима. -У складу са узрастом и афинитетима ученика заинтересованих за похађање додатне наставе одабрани су садржаји из оквирног плана којима ће се посветити највише пажње. -Одабран је одговарајући термин за одржавање часова и започете су припреме за такмичење	Наставница Јелена Јошић, ученици 8.разреда
-Комбиновање језичких вештина: разговор, писање и разумевање прочитаног текста	ОКТОБАР	-Проверавање општег знања о језику, увежбавање вештине комуникације,писања састава на одређену тему и одговарање на питања у вези са прочитаним текстом.	Наставница, ученици 8.разреда
-Комбиновање језичких вештина: разговор, писање и разумевање прочитаног текста	НОВЕМБАР	-У овом месецу фокус је био на језичким вештинама у свакодневној употреби, као и на вештини читања и разумевања прочитаног.	Наставница, ученици 8.разреда

-Почетак припрема за школско и општинско такмичење на часовима додатне наставе	ДЕЦЕМБАР	Користе се тестови са такмичења од претходних година и припрема се за такмичење у осмом разреду. Комбинују се језичке компетенције: разговор, писање и разумевање прочитаног текста. Прикључују се још неки ученици заинтересовани за учешће на школском такмичењу.	Наставница, ученици 8.разреда
-Припрема за школско и општинско такмичење на часовима додатне наставе	ЈАНУАР	-Ученици даље развијају језичке вештине израдом тестова са такмичења од претходних година.	Наставница, ученици 8.разреда
- Припрема за школско и општинско такмичење на часовима додатне наставе -Школско такмичење за ученике осмог разреда -Општинско такмичење за ученике осмог разреда	ФЕБРУАР	-На школском такмичењу учествовало је седморо ученика, од којих се четворо пласирало даље, на општински ниво; -Од четворо учесника општинског такмичења из немачког језика једна ученица пласирала се на градски ниво такмичења освојивши 2.место на општинском такмичењу; -Анализиран је тест са општинског такмичења и ученицима указано на најчешће грешке у изради истих.	Наставница, ученици 8.разреда
- Припрема за градско такмичење на часовима додатне наставе	МАРТ	-На часовима овог месеца су обрађени граматички садржаји који се по наставном плану за осми разред обрађују у априлу и мају. -На градском такмичењу одржаном 25.3.2017. у ОШ „Змај Јова Јовановић“на Вождовцу, наша ученица осваја 2.место и пласман на републички ниво такмичења.	Наставница, ученици 8.разреда

- Припрема за републичко такмичење на часовима додатне наставе	АПРИЛ	-На часовима додатне наставе интензивирани су припреме за републичко такмичење; увежбаване су вештине слушања, читања, разумевања прочитаног , проширивао се вокабулар и понављали граматички садржаји.	Наставница, ученици 8.разреда
- Припрема и републичко такмичење за ученике осмог разреда - Анализа рада додатне наставе током школске 2017	МАЈ	-Акценат на часовима у овом месецу је био на увежбавању вештине говора; -Републичко такмичење одржано је 14.5.2017. у ОШ „Раде Драинац“ у Борчи.	Наставница, ученици 8.разреда

АНАЛИЗА:

Додатна настава немачког језика реализована је само у одељењима осмог разреда. Обзиром да се ради о немачком језику као дугом страном језику и о само два одељења, као и претходне године није било пуно заинтересованих ученика за похађање додатне наставе немачког језика. Ученица која је редовно похађала часове је Теса Марковић VIII₂, која је била јако мотивисана за рад и која се активно припремала за такмичење. Укупно је одржано 29 часова додатне наставе од чега 15 у првом и 14 у другом полугодишту, на којима су наизменично увежбаване све четири компетенције језика : разумевање на слух, разумевање прочитаног текста, писање и разговор на одређену тему. Обрађено је и доста тестова за такмичење од претходних година, а коришћени су и материјали са интернета и из различитих уџбеника немачких издавача, као нпр. „Schritte international“, „Ping Pong“ и „Beste Freunde“ . Школско такмичење је одржано 13.02.2017.године и на такмичењу је учествовало 7 ученика од којих је четири ученика учествовало на општинском такмичењу, и то:

1. Ана Серафијановић 8-1
2. Коста Симетић 8-1
3. Нада Гавриловић 8-1
4. Теса Марковић 8-2

Теса Марковић је освојила 2.место на општинском такмичењу одржаном 25.02.2017. године у ОШ „Владислав Рибникар“ , пласирала се на градско такмичење и на истом освојила такође 2.место и пласман на републичко такмичење. Градско такмичење одржано је 25.03.2017.године у ОШ „Змај Јова Јовановић“. Републичко такмичење одржано је 14.05.2017.године у ОШ „Раде Драинац“ у Борчи , на којем Теса Марковић није освојила једно од прва три места, али је показала високо знање.

18.ИЗВЕШТАЈ О СЛОБОДНИМ АКТИВНОСТИМА

Разред и одељење: I / 1

Наставник: Вања Милојевић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Драмска секција Дечје игре. Рецитоване песама Позоришна представа „Књига лутања „	СЕПТЕМБАР	Деца су се играла у школском дворишту. Рецитовали су песме научене у вртићу. Представа ``Књига лутања`` ,позориште ``Душко Радовић``.	Наставница Вања Милојевић
Драмска секција: Покажи шта знаш Песме о школи Правилан изговор гласова.Пишемо речи и реченице.	ОКТОБАР	Деца су рецитовала, певала ,глумила... Вежбали смо правилан изговор свих 30 гласова. Писали су речи и реченице од научених слова.	Вања Милојевић
Драмска секција: Изражајно читање. Прича по сликама Језичке игре. Јесен у Београду Лепо писање.	НОВЕМБАР	Увежбавање правилног, гласног и јасног читања.Причање прича на основу слика.Говорна вежба.описивање јесени и промена у природи. Правилно, читко и уредно писање.	Вања Милојевић
<u>У позоришту.</u> <u>Драмска секција:</u> <u>Изражајно читање.</u> <u>Моја новогодишња</u>	ДЕЦЕМБАР	Деца су гледала представу``Српска бајка``у позоришту`Академија 28``.	Вања Милојевић

<u>жеља.Израда новогод. честитки.</u> Саобраћајна правила Деца Вас моле, успорите поред школе. Радионица за будуће прваке. Новогодишњи базар.		Научили су како се пишу и праве новогодишње честитке. Научили смо саобраћајна правила кроз представу ``Деца Вас моле, успорите поред школе``у Београдском драмском позоришту. Правили смо новогодишње честитке и Чарапуљке на Радионици за будуће прваке, коју су посетили родитељи будућих првака.Продајна изложба је одржана 28.12.2016.у Свечаној сали школе.	
Драмска секција: Божих у мојој породици.Играмо се речима.Позоришна представа	ЈАНУАР	Деца су кроз говорну вежбу описала како су провела Божић са породицом. Вежбали смо и језичке игре. У ``Академији 28`` гледали смо представу ``Свети Сава``.	Вања Милојевић
Изражајно читање	ФЕБРУАР	Усавршили смо правилно ,јасно и гласно читање.	Вања Милојевић
Драмска секција: Драматизација текста из дечје штампе. Моја школа(говорна вежба). Састав о школи. Пролећна честитка Позоришна представа.	МАРТ	Ученици су вежбали драмско извођење текста, поделом на улоге.Описивали су своју школу , а на наредном часу писали састав на исту тему. У позоришту `Пуж` гледали смо представу `Тајна супер блага`.	Вања Милојевић

Драмска секција: Изражајно читање песама. Април у Београду (састав о пролећу).. Драматизација текста. Позоришна представа. Ускршњи базар	АПРИЛ	Читањем песама из лектире , усавршили смо течно читање. Усменим путем, кроз говорну вежбу,описивали смо лепоте пролећа. Вежбали смо драмско извођење текста . У позоришту `Душко Радовић` гледали смо представу` `Мала школа рок-ен ~рола``. У Свечаној сали школе 11.4.2017. је одржан Ускршњи базар ,продајна изложба ускршњих радова.	Вања Милојевић
Драмска секција: Изражајно читање. Састав о пролећу.Говорна вежба. Лепо писање (вежбање).	МАЈ	Утврдили смо и усавршили кроз говорну вежбу опис природе у мају ,као и писање састава на ту тему.	Вања Милојевић
Драмска секција: Састав о пролећу. Драматизација текста из Читанке	ЈУН	Писали смо састав о пролећу, вежбали драмско извођење текста из Читанке.	Вања Милојевић

АНАЛИЗА: Ученици су на часовима слободних активности усавршили знање стечено на часу српског језика, продубили га и проширили. Развијали су властите потенцијале и овладали креативним вештинама.

Разред и одељење: 1-2

Наставник: Невена Борић

Часови слободних активности су реализивани према интересовањима ученика и потребама ваннаставних дешавања. Укупно је планирано и реализовано 36 часова слободних активности.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
4 часа	СЕПТЕМБАР	1. Мале олимпијске игре 2. Посета позоришта 3. Спортска недеља 4. Спортска недеља	Даница Божић
4 часа	ОКТОБАР	5. Радост Европе 6. Уменост у сазвежђу 7. Гостовање управе саобраћајне полиције 8. Музичка секција, народне игре	Даница Божић
5 часова Драмска и музичка секција	НОВЕМБАР	9. Вежбе правилне артикулације 10. Светски дан проналазача 11. Хор- певање научених песама 12. Дечји музички инструменти 13. Драматизација 14. „Неће увек да буде први“ А. Поповића	Даница Божић
3 часа Новогодишњи базар	ДЕЦЕМБАР	15. Гостовање чланова драмске секције четвртог разреда (Ученици 4-2 су представили свој рад са драмске секције) 16. Новогодишње песме 17. Новогодишња продајна изложба	Даница Божић
3 часа Школска слава Свети Сава	ЈАНУАР	18. Уређивање паноя посвећеног Св. Сави 19. Уређивање паноя посвећеног Св. Сави 20. Рецитовање песама посвећених Св. Сави	Невена Борић
1 час Припрема радионице за будуће прваке	ФЕБРУАР	21. Учимо ппесму „Планета“(Формира је хор одабраних	Невена Борић

		ученика првог разреда који изводе песму)	
4 часа Радионица за будуће прваке	МАРТ	22. „Планета“ 23. Правимо костиме за приредбу 24. Драматизујемо бајку „Пепељуга“ 25. Учимо песму „С оне стране дуге“	Невена Борић Милица Тошић
4 часа Ускршњи базар Приредба за крај првог разреда	АПРИЛ	26. Учимо песму „Људи ликујте“ 27. Фарбамо јаја за Ускршњи базар 28. Организација приредбе за крај првог разреда 29. Драмски текст „ Оцене“	Невена Борић
4 часа Приредба за крај првог разреда	МАЈ	30. Наша мала позорница израда лутака 31. Припрема приредбе за крај првог разреда 32. Драмски текст „Оцене“ 33. 34.35. Учимо песму „За милион година“	Невена Борић
21 ас	ЈУН	36. Генерална проба за завршну приредбу	Невена Борић Милица Тошић

АНАЛИЗА:

Ученици су радо учествовали у активностима и својим радом трудом и талентом употпунили многе ваннаставне манифестације. Ученици су узели учешће у: Новогодишњем базару, радионици за будуће прваке, ускршњем базару, приредби за крај првог разреда.

Разред и одељење: 1-3

Наставник: Драгана Ковачевић

Часови слободних активности су реализовани према интересовањима ученика и потребама ваннаставних дешавања. Укупно је планирано и реализовано 36 часова слободних активности.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
5 часа	СЕПТЕМБАР	1. Правилан изговор гласова 2. Уређење паноя Моја школа 3. Уређење паноя Моја породица 4. Уређење паноя 5. Уређење паноя Кад порастем бићу	Драгана Ковачевић
4 часа	ОКТОБАР	6. Јесен 7. Цртежи од лишћа 8. Посета позоришној представи 9. Уређење паноя јесен	Драгана Ковачевић
4 часова	НОВЕМБАР	10. Скупљање јесењих плодова 11. Израда јесењих сувенира 12. Посматрање позне јесени и цртање 13. Сакупљање јесењих плодова изложба	Драгана Ковачевић
5 часа Новогодишњи вашар	ДЕЦЕМБАР	14. Посета позоришту 15. Драмска секција Тужибаба 16. Израда украса за јелку 17. Израда украса за јелку	Драгана Ковачевић

		18. Новогодишњи вашар	
1 часа Школска слава Свети Сава	ЈАНУАР	19. Уређивање панoa посвећеног Св. Сава	Драгана Ковачевић
3 час	ФЕБРУАР	20. Безбедност деце у саобраћају на снегу 21. Игре на снегу 22. Игре на снегу	Драгана Ковачевић
5 часа	МАРТ	23. Игре о бојама 24. Драматизација басне Лав и миш 25. Драматизација басне Голуб и пчела 26. Драматизација басне Песме славуј 27. Завршетак драматизације-смотре	Драгана Ковачевић
3 часа Ускршњи базар	АПРИЛ	28. Уређење панoa У сусрет пролећу 29. Пано Пролеће 30. Наша мала радионица Ускрс	Драгана Ковачевић
4 часа	МАЈ	31. Наша мала позорница израда лутака 32. Припрема приредбе за крај првог разреда 33. Драмски текст Сенке 34. Игре сенки	Драгана Ковачевић

2 часа	ЈУН	35. Приредба поводом завршетка школске године 36. Било нам је лепо на часовима наших слободних активности	Драгана Ковачевић
--------	-----	--	-------------------

АНАЛИЗА:

Ученици су радо учествовали у активностима и својим радом трудом и талентом употпунили многе ваннаставне манифестације.

Ученици су узели учешће у :

- Новогодишњем базару
- Ускршњем базару
- Приредби на крају школске године

Разред и одељење: II/1

Наставник: Катарина Љуботина

Слободне активности ученика другог разреда у току школске 2016/2017. године обухватале су следеће области: изложбе, приредбе, манифестације и посете.

У оквиру слободних активности формиране су три секције. Ученици су имали прилику по слободном избору (у виду анкете) да изаберу једну од понуђених секција. Драмско–рецитаторску секцију водила је учитељица Катарина Љуботина (13 ученика), математичку секцију учитељица Јасмина Паучковић (25 ученика), а ликовну секцију учитељица Анита Мишковић (20 ученика).

Приликом припрема приредби за крај првог полугодишта и школске године организован је рад и музичке секције којом су обухваћени ученици целог одељења II/3 (27 ученика).

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Формирање групе – драмска секција - Вежба изражајног читања	СЕПТЕМБАР	Формирање секције, план и програм рада. Чиниоци изражајног казивања, артикулација и дикција.	Катарина Љуботина
- „Свети Сава учи децу“ – народна прича	ОКТОБАР	Избор текста и вежбање изражајног рецитовања. Изражајно читање по улогама.	Катарина Љуботина
- „Свети Сава, отац и син“ – народна прича	НОВЕМБАР	Избор текста и вежбање изражајног рецитовања. Изражајно читање по улогама	Катарина Љуботина
- „Свети Сава учи децу“ – народна прича - „Свети Сава, отац и син“ – народна прича - Израда новогодишњих украса за продајну изложбу	ДЕЦЕМБАР	Увежбавање рацитација за приредбу. Новогодишња продајна изложба.	Катарина Љуботина
- „Свети Сава учи децу“ – народна прича - „Свети Сава, отац и син“ – народна прича	ЈАНУАР	Припрема рецитатора за Савиндан. Избор конференсијеа. Генерална проба за савиндан Приредба за школску славу Св. Сава.	Катарина Љуботина
- Песме Ј. Ј. Змаја „Материна Маза“, „Лењи Гаша“	МАРТ	Избор песама и вежбање изражајног рецитовања.	Катарина Љуботина

Израда ускршњих украса за продајну изложбу	АПРИЛ	Ускршња продајна изложба.	Катарина Љуботина
Песме Ј. Ј. Змаја „Материна Маза“, „Лењи Гаша“	МАЈ	Рецитовање научених песама у Змајевом музеју у Сремској Каменици.	Катарина Љуботина

- Ученици су се упознали са изражајним казивањем, артикулацијом, дикцијом и различитом врстом рецитовања (соло и хорско).

- Ученици су се социјализовали и сагледали вредност заједничког учешћа у постизању одређеног уметничког израза.

Разред и одељење: III

Наставник: Татјана Банковић

У току школске 2016/2017. године реализовано је 36 часова слободних активности. У оквиру слободних активности одржане су математичка секција, ликовна секција и драмска секција.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Математичка секција	СЕПТЕМБАР	Израда логичких задатака	Татјана Банковић, ученици
Математичка секција, ликовна секција	ОКТОБАР	Израда логичких задатака, креативне ликовне идеје-витраж	Татјана Банковић, ученици
Математичка секција, ликовна секција	НОВЕМБАР	Логички и сложени задаци, колаж од лишћа, прављење новогодишњих украса	Татјана Банковић, ученици
Математичка секција, драмска секција ликовна секција – новогодишњи вашар	ДЕЦЕМБАР	Сложени задаци, увежбавање улога за школску славу Свети Сава и продаја новогодишњих украса	Татјана Банковић, ученици, чланови колектива
Математичка секција, драмска секција	ЈАНУАР	Припрема за школско такмичење из математике.	Татјана Банковић, ученици, чланови колектива, родитељи

Математичка секција, ликовна секција	ФЕБРУАР	Припрема за општинско такмичење из математике; пано „У сусрет пролећу“	Татјана Банковић, ученици
Ликовна секција, драмска секција	МАРТ	Приредба за Дан школе; правимо хербаријум; Стигло је пролеће ~ пано	Татјана Банковић, ученици, родитељи
Ликовна секција, драмска секција	АПРИЛ	Прављење ускршњих украса, увежбавање улога	Татјана Банковић, ученици, родитељи
Драмска секција, једнодневни излет	МАЈ	Увежбавање улога за приредбу; излет Сремска Каменица- Нови Сад – Сремски Карловци	Татјана Банковић, ученици, туристичка агенција „Адмирал турс“
Драмска секција	ЈУН	Завршна приредба за родитеље	Татјана Банковић, ученици

Анализа: Све активности су успешно реализоване, ученици су били креативни и заинтересовани за задатке. Радовали су се и били поносни на своје улоге у приредбама. Са радошћу и оригиналним идејама су учествовали у прављењу новогодишњих и ускршњих украса.

Разред и одељење: III2

Наставник: Јелена Ћук

У току школске године одржано 36 часова слободних активности. У оквиру слободних активности одржане : математичка секција, ликовна секција, драмска секција.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Математичка секција	СЕПТЕМБАР	Израда логичких задатака	Учитељица, ученици
Математичка секција, ликовна секција	ОКТОБАР	Израда логичких задатака, креативне ликовне идеје-витраж	Учитељица, ученици
Математичка секција, ликовна секција	НОВЕМБАР	Логички и сложени задаци, колаж од лишћа.	Учитељица, ученици
Математичка секција, ликовна секција, драмска секција. Новогодишњи вашар	ДЕЦЕМБАР	Сложени задаци, увежбавање улога, прављење и продаја	Учитељица, ученици, сви учитељи и ученици од 1~4. разреда
Математичка секција, драмска секција	ЈАНУАР	Сложени задаци, увежбавање улога за школску славу Светог Саву, прослава	Учитељица, ученици, родитељи

Математичка секција, ликовна секција	ФЕБРУАР	Једнашине, припрема за математичко такмичење.	Учитељица, ученици
Ликовна секција, драмска секција.	МАРТ	Приредба за Дан школе, правимо хербаријум.	Ученици, наставници
Ликовна секција, драмска секција	АПРИЛ	Прављење ускршњих украса, увежбавање улога, Ускршњи вашар	Ученици, наставници, родитељи
Драмска секција, излет	МАЈ	Увежбавање улога за приредбу, излет	Туристичка агенција Адмирал, учитељица, ученици
Драмска секција	ЈУН	Завршна приредба за родитеље	Учитељица, ученици

АНАЛИЗА: Све активности успешно реализоване, ученици испољили своју креативност и мануелне способности, веома се радују учешћу у приредбама. Потребно је због такмичења из математике које је одржано у фебруару планирати више часова.

Разред и одељење: III-3

Наставник: Наташа Михајловић

Током школске 2016/17. године у одељењу III-3 реализовано је 36 часова слободних активности.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Припрема за приредбе, паное	СЕПТЕМБАР	Научени плесови, „Дивна, Дивна“, Пано	Наташа Михајловић
Припреме за такмичење, пано, плес	ОКТОБАР	„Јесен стиже рана“, „Оркестар“	Наташа Михајловић
Припреме за такмичење, украшавање учионице за предстојеће празнике	НОВЕМБАР	Припрема за такмичење из математике, израда новогодишњих украса	Наташа Михајловић
Новогодишњи вашар, припреме за такмичење, плес	ДЕЦЕМБАР	Припрема продајне изложбе	Наташа Михајловић и чланови колектива
Обележавање школске славе и неговање културне	ЈАНУАР	„Српска бајка“	Наташа Михајловић и чланови колектива

баштине,школско такмичење из математике			
Општинско такмишење из математике, плес, пано	ФЕБРУАР	„Зимски пејзаж“, „Бојерка“	Наташа Михајловић
Дан жена, Дан школе 2017.-приредба	МАРТ	Присуствујемо приредби,	Наташа Михајловић,
Ускршњи вашар	АПРИЛ	Припрема радова за продајну изложбу	Наташа Михајловић,
Позориште	МАЈ	Приче браће Грим	Наташа Михајловић
Ми плешемо	ЈУН	Играмо научене игре	Наташа Михајловић

АНАЛИЗА: Ученици су били заинтересовани за такмичење из математике. Ученици Павле Марковић и Андреј Долаш били су пласирани на општинско такмичење из математике. Заинтересовани су за учење плесова.Панои су увек били тематски и веома креативни.

Разред и одељење: 4-3

Наставник: Мирјана Дупало

Часови слободних активности реализовани су према интересовању ученика, ученици су анкетирани на почетку школске године. Укупно је реализовано 36 часова слободних активности.

ПЛЕСНА СЕКЦИЈА

ЦИЉ СЕКЦИЈЕ:

- Развијање музикалности и осећаја за ритам код ученика;

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
ПЛЕСНА СЕКЦИЈА 4 часа	СЕПТЕМБАР	1. Упознавање ученика са планом рада секције. 2. Формирање групе 3. Избор песме, смишљање кореографије 4. Увежбавање плеса	ДУПАЛО МИРЈАНА
4 часа	ОКТОБАР	5. Вежбе корака без музике, 6. Вежбе корака са музиком 7. Увежбавање кореографије и плесних корака 8. Увежбавање кореографије и плесних корака	ДУПАЛО МИРЈАНА
5 часова	НОВЕМБАР	9. Увежбавање кореографије и плесних корака 10. Увежбавање кореографије и плесних корака	ДУПАЛО МИРЈАНА

		11. Одабир музике и увежбавање енглеског валцера 12. Вежбе корака без музике, са музиком 13. Увежбавање кореографије и плесних корака	
4 часа	ДЕЦЕМБАР	14. Увежбавање кореографије и плесних корака 15. Увежбавање кореографије и плесних корака 16. Увежбавање кореографије и плесних корака 17. Наступ на приредби поводом Нове године	ДУПАЛО МИРЈАНА
3 часа	ЈАНУАР	18. Увежбавање кореографије и плесних корака и припремање наступа. 19. . Увежбавање кореографије	ДУПАЛО МИРЈАНА
1 час	ФЕБРУАР	21. Одабир музичке нумере и осмишљавање кореографије као и плесних корака	ДУПАЛО МИРЈАНА
4 часа	МАРТ	22.. Увежбавање кореографије и плесних корака и припремање наступа. 23.. Наступ на приредби поводом Дана жена 24. Припремање наступа за приредбу поводом Дана школе 25. Одабир музичке нумере и осмишљавање кореографије за наступ	ДУПАЛО МИРЈАНА
4 часа	АПРИЛ	26. Увежбавање кореографије и плесних корака 27.. Увежбавање кореографије и плесних корака уз одабране музичке нумере 28. Увежбавање кореографије и плесних корака уз одабране музичке нумере 29. Увежбавање кореографије и плесних корака уз одабране музичке нумере	ДУПАЛО МИРЈАНА

5 часова	МАЈ	30. Увежбавање кореографије и плесних корака уз одабране музичке нумере 31. 32.33.Дружење уз музику и плес. 34.. Увежбавање кореографије и плесних корака уз одабране музичке нумере 35. Увежбавање кореографије и плесних корака уз одабране музичке нумере	ДУПАЛО МИРЈАНА
2 часа	ЈУН	35. 36.Припремање наступа за приредбу поводом Пријема првачића.	ДУПАЛО МИРЈАНА

АНАЛИЗА:

У оквиру шк. 20146/2017. године ученици четвртог разреда су учествовали у раду плесне секције, а она је реализована једним часом недељно.

Ученици су узели учешће у приредбама које су се организовале поводом Нове године, Дана жена-8.март, Дана школе, завршетка школске године, сусретима одељења и деце из вртића. Ученици ће учествовати на свечаном пријему ђака првака 1. Септембра 2017. Својим интересовањима и склоностима развијали су своје способности и смисао за стваралаштво.

Разред и одељење: 7/1,7/2, 8/1, 8/2

Наставник: Валерија Булатовић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
	СЕПТЕМБАР		
Сајам књига	ОКТОБАР	посета	7/1
	НОВЕМБАР		
Сајам туризма	ФЕБРУАР	посета	7/1
Трибина „Безбедност младих у саобраћају”	МАРТ	учествовање	8/1
	АПРИЛ		
Сајам образовања	МАЈ	посета	8/1, 8/2
Оријентиринг		учествовање	7/2
Ада Циганлија	ЈУН	посета	7/1

19. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА

Разред и одељење: 5-1, 5-2, 7-2, 8-1

Наставник: проф. српског језика **Марина Глинос**

Време одржавања часова: четвртак (7. час); укупно одржано: **25** часова;

Број ученика који су похађали часове: 12 ученика

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Упознавање ученика са планом и програмом рада у школској 2016/2017. години; - Одабир књижевних дела која ће се обрађивати, усклађена са узрастом ученика;	СЕПТЕМБАР	- Ученицима је представљен план и програм рада уз заједнички договор о динамици рада и усклађивања временског оквира када неки предлог можемо реализовати; - Направили смо списак предложене литературе коју ћемо обрађивати током школске године;	Марина Глинос и ученици
- Курс креативног писања; - Прављење презентација за ученике млађих разреда;	ОКТОБАР	Током првог полугодишта отпочели смо кратак курс креативног писања који је обухватио 10 часова. У овај курс су били укључени ученици од 5. до 8. разреда и на часовима смо говорили о успешном писању есеја (састава). Ученици су писали саставе на најразличитије теме, усавршавали технике писања и научили како да	Ученици 5. разреда

		искористе своју креативност на различите начине.	
– Презентација дела писца Џеронима Стилтона (Geronimo Stilton); - Радили смо на школском Летопису;	НОВЕМБАР	– Ученици 5. разреда урадили су power point презентацију о Џерониму Стилтону и презентовали су је у одељењима 4-1 и 2-3. - Прикупљали смо и писали информације за школски Летопис које смо проследили наставнику Николи Вранешевићу.	Ученици 5. разреда Марина Глинос
– Креативно писање есеја на задате теме прилагођене узрасту и практична примена научених правила; - Поводом обележавања међународног дана људских права Општина Врачар је организовала литерарни конкурс на коме смо учествовали;	ДЕЦЕМБАР	– Ученици су били у прилици да одаберу неку од предложених тема и примене научено у писању. Након писања, уследило је читање радова и критика, предности и мане сваког есеја. - Учествовали смо на наградном конкурс Општине Врачар и освојили смо две од три додељене награде: Олга Пуцаревић (5-1) освојила је 1. место, а Ива Грочић (7-2) освојила је 3. место.	Марина Глинос и ученици 5, 7. и 8. разреда ученице 5. и 7. разреда
- Припрема презентација ученица осмог разреда – Вилијем Шекспир “Хамлет”;	ЈАНУАР	- Ученице 8-1 одељења припремиле су презентацију о Вилијему Шекспиру и његовој драми “Хамлет”, а ученица Ума Хусовић је цело дело приказала кроз илустрације на великом хамер папиру. Презентација је била	Ученице 8-1 одељења

		изложена у кабинету за српски језик.	
- Припрема презентација ученика седмог разреда – Бранислав Нушић ;	ФЕБРУАР	- Ученице седмог разреда урадиле су презентацију о Браниславу Нушићу, а претходно су имале задатака да прочитају и анализирају две Нушићеве комедије по избору;	Ученице 7-2 одељења
– Општинско такмичење у рецитовању у организацији “Деца Врачара”; - Учествовали смо на литерарном конкурс који је организовала наша школа поводом обележавања Дана школе – Мој омиљени наставник;	МАРТ	– Ученица Андреа Глигорић (6-2) освојила је 1. место на такмичењу у рецитовању. - Прво место на литерарном конкурс освојио је Страхинја Богдановић (6-1), Тамара Николић (8-1) освојила је 2. место, а Ивана Дашић (5-1) 3. место.	Марина Глинос и ученици 5, 7. и 8. разреда
- Сређивање Летописа на школском сајту, додавање информација и фотографија са догађаја;	АПРИЛ	- Направили смо резиме важних догађаја и активности у нашој школи ради уређења школског сајта и летописа за текућу школску годинуј.	Марина Глинос и ученици
- Учествовали смо на такмичењу	МАЈ	– Ученица Нађа Даниловић (5-1) освојила је	Марина Глинос и ученици

Разред и одељење: VI1, VI2, VII1, VIII2

Наставник: Биљана Драшкић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формирање драмске секције. Аудиција, припреме	СЕПТЕМБАР	Наставник упознаје ученике са уопштеним радом драмске секције и са значајем драмске секције. Утврђује се термин икада ће се одржавати драмска секција. Ученици који су стари чланови драмске секције са наставником организују аудицију за нове глумце, режисере, костимографе, сценаристе, шминкере, кореографе...	Наставница и ученици
Аудиција. Доношење плана драмске секције.	ОКТОБАР	Ученици долазе припремљени. Наставница прати њихове самосталне наступе, препознаје таленте, смисао за глуму и сцену, даје сугестију, скреће пажњу на детаље...	Наставница и ученици
Вежбе опуштања и координације покрета. Вежбе чула. Анализа представа које су се играле прошле школске године.	НОВЕМБАР	Наставница је осмислила неколико вежби које ученицима омогућавају да се опусте. Неке вежбе се раде самостално, а неке у паровима.	Наставница и ученици.
Имитација, памтомима. Ужи избор текстова за представу.	ДЕЦЕМБАР	Наставница осмишљава неколико вежби имитације и задаје задатке за памтомим.	Наставница и ученици.

		Вежбе су се изводиле појединачно и у групи.	
Читаћа проба, рад на тексту	ЈАНУАР	Ученици су на овим часовима имали прилику да се детаљно упознају са улогом, да разумеју текст и да схвате шта се од њих очекује.	Наставница и ученици.
Предлози за изградњу ликова. Организација сцене. Ритам и темпо.	ФЕБРУАР	Мењају се задужења у договору са групом. Сугестије наставнице за изградњу лика. Води се рачуна да сцена буде практична и да се може лако монтирати.	У овом периоду наставница је посматрач, слуша предлоге ученика, подржава их, саветује и помаже им, док су ученици главни носиоци активности.
Вежбе ритма и темпа. Вежбе покрета и гестова. Звучни и светлосни ефекти.	МАРТ	Ученици примењују знање од првих часова драмске секције. Воде рачуна о покрету, изразу лица, контакту са публиком, свом месту на сцени, начину на који изговара текст.	Наставница и ученици.
Проба-постављање комплетне сцене. Проба костими.	АПРИЛ	Постављање комплетне сцене са свим потребним детаљима.	Наставница је посматрач, слуша предлоге ученика који су задужени за сцену, подржава их, саветује, помаже.
Акценат, интонација, паузе. Генерална проба.	МАЈ	На овим часовима посебно се истичу она места у драмском тексту која су важна	Наставница и ученици.
Драмско вече. Анализа рада драмске секције.	ЈУН	Драмско вече служи да се прикажу све представе које су ученици спремили током школске године.	Наставница и ученици.

АНАЛИЗА: План рада драмске секције за школску 2016-2017. године је у потпуности спроведен. Чланови драмске секције су учествовали на школским приредбама и на такмичењима где су освојили прво место на општинском такмичењу из рецитовања и пласирали се на градско такмичење.

Разред и одељење: 4/1, 4/2, 4/3

Наставник: Наташа Ковачевић

Током школске 2016/2017. године одржано је 26 часова секције енглеског језика коју је похађало 17 ученика четвртог разреда, од којих је већина редовно похађала часове, док су поједини ученици одсуствовали у већој мери.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
-прављење панона за учионицу -шале и загонетке	СЕПТЕМБАР И ОКТОБАР	-ученици су правили паное који приказују обрађене граматичке јединице, који би служили као подсетник —одгонетајући добијене загонетеке, ученици су вежбали разумевање прочитаног/слушаног, а задавањем загонетки другима употребу језика у говору/писању.	-ученици, наставник
-писање писма	НОВЕМБАР	-ученици слушали о светски познатим местима и адресама, увежбавали форму писма, писали писмо омиљеној познатој личности и пријатељу/члану породице.	-ученици, наставник
-играње различитих језичких игара -разговор на тему кућних љубимаца	ДЕЦЕМБАР	-кроз игру „Детектива“ ученици су увежбавали употребу питања у говору, решавањем и прављењем укрштеница богатали су вокабулар;	-ученици, наставник

-разговор о Божићу и Новој години		-ученици су увежбавали вештину говора на тему кућних љубимаца;	
-пројекат “My school”	ЈАНУАР	-ученици су правили пројекат у виду паноа или Power Point презентације који су потом представили ученицима из својих одељења.	-ученици, наставник
-пројекат “Free time activities”	ФЕБРУАР	-ученици су правили пројекат у виду паноа или Power Point презентације који су потом представили ученицима из својих одељења.	-ученици, наставник
-обрада приче “Town Mouse and Country Mouse” -писање састава	МАРТ	-разумевање слушаног, читање приче и анализа; -препричавање приче у виду писања састава.	-ученици, наставник
-развијање вештина слушања, читања и писања кроз тему Град	АПРИЛ	-разумевање прочитаног -разумевање слушаног	-ученици, наставник
-обрада приче “Finn the Giant” -играње језичких игара	МАЈ	-разумевање слушаног, читање приче и анализа;	-ученици, наставнику

АНАЛИЗА:

На часовима секције енглеског језика ученици су развијали вештине слушања, читања, писања, у којима су највише напредовали, док је потребно још охрабрења и рада на вештини говора. Разноврсност тема је одговарала различитим интересовањима ученика. Најзанимљивије су им биле активности које су укључивале употребу таблет рачунара.

Разред и одељење: 5-1, 5-2, 6-1

Наставник: Јелена Јошић

Часови секције немачког језика за ученике петог и шестог разреда одржавали су се једном недељно. Похађали су је они ученици који су били заинтересовани да даље развијају своје знање и различите језичке вештине и да кроз игру науче нешто више о култури и обичајима немачког говорног подручја.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
-прављење паноя за учионицу -језичке игре и песмице	СЕПТЕМБАР И ОКТОБАР	-ученици су правили паное који приказују обрађене граматичке јединице, који би служили као подсетник; -ученици су кроз различите игре попут игре бинго са коцкицама и вешала увежбавали обрађене семантичке садржаје, а кроз песмице, немачку абечеду.	Наставница немачког језика Јелена Јошић, ученици 5, 6. и 7. разреда
-језичке игре -пројекат	НОВЕМБАР	-ученици су на часовима доносили и користили понуђени материјал за израду игре меморије у оквиру које су увежбавали бројеве веће од 20, чланове породице и кућне љубимце. -Пројекат је подразумевао израду породичног стабла и	Наставница, ученици 5. и 6. разреда

		тим радовима је украшен кабинет немачког језика.	
-израда пројекта -разговор о обичајима, Божићу и Новој години на немачком говорном подручју -новогодишње песмице	ДЕЦЕМБАР	- Пројекат је подразумевао израду адвентистичког календара и истим је украшен кабинет немачког језика. Уочи Божића погрегоријанском календару, донети су слаткиши и ученици су се послужили отварајући направљене кутијице на календару. -слушале су се и певале божићне и новогодишње песмице, украшавао се кабинет немачког језика.	Наставница, ученици 5. и 6.разреда
-језичке игре	ЈАНУАР	-обнављали су се бројеви већи од 20; - Израђена је игра меморије у оквиру које су ученици увежбавали вокабулар на тему кућних љубимаца.	Наставница, ученици 5. и 6.разреда
-Карневал у Немачкој -разумевање текста -песме о карневалу	ФЕБРУАР	-ученицима је припремљен материјал на тему карневала у Немачкој, гледали су на интернету кратке филмове и слушали песме. Донет је материјал са кратким текстовима и илустрацијама на обрађену тему.	Наставница, ученици 5. и 6.разреда

-игра пантомиме -језичке игре на тему активности у слободно време -израда и игра доминама	МАРТ	-кроз игру пантомиме и меморије увежбавање семантичког садржаја на тему различитих спортова и активности у слободно време; - ученици су на часовима доносили и користили понуђени материјал за израду игре доминама у оквиру које су увежбавали језичке садржаје на тему хране и пића.	Наставница, ученици 5. и 6.разреда
-Ускрс и обичаји на немачком говорном подручју -језичке игре	АПРИЛ	- ученици су на часовима доносили и користили понуђени материјал за израду ускршње честитке. Донет је материјал за увежбавање вокабулара на актуелну тему.	Наставница, ученици 5. и 6.разреда
-пројекат	МАЈ	-Израда пројекта на тему омиљеног школског предмета. Паноима ће бити украшен кабинет немачког језика за будуће петаке.	Наставница, ученици 5. и 6.разреда
-активности по жељи ученика -анализа	ЈУН	-Ученици су по својим жељама и интересовањима играли различите језичке игре .	Наставница, ученици 5. и 6.разреда

АНАЛИЗА:

Током школске 2016/2017. године одржано је 29 часова секције немачког језика коју је похађало 18 ученика углавном петог разреда и један ученик шестог разреда Коста Баљак, који је био међу најактивнијима и редовно похађао часове секције немачког језика. На почетку школске године млађим ученицима су помогли и израдили

пано којим је украшен кабинет немачког језика и ученици седмог разреда. На часовима секције немачког језика ученици су развијали вештине слушања и читања у којима су највише напредовали, док је потребно још охрабрења и рада на вештини говора. Разноврсност тема је одговарала различитим интересовањима ученика.

20. ИЗВЕШТАЈ МЕНТОРА

Једногодишњи приправнички стаж Наташе Ковачевић, наставнице енглеског језика, започео је у марту 2016, године и трајао је до априла 2017. Ментор Ивана Мракић, наставница енглеског језика, је у току овог периода на основу програма увођења приправника у посао упознала приправницу са структуром наставног плана и програма, процесом планирања наставе, начином формирања педагошке документације. Такође, приправница је уз помоћ секретара школе, педагога, директора и ментора упозната са правним актима и применом прописа из области образовања, радом стручних органа школе, тимовима и школском документацијом. Приправница је присуствовала на 12 часова које је реализовала ментор Ивана Мракић у циљу пружања стручне помоћи у унапређењу стечених знања и потврђивања компетенција за будући самостални рад у школи. Часови су реализовани у току другог полугодишта школске 2015/2016. и током школске 2016/2017. године. Организовани су различити типови часова на којима је приправница присуствовала, упућена је у праћење и оцењивање постигнућа ученика у складу са Правилником о оцењивању и праћено је њено самостално организовање, припремање и реализација наставе, као и напредовање у послу.

У наредној табели дат је преглед менторових часова које је посетила наставница приправница:

Датум	Разред	Редни број часа	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Методе рада
8.03.2016.	VIII ₁	46.	Fashion Show; описивање физичког изгледа	утврђивање	Фронтални, индивидуални рад	Рад на тексту, дијалогска, демонстративна
5.4.2016.	VI ₁	54.	Unit 5C- Making people aware; животна средина	обрада	Фронтални, индивидуални рад	Рад на тексту, вербалне методе
19.4.2016.	VIII ₁	58.	Reported questions; питања у неуправном говору	утврђивање	Фронтални, индивидуални, рад у пару	Рад на тексту, монологска, дијалогска
10.05.2016.	VI ₁	62.	Unit 5 – Culture: Heroes and heroines	обрада	Фронтални, индивидуални, рад у групи	Дијалогска, монологска, рад на тексту
13.10.2016.	VIII ₁	11.	Unit 1- Culture; Pop music	утврђивање	Фронтални, индивидуални, рад у групи	Рад на тексту, вербалне, демонстративна

					рад у пару	
8.11.2016.	V ₂	21.	Припрема за први писмени задатак	понављање	Фронтални, индивидуални рад	Вербалне методе, писани рад
25.11.2016.	VII ₁	23.	Unit 2 C – TV Shows; именице и придеви	обрада	Фронтални, индивидуални, рад у пару	Рад на тексту, вербалне методе, аудитивна
8.12.2016.	VIII ₁	27.	Unit 3 A- Would you dare? други кондиционал	обрада	Фронтални, индивидуални, у пару	Дијалошка, дискусија, рад на тексту, хеуристичка
30.12.2016.	VII ₂	33.	Unit 3 C- Looking after yourself; здравствени проблеми	утврђивање	Фронтални, групни рад	Дијалошка, дискусија, рад на тексту
13.1.2017.	VII ₁	34.	Unit 3 D – The tickets; слагање и неслагање	понављање	Фронтални, рад у пару, групни рад	Дијалошка метода, рад на тексту, демонстративна
3.3.2017.	VII ₂	43.	Unit 4 C – Imagination; писање приче	утврђивање	Индивидуални рад, фронтални	Рад на тексту, аудитивна, метода писаног рада
21.3.2017.	V ₂	52.	Unit 5 A – My Country; Уједињено Краљевство	утврђивање	Фронтални, индивидуални, рад у пару/групи	Рад на тексту, катихетичка, вербалне методе

Поред упознавања наставнице са различитим типовима часова, њиховом реализацијом, применом различитих облика и метода рада и наставних средстава, посебна пажња посвећена је припремању и реализацији часа, артикулацији и току наставног часа. Приправница је добила упутство о свим елементима које треба да садржи припрема за час. Код вредновања рада ученика указан је значај евидентирања, проверавања и оцењивања. Дата је препорука приправници да води своју евиденцију рада ученика.

Приправница је самостално организовала, припремала и реализовала часове за ученике млађег школског узраста, од 1. до 4. разреда. Ментор је присуствовао на 12 часова које је реализовао приправник. Часови су реализовани у току другог полугодишта школске 2015/2016. године и током школске 2016/2017. године.

У табели је дат приказ реализованих часова приправнице на којима је присуствовао ментор:

Датум	Разред	Редни број часа	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Методе рада
7.3.2016.	IV ₁	45.	My room; prepositions of place	обрада	Фронтални, индивидуални рад	Дијалoшка, демонстративна
8.4.2016.	III ₃	56.	Clothes	обрада	Фронтални, Индивидуални рад	Дијалoшка, демонстративна, слушање
20.4.2016.	IV ₁	57.	Describing people	утврђивање	Фронтални, индивидуални рад	Дијалoшка, демонстративна, писање
20.5.2016.	III ₃	66.	Глагол Can	обрада	Фронтални, индивидуални, рад у групи	Дијалoшка, рад на тексту, аудитивна
19.10.2016.	III ₃	14.	Играчке	понављање	Фронтални, индивидуални, у пару	Дијалoшка, демонстративна
9.11.2016.	III ₃	22.	At Happy House	утврђивање	Фронтални, индивидуални, групни, у пару	Дијалoшка, рад на тексту
17.11.2016.	I ₂	23.	Colours	обрада	Фронтални, индивидуални, групни	Дијалoшка, демонстративна, игра, слушање
6.12.2016.	I ₃	27.	Noisy toys	обрада	Фронтални, индивидуални	Дијалoшка, демонстративна, игра, слушање
29.12.2016.	II ₂	38.	Божих	понављање	Фронтални, индивидуални, групни	Дијалoшка, демонстративна, певање
26.01.2017.	I ₂	40.	Put on, take off	понављање	Фронтални, индивидуални	Дијалoшка, демонстративна, слушање
21 .2.2017.	I ₃	42.	It's my birthday; I've got	обрада	Фронтални, индивидуални, групни	Дијалoшка, демонстративна, аудитивна
21.2.2017.	I ₂	43.	Is it...?	обрада	Фронтални, индивидуални, у пару, групни	Демонстративна, аудитивна, глума

После сваког часа, ментор је организовао састанак са наставницом приправницом и том приликом је извршена заједничка анализа часа, истакнуто оно што је квалитетно урађено , указано на оно што треба променити и дате сугестије за ефикасније извођење наставе.

Приправница користи аудио-визуелна средства и припрема штампани материјал за ученике, прати напредовање ученика кроз квалитетно припремљене тестове и разговор, а такође повезује знања кроз различите вежбе. Правилан избор метода рада и наставних средстава деловао је мотивационо на ученике и подстицао њихову активност и заинтересованост. Ученици су на часовима активни и дисциплиновани.

На основу активности предузетих по плану увођења наставника приправника у посао и праћења напредовања приправника у способности примене теоријских знања, стечених претходним образовањем, у педагошкој пракси сматрам да је наставница Наташа Ковачевић стекла сва потребна знања и развила способност и вештине потребне за остваривање образовно-васпитног рада. То се закључује на основу разумевања улоге страног језика у остваривању циљева и задатака у васпитању и образовању, начина припреме часова, где настоји да одабере најприкладније методе, облике и средства рада за дату наставну јединицу, као и у непосредној реализацији часова, где се труди да креира подстицајну климу за учење и створи услове за напредовање сваког ученика у складу са личним могућностима. У наставном раду излаже градиво систематично и одмерено. Пажња ученика и општа атмосфера за рад је добра.

На основу изложених података и запажања, сматрам да је приправница Наташа Ковачевић оспособљена за самостално извођење образовно-васпитног рада.

21 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

Чланови стручног тима за развојно планирање су били: Поткоњак Зорана, Банковић Татјана и Глинос Марина, чланови Школског одбора и Савета родитеља.

Стручни актив за развојно планирање је утврдио активности у школи које су реализоване школске 2016/2017. школске године и доприносе реализацији Развојног плана школе.

У области НАСТАВА И УЧЕЊЕ радило се на остваривању специфичних циљева:

- Анализом квалитета програма рада школе и документације.
- Активирањем ученика у настави применом метода активног учења и мултимедијалне, интерактивне наставе на што већем броју наставних часова.
- Радило се на стручном усавршавању наставника као креатора наставног процеса: праћење стручне литературе, стручне теме, коришћење садржаја са интернета, семинари.

У области ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА радило се на на остварењу специфичних циљева:

- Безбедност и сигурност ученика у школи. (Мере су предвиђене Годишњим програмом рада)
- Праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба у ученика. Анализа, самовредновање, разговори, предавања, социометрија, мерења физичких могућности и развоја ученика, индивидуализација.
- Стручна помоћ наставницима у пружању подршке ученицима у процесу учења (Семинари, угледни часови, стручне теме на састанцима стручних органа школе, менторски рад)
- Подстицање и развој социјалних ставова и вештина код ученика. Одржаване су радионице, спровођене анкете, разговори, вршњачка медијација од стране вршњачког тима, предавања на часовима ОЗ.

У области ЕТОС радило се се на остваривању специфичних циљева:

- Углед и промоција школе – Вођење сајта школе, промотивна страница школе на друштвеној мрежи, спортске активности, ваннаставне активности, позоришне представе у школи, обележавање Дана школе и Школске славе, учешће представника школе на разним манифестацијама, изложбама, приредбама, такмичењима
- Ненасилно решавање проблема и ненасилна комуникација (Семинари, разговори, панои)
- Сарадња са родитељима и локалном средином - информисање родитеља о дешавањима у школи, редовно извештавање родитеља о постигнућима и напредовању њихове деце, укључивање родитеља у активности школе, сарадња са културним, спортским, васпитно образовним институцијама, школа је учествовала на хуманитарним, културним, забавним и сл. акцијама које организују локалне институције, школа је упознала локалну средину са својим потребама.
- Естетско и функционало уређење школског простора. Уређење ходника, учионица, канцеларија, оплемењивање простора цвећем, дечијим радовима, мотивационим порукама, сликама, фотографијама...

У области: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА – Анализиран је успех ученика на крају школске године. Вредновани су и резултати које су постигли ученици 8. разреда на завршном испиту. Посебне анализе су саставни део извештаја.

22 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА УЧЕНИКА

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ И ПРОСВЕЋИВАЊА У ШКОЛИ

- Стицање знања, формирање ставова и понашање ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу људима;
 - Унапређење хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље;
 - Остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породица и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.
- Програмом су обухваћени ученици од I – VIII разреда.
- Здравствена заштита ученика се организује уз сарадњу са педијатријском службом Дома здравља Врачар у циљу очувања здравља ученика, вршења редовних вакцинација и прегледа.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА РАДИ УНАПРЕЂЕЊА ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА У ШКОЛИ

МЛАЂИ РАЗРЕДИ

Садржаји	Разред	Носиоци послова	Облици рада
-лична хигијена	I-II	РС и ОЗ	разговори,
-правилно држање тела	I-II	Наставник	панои,
физичког васпитања		демонстрације	
		и РС	
-хигијена зуба и уста	I-IV	стоматолог	посета ДЗВ
			демонстрације
-правилна исхрана	I-IV	школ.лекар,РС	предавања
-очување животне средина	III-IV	спољни сарадник	предавање
-спречавање цревних зараза	II-IV	лекари	предавање,видео
-хигијена становања	I-IV	РС	предавање

СТАРИЈИ РАЗРЕДИ

Садржаји	Разред	Носиоци послова	Облици рада
-алкоголизам и пушење	V-VIII	спољни сарадници	предавања,видео
-наркоманија	VII-VIII		
-сида	VII-VIII		
-промене у пубертету	V-VIII	лекар	предавања,разговор
-одмор и рекреација	V-VI		наставник физичког пријатељство између
особа V-VI одељењски старешина		разговор	
супротног пола VII-VIII		педагог	предавање

23 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Разред и одељење: I1 и I2

Наставник: Милица Тошић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Графомоторичке вежбе	СЕПТЕМБАР	Ученици на основу започетих облика и линија настављају низ понављајући исте покрете	Учитељица и ученици
„Ми смо пешаци“	ОКТОБАР	Ученици праве 2Д моделе себе и постављају на паноу на којем је исцртана раскрсница са важним објектима поштујући правила саобраћаја.	Учитељица и ученици
Јесен	НОВЕМБАР	Израда паноа на тему јесен. Ученици цртају и секу карактеристична обележја јесени на основу обрађених текстова за време наставе.	Учитељица и ученици
Новогодишњи украси	ДЕЦЕМБАР	Израда новогодишњих украса уз помоћ различитих материјала: Снешко Белић од чарапе и пиринча, честитке, календар...	Учитељица и ученици
Зимске игре	ЈАНУАР	У школском дворишту су	Учитељица и ученици

		организоване зимске игре за децу: грудвање, санкање, прављење Снешка Белића...	
Драматизација бајке „Пепељуга“	ФЕБРУАР	Ученици помоћу пантомиме драматизују бајку „Пепељуга“	Учитељица и ученици
Драматизација бајке „Пепељуга	МАРТ	Ученици помоћу пантомиме драматизују бајку „Пепељуга“	Учитељица и ученици
Васкршња декорација	АПРИЛ	Ученици уз помоћ азличитих материјала праве: корпице, обележиваче књига, шарају јаја, писање честитки...	Учитељица и ученици
Драматизација песама Јована Јовановића Змаја	МАЈ	Ученици рецитију песме Јована Јовановића Змаја и поједине песме драматизују.	Учитељица и ученици
Приредба за крај школске године	ЈУН	Ученици драматизују бајку „Пепељуга“, драмски текст „Оцене“, позориште сенки, изведба песама „Другарство“ и „За милион година“, и плесање уз песму „Макарена“	Учитељица и ученици

АНАЛИЗА:

Ученици су приликом драматизације различитих текстова стекли осећај за јавни наступ, научили су правила понашања на позорници, унапредили дикцију и усагласили дисање са изговором гласова. Ученици су стекли сигурност приликом обраћања већем броју људи и ослободили се страха од јавног наступа.

Све планиране активности су успешно реализоване.

Разред и одељење: П₁

Наставник: Милица Дурковић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Међународни дан писмености	СЕПТЕМБАР	На основу текста „Летовање“ ученици су утврдили правилну употребу великог и малог слова	Учитељица, ученици
Загонетне приче	ОКТОБАР	• Мистерије Гинкове улице • Мрачне тајне Гинкове улице	Учитељица, ученици
1,2,3 сада певаш ти!	НОВЕМБАР	Певање деčјих песмица о јесени	Учитељица, ученици
Новогодишња продаја	ДЕЦЕМБАР	• Израда новогодишњих честитки • Прављење јелки од цимета, дугмића и четинара • Прављење рамова за Нову годину • Прављење кочија од картона и папира • Прављење лампиона од вунице и балона	Учитељица, ученици
Свети Сава	ЈАНУАР	Израда паноя Светог Саве (цимет, љуске од јајета, рузмарин, бибер) Читање и илустровање легенди о Светом Сави	Учитељица, ученици
Друштвене игре	ФЕБРУАР	• Главни градови Европе • Ризико • Уно	Учитељица, ученици

		• Мапа Европе	
Обележавање 8.марта	МАРТ	Израда цветова за осми март од креп папира	Учитељица, ученици
Ускршња продаја	АПРИЛ	• Израда корпица за јаја • Израда ускршњих јаја • Израда држача за јаја	Учитељица, ученици
Игра без граница	МАЈ	• Кошарка • Фудбал • Елементарне игре	Учитељица, ученици
Мали читаоци	ЈУН	• „Стефан Немања“ Слободан Станишић • „Стефан Првовенчани“ Слободан Станишић • „Душан Силни“ Слободан Станишић • „Карађорђе“ Слободан Станишић	Учитељица, ученици

АНАЛИЗА:

Ученици су кроз планиране активности у току слободног времена успешно стекли нова знања и вештине. Путем ликовних активности подстакло се дечје интересовање и спретност у коришћењу различитих материјала (вуница, дугмад, лепак (брашно и вода), креп папир, цимет, љуске од јајета, рузмарин, бибер). Развила се сигурнија употреба прибора. Загонетне приче – мозгалице, као и иновативна форма загонетних питања, подстакло је креативно размишљање код ученика. Књиге Слободана Станишића су дате у форми прича, са много илустрација рађених у савременом стилу. Ученици су упознали на занимљив и маштовит начин о животима српских владара. Спортским активностима усавршили су одређене моторичке способности (снага, брзина, спретност и издржљивост).

Разред и одељење: ПЗ

Наставник: Марија Кошељ-Мишић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Говорне вежбе	СЕПТЕМБАР	Игре речима Нешто смешно се десило на летњем распусту Није тешко бити фин На слово, на слово Асоцијације	Учитељица ученици
Дечија недеља	ОКТОБАР	Буквар дечијих права Креативна радионица са родитељима	Учитељица Родитељи ученици
1,2,3 сада певаш ти	НОВЕМБАР	Слушање и певање песмица о јесени	Учитељица ученици
Нова година	ДЕЦЕМБАР	Писање новогодишње честитке Правимо пахуље од пластичних флаша Правимо пахуље од силикона и шљокица	Учитељица Родитељи ученици

Свети Сава	ЈАНУАР	Читање прича о светом Сави Сређивање паноя на тему свети Сава	Учитељица Ученици
Друштвене игре	ФЕБРУАР	Монопол Уно карте Не љути се човече Кућа страха Погоди ко сам	Учитељица ученици
Дан жена	МАРТ	Правимо орден за маму Правимо цветове од папира за 8.март Правимо корпице од пластичних чаша	Учитељица Ученици
Ускрс	АПРИЛ	Ускршња радионица са родитељима Ускршњи обичаји	Учитељица Родитељи Ученици
Пролеће	МАЈ	Правимо пролећно дрво отискивањем боја Сређивање паноя на тему „Пролеће“	Учитељица Ученици
Игре без граница	ЈУН	Кошарка Фудбал Између две ватре Арачкиње-барачкиње	Учитељица Ученици

АНАЛИЗА: Читањем разноврсних дечијих енциклопедија ученици су подстакнути на креативно размишљање. Овладали су одређеним ликовним техникама и постали прецизнији у раду.

Разред и одељење: III/1 и III/3 **Наставник:** Жељка Милидраговић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Игре по слободном избору ученика	СЕПТЕМБАР	Одбојка, фудбал, између две ватре	Дуња Симић и ученици
Лексичке вежбе, богаћење речника	ОКТОБАР	Занимљиве географије, имитација животиња уз кореографију	Дуња Симић и ученици
Креативне радионице	НОВЕМБАР	Уређивање паноа, игре пантомиме, јесени цртежи	Дуња Симић и ученици
Друштвене игре	ДЕЦЕМБАР	Занимљива математика, весела граматика	Дуња Симић и ученици
Свети Сава	ЈАНУАР	Израда радова Светог Саве	Дуња Симић и ученици
Дружионица	ФЕБРУАР	Асоцијације, „Каладонт“	Жељка Милидраговић и ученици
Обележавање 8. марта	МАРТ	Прављење честитки и поклона за 8. март	Жељка Милидраговић и ученици
Ускршња продаја	АПРИЛ	Украшавање јаја и корпица, припрема за ускршњи вашар	Жељка Милидраговић и ученици
Слушамо најлепше дечије песмице	МАЈ	Музичке столице, песмице Бранка коцкице	Жељка Милидраговић и ученици

Предвиђене активности су успешно реализоване. Ученици су били активни и заинтересовани при њиховој реализацији .