

ОШ „КРАЉ ПЕТАР II КАРАЂОРЂЕВИЋ“

Марулићева 8, Београд

Број:

_____.2018. год.

ИЗВЕШТАЈ

О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

„КРАЉ ПЕТАР II КАРАЂОРЂЕВИЋ“

за школску 2017/2018. годину

Београд, септембар 2018. године

Садржај

1. Општи део

- 1.1. Материјално – технички услови
- 1.2. Кадровски услови
- 1.3. Школски маркетинг
- 1.4. Сарадња са институцијама и организацијама у окружењу школе

2. Извештај о раду стручних и руководећих органа школе

- 2.1. Извештај о раду директора школе
- 2.2. Извештај о раду Педагошког колегијума
- 2.3. Извештај о раду Наставничког већа
- 2.4. Извештај о раду Савета родитеља
- 2.5. Извештај о раду Школског одбора
- 2.6. Подела часова по предметима и наставницима
- 2.7. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање
- 2.8. Извештај о реализацији развојног плана школе
- 2.9. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма
- 2.10. Извештај о раду Одељенског већа разредне наставе
- 2.11. Извештај о раду Одељенског већа предметне наставе
- 2.12. Извештај о раду Стручног већа првог разреда за школску 2017/18
- 2.13. Извештај о раду Стручног већа другог разреда за школску 2017/18
- 2.14. Извештај о раду Стручног већа трећег разреда за школску 2017/18
- 2.15. Извештај са математичких такмичења 2018.
- 2.16. Извештај о раду Стручног већа четвртог разреда за школску 2017/18
- 2.17. Извештај о раду Стручног већа природних наука
- 2.18. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука и језика
- 2.19. Извештај о раду Стручног већа за физичко и здравствено васпитање
- 2.20. Извештај о раду Стручног већа уметности и вештина

3. Извештај о раду ученичких организација

- 3.1. Извештај о раду Вршњачког тима
- 3.2. Извештај о раду Ученичког парламента

4. Извештај о резултатима образовно - васпитног рада на крају школске 2017/2018.

- 4.1 Општи успех ученика на крају првог полугодишта
- 4.2. Број изостанака ученика на крају другог полугодишта
- 4.3.Похваљени ученици на крају другог полугодишта – млађи разреди
- 4.4. Похваљени ученици на крају другог полугодишта – старији разреди
- 4.5. Извештај о резултатима образовно - васпитног рада на крају школске 2017/2018. године – 8.разред.

4.6. Оцене из владања ученика 8. разреда на крају школске 2017/2018.године

5. Извештај о раду стручних сарадника

- 5.1. Извештај о раду педагога школе
- 5.2. Извештај педагога школе о педагошко – инструктивном раду
- 5.3. Извештај о раду школске библиотеке

6. Извештај о реализацији плана превенције и заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школи

7. Реализација програма сталног стручног усавршавања наставника и стручних сарадника

8. Извештај о самовредновању рада школе

9. Извештај о раду тима за инклузију

10 . Извештај о пројекту професионалне орјентације

11. Извештај о учешћу школе у програмима пријатеља деце Врачара

12. Извештај о реализацији излета

13. Извештај о екскурзији ученика

14. Извештај о реализацији одељенске заједнице 1. разреда

15. Извештај о реализацији одељенске заједнице 2. Разреда

16. Извештај о реализацији одељенске заједнице 3. разреда

17. Извештај о реализацији одељенске заједнице 4. разреда

18. Извештај о реализацији одељенске заједнице 5. разреда

19. Извештај о реализацији одељенске заједнице 6. разреда

20. Извештај о реализацији одељенске заједнице 7. разреда

21. Извештај о реализацији одељенске заједнице 8. разреда

22. Извештај о реализацији допунске наставе 1. разреда

23. Извештај о реализацији допунске наставе 2. разреда
24. Извештај о реализацији допунске наставе 3. разреда
25. Извештај о реализацији допунске наставе 4. разреда
26. Извештај о допунској настави српског језика
27. Извештај о допунској настави немачког језика
28. Извештај о додатној настави 4. разреда
29. Извештај о додатној настави српског језика
30. Извештај о додатној настави немачког језика
31. Извештај о реализацији слободних активности 1. разреда
32. Извештај о реализацији слободних активности 2. разреда
33. Извештај о реализацији слободних активности 3. разреда
34. Извештај о реализацији слободних активности 4. разреда
35. Извештај о раду драмске секције
36. Извештај о литерарној секцији
37. Извештај о реализацији секције немачког језика
38. Извештај о реализацији плана сарадње са родитељима ученика и друштвеном средином
39. Извештај о реализацији програма „ПОДРШКА ОСНАЖИВАЊА ПОРОДИЦА И МЛАДИХ”
40. Извештај о реализацији програма здравственог васпитања ученика
41. Извештај о продуженом боравку 1. разреда
42. Извештај о продуженом боравку 2. разреда
43. Извештај о продуженом боравку 3 и 4. разреда

1. ОПШТИ ДЕО

Основна школа «Краљ Петар II Карађорђевић» основана је 1931. године. Добила је назив по престолонаследнику Петру дугом Карађорђевићу јер је један од донатора била и краљица Марија.

Школа мења назив у ОШ „Милица Павловић“ 1954. године. На предлог Школског одбора и Наставничког већа, одлуком Владе Србије враћено јој је старо име у ОШ « Краљ Петар II Карађорђевић » 28. фебруара 2003. године.

Како би Годишњи план рада за школску 2017/2018. годину могао да се спроводи несметано, крајем претходне школске године извршене су припреме за организацију васпитно-образовног рада.

Сачињена је подела одељења, предмета и задужења за наставнике, структура радног времена свих запослених у школи и извршене су организационе припреме везане за почетак рада и пријем ученика, нарочито ученика првог разреда.

Одржани су састанци стручних тимова и актива, стручних и одељенских већа, са стручним сарадницима и директором школе. Одржани су и састанци одељењских старешина петог разреда, одељењског већа петог разреда са учитељима првог разреда.

Ово је све допринело да се настава спроводи по плану од првог радног дана.

1.1. МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

На почетку школске 2017/2018. године школа је имала 562 ученика, распоређених у 23 одељење. На крају првог полугодишта школу похађа 562 ученика. У први разред ове школске године уписало се 91 ученик тако да је, према стручном упутству за формирање одељења и начину финансирања у основним и средњим школама, оформљено четири одељења. У петом разреду три одељења, у шестом разреду два одељења, у седмом два, а у осмом три одељења. У нижим разредима има четири одељења првог разреда и по три одељења у другом, трећем и четвртном разреду.

Настава се реализује у једној смени, пре подне од 9 до 14.10 часова. Продужени боравак је био организован у осам група и то: три групе првог разреда и једна група другог разреда, а једна од ових група финансирана је од стране Секретаријата за образовање и дечију заштиту града Београда. Продужени борава је организиован и за трећи и четврти разред, где се по две групе финансиране од стране Секретаријата.

Разредна настава се одвијала у учионицама, а предметна настава у кабинетима. Сви разреди су имали изборне предмете. Обавезни изборни предмет – физичко васпитање изабрани спорт се одражавао у школској сали.

Средства којима располаже школа су уложена у одржавање школе и набавку наставних средстава и опреме. Већи део средстава је од донација и издавања простора у школи.

Од септембра ове школске године набављено је и урађено следеће:

- Општина Врачар је обезбедила нот-бук рачунаре за ученике трећег разреда
- Паркинг сервис је донирао један пројектор и платно за кабинет биологије
- Окречена је школска библиотека и исхоблован и лакиран паркет из средстава општине Врачар, окречена је једна учионица у приземљу и стављени преградни зидови, такође из средстава општине Врачар.

- Градски секретаријат је финансирао израду пројекта за легализацију и реконструкцију, средства су исплаћена
- Обезбеђена су средства у износу од 34.000.000,00 за реконструкцију легализованог дела школе
- Градски секретаријат
- Секретаријат за спорт и министар спорта Вања Удовичић донирали су школи две табле од плексигласа за кошеве и два гола за рукомет
- Купљена је паметна табла за кабинет физике и хемије из материјалних средстава
- Набављен је фотокопир апарат „LEXMARK“ за секретаријат из материјалних средстава
- За потребе наставе математике купљени су шестари
- За потребе наставе физичког васпитања купљене су лопте
- За потребе продуженог боравка глумци који држе часове у нашој школи донирали су: друштвене игре, пластелин, боје, папир...
- Купљене су књиге за школску библиотеку а купљене су и књиге за награђивање ученика за одличан успех и резултате на такмичењима
- Финансирана су и стручна усавршавања за 30 наставника
- Редовно се куповао потрошни материјал (папир за фотокпирање, маркери за белу таблу, хамер...)
- Школа је била домаћин општинским такмичењима: књижевна олимпијада и Шта знаш о саобраћају, као и такмичењу у малом фудбалу
- Новогодишњи и ускршњи вашар су, такође, финансиран од сопствених средстава и веома смо задовољни одзивом ученика и родитеља који су учествовали.
- Покренути су и окончани: поступак јавне набавке мале вредности за набавку припреме и дистрибуције obroка за ученике у продуженом боравку; поступак јавне набавке мале вредности за набавку електричне енергије и поступак јавне набавке за реализацију екскурзија и наставе у природи. Изабрани су најповољнији понуђачи: „Лидо-кетаринг“, ЈКП „ЕПС Снабдевање“ и туристичке агенције „Октопод“, поступак јавне набавке за израду Плана мера“ за безбедност и здравље на раду у фази извођења радова за реконструкцију објекта –изабрана је понуда понуђача „Таргет“.

1.2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У школској 2017/2018. години све наставне области биле су стручно заступљене.

Непосредни васпитно-образовни рад изводило је 34 запослених наставника.

Од наведеног броја са вишом стручном спремом је 5 запослених, са високом 28 запослених и 1 запослени са звањем магистра.

У току школске године за полагање испита за лиценцу пријављено је четири наставника: Даница Бабић-мастер учитељ, Наташа Ковачевић-наставник енглеског језика, Валерија Булатовић-наставник географије и Милош Бабић-учитељ.

На породичком и породичком одсуству су:

професор разредне наставе Даница Бабић

професор физичког васпитања Невена Његован

1.3.ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Током школске 2017/2018. године директор школе, стручни сарадници, наставници и ученици свакодневно су промовисали вредности школе учешћем у разним приредбама, смотрема, такмичењим, конкурсима и хуманитарним акцијама. Запослени су презентовали све активности школе редовним ажурирањем школског сајта и учешћем на креативним радионицама за предшколаце.

КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

У току школске 2017/2018. године школа је остварила све своје планиране културне активности.

-Школа је учествовала у свим манифестацијама организације Пријатељи деце Врачара (Колач мали, а велико срце; Не пластичну кесу, носи пластични цегер; Светосавски литерарни конкурс; Музичко такмичење Златна сирена; Такмичење рецитатора; Осликавање ускршњих јаја; Изложба децје карикатуре Мали Пјер).

-Ученици наше школе учествовали су у општинском такмичењу у дебатовану у организацији Канцеларије за младе општине Врачар; у такмичењу у рецитовању „Краљевство поезије”, посвећеном Петру Краљу; у литерарном конкурс, у спортским манифестацијама у оквиру недеље спорта и у оквиру организација осталих школа на Врачару и у свим хуманитарним манифестацијама.

-Школа је учествовала у свим манифестацијама „Дани европске баштине“

-Успешно је организована и реализована Спортска недеља

-Ученици првог и другог разреда наше школе учествовали су у интерактивним, едукативним представама, које су организоване у просторијама школе: „Ђаци Вас моле успорите поред школе”, „Пажљивко” и „Провери пази, па прелази”

-Организовани су новогодишњи и Ускршњи вашари, изложбено – продајне манифестације ученичких производа.

-Пригодном приредбом у свечаној сали школе обележена је школска слава Свети Сава.

-Организовано је пет креативних радионица за предшколце које су биле веома посећене.

-Настављена је сарадња са предшколским установама и предшколци су били гости наше школе.

-Ученици свих разреда посећивали разне установе културе и културне манифестације (београдска позоришта; Сајам књига; Фестивал науке; Библиотеку града Београда; Музеј науке и технике; Храм Св. Саве, Гетеов институт, Вуков и Доситејев музеј, Павловића кућа, Калемегдан, Бели двор, Музеј афричке уметности...)

1.4. САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА У ОКРУЖЕЊУ ШКОЛЕ

У реализацији васпитно – образовног рада школа је, током школске 2017/2018. године, остварила сарадњу са:

- Центром за образовање и културу „Божидарац 1947“, Београдским драмским позориштем, Позориштанцем „Пуж“ и „Душко Радовић“, Омладинским позориштем „Дадов“, Музејем „Никола Тесла“, Дечјим културним центром, Библиотеком „Петар Кочић“. Сарадња је остварена кроз посете културним институцијама, заједничким приредбама и гостовањима у нашој школи.

-Спортско рекреативно образовни центар „Врачар” кроз спортске манифестације.

- Организацијом „Деца Врачара” ради заједничког учешћа у приредбама, манифестацијама, хуманитарним акцијама и такмичењима.
- Домом здравља „Врачар“ кроз предавања са циљаним темама, систематским и стоматолошким прегледима, вакцинацијама, прегледима вашљивости ученика
- Полицијском управом за град Београд и Полицијском станицом Врачар кроз предавања о вршњачком и интернет насиљу, предавањима о дроги и кроз подизање нивоа безбедности школе и њеног окружења
- Храмом Светог Саве кроз часове верске наставе, прославу школске славе, учествовањем ученика у приредби поводом Светог Саве у храму
- Центром за социјални рад општине Врачар кроз спречавање насиља над ученицима, кроз помоћ ученицима са породичним и егзистенцијалним проблемима, кроз јачање подршке образовно и социјално занемареним ученицима
- Градском општином Врачар кроз свакодневне контакте директора и општине, образовну подршку општине школе, кроз учешће ученика у разним тематским предавањима, кроз прославу Дана школе, школске и општинске славе и кроз подршку ученика наше школе акцији посвећеној безбедности деце у саобраћају, учешће у Данима европске баштине, када је у нашој школи организована обука возњи бициклом и промовисане бициклическе стазе,
- поред институција у окружењу, школа је редовно сарађивала са:
 - Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
 - Секретаријатом за образовање и деју заштиту града Београда
 - Секретаријатом за спорт и омладину града Београда
 - Компанијама „Телеком“ и „Теленор“
 - Школама на територији општине Врачар
 - Градским центром за социјални рад
 - ЈКП „Паркинг сервис“
 - ЈКП „Зеленило“ Београд
 - Секретаријат за саобраћај града Београда

2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018

2.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Током школске 2017/2018. године директор је:

- Пратио реализацију примене образовних стандарда кроз педагошко-инструктивни рад. Посетио 67 часова редовне, изборне, допунске и додатне наставе, ваннаставних активности и часова одељењског старешине.
- Заједно са педагогом школе редовно прегледао дневнике васпитно – образовног рада и педагошку документацију наставника.
- Сарађивао са педагогом и одељењским старешинама по питању предузимања мера за ученике који имају проблема у учењу и понашању, вођењу васпитно-дисциплинских поступака, по питањима жалби и ученика и њихових родитеља на оцену из предмета и владања, као и по питању свих активности везаних за рад школе, наставника (посебно нових наставника), ученика и сарадње са родитељима.
- Учествовао у раду стручних органа школе, школских тимова и стручних актива.
- Учествовао у анализи успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима.
- Сарађивао са Саветом родитеља и родитељима ученика.
- Руководио радом Наставничког већа и Педагошког колегијума и учествовао у раду Одељењских већа.
- Припремао седнице стручних органа школе.
- Вршио надзор над процесом рада у установи (спровођењем Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основном образовању и васпитању, Правилника о оцењивању и Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика и родитеља ученика и осталих законских аката).
- Пратио спровођење програма заштите ученика и запослених од злостављања и стварала атмосферу међусобног поверења и сарадње.
- Учествовао у организацији и реализацији школских прослава, приредби и манифестација.
- Надгледао и развијао процес ефикасног информисања и јачања маркетинга школе и сарађивао са медијима по најразличитијим питањима од значаја за промоцију школе.
- Планирао и пратио стручно усавршавање наставника и стручних сарадника.
- Стручно се усавршавао (учествовао на три стручна семинара) ван и унутар школе.
- Организовао и реализовао, заједно са стручним друштвима, три општинска такмичења у школи из књижевне олимпијаде, шта знаш о саобраћају и малом фудбалу.
- Организовао набавку наставних средстава и опреме за наставу и школу и радове на отклањању кварова у школи.
- Учествовао у изради финансијског плана и плана јавних набавки.
- Као председник школске комисије успешно организовао завршни испит за ученике осмог разреда.
- Сарађивао са просветним инспекторима и просветним саветницима.
- Сарађивао са органом управљања школе, локалном самоуправом и државном управом.
- Сарађивао са културним институцијама и организацијама у окружењу школе.
- Редовно сарађивао са активом директора на нивоу општине.

2.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току школске 2017/2018. године одржано је три редовних састанака Педагошког колегијума. Педагошки колегијум је остварио све своје планиране активности.

На састанцима чланови колегијума су се највише бавили организацијом рада школе; доношењем индивидуалних образовних планова; праћењем ученика са развојним проблемима; индивидуализацијом наставе, допунском, додатном наставом и секцијама; организацијом отворених врата наставника и родитељским састанцима; припремом прославе Дана школе и школске славе; самовредновањем; организацијом и праћењем угледних часова; радом школских тимова, актива и ученичког парламента; организацијом разних школских манифестација, побољшањем успеха и дисциплине ученика, професионалном оријентацијом ученика, образовним стандардима, екскурзијама, избором уџбеника, припремом завршног испита, информација о ђачким униформама, бирањем дистрибутера за уџбенике.

На састанцима Педагошког колегијума размењивана су мишљења о најразноврснијом питањима образовно - васпитног рада.

2.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Одржано је десет састанака Наставничког већа.

У августу су одржане две седнице Наставничког већа : Наставници су упознати са календаром образовно-васпитног рада за школску 2017/2018. и направљен је распоред рада до краја месеца. Педагог школе је дала општа упутства и информације о обавезном вођењу педагошке документације наставника, о глобалном, оперативном и дневном планирању рада. Наставници су упознати са новинама у планирању рада за 5. разред. Директорка је обавестила о организацији рада у новој школској години, новим ученицима и распореду новоуписаних ученика по одељењима, о пријему првака за који су учитељице 2. и 4. разреда организовале пригодан програм. Усвојен је распоред часова за школску 2017/2018. годину. Директорка школе је обавестила наставнике о подели предмета на наставнике, учитељима и разредном старешинству за наступајућу школску годину.

У септембру месецу на седници одржаној 15. септембра је разматран у усвојен Годишњи извештај о реализацији Годишњег плана рада школе и Извештај директора школе за школску 2016/2017. годину и усвојен је Годишњи план рада школе за 2017/2018. годину. Чланови већа су обавештени о стручном усавршавању наставника. Педагог је одржала предавање на тему: „Комуникација у настави и психосоцијална клима у школи“.

У новембру је одржана седница на којој је директор школе поднео извештај о резултатима образовно- васпитног рада , о успеху и дисциплини ученика на крају првог квартала и о реализацији планираних програмских задатака. Педагог је говорила о васпитно-дисциплинским проблемима у школи и предложане су мере које ће се предузети ради побољшања дисциплине на часовима и за време одмора, као и мере за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Обрађена је тема: „Индивидуални приступ ученицима, инклузија и индивидуализација.“ Директорка је обавестила о мерама које се преузима ју у школи ради безбедности ученика и обавестила да контактира све потребне службе које ће

прегледати школу и дати мишљење шта треба предузети ради обезбеђивање физичке безбедности ученика и запослених.

У јануару је одржана седница на којој је директорка школе поднела извештај Наставничком већу о успеху и дисциплини и похвалама ученика на крају првог полугодишта и реализацији програмских задатака. Педагог школе је поднела извештај о педагошко-инструктивном раду, посети часовима педагога у првом полугодишту са предлогом мера за побољшање рада. Извршена је анализа изостајања и утврђено да неколико ученика има велики број изостанака због болести, а да треба радити на смањењу изостанака у седмом и осмом разреду који су неоправдани, побољшањем сарадње са родитељима и да разредне старешине редовно обавештавају родитеље, а по потреби и надлежне институције о изостајању ученика, како би се одмах преузеле потребне мере.

Обрађена је тема „Коришћење савремених дидактичких медија у настави“. Наставничко веће је упознато са садржајем новог Развојног плана школе и ТАРГЕТ програмом као основним обликом организације наставе који је предвиђен планом.

У марту месецу је директорка школе на седници Наставничког већа известила о успеху и дисциплини и похвалама за ученике на крају трећег квартала, као и о реализацији планираних активности. Педагог и директорка су саопштили мере које су до сада предузете или ће се предузети у раду са децом којима је потребно прилагођавање наставних планова и програма ИОП2,3 или прилагођавање метода и облика рада ИОП1, ради постизања што бољих резултата учења и социјализације ученика. Овим ученицима је потребна стална подршка и праћење. Педагог је, као члан тима за самовредновање рада школе обавестила наставнике да се ове школске године вреднују области: настава и учење и подршка ученицима: постигнућа ученика.

У мају месецу је одржана седница на којој је директорка школе известила о успеху и дисциплини ученика 8. разреда, посебним и вуковим дипломама за ученике 8. разреда и изабран је ученик генерације по правилнику. Директорка је обавестила о организацији полагања завршног испита у школи и да ће се прослава мале матуре за ученике завршног разреда одржати у школи. Разредне старешине и предметни наставници су поднели извештај о резултатима ученика на такмичењима, манифестацијама и смотрама.

Поднет је извештај о самовредновању и такмичењима ученика.

У јуну месецу је одржана седница на којој је директорка школе известила о успеху и дисциплини ученика, похвалама и наградама за ученике на крају другог полугодишта.

Наставници, који су за то задужени, су поднели извештај о екскурзијама, излетима и настави у природи. Директорка је говорила о стручном усавршавању наставника у овој години и напоменула да су одржани семинари за све наставнике школе по плану, а да ће их убудуће бити више, а ове године је овако због многобројних материјаних издатака које је школа имала да би спровела мере које су биле неопходне за осигурање безбедности ученика и запослених, а које су предвиђене правилницима и законом.

2.4.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља ОШ“Краљ Петар II Карађорђевић“ конституисан је на седници која је одржана 15.09.2017.године. За председника Савета родитеља изабрана је Драгана Гавриловић Томићевић-одељење 7/1, за заменика председника изабрана је Драгана Торбица Стевановић-одељење 5/2, за записничара Силвана Николић-одељење 2/1.

Седницама Савета присуствовао је директор школе Биљана Лазаревски, а на појединим прикључивали су се и запослени школе и представници ђачког парламента.

Директор школе презентовао је различите извештаје као што су:

- Извештај о реализацији годишњег плана рада за претходну школску годину
- Извештај о раду директора
- Извештај о успеху ученика у току школске године
- Извештај о успеху ученика на завршном испиту
- Извештај о резултатима спроведених анкета...

Савету родитеља је представљен и Годишњи план рада школе, развојни план и школски програм.

На седницама чланови Савета доносили су различите одлуке као што су: избор најповољније понуде за извођење наставе у природи, излета и екскурзија, као и одлуке о висини дневница наставника; - избор најповољније понуде за исхрану ученика у продуженом боравку; као и избор најповољније понуде за осигурање ученика.

Чланови Савета родитеља активно су се укључили у рад школе, припремали програм рада Клуба родитеља, узели учешће у општинском савету родитеља, укључивали се у организовање новогодишњих и ускршњих изложби, прослава Светог Саве, Божића итд.

Чланови Савета родитеља активирали су родитеље да учествују као предавачи и посматрачи часова и сарађивали са школом у маркетингу. Родитељи су се укључивали и у хуманитарне акције, а често били и пратиоци приликом посета културно историјским споменицима и институцијама.

2.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

У школској 2017/2018. години Школски одбор се бавио пословима у својој надлежности на основу Закона о основама система образовања и васпитања, а према Пословнику о организацији и раду Школског одбора ОШ „Краљ Петар II Карађорђевић“.

Школски одбор је одржао осам седница на којима су присуствовали чланови, представници Ђачког парламента и представници Савета родитеља. Седнице су јавне. Записнике је водио секретар школе, а директорка школе се старала о извршењу донетих подносила извештаје о одлука целокупном раду.

Школски одбор је усвајао извештаје и доносио одлуке о :

- Дневном реду и усвајању записника претходне седнице и Извештај о реализацији плана рада школе за претходну годину
- Годишњем плану рада школе за школску 2017/2018. годину
- Извештај о плану рада директора школе
- Записник о ванредном инспекцијском надзору у поступку утврђивања услова за отварање групе у продуженом боравку
- Извештаји са екскурзија и излета
- План јавних набавки
- Извештај о корисницима простора
- Именовање чланова Стручног актива
- Одлука о попису и комисији за попис имовине за 2017. годину
- Завршетку поступка верификације установе
- Извештај директора за школску 2016/2017. годину
- Извештај о редовном инспекцијском надзору
- Финансијски план за 2017/2018. годину
- Завршни рачун за 2017. годину
- Извештаји о успеху ученика са првог класификационог периода, полугодишта, трећег класификационог периода и краја школске године
- Прослави мале матуре
- Упис ученика у први разред
- Усвајање Школског програма
- Пресуда Апелационог суда Школски одбор доноси одлуке већином гласова укупног броја чланова, а након расправе и гласања. Ове године је није било потребе за већим бројем састанака Директорка школе је ревносно обављала посао и успешно завршила ову школску годину.

2.6. ПОДЕЛА ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И НАСТАВНИЦИМА У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

Име и презиме	разред	Обавезни предмети	Нед. фонд	Изборни предмети	Нед. фонд	Остале активности	Нед. фонд
Оливера Ђурђевић	I/1	Српски језик,математика, природа и руштво,ликовна култура,музичка култура, физичко васпитање	17	Грађанско васпитање Чувари природе	2	Допунска настава(математ.српс ки)ЧОС, Слободне активности-,	3
Вера Живановић	I/2	Српски језик,математика, природа и друштво,ликовна култура,музичка култура, физичко васпитање	17	Грађанско васпитање Чувари природе	2	Допунска настава(математ.српс ки)ЧОС, Слободне активности-	3
Мирјана Дупало	I/3	Српски језик,математика, природа и друштво,ликовна култура,музичка култура, физичко васпитање	17	Грађанско васпитање Чувари природе	2	Допунска настава(математ.српс ки)ЧОС, Слободне активности-	3
Милица Дурковић	I/4	Српски језик,математика, природа и друштво,ликовна култура,музичка култура, физичко васпитање	17	Грађанско васпитање Чувари природе	2	Допунска настава(математ.српс ки)ЧОС, Слободне активности-	3
Вања Милојевић	II/1	Српски језик,математика, природа и друштво,ликовна култура,музичка култура, физичко васпитање	17	Грађанско васпитање Чувари природе	2	Допунска настава(математ.српс ки)ЧОС, Слободне активности-	3
Невена Борић	II/2	Српски језик,математика, природа и друштво,ликовна култура,музичка култура, физичко васпитање	17	Грађанско васпитање Руке у тесту	2	Допунска настава(математ.српс ки)ЧОС, Слободне активности-хор,	3
Драгана Ковачевић	II/3	Српски језик,математика, природа и друштво,ликовна култура,музичка култура, физичко васпитање	17	Грађанско васпитање Руке у тесту	2	Допунска настава(математ.српс ки)ЧОС, Слободне активности-	3
Катарина Љуботина	III/1	Српски језик,математика, природа и друштво,ликовна култура,музичка култура, физичко васпитање	18	Грађанско васпитање Чувари природе	2	Допунска настава(математ.српс ки)ЧОС, Слободне активности-драмска секција,	3
Јасмина Паучковић	III/2	Српски језик,математика, природа и друштво,ликовна култура,музичка култура, физичко васпитање	18	Грађанско васпитање Чувари природе	2	Допунска настава(математ.српс ки)ЧОС, Слободне активности-математичка секција	3
Анита Мишковић	III/3	Српски језик,математика, природа и друштво,ликовна култура,музичка култура, физичко васпитање	18	Грађанско васпитање Чувари природе	2	Допунска настава(математ.српс ки)ЧОС, Слободне активности-хор,	3

Татјана Банковић	IV/1	Српски језик,математика, природа и друштво,ликовна култура,музичка култура, физичко васпитање	18	Грађанско васпитање Чувари природе	2	Допунска настава(математ.српски)ЧОС, Слободне активности-математичка секција	4
Јелена Ћук	IV/2	Српски језик,математика, природа и друштво,ликовна култура,музичка култура, физичко васпитање	18	Грађанско васпитање Чувари природе	2	Допунска настава(математ.српски)ЧОС, Слободне активности-драмска секција, математичка секција	4
Наташа Михајловић	IV/3	Српски језик,математика, природа и друштво,ликовна култура,музичка култура, физичко васпитање	18	Грађанско васпитање Чувари природе	2	Допунска настава(математ.српски)ЧОС, Слободне активности-математичка секција,	4
Марина Глинос раз.старешин а 8/2	V/2,3 VI/1,VIII/2	Српски језик	18				
Биљана Драшкић раз.старешин а 5/1	V/1, VII/1,2, VIII/1,3	Српски језик	21				
Жақлина Јашић	VI/2	Српски језик	4				
Тања Бјелић раз.старешин а 8/3	VI/1,2 VIII/1,2,3	математика	20				
Марија Јеремић раз.старешин а 5/2	V/1,2,3 VII/1,2	математика	20				
Милан Чоловић раз.старешин 6/2	V/1,2,3 VI/1,2 VII/1,2 VIII/1,2,3	историја	16	Грађанско васпитање	4		
Валерија Булатовић	V/1,2,3 VI/1,2 VII/1,2 VIII/1,2,3	географија	16	Грађанско васпитање	4		
Маријана Јовановић раз.старешин а 6/1	V/1,2,3 VI/1,2 VII/1,2 VIII/1,2,3	биологија	18	Чувари природе	2		
Млађан Василевски	V/1,2,3 VI/1,2 VII/1,2 VIII/1,2,3	музичка култура	13	Хор и оркестар	3		

Нирвана Ђуђуз	V/1,2,3 VI/1,2 VII/1,2 VIII/1,2,3	Ликовна култура	13	Цртање, сликање, вајање	3		
Луција Лалички	V/1,2,3 VI/1,2 VII/1,2 VIII/1,2,3	Информатика физика	3 14				
Никола Бранешевић	V/1,2,3 VI/1,2 VII/1,2 VIII/1,2,3	Техника и технологија ТИО,	6 14	Информат ика	3	Саобраћајна секција	
Иван Нецин раз.старешин а 8/1	V/3 VI/2 VII/1,2 VIII/1,2,3	Физичко васпитање Физичко изабрани спорт Физичко и здравствено Слободне активноти	20				
Биљана Стаменковић	V/1,2 VI/1	Физичко васпитање Физичко изабрани спорт Физичко и здравствено	9				
Милана Стојаковић	I-VIII	веронаука	8				
Ивана Мракић раз.старешин а 5/3	V/1,2,3 VI/1,2 VII/2 VIII/1,2,3	Енглески језик	18				
Сара Покрајац	VII/1	Енглески језик	2				
Јелена Јошић раз.старешин а 7/2	V/1,2,3 VI/1,2 VII/1,2 VIII/1,2,3	Немачки језик	20				
Даница Павловић раз.старешин а 7/1	VII/1,2	хемија	4	домаћинст во	4		
Мирјана Хрваћанин Грандић	VIII/1,2,3	хемија	6			Вршњачки тим	

2.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ 2017/2018.

Чланови стручног актива за развојно планирање су: Биљана Лазаревски, директор школе, Марина Мартић – секретар школе, Зорана Поткоњак, педагог, Мр.Марина Глинос, професор српског језика, Татјана Банковић и Катарина Љуботина – наставнице разредне наставе, Љепосава Порубовић, члан Савета родитеља и члан Школског одбора Огњен Сушић. Стручни актив за развојно планирање држао је 4 састанка.

Активност	Област рада	Реализатор и	Време
Подношење извештаја о реализацији активности Акционог плана за развојног плана школе за 2016/2017. Школску годину.	Развојно планирање.	Стручни актив.	Август
Израда акционог плана развојног плана школе за 2017/2018. школску годину	Развојно планирање.		Август
Одређивање задужења за специфичне циљеве за израду новог ШРП-а	Настава и учење.Етос.Подршка ученицима.	Стручна већа,	Септембар
Самовредновање као евалуација реализације Развојног плана школе одређивање задужења.	Самоевалуација	Стручни актив за самовредновање	Пво полугодиш те
Израда делова новог ШРП-а.	Настава и учење.Етос.Подршка ученицима	Стручна већа, тимови	Пво полугодиш те
Активности и процедуре за доношење РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ за период 2018-2023.	Обавештавање и усвајање, доношење ШРП-а.	Директорка, стручни актив за развојном планирање.	Децембар Јануар
Вредновање остварених резултата Акционог плана и повезивање са самовредновањем рада школе.	Стручно усавршавање: „Самовредновање у функцији развоја школа /установа.“	Стручни активи.	МајЈун
Акциони план ШРП за школску 2018/2019. годину	Настава и учење: Примена таргет програма у настави; Подршка ученицима;	Стручна већа, одељењска	Август

		већа, тимови.	
--	--	------------------	--

2.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

Чланови стручног актива за развојно планирање су били: Поткоњак Зорана, Банковић Татјана и Глинос Марина и Катарина Љуботина од запослених и чланови Школског одбора и Савета родитеља. Стручни актив за развојно планирање је утврдио активности у школи које су реализоване школске 2017/2018. ради израде Развојног плана школе за период од 2018. до 2022. године. У области НАСТАВА И УЧЕЊЕ радило се на остваривању специфичних циљева:- Анализом квалитета програма рада школе и документације. - Активирањем ученика у настави применом метода активног учења и мултимедијалне, интерактивне наставе на што већем броју наставних часова.- Применом ТАРГЕТ ПРОГРАМА у учењу ради развијања мотивације код ученика.- Радило се на стручном усавршавању наставника као креатора наставног процеса: праћење стручне литературе, стручне теме, коришћење садржаја са интернета, семинари. У области ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА радило се на на остварењу специфичних циљева:- Безбедност и сигурност ученика у школи. (Мере су предвиђене Годишњим програмом рада)- Праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба у ученика. Анализа, самовредновање, разговори, предавања, социометрија, мерења физичких могућности и развоја ученика, индивидуализација. - Стручна помоћ наставницима у пружању подршке ученицима у процесу учења (Семинари, угледни часови - тематска настава, стручне теме на састанцима стручних органа школе, менторски рад)- Подстицање и развој социјалних ставова и вештина код ученика. Одржаване су радионице, спровођене анкете, разговори, вршњачка медијација од стране вршњачког тима, предавања на часовима ОЗ. У области ЕТОС радило се се на остваривању специфичних циљева:- Углед и промоција школе – Вођење сајта школе, промотивна страница школе на друштвеној мрежи, спортске активности, ваннаставне активности, позоришне представе у школи, обележавање Дана школе и Школске славе, учешће представника школе на разним манифестацијама, изложбама, приредбама, такмичењима- Нenasилно решавање проблема и ненасилна комуникација (Семинари, разговори, панои)- Сарадња са родитељима и локалном средином - информисање родитеља о дешавањима у школи, редовно извештавање родитеља о постигнућима и напредовању њихове деце, укључивање родитеља у активности школе као предавача и посматрача наставе, сарадња са културним, спортским, васпитно образовним институцијама, школа је учествовала на хуманитарним, културним, забавним и сл. акцијама које организују локалне институције, школа је упознала локалну средину са својим потребама.- Естетско и функционало уређење школског простора. Уређење ходника, учионица, канцеларија, оплемљивање простора цвећем, дечијим радовима, мотивационим порукама, сликама, фотографијама... У области: ПОСТИГНУЋА

УЧЕНИКА – Анализиран је успех ученика на крају школске године. Вредновани су и резултати које су постигли ученици 8. разреда на завршном испиту. Посебне анализе су саставни део извештаја.

2.9. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Чланови тима : Вања Милојевић, Милош Бабић, Милан Чоловић, Биљана Драшкић, Маријана Јовановић

Чланови Актива за развој школског програма упознати су са садржајем докумената. Посебна пажења је била усмерена на промену наставног плана и програма за пети и први разред.

Актив је упознат са детаљима из дела Закона, који се односи на то које елементе школски програм мора да садржи. Договорени су оквири и задужења за израду школског програма. У току школске године направљен је нови школски програм и садржаји су презентовани на састанку Актива за развој школског програма. Договорени су начини праћења и реализације програма.

На активу се договарало о изради иницијалног теста и како резултате употребити даље у припремању и организовању наставе.

На активу се договарало и о припремању наставника за час – писање месечних планова, припрема за час, припремању и реализацији угледних часова, стручном усавршавању наставника, припремној настави за ученике осмог разреда, реализацији завршног испита.

Организована је настава предметних наставника ученицима четвртог разреда.

Такође се договарало и извештавало о стручном усавршавању наставника, употреби наставних средстава које школа поседује, пројектима у које се укључила ове школске године „eTwinning“-учешће у пројектима Фондације Tempus Erasmusplus, сарадња између школа, на националном и интернационалном нивоу у виду пројеката који се израђују на различите тема,.

2.10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

ШК. 2017/2018. ГОДИНА

Руководилац већа: Јасмина Паучковић

Током шк.2017/2018.год. одржано је 6 седница Одељењског већа.

Датум	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
-------	------------------------	--------------------	--------------------

Прво Одељењско веће 24.08.2017.	Усвојен план рада за шк.2017/18.год. Педагог и директор су говориле на тему унапређивања наставе и поставиле јасне смернице за рад. Реализоване посете позоришту „Душко Радовић". Гледали смо представе: „Моби Дик", „Капетан Џон Пиплфокс" и „Мали Каплар". Одрађене су планиране интерактивне радионице и излет Космај-Тресије-Шупља Стена Одржана спортска недеља почетком октобра.	Једнодневни излет Шупља стена и радионица под отвореним небом „У част Вуку и Доситеју" и „На лепом плавом Дунаву" за први разред, радионица под отвореним небом „Београдски временлов" други и четврти разред, радионица под отвореним небом „Слатки Београд" за трећи разред, а у другом полугодишту „Приче из дворског парка"-трећи разред, радионица под отвореним небом „З"-други разред и радионица под отвореним небом „Ђ"-четврти разред. Уколико буде заинтересованих, планирана је настава у природи Дивчибаре-јесен 2017. Спортска недеља планирана је почетком октобра. На нивоу стручних већа организовати заједничке спортске активности.	Јасмина Паучковић, Зорана Поткоњак, Биљана Лазаревић и чланови већа
--	---	---	--

Друго Одељењско веће 22.09.2017.	Израђени су распореди часова. Педагог је одржала предавање о тематској настави. Писмени задаци у трећем разреду по један у сваком полугодишту за математику и српски језик, а у четвртом по два. Направљен програм сарадње са родитељима Урађени планови за индивидуализацију и инклузију	Израда распореда часова, додатне, допунске наставе и изборних предмета. Тема: Тематска настава – педагог Договор о писменим задацима. Програм сарадње са родитељима, време и облици сарадње. Избор и претплата на дечју штампу. Индивидуализација рада и инклузија.	Јасмина Паучковић, Зорана Поткоњак, Биљана Лазаревић и чланови већа
---	--	---	--

Треће Одељењско веће 06.11.2017.	Поднети извештаји о реализацији образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода. Урађена квантитативна анализа Евидентирани ученици са тешкоћама у раду или поремећајем у понашању и предложене мере Поднет извештај о раду са децом која имају посебне потребе. Вреднована постигнућа.	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају I класификационог периода, реализација плана и програма Евидентирање ученика који имају тешкоћа у раду и предлог мера за побољшање њихових услова. Евидентирање ученика са поремећајем у понашању и предлог мера за побољшање њиховог понашања. Извештај о раду са децом са посебним потребама и вредновање њиховог постигнућа.	Јасмина Паучковић, Зорана Поткоњак, Биљана Лазаревски и чланови већа
---	--	--	---

Четврто Одељењско веће 26.01.2018.	Поднети извештаји о реализацији образовно-васпитног рада на крају првог полугодиша и реализацији програмских садржаја већа. Урађена квантитативна анализа. Урађена анализа часова допунске, додатне, сл.активности и изборних предмета. Педагог је одржала предавање на тему „Како напредовати у учењу“. Поднет извештај о раду продуженог боравка. Урађена квантитативна анализа.	Утврђивање резултата васпитно-образовног рада на крају I полугодишта (успех и дисциплина) и реализација програмских задатака већа. Анализа допунске и додатне наставе, слободних активности и изборних предмета. Ажурирање педагошке документације Планирање и реализација школског такмичења из математике. Тема –Како напредовати у учењу – педагог Рад у продуженом боравку	Јасмина Паучковић, Зорана Поткоњак, Биљана Лазаревић и чланови већа
---	--	--	--

Пето Одељењско веће, 10.04.2018.	Поднети извештаји о реализацији образовно-васпитног рада на крају трећег класификационог периода. Урађена квантитативна анализа. Сви наставници користе расположива мултимедијална и визуелна средства. На општинском такмичењу из математике одржаном 24.2.2018. године ученици су постигли следеће резултате: ТРЕЋИ РАЗРЕД: 3/1 – Дмитровић Огњен(1. место) 3/2 – Вук Миловановић(2. место) 3/3 – Марко Савковић (2.место) ЧЕТВРТИ РАЗРЕД: 4/1 – Анастасија Петровић (1.место) и Лола Милосављевић (2.место) 4/2 –Михаило Радосављевић и Мила Старовић(1.место) 4/3 –Тамара Милановић (3. место) На окружном такмичењу из математике ученици су постигли следеће резултате: 4/2 – Михаило Радосављевић (2.место) и Мила Старовић (2. место) На такмичењу “Мислиша“ ученици трећег разреда остварили су следеће резултате: Огњен Дмитровић – 3. Место Педагог је одржала предавање на тему „Унапређење процеса самоевалуације у настави“.	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају III класификационог периода, реализација програмских задатака. Коришћење наставних средстава и образовне технологије. Извештај са такмичења. Тема:Унапређење процеса самоевалуације у настави – педагог Рад у продуженом боравку.	Јасмина Паучковић, Зорана Поткоњак, Биљана Лазаревић и чланови већа
---	---	---	--

	Поднет извештај о раду продуженог боравка. Урађена квантитативна анализа.		
--	--	--	--

Шесто Одељењско веће, 22.06.2018.	Поднети извештаји о реализацији образовно-васпитног рада на крају школске године. Урађена квантитативна анализа. Сви наставници користе расположива мултимедијална и визуелна средства. Поднети су предлози за похвале, а сви ученици који су разред завршили са одличним успехом, награђени су књигом. Поднет је извештај о школским манифестацијама. Поднет је извештај о раду Одељењског већа. Руководилац већа за школску 2018/2019. је професор разредне наставе Вања Милојевић.	Утврђивање резултата васпитно-образовног рада на крају школске године. Реализација планираног фонда часова и садржаја наставног плана и програма по предметима. Предлози за похвале и награде ученицима. Извештај о школским манифестацијама Извештај о раду Одељењског већа за 2017/2018. годину. Предлог за избор руководиоца и план рада Одељењског већа за следећу школску годину.	Јасмина Паучковић, Зорана Поткоњак, Биљана Лазаревић и чланови већа
-----------------------------------	---	--	---

АНАЛИЗА: Седнице Одељењског већа су одржане према унапред одређеном плану и временској динамици. Сви чланови су редовно водили педагошку документацију. Обављене су планиране посете и излети. Настава у природи иако је понуђена, није реализована услед малог броја заинтересованих родитеља.

У Београду, 27.06.2018.год

2.11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

Чланови већа: Глинос Марина, Драшкић Биљана, Мракић Ивана, Валерија Булатовић, Луција Лалицки, Павловић Даница, Милана Стојаковић, Чоловић Милан, Јовановић Маријана, Василевски Млађан, Ћућуз Нирвана, Мирјана Хрваћанин, Биљана Стаменковић, Нецин Иван, Бјелић Тања, Јелена Јошић, Марија Јеремић, Жаклина Јашић и Сара Покрајац.

Руководилац већа Чоловић Милан је поднео извештај о раду. Одржано је 6 састанака одељенских већа по плану рада.

Чланови одељенских већа су:

Анализирали успех и дисциплину ученика и утврђивали коначан успех ученика

Организовали и усаглашавали одржавање допунске, додатне наставе и анализирали рад секција и слободних активности.

Педагог је говорила о процедурама реаговања у случају сумње на насиље или процедуре реаговања.

Педагог је одржала предавање на тему: Примена ТАРГЕТ програма за подстицање мотивације за учење у наставном процесу.

Договарали се о вођењу педагошке документације, годишњем и оперативном планирању рада и припремању за час.

Усаглашавали критеријуме оцењивања, договарали се о начину вођења документације о оцењивању и о формативном оцењивању ради бољег увида напредовања и постигнућа ученика.

Договарали се о фреквенцији и времену сарадње са родитељима.

Одређивали и усаглашавали распоред одржавања писмених задатака, контролних вежби и тестирања ученика.

Договарали се о спроводили активности предвиђене планом заштите деце од насиља по плану.

Анализирали прилагођавање ученика 5. разреда на предметну наставу у сарадњи са педагогом школе и предлагали мере за унапређење рада.

Анализирали и сагледавали успешност рада секција, слободних активности, допунске и додатне наставе и договарали се о мерама које треба предузети за унапређење рада

Анализа учешћа и резултата ученика на такмичењима.

Предлагали мере за активирањ у ченика у наставним и ваннаставним активностима.

Договарали се и организовали реализацију плана професионалне оријентације ученика.

Предлагали похвале и награде за успех и понашање ученика.

2.12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2017 / 2018. ГОДИНУ.

Током школске 2017/18. године одржано је 11 Стручних већа првог разреда. План рада је реализован у потпуности. Реализоване су 4 посете позоришту, посете музејима, излет на Авалу и ваншколско интерактивно учење кроз упознавање Београда. У првом разреду у оквиру слободних активности ученици су обележавали значајне датуме. У оквиру ваннаставних активности ученици су похађали ликовну, музичку, драмску, плесну секцију и спортске активности.

Похађали смо један семинар -Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима; каталожки број 21; 1 дан – 8 бодова.

Одржани су угледни тематски часови након којих је урађена анализа и донете препоруке за будући рад.

Током наставе на већем броју часова примењивани су групни облици рада и кооперативно учење. Ученици су научили да уче уз помоћ цртежа и мапа ума. Родитељи су учествовали у реализацији наставе као родитељи предавачи и посматрачи. Родитељи су представљали своја занимања у циљу развијања професионалне оријентације ученика.

Провере знања које смо примењивали урађене су у складу са предложеним стандардима за први разред. Урађене су квантитативне и квалитативне анализе провере знања. Већина ученика је усвојила предвиђене стандарде. За ученике који похађају наставу по ИОП-у урађени су ИОП-и и њихова евалуација.

Руководилац Стручног већа другог разреда школске 2018/2019. је Вера Живановић.

2.13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2017 / 2018. ГОДИНУ.

Стручно веће разредне наставе другог разреда чине 3 наставника разредне наставе, наставница енглеског језика, наставница веронауке и наставница у боровку.

Настава се одвија у преподневним часовима са почетком у 9:00 часова. Продужени боравак почиње са радом након петог часа у 13 и 20 часова. Током школске 2017/18, године одржано је десет састанака Стручног већа. Записници сваког састанка се налазе код руководиоца Стручног већа у архиви.

Дежурства учитељица другог разреда су следећа:

- Невена Борић – понедељак (приземље) и четвртак (двориште)
- Вања Милојевић – среда (приземље)
- Драгана Ковачевић – среда (сутерен)

Урађен важећи распоред часова

Ученици су подигли уџбенике у библиотеци, ученици који су имали право на бесплатне уџбенике су такође подигли у школи.

Иницијални тестови за српски језик и математику, су урађени по нивоима и анализирани на нивоу сва три разреда.

Тематски дани планирани за Тематски дани планирани за октобар, новембар, децембар, март и април. У оквиру тематских дана укључени предмети српски језик, математика, природа и друштво, ликовна култура, музичка култура. Часови ће бити одрађени корелацијом међу предметима где ће се сви предмети прилагодити темама које су донете на нивоу актива другог разреда.

Слободне активности су се одржававале средом, ученици се определили путем анкете за похађање следећих секција: драмска секција – учитељица Драгана Ковачевић, литерарна секција – учитељица Вања Милојевић, хор- учитељица Невена Борић

Продужени боравак је почео са радом 1.9.2017.

Похађа га укупно 59 ученика другог разреда. Боравак ова три одељења је подељен у две васпитне групе.

Остварени излети и посете:

Радионица под отвореним небом

Позориште Душко Радовић-четири представе.

У оквиру децје недеље ученици правили П2 су у Неимарском парку присуствовали постављању кућица за птице и наступили са песмом “Планета”.

Ученици у улози предавача су били:

Ксенија Крстић- Врсте саобраћаја, презентација и квиз

Константин Јовановић- Врсте насеља, презентација и теоријски део објашњења

Позиву „Родитељ предавач“ одазвала се мајка Косте Јовановића, Љубинка Кларић и одржала час из српског језика „Сликарка зима“ Десанке Максимовић.

Одржане четири радионице за предшколце, учествовале учитељице будућих првака.

Сви ученици су савладали планом предвиђене садржаје.

Дан школе је био обележен приредбом на тему „Београд“. Цела приредба је била посвећена Душку Радовићу, деца су се нашла у улози редио водитеља. Хор је наступио са неколико песама са истом темом а велики број ученика другог разреда је певао у хору. Осим приредбе, велики број ученика је награђен књигама за разне успехе које су постигли. Неколико недеља пре, организован је литерарни и ликовни конкурс за ниже и више разреде на којима су ученици показали своје таленте и освојили награде.

Утврђен број одличних, врло добрих и добрих ученика. Нема ученика са недовољним оценама. Утврђен број изостанака оправданих и неоправданих.

Ученици који имају потешкоћа у раду су похађали допунску наставу.

Наставници и родитељи сарађују путем отворених врата-индивидуалне консултације, сарадња усмерена ка истом циљу.

Мултимедијална настава се примењивала када год је то било могуће кроз све наставне предмете. Ученици узимају учешће путем прављења презентација, тематских панова, истраживачког рада.

Руководилац већа другог разреда: Невена Борић

2.14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2017 / 2018. ГОДИНУ.

Руководилац: Анита Мишковић

• ДОПУНСКА НАСТАВА

Часови допунске наставе реализовани су по динамици која је била условљена потребама ученика за допунским радом. Реализовано је укупно 36 часова допунске наставе. Часовима су присуствовали ученици којима је била потребна помоћ у савладавању програма одређеног наставног предмета, односно ученици који нису усвојили кључне појмове на часовима редовне наставе. У зависности од потребе, допунска настава реализована је по групама или индивидуално. Садржаји су били идентични прописаном Наставном плану и програму. Избор садржаја, као и дидактичко-методички поступци, били су условљени индивидуалним карактеристикама ученика.

Вредновање рада ученика који су похађали часове допунске наставе огледало се кроз индивидуално праћење успешности усвајања планираних садржаја (у оцени) на часовима редовне наставе, у изради домаћих задатака, као и провери знања.

• СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Слободне активности ученика трећег разреда школске 2017/2018. године обухватале су следеће области: изложбе, приредбе, манифестације и посете. Реализовано је 36 часова слободних активности.

У оквиру слободних активности формиране су три секције: драмско–рецитаторска (Катарина Љуботина), математичка (Јасмина Паучковић) и музичка (Анита Мишковић).

Слободне активности омогућиле су ученицима да открију, задовоље и даље развију интересовања, склоности и способности за поједине области живота, рада и стваралаштва. Постављени циљеви су у потпуности остварени:

- Неговање ликовног и музичког стваралаштва деце;
- Дружење са вршњацима у просторијама школе;
- Подстицање и испољавање позитивних емоционалних доживљаја;
- Развијање поштовања према културној баштини;
- Социјализација, сагледавање заједничког учешћа у постизању одређеног уметничког израза;
- Васпитавање ученика за живот и рад у духу хуманизма, солидарности и других моралних и културних вредности;
- Неговање културних навика и потребе за посећивањем позоришта и музеја.

Ученици који су похађали драмско-рецитаторску секцију учествовали су у реализацији програма поводом прославе Св. Саве.

Рад у оквиру музичке секције заснивао се на интересовањима ученика за проширивање и продубљивање умења и вештина у музичком стваралаштву. Ученици који су похађали

секцију учествовали су у реализацији радионице за будуће прваке, програма поводом прославе Св. Саве, као и Дана школе.

Ученици који су похађали драмско-рецитаторску секцију учествовали су у програму поводом прославе Св. Саве.

Ученици који су похађали математичку секцију учествовали су на математичким такмичењима: школско и општинско, *Мислиша* и *Кенгур*.

Планирана настава у природи није реализована због недовољног броја пријављених ученика.

Са ученицима су реализована и два базара: новогодишњи и ускршњи. На њима су ученици имали прилике да представе своје радове, као и да их продају.

Организовани су и *Дан чишћења Врачара* поводом *Дана европске баштине*, турнир у фудбалу, полигон *Безбедност у саобраћају* и спортски полигон *Мини-мини лиге*.

У току школске године ученици су посетили позориште *Душко Радовић*. Гледали су представе *Капетан Џон Пиплфокс* и *Моби Дик*.

Организоване су две радионице као вид ваншколског интерактивног учења. У првом полугодишту реализована је радионица *Архитектонски бисери Београда* (*Манакова кућа – Радионица бомбона – Београдска задруга* и хотел *Бристол – Железнички музеј – Милошев (Финансијски) парк – Вазнесењска црква- Етнографски музеј*). У другом полугодишту ученици су посетили *Музеј афричке уметности, Дворски комплекс* на Дедињу, *Крипту храма Светог Саве* и *Карађорђев парк*.

У мају месецу реализован је излет који је обухватао обилазак споменика *Палим борцима* на Космају, манастира *Тресије* и боравак у одмаралишту *Шупља стена*. Реализација излета је била по плану и остварени су сви постављени циљеви и задаци. Међутим, десило се да су у одмаралишту Шупља стена ученици и учитељице путем неисправне хране добили бактерију салмонелу. Школа је предузела све потребне мере како би информисала све службе задужене за решавање тог проблема.

• ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Изборни предмети реализовани су у потпуности, без одступања од предвиђеног Наставног плана и програма. На почетку школске године извршена је подела ученика за рад на изборним предметима. На основу анкете ученици су се по слободном избору одлучивали за први изборни предмет између грађанског васпитања и верске наставе, а за други изборни предмет између чувара природе, народне традиције и од играчке до рачунара.

ОДЕЉЕЊЕ	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	ВЕРСКА НАСТАВА	ЧУВАРИ ПРИРОДЕ	ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА
III/1	16	10	26	/
III/2	19	9	/	28
III/3	20	7	27	/

- ЧАСОВИ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

На почетку школске године обављено је иницијално тестирање ученика. Након анализе резултата дошло се до сазнања које садржаје из одређеног наставног предмета треба обновити и утврдити са ученицима у будућем раду.

Часови свих наставних предмета реализовани су како је и планирано. Током целе школске године постојала је континуирана сарадња међу члановима Стручног већа. Детаљно су се планирале све активности, садржаји, облици рада, методе и др. како би се што више унапредио образовно-васпитни рад са ученицима. Вршене су заједничке припреме тестова, детаљна анализа након њихове примене, као и кораци које треба предузети како би се побољшали резултати ученичких постигнућа.

Поред провера знања на часовима редовне наставе, реализована су два тестирања ученичких постигнућа из српског језика: области *Разумевање прочитаног* и *Семантика*. Из математике реализована су тестирања из следећих области: *Рачунске операције*, *Геометрија*, *Мерење и мере* и *Разломци*. Резултати ученичких постигнућа детаљно су анализирани на нивоу одељења, а затим целог разреда. Приказани су табеларно и графички и дати су на увид ученицима и њиховим родитељима на родитељским састанцима. Тестови су се бодовали и нису се оцењивали. У анализи резултата говорило се о остварености исхода.

- УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

Учитељица Анита Мишковић одржала је тематски дан *Светски дан животиња* 4. 10. 2017. године са ученицима одељења III/3. У оквиру тематског дана реализована су четири часа.

1. Чуvari природе: *Брига о кућним љубимцима*; Ученици су били у прилици да уживо виде шумску корњачу. Упознати су са њеним изгледом, начином живота и били су у прилици да је хране. Час је био веома динамичан, а ученици активни.
2. Српски језик: *Три прасета (драмски текст)*; На часу је приказано сценско извођење драмског текста *Три прасета*. Ученици су веома активно узели учешћа у извођењу представе. Имали су унапред израђене маске и сценографију. Комични делови текста су одлично одглумљени тако да су изазивали смех код публике. Лепо осмишљен и веома занимљив час.
3. Грађанско васпитање: *Радионица – Пас*; Час је одржан у школском дворишту. Ученик Срђан Вукелић довео је свог пса Нера (лабрадор) и представио га својим друговима. Ученици су након кратког Срђановог предавања постављали занимљива питања на која је он одговарао. Ђаци су са одушевљењем хранили и шетали пса. Научили су на интересантан начин како прићи непознатом псу и како реаговати у различитим ситуацијама.
4. Математика: *Три прасета (математичка бајка)*; Интересантан час који се надовезао на час српског језика. Драмски текст *Три прасета* на занимљив начин је проширен и написан као математичка бајка. Ученици су читали текст по улогама, а затим решавали задатке на табли. Могао се уочити умор код неких ђака, тако да смо приликом анализе дошли до закључка да је оптимално имати три часа приликом планирања тематског дана уколико је избор ових наставних предмета.

- У оквиру тематске недеље под називом *Свети Сава*, учитељица Катарина Љуботина одржала је угледни час из наставног предмета природа и друштво. Циљ часа био је систематизовање и повезивање знања о Светом Сави, династији Немањић, значајним личностима и догађајима из српске историје, као и повезивање стечених знања и вештина са садржајима сродних наставних предмета. Поред фронталног и индивидуалног, на часу је био заступљен и рад у пару, што се веома допало ученицима. Након квиза (*Power Point* презентација), ученици су проверавали дате одговоре. Активност ученика је била видљива током целог часа.
- Учитељица Јасмина Паучковић реализовала је угледни час из наставног предмета српски језик. Наставна јединица била је под називом *Мачак отишао у хајдуке*, Бранко Ћопић. Час је био динамичан и занимљив ђацима. Активно су учествовали у групном и раду у паровима. Час је обиловао различитим наставним средствима (рачунар, пројектор, листићи за избор група и парова, наставни листићи, хамер и др.) што је додатно мотивисало ученике да се ангажују у раду на часу. Остварена је добра корелација са другим наставним предметима (природа и друштво, математика, ликовна култура).
- Учитељица Катарина Љуботина реализовала је угледни час из изборног предмета чувари природе под називом *Уљешура – кит*. Час је реализован као део припреме ђака за посету позоришту *Душко Радовић* и гледање представе *Моби Дик*. Сви постављени циљеви и задаци часа успешно су остварени. Постојала је добра корелација са другим наставним предметима (природа и друштво, српски језик и ликовна култура). Постојао је висок степен ангажовања ученика. *Power Point* презентација била је веома прецизна, јасна и занимљива ученицима.
- Учитељица Анита Мишковић реализовала је угледни час одељењске заједнице *Припремамо се за излет*. Приказана је презентација (*Power Point*) помоћу које су ученици пропутовали кроз места и били упознати са садржајима која ће видети на планираном излету у среду, 9. 5. 2018. године. Ђаци су били веома заинтересовани и многобројним питањима допринели динамици часа. Након анализе часа дошли смо до закључка да часове овог типа треба практиковати пред сваки излет или посету јер доприносе већем ученичком ангажовању. Садржаји приказани у презентацији били су тематски повезани и поређани хронолошки. Успешно је остварена корелација са другим наставним предметима (српски језик, природа и друштво, ликовна култура).

- СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Обука стручног усавршавања под називом *Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима* кат. бр. 123 (компетенција К4) реализована је у периоду 16 – 17. 12. 2017. године и трајању од 18 сати. Као вид примене стечених знања са семинара обављено је тестирање из српског језика (област *Разумевање прочитаног*) , а затим детаљна анализа остварених резултата ученика. Добијени подаци су представљени у табелама и у виду графикана за свако одељење трећег разреда. Резултати су били презентовани родитељима на родитељским састанцима (*Power Point* презентација).

Учитељица Јасмина Паучковић похађала је *on-line* семинар под називом *Водич за рад одељењског старешине* кат. бр. 23 (компетенција К3).

Учитељице Анита Мишковић и Јасмина Паучковић присуствовале су представљању нових уџбеника за први разред на којима су аутори, уредници, рецензенти и евалуатори одржавали стручна предавања о примени истих од школске 2018/2019. године у складу са захтевима новог Плана и програма наставе и учења оријентисаног на исходе: издавачке куће *Фреска*, *Нови логос*, *Klett* и *Бигз*.

- САРАДЊА НАСТАВНИКА И РОДИТЕЉА

Сарадња наставника и родитеља реализовала се кроз различите облике: отворена врата (један термин пре подне у току недеље, као и једном месечно после подне), индивидуалне разговоре (по потреби), писану комуникацију - *Viber*, *Messenger* (свакодневно), родитељске састанке (5 у току школске године), родитељ-предавач (Сандра Милановић, одељење III/3 - ликовна култура, 2 часа), родитељ-посматрач (није било заинтересованих).

2.15. ИЗВЕШТАЈ СА МАТЕМАТИЧКИХ ТАКМИЧЕЊА 2018

Школско такмичење из математике одржано је 19.01.2018.год у нашој школи. Такмичење је спроведено за све заинтересоване ученике у три учионице. Дежурали су: Марија Јерemiћ и Биљана Чепић, Анита Мишковић, Тања Банковић, Јелена Ћук, Наташа Михајловић и Јасмина Паучковић. Задатке су прегледале наставнице математике за старије разреде, четврти разред Јелена Ћук и Тања Банковић, а трећи разред Катарина Љуботина и Јасмина Паучковић.

Од 26 ученика трећег разреда који су се припремали за такмичење, на исто је приступило 17 ученика.

Пласман на Општинско такмичење остварили су:

Дмитрић Огњен III-1 ,

Бучевац Сергеј III-1,

Каратрајковски Звездана III-2/85,

Ковачевић Теодор III-2/90,

Каррас Матија III-2,

Кракер Лидија III-2/78,

Миловановић Вук III-2/60 и

Савковић Марко III-3

На Општинском такмичењу из математике одржаном 24.02.2018.од 10.00-12.00 у ОШ „Јован Миодраговић" ученици су остварили:

Дмитрић Огњен III-1/100, прво место,

Миловановић Вук III-2/75, треће место,

Савковић Марко III-3/65,

Кракер Лидија III-2/65,

Бучевац Сергеј III-1/60,

Ковачевић Теодор III-2/35,

Каррас Матија III-2/35 и

Каратрајковски Звездана III-2/30 бодова

На такмичење „Мислиша 2018" пријавило се пет ученика трећег разреда. Похвалу је добио Дмитровић Огњен III-1

2.16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2017 / 2018. ГОДИНУ.

Стручно веће разредне наставе четвртог разреда чине 3 наставника разредне наставе: Татјана Банковић 4/1 , Јелена Ћук 4/2 и Наташа Михајловић 4/3, наставница енглеског језика Наташа Ковачевић и наставница веронауке Милана Мандић као и наставница која је радила са ученицима 4. разреда у боравку боравку.

Током школске 2017/18, године одржано је десет састанака Стручног већа. Записници сваког састанка се налазе код руководиоца Стручног већа у архиви.

Реализација активности које су предвиђени планом рада на састанцима стручног већа 4. разреда

Иницијални тестови за српски језик, математику, природу и друштво урађени по нивоима и у складу са прописима.

Усвојен план рада Стручног већа за школску 2017/2018. годину.

Тематски дани планирани за септембар, децембар, март и април су реализовани. У оквиру тематских дана укључени предмети српски језик, математика, природа и друштво, ликовна култура, музичка култура. Часови су одржани по принципу радионице за све ученике четвртог разреда.

Слободне активности су одржаване средом, ученици се определили путем анкете за похађање следећих секција: драмска секција – учитељица Јелена Ћук, ликовна секција – учитељица Татјана Банковић, игре и плесови учитељица Наташа Михајловић. Одржана су по два часа ради обележавања важних датума и прослава.

Остварени су излети и посете и анализирано је остварење циљева: Радионица под отвореним небом и излет Београд – Космај – манастир Тресије – Шупља Стена

Позориште Душко Радовић- четири представе.

Угледни часови су одржани у оквиру тематског дана: септембар, децембар, април, мај. Учитељице: Јелена Ћук, Татјана Банковић и Наташа Михајловић.

У оквиру децје недеље ученици правили коверте пријатељства, писали поруке љубави, у оквиру радионице правили поклон за најбољег друга, имали међудодељењска такмичења у елементарним иглама.

Ученици који су били у улози наставника су веома озбиљно обавили задатак, снашли су се и другарима се допао овај новитет, тако да ће сваки ученик до краја школске године имати прилику да буде у улози наставника.

Одржане су четири радионице за предшколце, учествовале су и учитељице будућих првака.

На Стручном већу је констатовано да су ученици савладали планом предвиђене садржаје. Утврђен је успех ученика на крају класификационих периода, број одличних, врло добрих и добрих ученика. Нема ученика са недовољним оценама. Утврђен број изостанака оправданих и неоправданих. Ученици који имају потешкоћа у раду су похађали допунску наставу. Урађени су и анализирани резултати индивидуалних образовно васпитних планови који су прилагођени способностима и могућностима ученика.

На састанцима стручног већа се анализирала сарадња са родитељима у циљу унапређења информисања и укључивања родитеља у образовно –васпитни процес, о томе су родитељи обавештавани на „отвореним вратима“, путем индивидуалних консултација и на родитељским састанцима.

Анализирана је настава и закључено да се мултимедијална настава примењивала када год је то било могуће кроз све наставне предмете. Ученици су активирани максимално путем прављења презентација, тематских панела, истраживачког рада.

Анализирани су резултати на такмичењима ученика: у току школске године ученици четвртог разреда освојили 4 прва места на школском такмичењу из математике, 3 прва места на општинском такмичењу из математике и 2 друга места на окружном такмичењу из математике.

Семинар Међупредметне компетенције одржан у мају завршиле учитељице будућих првака.

Предлози за даље унапређење рада Стручног већа у наредној школској години

Договори око активирања ученика у настави и развој мотивације код ученика применом ТАРГЕТ програма који је предвиђен Развојним планом школе.

Више одржавања угледних часова радионичарског типа, применом међупредметне компетенције.

Анализа наставе и евалуација на седницама Стручног већа и доношење мера које ће утицати на примену знања ученика, значај функционалног знања.

Развијање вештина и талената ученика кроз додатни рад, као и већа употреба мултимедијалних средстава, очигледних средстава и истраживачког рада ученика.

Примењивати укључивање ученика и родитеља у реализацију наставе системом Ученик-предавач, као и Родитељ-предавач.

Унапредити родитељске састанке предавањима и презентацијама на актуелне теме у оквиру наставе, кућног реда школе, као и дисциплине и правила понашања.

2.17. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА ШКОЛСКА 2017/18. ГОДИНА

Чланови Стручног већа:

Маријана Јовановић, наставник биологије и руководица стручног већа

Јована Сенић (до 6.11.2017), Марија Јеремић, наставник математике

Тања Бјелић, наставник математике

Луција Лалицки, наставник физике и информатике

Даница Павловић, наставник хемије и домаћинства

Никола Вранешевић, наставник технике и технологије; техничког и информатичког образовања

Мирјана Хрваћанин, наставник хемије

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	Носиоци активности
- Утврђивање плана рада стручног већа за 2017/18. годину и потврда избора руководиоца стручног већа - Анализа опремљености кабинета и набавка нових средстава - Подела задужења наставника за следећу школску годину - Подношење извештаја ИОП –а и евалуација	АВГУСТ	Чланови већа су утврдили план и програм за 2017/18. годину и потврдили избор наставника биологије Маријане Јовановић за руководиоца већа. Списак потребних средстава и план стручног усавршавања је предат стручној служби. Извршена је подела задужења наставника за следећу школску годину. Извршена је евалуација ИОП – а и поднети су извештаји педагогу школе као и педагошким асистентима ученика.	Чланови већа
- Распоред писмених и контролних задатака - Иницијални тестови – извештај, предлози за унапређење рада - Уједначавање критеријума оцењивања и примена образовних стандарда - Угледни час – Ћелија, 5. разред - Организација додатне и допунске наставе - Учествовање у акцији „Чепом до осмеха“ - Посета манифестацији „Ноћ истраживача“	СЕПТЕМБАР	Чланови већа договорили су се око критеријума оцењивања на тестовима и писменим задацима као и око датума одржавања. План одржавања тестова и писмених задатака биће објављен на огласној табли и сајту школе. Чланови већа су поднели извештај о одржаним иницијалним тестовима и закључили да су ови тестови важни за проверавање знања из претходне године али и да ученици не схватају сувише озбиљно ове тестове јер они нису за оцену. Ученици 5. и 7. разреда су радили иницијалне тестове из математике које је припремио Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. Наставница биологије Маријана Јовановић је одржала угледни час у одељењу 5/2 на тему <i>Грађа животињске и биљне ћелије</i> . Ученици су имали задатак да, подељени у групе, од пластелина направе модел биљне и животињске	Чланови већа Маријана Јовановић Јована Сенић

		ћелије и на крају да представници група извести о урађеном задатку. Договорено је и да се настави са хуманитарном акцијом у школи „чепом до осмеха“. Ученици петог и шестог разреда су посетили манифестацију „Ноћ истраживача“ где су имали прилике да виде поставке везане за градиво биологије, физике и математике.	
- Посета Сајму козметике и сарадња са Хемијским факултетом - Стручно усавршавање наставника - Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода и предлог мера за њихово побољшање - Међусобне посете часовима – размена искустава	НОВЕМБАР	Анализиран је успех ученика на крају првог тромесечја и разматране су мере за његово побољшање. Чланови већа су се сложили да је потребно појачати активност ученика кроз коришћење мултимедијалних наставних средстава и подстицати их на самосталан истраживачки рад. Чланови већа су направили план стручног усавршавања и они су део Развојног плана школе.	Чланови већа Маријана Јовановић Даница Павловић
- Сарадња са стручним већем друштвених наука – корелативни часови (Српски језик – Биологија, Биологија – Енглески језик) - Угледни час – Призма, 8. разред - Посете Фестивалу науке	ДЕЦЕМБАР	Одржан је корелативни час <i>Биологија на енглеском језику; Animal classification</i> у одељењу 5/3. Ученици су имали задатак да донесу више слика разних група кичмењака и онда, подељени у групе, правили су паное за сваку групу кичмењака. Радови ученика су изложени у кабинету енглеског али и биологије. Наставница Тања Бјелић је одржала угледни час из математике у одељењу 8/3 на тему <i>Површина правилне шестостране призме</i> ; ученици су имали за задатак да од картона или од папира у боји на задате мере направе правилну шестострану призму. Ученици 6, 7. и 8. разреда посетили су манифестацију „Фестивал науке“ у пратњи наставнице биологије и наставнице хемије Данице Павловић.	Чланови већа Маријана Јовановић Тања Бјелић Даница Павловић
- Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта и предлог мера за њихово побољшање - Распоред посета часовима 4. разреда - План такмичења ученика и сарадња са општинским активима	ФЕБРУАР	Чланови већа су анализирали успех ученика на крају полугодишта. Анализиране су оцене из природних предмета и установљено је да су, према просецима оцена природне групе предмета од 5. до 8. разреда, критеријуми приближно једнаки. У договору са професорима разредне наставе који предају одељењима	Чланови већа

- Припремна настава за завршни испит		четвртог разреда направљен је план посета. Наставница биологије је у јануару одржала час у 4/1, 4/2 и 4/3 и кроз дискусију и презентацију приближила ученицима градиво биологије као наставног предмета у петом разреду. Сви чланови већа сарађују са општинским активима и учествовали су на такмичењима. Резултати су у прилогу Извештаја. Наставници су одржали најмање 10% од укупног годишњег фонда часова припремне наставе за ученике осмог разреда.	
- Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода и предлог мера за његово побољшање - Разматрање резултата такмичења ученика - Анализа успеха ученика на пробном завршном испиту и предлог мера за његово побољшање	АПРИЛ	Анализиран је успех ученика на крају трећег класификационог периода и разматране су мере за његово побољшање. Чланови већа су направили анализе постигнутог успеха ученика на пробном завршном испиту из својих предмета. Дискутовано је о питањима која су највише „мучила“ ученике и ком градиву треба више посветити времена при планирању припремне наставе. Анализа се налази у прилогу Извештаја.	Чланови већа
- Посета Ботаничкој башти - Родитељ предавач - Извештај о оствареним резултатима на такмичењима ученика - Анализа успеха ученика на завршном испиту - Извештај о раду већа - Подела предмета на наставнике и остала задужења за наредну школску годину – предлози - Израда школског програма	ЈУН	Ученици петог разреда у пратњи наставнице чувара природе посетили су Ботаничку башту „Јевремовац“ и у пратњи стручног водича стекли додатно знање о биљкама у Башти. Родитељ ученика 7/1 др Драгана Гавриловић одржала је час у 7/1 и 7/2 на тему <i>Полно преносиве болести</i>. Час је протекао у доброј атмосфери, ученицима је представљена ова тема на начин примерен њиховом узрасту. Чланови већа су предали извештај о постигнутим резултатима на такмичењима одржаним током школске године. Урађена је анализа успешности ученика на завршном тесту из математике, биологије, физике и хемије. Анализа се налази у прилогу Извештаја.	Чланови већа Мирјана Хрваћанин

АНАЛИЗА: У току школске 2017/18. године одржано је 5 седница Стручног већа природних наука. Велика пажња се посвећивала усаглашавању критеријума оцењивања, активном учењу ученика, корелацији градива предмета као и анализи постигнућа ученика, посебно ученика осмог разреда на пробном завршном и завршном испиту.

Анализа пробног завршног испита – комбиновани тест (физика, хемија, биологија)

	Физика	Хемија	Биологија
Просечан број поена/макс. бр. поена	1,78/4	1,21/3	2,39/5
Процент успешности	44,5%	40,33%	47,8%

Процент успешности по питањима:

	Физика				Хемија			Биологија				
питање	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	5.
Бр.уч.	33	34	37	15	12	26	44	42	34	30	21	10
%	49%	50%	55%	22%	18%	38%	64%	63%	51%	45%	31%	15%

Математика:

Одељење	8/1	8/2	8/3
Средња оцена	9,25	8,1	7,26

Средња оцена за сва три одељења: 8, 2

Анализа – биологија:

На пробном завршном испиту – комбинованом тесту ученици су у великом проценту знали одговор на 1. питање које спада у основни ниво знања и из области је Порекло и развој људске врсте која се проучава у седмом разреду. Половина ученика је тачно одговорила на друго питање из области Грађа и животни процеси биљака која се проучава у петом разреду, док је 3. и 4. питање урадио мањи број ученика од очекиваног, а тичала су се области Царство гљива и Екологија и животна средина. Питање на које је тачно одговорио мали број ученика је из области Грађе човековог тела – разлика између телесних и полних ћелија, у којем се тражило да ученици попуне Венов дијаграм.

Анализа – хемија:

На пробном завршном испиту у оквиру комбинованог теста ученици су из хемије у највећем проценту тачно одговорили на питање број 3 – напредни ниво, које се односило на добијање соли. На питање број 2 – основни ниво, које се односило на градиво седмог разреда, област *Основни хемијски појмови*, тачно је одговорило мање од половине, а на питање број 1 – основни ниво, Физичка својства угљоводоника, је тачно одговорио изузетно мали број ученика. У задатку се тражило да ученици наведу агрегатно стање метана, етана, пропана и бутана. Ученици су махом одговарали течно агрегатно стање, уместо гасовито. На часовима хемије у оквиру ове наставне јединице инсистира се не повезивању градива са сазнањима из свакодневног живота нпр.бутан боца-бутан гас (слика бутан боце се налази и у уџбенику). На часовима хемије се иначе инсистира на разумевању и повезивању градива, убудуће ће се појачати оваква пракса, кроз више корелативних часова, сличним типовима задатака на планираним тестовима током године.

Анализа завршног испита одржаног 18, 19. и 20. јуна

Математика:

АНАЛИЗА ПО ПИТАЊИМА	
Број задатка	Проценат урађених задатака
1	98.57
2	80.00
3	66,43
4	87,14
5	64,29
6	81,43
7	70,71
8	90,00
9	75,71
10	54,29
11	29,29

12	38,57
13	48,57
14	42,86
15	22,14
16	28,57
17	25,00
18	10,00
19	10,00
20	9,28

Средња оцена: 10,5

**Анализа завршног испита
комбиновани тест
(физика, хемија, биологија и
историја)**

	Физика	Хемија	Биологија
Просечан број поена/макс. бр. поена	2,35/4	1,51/3	3,3/5
Проценат успешности	58,75%	50,33%	66%

Проценат успешности по питањима:

	Физика				Хемија			Биологија				
питање	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	5.
Бр.уч.	61	35	56	13	49	25	35	34	38	45	66	49
%	87,1	50	79,3	18	71	29,7	50,7	48	54	64	94	69

Анализа – биологија:

Упоређујући пробни завршни испит и завршни испит, ученици су остварили бољи резултат из биологије. На завршном испиту – комбинованом тесту ученици су у великом проценту знали одговор на 4. питање које спада у основни ниво знања и из лекције је *Основни биоми на Земљи*. Питања која су са приближним процентом успешности су 3. и 5. питање. Питање бр. 3 је из области Јединства и грађе живих бића, а тражено је да ученици попуне Венов дијаграм особинама биљака (кукуруз) и животиња (врабац), а питање бр. 5 је из области *Увод у еволуцију живог света* (природна селекција). Питање на које је тачно одговорио мали број ученика је из области *Особине живих бића и разноврсност живог света*.

Анализа – хемија:

На завршном испиту у оквиру комбинованог теста ученици су из хемије у највећем проценту тачно одговорили на питање број 1 – основни ново, које се односило на својства метала. На питање број 3 – средњи/напредни ниво, које се односило на градиво седмог разреда, реакције синтезе и анализе, тачно је одговорило половина ученика. Питање је било илустровано (познавање реакције синтезе на честичном нивоу). Како је илустрације из уџбеника по којем су ученици радили у седмом разреду, за очекивати је било да нешто већи број ученика одговори тачно на ово питање. На питање број 2 – средњи ниво, рачунски задатак – израчунавање процентне заступљености сумпора у оксиду сумпора, тачно је одговорило једна трећина ученика. Друга трећина ученика није ни покушала да ради задатак. Упоредном анализом резултата завршног испита са оценама из хемије које су ученицима закључене уочено је да је 80% ученика којима је на крају 8. разреда закључена оцена 4 или 5 имало 2 или више бодова (максималан број бодова 3) тј. да је 20% ученика који су имали на крају 8 разреда оцену 4 или 5, имало мање од 2 бода. 52% ученика којима је на крају 8. разреда закључена оцена 2 тачно је одговорило на питање бр. 1- основни ниво.

На часовима хемије се иначе инсистира на разумевању и повезивању градива, убудуће ће се појачати оваква пракса, кроз више корелативних часова, сличним типовима задатака на планираним тестовима током године. Такође ће се практиковати чешће вежбање и давање домаћих у виду рачунских задатака, како ученици не би у старту одустајали и од покушаја да ураде рачунски задатак из хемија

Анализа - физика

Резултати завршног испита су коректни с обзиром да су ученици освојили 60% од максималног броја бодова, међутим очекујемо значајно бољи резултат наредне године.

Познавање брзине је на веома задовољавајућем нивоу, у датом задатку ученици су освојили 87% поена. Познавање II Њутновог закона је такође на задовољавајућем нивоу, освојено је 74% поена.

Резултати из области осцилација (фреквенција) показују да ученици треба да уложи више напора у стицању знања – у питању је елементарна једначина коју је требало запамтити, и резултат је (17%) далеко испод очекиваног. Задатак из области мерења показује да је тај део градива савладала половина ученика, што с обзиром да се ради о градиву 6. разреда, значи да ученике треба подстаћи да на време почну да обнављају научено. И даље ће се инсистирати на системском записивању мерних јединица иза бројних вредности физичких величина јер постоји тенденција да се оне изостављају иако је веома приметан напредак на том плану.

Допунска, додатна и припремна настава

Чланови Стручног већа држали су редовно допунску и додатну наставу током школске године. Највећа посећеност допунској настави била је управо у периодима припреме за контролне и писмене задатке, док је посећеност додатној настави највећа била у јеку припрема за општинска и градска такмичења. Припремна настава је, такође, држана редовно. Наставници су одржали најмање 10% од укупног годишњег фонда часова, мада је присуство ученика било мање од очекиваног.

Наставник Предмет Разред	Бр. часова допунске наставе	Бр. часова додатне наставе	Бр. часова припремне наставе
Маријана Јовановић Биологија 5, 6, 7 и 8. разред	15	20	14
Марија Јеремић Математика 5. и 7. разред	31	35	/
Тања Бјелић Математика 6. и 8. разред	26	24	30
Даница Павловић Хемија 7. разред	21	27	/
Мирјана Хрваћанин Хемија 8.разред	17	10	14
Луција Лалицки Физика 6, 7. и 8. разред	20	20	11

- Родитељ предавач

Одељењске старешине су обавестили родитеље да могу присуствовати било ком часу у својству или *родитеља посматрача* или *родитеља предавача*. Час биологије у одељењу 7/1 одржао је *родитељ предавач* др Драгана Гавриловић , наставна јединица је била *Полно преносиве болести*. Час је протекао у доброј атмосфери.

- Такмичење

У протеклој 2017/18. школској години наши ученици су били успешни на разним нивоима такмичења. У наставку, у табеларном приказу, су резултати са општинских и градских такмичења.

Предмет	Ученик	Освојено место
Биологија	Милица Радуловић 5/3	III место на Општинском такмичењу
	Јелена Анастасија Живковић 6/2	I место на Општинском такмичењу и директан пласман на Градско такмичење
	Софија Паковић 6/2	II место на Градском такмичењу
	Милица Ковачевић 7/2	II место на Општинском такмичењу III место на Општинском такмичењу
Математика	Коста Домокош 5/2	II место на Општинском такмичењу и пласман на Градско такмичење
	Невена Радић 5/2	III место на Општинском такмичењу
	Сергеј Стевановић 7/1	III место на Општинском такмичењу и пласман на Градско такмичење
	Милан Ђорђевић 6/1 Миодраг Драгићевић 8/2	III место на Општинском такмичењу III место на Општинском такмичењу
Хемија	Милица Ковачевић 7/2	I место на Општинском такмичењу
	Сергеј Стевановић 7/1	II место на Градском такмичењу и пласман на Републичко такмичење
	Милица Новаковић 7/2	I место на Општинском такмичењу
	Матија Бјелица 7/1	II место на Градском такмичењу
Физика	Уна Хараламбов 8/1	II место на Општинском такмичењу
	Милан Ђорђевић 6/1	Пласман на Градско такмичење
	Сергеј Стевановић 7/1	Пласман на Градско такмичење
	Милица Ковачевић 7/2	Пласман на Градско такмичење
„Шта знаш о саобраћају“	Дуња Лазаревић	1. место на Општинском такмичењу

2.18. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА ЗА ШКОЛСКУ 2017 / 2018

Чланови Стручног већа: Ивана Мракић, наставник енглеског језика, руководилац већа
 мр Марина Глинос, наставник српског језика
 Биљана Драшкић, наставник српског језика
 Жаклина Јашић, наставник српског језика
 Наташа Ковачевић, наставник енглеског језика
 Јелена Јошић, наставник немачког језика
 Валерија Булатовић, наставник географије
 Милан Чоловић, наставник историје
 Сара Покрајац, наставник енглеског језика

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
АВГУСТ	- Чланови Стручног већа усвојили су план рада и потврдили избор руководиоца већа за школску 2017/18. годину. План је обухватио различите активности већа, распоред одржавања писмених задатака, угледних и корелативних часова, тематских дана, посета научним и културним установама; - Извршена је подела задужења наставника. Стручно веће је добило по једног новог наставника српског и енглеског језика, па је у складу с тим извршена расподела одељења у редовној настави, као и припремној и настави изборни предмета; - Анализирана је опремљености кабинета , а списак наставних средстава потребних у новој школској години предат је стручној служби; - Сачињени су глобални и оперативни планова према образовним стандардима за крај обавезног образовања. У оквиру њих је предвиђена корелација наставних области сродних предмета;	Чланови Стручног већа
СЕПТЕМБАР	- Утврђен је распоред писмених задатака и тестова у првом полугодишту. Анализирани су резултати иницијалних провера знања који ће послужити као смерница за даљи рад; - Чланови стручног већа договорили су се око уједначавања критеријума оцењивања. Такође, усклађени су термини одржавања допунске, додатне наставе и секција. Наставници су сачинили личне планове усавршавања за ову школску годину;	Чланови већа

	-Обележен је 26. септембар - Европски дан језика кроз радионице и квиз провере знања о језику на часовима енглеског језика. Ученици VII₂ су са наставницом немачког језика били гости Гете Института. - Сарадња са Стручним активом природних наука у оквиру обележавања Дана европске баштине. Са ученицима петог и шестог разреда посетили смо радионице и интерактивне поставке из области различитих друштвених, као и природних наука у Ноћи истраживача 29.09.2017.	Наставнице Јелена Јошић и Ивана Мракић Наставнице Ма- ријана Јовановић, Јована Сенић, Биљана Драшкић, Ивана Мракић
ОКТОБАР	- Наставнице српског језика усагласиле су теме за први писмени задатак из српског језика и анализирале резултате писменог задатка у одељењима којима предају; - Наставници српског језика, историје и географије су се договорили око организовања припремне наставе за завршни испит за ученике осмог разреда;	Чланови Стручног већа Наставници српског језика, историје, географије
НОВЕМБАР	- Чланови већа анализирали су успех ученика на крају првог класификационог периода и изнели своје предлоге мера за побољшање успеха у предстојећем периоду; -Наставнице енглеског језика ускладили су начине провере и области које ће се проверавати на првом писменом задатку. Анализирани су резултати првог писменог задатка из страних језика; -Сарадња са Стручним већем уметности и вештина остварена је кроз корелативни час Српског језика и Ликовне културе са темом Надреализам у књижевности и уметности. Час је одржан у одељењу VIII₂, ученици су прво обрађивали песму Србија Оскара Давича, а потом се упознали са представницима надреализма у ликовној уметности.	Чланови већа Наставнице страних језика Марина Глинос, Нирвана Ћућуз
ДЕЦЕМБАР	- Угледни час немачког језика Es ist passiert одржан је у одељењу VII₂. Ученици су кроз презентације, аутентичне фотографије и видео материјал говорили о свом викенду и анализирали радове својих другова увежбавајући тако перфекат. -Сарадња са Стручним већем природних наука – корелативни час (Биологија – Енглески језик) Animal Classification одржан је у одељењу V₃. Ученици су радили у групама, при чему је свака група имала задатак да представи различиту врсту кичмењака на енглеском језику. Ученици су представили своје радове другим групама и ученицима одељења V₂. - У оквиру тематског дана Нова година и Божић у одељењу I₂ одржан је час енглеског језика на тему Christmas. -Угледни час географије – Ротација Земље и последице ротације одржан је у одељењу V₂; ученици су кроз занимљив	Јелена Јошић Маријана Јовановић, Ивана Мракић Наташа Ковачевић

	експеримент са глобусом и светиљком учили о ротацији, смени обданице и ноћи, граници осветљености. - Угледни час српског језика – Гласовне промене одржан је у одељењу VI₁. Ученици су кроз презентацију у форми Powerpoint-а и кроз рад на примерима систематизовали све што су до тада научили на тему гласовних промена. - Угледни и корелативни часови анализирани су на састанку Сручног већа. Такође, размењена су искуства са семинара . - Руководилац већа, Ивана Мракић, упознала је чланове већа са порталом eTwinning на коме се повезују школе из европских држава кроз различите пројекте. Развојним планом школе предвиђено је укључивање наше школе у овакву сарадњу у предстојећем периоду.	Валерија Булатовић Марина Глинос Чланови већа Ивана Мракић
ЈАНУАР	- Анализиран је рад допунске, додатне наставе, као и слободних активности на крају првог полугодишта. Такође, чланови Стручног већа су разменили своја искуства и утиске о раду са ученицима петог разреда у току претходних месеци и њиховом прилагођавању на предметну наставу. -Корелативни час енглеског језика и географије Unit 3: Culture – Britain, одржан је у одељењу VI₂. Ученици су на интерактивној табли погледали документарни филм о Великој Британији на енглеском језику, а затим су по групама добили задатке да проуче и представе одељењу занимљивости о различитим деловима ове државе: Енглеској, Шкотској и Велсу.	Стручно веће Ивана Мракић, Валерија Булатовић
ФЕБРУАР	- Чланови већа анализирали су успех ученика на крају првог полугодишта и предложили мере за побољшање резултата у другом полугодишту; - Организована су школска такмичења ученика и остварена је сарадња са општинским активима поводом организације виших нивоа такмичења. - Одржана су два угледна часа са темама из народне књижевности. Час српског језика одржан је на тему Сватовске народне лирске песме у одељењу VI₂, а одељењу VI₁ одржан је час енглеског језика на тему The Tailor of Swaffham, традиционална народна прича. Часови су анализирани на састанку стручног већа. На оба часа примењен је метод сценске комуникације који омогућава ученицима да испоље своју креативност и способност за самостални рад; да усвоје и развију културу говора; форме социјалног понашања у складу са контекстом; да стекну и коригују практична знања, умења и навике; да превазиђу у настави доминантно инсистирање на репродуктивном знању.	Чланови већа Жаклина Јашић Ивана Мракић

МАРТ	- Сарадња са члановима Стручних већа разредне наставе и уметности и вештина остварена је при организацији прославе Дана школе (драмске секције, литерарних секција и хора млађих и старијих разреда); -Организација општинског нивоа такмичења „Књижевна олимпијада“ у нашој школи; -Одржан је тематски дан у оквиру стручног већа са темом Грчка митологија у одељењима V₂ и V₃. На часу историје говорило се о грчкој култури, на часу српског језика ученици су представили грчка божанства и хероје, а на часу енглеског језика обрадили су мит о Персеју. -Наставнице српског језика анализирале су трећи писмени задатак, као и угледни час српског језика Поп Ћира и поп Спира, Стеван Сремац, који је реализован је у одељењу VII₁. - Реализован је корелативни час немачког језика и географије DieschönsteStadtDeutschlands? (Најлепши град Немачке) у одељењу VII₂. На њему су ученици повезали знања која већ поседују о градовима Немачке са новим информацијама кроз асоциограм, дискусију и репортаже са интернета. -Одржан је угледни час енглеског језика у одељењу III₂: Human figure - in the street and in art. На часу су се ученици упознали са стваралаштвом познатих уметника, и описујући позната дела увежбавали конструкције за описивање	Чланови већа Милан Чоловић, Марина Глинос, Ивана Мракић Наставнице српског језика, Биљана Драшкић Јелена Јошић, Валерија Булатовић Наташа Ковачевић
АПРИЛ	- Анализиран је успеха ученика на крају трећег класификационог периода и предложене мере за његово побољшање; - Анализирани су резултати пробног завршног испита за ученике осмог разреда; -Наставнице енглеског језика ускладили су начине провере и области које ће се проверавати на другом писменом задатку. Анализирани су резултати другог писменог задатка из страних језика; -Корелативни часови српског језика и ликовне културе на тему Песме Јована Јовановића Змаја одржани су у одељењима V₂ и V₃. Ученици су рецитовали и илустровали најпознатије песме овог песника. -Чланови већа су после разматрања свих уџбеника које су издавачи понудили за први и пети разред за следећу школску годину поднели извештај о онима које су изабрали.	Чланови већа Наставници српског језика, историје, географије Наставнице страних језика Марина Глинос, Нирвана Ћућуз

МАЈ	- Анализиран је извештај о резултатима оствареним на такмичењима из друштвене групе предмета. Такође, чланови већа су анализирали рад допунске, додатне наставе, слободних активности у другом полугодишту; Наставнице српског језика усагласиле су теме за четврти писмени задатак и анализирале његове резултате. - Одржан је угледни час енглеског језика у одељењу VII₁ : Unit 6 C – Generation gap. Ученици су после обрађеног текста дискутовали на тему проблема тинејџера, покушавајући да их сагледају из различитих перспектива.	Чланови већа Наставнице српског језика Сара Покрајац
ЈУН	- Чланови већа анализирали су успех ученика на крају другог полугодишта; Урађена је евалуација ИОП-а. Такође, анализирана су постигнућа ученика осмог разреда из друштвене групе предмета на завршном испиту. - Руководилац већа поднео је Извештај о раду већа. Предложене су мере за побољшање рада убудуће и изабран је руководилац за наредну школску годину. Такође, чланови стручног већа дали су своје предлоге за поделу задужења наставника у наредној школској години.	Чланови Стручног већа

У току школске 2017-2018. године редовно су се одржавали састанци Стручног већа друштвених наука, језика и књижевности. На овим састанцима анализирали смо постигнућа ученика у току школске године, као и на завршном испиту за ученике осмог разреда. Договарали смо се око корелације наставних области различитих предмета, анализирали угледне и корелативне часове, размењивали искуства са семинара.

➤ ИЗВЕШТАЈ О ТАКМИЧЕЊИМА УЧЕНИКА

У школској 2017-2018. години ученици су показали велико интересовање за учешће на такмичењима из друштвене групе предмета. Припремали су се на часовима додатне наставе током целе године. Запажене резултате постигли су на градским нивоима такмичења из срског језика, енглеског језика, географије.

Предмет	Општинско такмичење	Градско такмичење	Републичко такмичење
Српски језик и језичка култура	Јелена Анастасија Живковић VI ₂ -1. место Марко Буруш VI ₂ -1.место Ања Стефановић VIII ₂ 1.место Уна Игњатовић VIII ₁ - 1.место Катарина Поповић V ₂ - 1.место	Катарина Поповић V ₂ 2.место Уна Игњатовић VIII ₂ 3.место	
Српски језик „Књижевна олимпијада“	Маша Јакшић, VII ₁ - 2.место Анастасија Аврамовић, VII ₁ 3.место Марија Митровић, VII ₁ 3. место	Маша Јакшић, VIII ₁ 3.место	
Енглески језик	Софија Радивојевић, VIII ₁ 1.место Анђела Бубања, VIII ₁ 1.место Наталија Јоловић, VIII ₁ 3.место	Наталија Јоловић, VIII ₁ 2.место Софија Радивојевић, VIII ₁ 2.место Анђела Бубања, VIII ₁ 3.место	Софија Радивојевић, VIII ₁ (учешће) Анђела Бубања, VIII ₁ (учешће) Наталија Јоловић, VIII ₁ (учешће)
Географија	Љубомир Гавриловић, VII ₁ 1.место Ђура Јакшић, VIII ₁ - 2.место Милица Новаковић, VII ₂ - 3.место	Љубомир Гавриловић, VII ₁ - 2.место Ђура Јакшић, VIII ₁ 3.место	
Историја	Ирина Станковић, V ₂ - пласман на градско Данијел Матошевић, V ₂ - пласман на градско Ђорђе Дедијер, V ₂ - пласман на градско Алекса Бошковић, VI ₁ - пласман на градско		

➤ Реализоване посете у школској 2017/18. години

-26.9.2017. Европски дан језика : Ученици VII₂ са наставницом Јеленом Јошић били су гости Гете Института у оквиру ове манифестације. За њих је био организован занимљив програм, обилазак библиотеке, такмичење и наградна игра.

-29.09.2017. Ноћ истраживача: У оквиру обележавања Дана европске баштине ученици петог и шестог разреда су у пратњи наставника српског, енглеског језика, математике и биологије посетили интерактивне поставке и радионице из области различитих друштвених и природних наука у ТЦ „Big Fashion“.

➤ Пројектна настава

У оквиру наставе енглеског језика у свим одељењима петог и шестог разреда реализован је по један пројекат у оба полугодишта. Ученици су унапред добијали теме и истраживачке задатке везане за области које су се обрађивале у том периоду. По завршеној наставној области, ученици су презентовали своје радове: постере, презентације, практичне радове. Ученици су показали велико интересовање и ентузијазам за овакав вид наставе.

-Пети разред: 1. A Year in my Life – октобар, 2017.
2. Class Cookbook – март, 2018.

-Шести разред : 1. An Imaginary Family – октобар, 2017.
2. A Guide through a City – мај, 2018.

➤ Ученици – предавачи

У месецу марту у свим одељењима осмог разреда реализовано је више часова немачког језика на којима су ученици били предавачи (Наставне јединице: „Dieschönsten Städte Österreichs“ и „Пројекат- ТурскаSchweiz“) . Ученици су се поделили у групе и припремили презентације о неком граду или познатој личности Аустрије, а затим о неком граду или познатом бренду Швајцарске. Ученици су се одлично сналазили у улози предавача.

➤ Родитељи - посматрачи

Родитељ Вања Лазаревић је, у својству родитеља посматрача, присуствовала часу енглеског језика 7.12.2018. (Unit 2 – Revision, понављање) у одељењу V₃. На овом часу ученици су погледали документарни филм о животињама у Уједињеном Краљевству. Упоредјујући оно што

су видели са знањима која већ поседују о животињама у нашој земљи понављали су оно што су научили у претходној области.

➤ Угледни часови у школској 2017-18. години

Датум	Предмет	Одељење	Наставна јединица	Реализатор
12.12.2017.	Немачки језик	VII ₂	Es ist passiert ;утврђивање	Јелена Јошић
20.12. 2017.	Географија	V ₂	Ротација Земље и последице ротације; смена обданице и ноћи, привидно кретање Сунца, локално време; обрада	Валерија Булатовић
22.12.2017.	Српски језик	VI ₁	Гласовне промене, систематизација знања	Марина Глинос
14.02. 2018.	Српски језик	VI ₂	Сватовске народне лирске песме; обрада	Жаклина Јашић
14.02.2018.	Енглески језик	VI ₁	The Tailor of Swaffham, обрада традиционалне народне приче	Ивана Мракић
26.03.2018.	Српски језик	VII ₁	Поп Ћира и поп Спира, Стеван Сремац	Биљана Драшкић
28.03.2018.	Енглески језик	III ₂	Human figure - in the street and in art, утврђивање	Наташа Ковачевић
18.05.2018.	Енглески језик	VII ₁	Unit 6 C – Generation gap (reading and speaking); обрада	Сара Покрајац

➤ Корелативни часови

Ови часове су реализовани повезивањем наставних области различити предмета. Кроз планирање и реализацију ових часова остварена је сарадња чланова Стручног већа друштвених наука са члановима Стручних већа природних наука и уметности и вештина.

Датум	Предмети	Одељење	Наставна јединица	Реализатори
24.11.2017.	Српски језик - Ликовна култура	VIII ₂	Надреализам у књижевности и уметности	Марина Глинос, Нирвана Ћућуз
26.12.2017.	Енглески језик - Биологија	V ₃	Animal Classification, класификација кичмењака	Ивана Мракић, Маријана Јовановић

22.01.2018.	Енглески језик - Географија	VI ₂	Unit 3: Culture - Britain	Ивана Мракић, Валерија Булатовић
14.03.2018.	Немачки језик- Географија	VII ₂	DieschönsteStadtDeutschlands? (Најлепши град Немачке)	Јелена Јошић, Валерија Булатовић
20.04.2018.	Српски језик - Ликовна култура	V ₂ и V ₃	Песме Јована Јовановића Змаја	Марина Глинос, Нирвана Ћућуз

➤ Тематски дани

Датум	Тема	Одељење	Предмети	Реализатори
26.12.2017.	Нова година и Божић	I ₂	-Енглески језик – Christmas -Физичко васпитање; Српски језик, -Математика; Народна традиција	Наташа Ковачевић Вера Живановић
22.02.2017.	Грчка митологија	V ₂ и V ₃	-Историја – Грчка култура -Српски језик – Грчка божанства и хероји -Енглески језик- Perseus, мит о Персеју и Медузи	Милан Чоловић Марина Глинос Ивана Мракић

➤ Допунска, додатна и припремна настава

Часови допунске наставе одржавани су редовно током читаве школске године. Ученици су интензивније похађали ове часове у току припреме за контролне и писмене задатке. Ученици који су се определили да похађају додатну наставу редовно су похађали ове часове током читаве године, а нарочито у периоду припрема за различите нивое такмичења. Припремна настава за завршни испит се одржавала редовно у другом полугодишту. Наставници су одржали најмање 10 % од укупног годишњег фонда часова, а посећеност ових часова била је углавном задовољавајућа.

Предмет	Наставник	Разред	Број часова допунске наставе	Број часова додатне наставе	Број часова припремне наставе
Српски језик	Марина Глинос	V ₂ , V ₃ , VI ₁ , VIII ₂	30	33	10
Српски језик	Биљана Драшкић	V ₁ , VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₃	11	12	23
Српски језик	Миљана Ристовић (замена)	V ₁ , VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₃	2	6	/
Српски језик	Жаклина Јашић	VI ₂	17	16	/

Немачки језик	Јелена Јошић	V, VI, VII, VIII	18	26	/
Енглески језик	Ивана Мракић	V, VI, VII, VIII	8	30	/
Енглески језик	Наташа Ковачевић	III	28	/	/
Енглески језик	Сара Покрајац	IV, VII ₁	21	/	/
Географија	Валерија Булатовић	V, VI, VII, VIII	23	20	15
Историја	Милан Чоловић	V, VI, VII, VIII	/	16	14

➤ АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА 2017/2018. године

Комбиновани тест: ИСТОРИЈА

Просечан број поена/максимални број поена: 1,73/4

Проценат успешности: 43,25 %

Комбиновани тест: ГЕОГРАФИЈА

одељење	8/1	8/2	8/3
број ученика	22	24	22
број поена/ максимални број поена	36/88	38/96	30/88
просечан број поена по ученику/ максимални број поена	1,85/4	1,64/4	1,54/4

Просечан број поена/максимални број поена: 1,78 / 4

Проценат успешности: 44,5 %

➤ АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА 2017/2018.

Комбиновани тест: ГЕОГРАФИЈА

одељење	8/1	8/2	8/3
број ученика	22	24	22
број поена/ максимални број поена	71,5/88	65,5/100	55/88

просечан број поена по ученику/ максимални број поена	3,25/4	2,66/4	2,5/4
--	--------	--------	-------

Просечан број поена/максималан број поена: 2,80 / 4

Проценат успешности: **70 %**

Напомена: Алекса Илић (8/1) ИОП 2- није урачунат

Проценат успешности по питањима:

Питање 1. 83,57 % – питање основног нивоа стандарда постигнућа, градиво 5. разреда

Питање 2. 71,43 % – питање средњег нивоа стандарда постигнућа, градиво 8. разреда

Питање 3. 80 % – питање средњег нивоа стандарда постигнућа, градиво 6. разреда

Питање 4. 45 % – питање средњег нивоа стандарда постигнућа, градиво 6. разреда

Комбиновани тест: ИСТОРИЈА

Завршном испиту приступило је 70 ученика. Ученици су постигли следеће резултате:

1. питање: 55 бодова; 78,57 %
2. питање: 33 бода; 47,14 %
3. питање: 48 бодова; 68,57 %
4. питање: 24 бода; 34,29 %

Просечан број поена/максимални број поена: 2,28 / 4

Проценат успешности: 57,14 %

Увидом у постигнућа ученика на завршном испиту дошло се до закључка да треба обратити посебну пажњу на препознавање ликова историјских личности и на разумевање историјских извора. Подаци до којих се дошло користиће у даљем раду.

➤ Резултати теста из српског језика

Број задатка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Бодови по задатку	67	48	62	53	37	36	38	23	5	44
Проценти по задатку (%)	95.71	68.57	88.57	75.71	52.86	51.43	54.29	32.86	7.14	62.86

Број задатка	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Бодови по задатку	37.5	34.5	65	63	65	62	33	38	49	15
Проценти по задатку (%)	53.57	49.29	92.86	90	92.86	88.57	47,14	54,29	70	21.43

Просечан број поена/максималан број поена: 12 / 20

Проценат успешности: 60 %

➤ Анализа теста из српског језика

Завршни испит из српског језика у јунском испитном року у Основној школи „Краљ Петар Други Карађорђевић“ у Београду обављен је у среду 18. јуна 2018. За испит је пријављено 70 ученика.

Просечно постигнуће ученика наше школе из српског језика је 12 поена, од максималних 20. Сва три одељења су показала релативно мала одступања од средње вредности Школе, што иде у прилог уједначеном приступу наставника. Просечна постигнућа ученика са бољим оценама су виша од просечних постигнућа ученика са лошијим оценама. Разлике просечних постигнућа између оцена 7. и 8. разреда су изузетно мале што говори о уједначеном критеријуму оцењивања.

Резултати завршног испита из јуна 2018. године показују да су на тесту из српског језика, просечна постигнућа ученика уједначена код две области: Вештина читања и разумевање прочитаног(88%) и Писано изражавање (83%).

Актив српског језика ће ову анализу искористити да обрати посебну пажњу овим областима у даљим наставним активностима.

У односу на сложеност захтева у тестовима, резултати показују следеће:

- Најмање половину задатака (од укупно десет) којима се испитује оствареност стандарда на основном нивоу, решава 97% ученика;
- Најмање четири задатка (од укупно шест) којима се испитује оствареност стандарда на средњем нивоу, решава 92% ученика;
- Најмање три задатка (од укупно четири) којима се испитује оствареност стандарда на напредном нивоу решава 79%ученика.

Просечан број поена ученика наше школе из српског језика је 12 поена, што је слабији резултат од резултата постигнутог на завршном испиту 2016/2017. године, када је просечан број поена био 15,60.

Закључак

Завршни испит у 2017/18. години у Основној школи „Краљ Петар II Карађорђевић“ у Београду протекао је у складу са инструкцијама Министарства просвете, науке и технолошког

развоја и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања. Поређењем са резултатима прошлогодишњег испита, дошло се до битних података који ће се користити у даљем раду.

Ивана Мракић,
руководилац већа

2.19. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ У ШКОЛСКОЈ 2017 / 2018. ГОДИНИ

Чланови Стручног већа су наставници физичког васпитања Иван Нецин (руководилац већа) и Биљана Стаменковић.

Током школске године одржано је шест састанака: 15. септембра, 1. децембра, 19. фебруара, 5. априла, 22. маја и 26. јуна. Теме о којима се разговарало и одлучивало на састанцима пратиле су годишњи план рада Већа.

Садржаји планирани Годишњим плановима за *физичко и здравствено васпитање* и *физичко васпитање-изабрани спорт* су реализовани у потпуности. Планирани садржаји у оквиру *обавезних физичких активности* за ученике петог разреда су реализовани, уз стално анализирање рада и потребне модификације како је школска година одмичала. Наставници су успешно усагласили критеријуме оцењивања. Редовно је вођена анализа постигнућа ученика. Наставници су саставили ИОП2 за једног ученика, редовно анализирали постигнућа и перманентно прилагођавали методе и садржаје.

Ваннаставне активности су реализоване према плану. Ученици су редовно похађали секцију. Обформљене су екипе у све четири категорије (ученици V/VI и VII/VIII разреда, ученице V/VI и VII/VIII разреда) у кошарци, одбојци, малом фудбалу и атлетици. У рукомету су формиране само екипе дечака. Ученици су представљали школу на општинским и градским такмичењима. Организована су школска такмичења у малом фудбалу (у првом и другом полугодишту), крос и традиционална утакмица у малом фудбалу између осмака и наставника.

Резултати на општинским такмичењима

Пласман на општинским такмичењима	I	II	III	IV	V
Број екипа	6	3	3	4	2

Резултати на градским такмичењима

Мали фудбал – дечаци V/VI разред 4. место
Џудо – Василије Бјелица 2. место

Наставник Иван Нецин је оформио и водио екипу ученика првог разреда на Ускршњи турнир у малом фудбалу у ОШ „Душан Дугалић” када су освојили друго место.

У оквиру манифестације „Дан изазова” ученици млађих и старијих разреда су изводили различите комплексе вежби обликовања у школском дворишту.

2.20. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА ЗА ШКОЛСКУ 2017 / 2018 ГОДИНА

Разред и одељење: 5-8

Наставник: Нирвана Ћућуз

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1.Анализа и усвајање плана рада већа	Септембар	1.Веће уметности и вештине радило је по плану за школску 2017/2018.год. Нове активности (наступи,изложбе,такмичења) биле су усклађена са радом већа	Чланови већа
2.Усклађивање програма рада са активностима удружења Пријатељи деце Врачара	Септембар	3. Програмске активности удружеља Пријатеља Деца Врачара" су уврштене у годишњи план рада. Ученици су учествовали у свим активностима	Чланови већа
3.Угледни часови-тематска настава	Септембар	4. Одржани угледни часови Угледни час из музичке културе одржан је у одељењу 6/2 у априлу месецу-тема је слушање музике-композиција Годишња доба-Вивалди,	Чланови већа, Веће друштвених и природних наука

		корелација са предметом ликовна култура-наставна јединица-боја Угледни часови из ликовне културе одржани су : 1.у одељењу 6/2 у априлу месецу- у оквиру наставне теме боја, ученици су осликавали пејзаже у различитим годишњим добима, корелација са предметом музичка култура-наставна јединица слушање музике, композиција Годишња доба-Вивалди 2. у одељењу 5/2 у априлу месецу- у оквиру наставне теме облци, ученици су иустровали песама Јована Јовановића Змаја-корелација са наставом српског језика	
1.Укључивање ученика у хор и ликовни секцију 2. Дечија недеља	Октобар Октобар	1.Старим члановима ликовне секције и хора прикључили су се нови (ученици петог разреда). 2. На ликовном конкурс са темом „ Градимо мостове међу генерацијама за срећно детињство,, учествовали су ученици од 3. до 6.разреда, радови изложени у холу школе -пријем награђених ученика код председника општине Врачар -изложбу зимске радионице мозаика и летње радионице	Чланови већа Нирвана Ћућуз Пријатељи Деце Врачара, Пријатељи Деце Београда Професори разредне наставе Нирвана Ћућуз

		Декупажа у општини Врачар посетили ученици 5-1 -у акцији осликавања кућица за птице учествовало одељење 8-1, изложба постављена у Неимарском парку	
Новогодишњи школски базар	Децембар	1.Новогодишње декупаж кутије украсили и осликали ученици шестог разреда на часовима изборне наставе и ликовне секције-упознали су технику и применили стечена знања	Нирвана Ћућуз
Школска слава Свети Сава	Јануар	1.На приредби су учествовали хор и соло певачи. У холу школе је била постављена изложба на тему „Свети Сава,,	Чланови већа
Ликовни конкурс Свети Сава	Јануар	2. Учешће на општинском ликовном конкурс	Чланови већа,Пријатељи Деце Врачара

1.Анализа и критеријум оцењивања	Фебруар	1.Увидом у педагошку документацију сви ученици испуњавају образовне стандарде за предмете ликовна култура и музичка култура. Прецизни подаци налазе се у извештају за крај првог полугодишта.	Чланови већа
2.Дечија карикатура Мали Пјер	Фебруар	2.Настић Исидора 5/2 освојила је трећу награду у категорији старијег узраста	Нирвана Ђућуз, Пријатељи Деце Врачара
3.Златна сирена	Фебруар	3.Дуња Лазаревић 5/3 освојила је прву награду на општинском такмичењу у категорији народна песма и пласирала се на градску завршницу где је освојила прву награду Дан школе био је обележен је приредбом и изложбом са темом Београд. Хор и соло певачи изводили су музичке композиције са темом Београд. Организован је школски	Млађан Василевски, Пријатељи Деце Врачара

Дан школе	Март	ликовни конкурс за млађе и старије разреде.	Чланови већа, професори разредне наставе
Васкршње чаролије	Април	Ученице 8. разреда учествовале су на осликавању јаја у сали општине Врачар у организацији удружења Пријатељи Деце Врачара. Групни рад је освојио другу награду.	Нирвана Ђуђуз
1.Ликовни конкурс Дани ћирилице Баваниште 2. Фото конкурс Фокус 2018	Мај	Ученици петог, шестог и седмог разреда израдили су радове на тему иницијал и илустрација на тему Мој јунак. Милица Новаковић 7/2 добила је похвалу за фотографију	Нирвана Ђуђуз Нирвана Ђуђуз Центар за културу Божидарац
1.Осврт на рад струћног већа 2.Извештај о наградама и учешћима на конкурсима и такмичењима	Јун Јун	Стручно веће је радило по плану, реализоване су све планиране активности и програмски задаци Општински ликовни конкурс дечије карикатуре Мали Пјер Настих Исидора 5/2 освојила је 2. награду- категорија старији узраста, пласма на градски ниво Општински ликовни конкурс, тема Врачар Тамара Јевтић 7/1 освојила је 2. награда Златна сирена Дуња Лазаревић 5/3 освојила је 1. награду на општинском такмичењу у	Чланови већа Чланови већа

		категорији народна песма и пласирала се на градску завршницу где је освојила 1. награда Учешће на ликовним конкурсима и смотрама: Дечија недеља, Врачар-ликовни конкурс-Божидарац, Ликовни конкурс Дани ћирилице Баваниште, Фотоконкурс-Фокус 2018	
--	--	---	--

АНАЛИЗА: Ученици су показали велико интересовање за учешће у програмима, конкурсима, такмичењима и активностима које су биле планиране годишњим планом Стучног већа уметности и вештина.

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

3.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА ШКОЛСКА 2017/2018. ГОДИНА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
-формирање Вршњачког тима -радионице -Анализа стања у школи по одељењима	СЕПТЕМБАР И ОКТОБАР	-упознавање чланова Тима, договор о терминима састанака, дефинисање правила понашања у Тиму и активности у наредном периоду; -одржавање радионица „Ми заједно", и „Насиље – појам и врсте"	-Вршњачки тим, - координатор Тима, -ученици, -разредни старешина, -директор школе - педагог школе

		-разговори са директором, педагогом, учитељицама и одељенским старешинама	
-обележавање Међународног дана толеранције -уређење „Сигурног кутка" -прављење „Кутије поверења" -посете одељењима на ЧОС-у и одржавање радионице "Насиље – појам, врсте и реакције" -радионице у оквиру Вршњачког тима -евалуација рада Тима	НОВЕМБАР - ДЕЦЕМБАР	-одржана радионица у оквиру Тима са темом толеранције -Чланови Тима су део библиотеке уредили, украсили мотивационим порукама и претворили у „Сигуран кутак" -направили су „Кутију поверења", направили писано обавештење за све старешине како би упознали ученике са начином коришћења кутије и кутка; - 14.11. 5/3 - 20.11. 5/1 - 23.11. 5/2 - 18.12. 3/2	-чланови Тима, -координатор Тима, -учитељице и разредне старешине -ученици

		-одржавање радионица „Свест о сопственом насилном понашању и бесу" и „Рећи ћу лепо о свом другу..." у оквиру Тима -евалуација досадашњег рада, одржаних радионица по одељењима, припрема информације о раду Тима за сајт и план за друго полугодиште	
-уређење хола у приземљу школе -радионица о другарству "Како видим своје другаре"	ФЕБРУАР	-Тим је урадио паное о насиљу (шта је, како га препознати, нови насиља, реакција..) - 20.2. 6/2	-чланови Тима, -координатор Тима, -разредни старешина -ученици
-радионице у оквиру Вршњачког тима	МАРТ	-одржавање радионица „Ја говор" и "Дигитално насиље" и договор о начину реализовања радионице о Дигиталном насиљу по одељењима	-чланови Тима -координатор Тима

-припремање презентације о дигиталном насиљу	АПРИЛ	-прављење Power Point презентације о дигиталном насиљу	-чланови Тима -координатор Тима
-приказивање презентације о дигиталном насиљу -радионица	МАЈ	-приказивање презентације о дигиталном насиљу ученицима одељења и разговор о овој теми - 18.5. посета ЧОС-у у 3/2, рад у групама на тему "Ненасилна комуникација"	-чланови Тима -координатор Тима -разредне старешине -учитељица -ученици
-евалуација	ЈУН	-анализирање рада Вршњачког тима, предлози за побољшање рада у наредној школској години	-чланови Тима -координатор Тима

АНАЛИЗА:

Чланови Вршњачког тима су настојали да промовишу толеранцију, ненасиље, пристојну комуникацију, другарство и заједништво, како током конкретних активности у којима су учествовали, тако и у свакодневним активностима у својим одељењима и непосредној околини.

Предлог за повећање ефикасности ВТ – до сада су чланови ВТ били само ученици 7 и 8 разреда. Предлог је да од наредне школске године, чланови ВТ буду ученици од 5-8 разреда. Овим би се постигло неколико ствари – више ученика би директно било укључено у рад ВТ што би омогућило реализацију већег броја активности, већи број ученика би директно/лично био оснажен када је реч о темама које ВТ покрива, такође постојао би бољи континуитет активности ВТ из године у годину. Овај предлог је у складу са препорукама пројекта "Школа без насиља".

Координатор Вршњачког тима
наставник Мирјана Хрваћанин

3.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
- Конституисање Ученичког парламента ; - Избор председника, заменика председника и записничара Парламента; - Упознавање са правима, обавезама и одговорностима ученика, обавештавање ученика о питањима од посебног значаја везаних за њихово школовање, као и о активностима Ученичког парламента; - Доношење програма рада Ученичког парламента; - Анкетирање ученика о њиховим потребама везаним за побољшање школског амбијента;	Септембар 2017.
Тема 2. седнице: Родна равноправност и спречавање насиља на тој основи.	Октобар 2017.
На 3. седници Ученичког парламента тема је била: Разматрање односа ученика , наставника и стручних сарадника као и предлог мера за њихово побољшање, као и утисци са седнице Школског одбора.	Новембар 2017.
Давање предлога и мишљења о слободним и ваннаставним активностима, учешћу на такмичењима и организацији манифестација у школи и ван ње	Током школске године
Одржана је 4. седница на којој су чланови Ученичког парламента износили своја мишљења о побољшању наставног процеса у школи.	Децембар 2017.
На 5. седници Ученичког парламента дискусија се водила о “ТАРГЕТ“ програму и спречавању насиља у школи, а на крају седнице било је речи о утисцима са екскурзије 2017. године.	Јануар 2018.
Учешће у организацији културно спортских активности поводом Дана школе	Март 2018.
На 6. седници Ученичког парламента било је речи о пробном завршном испиту. Парламент је једногласно одлучио да деца треба да уче са разумевањем, и да се препоручује долазак на припремну наставу.	Април 2018.

На 7. састанку Ученичког парламента, ученици су разматрали Школски програм и дали сагласност за његово усвајање. Школски програм ће бити презентован члановима Школског одбора који ће гласати за његово усвајање на период од 4 године.

Јун 2018.

У току школске 2017/2018.године одржано је седам седница Ученичког парламента.

За председника је изабрана ученица VIII/3 Теодора Даниловић, а за заменика председника ученица VIII/2 Уна Игњатовић.

Активно учешће у раду парламента узели су ученици седмог и осмог разреда који су имали као и увек изузетну сарадњу са представницима Вршњачког тима.

Ученички парламент ОШ „Краљ Петар II Карђорђевић“ је место где наши ученици сами одлучују о најважнијим стварима који се тичу њиховог школовања и образовања.

У оквиру рада парламента ученици су дискутовали на различите теме везане за школу и школски живот. Они су свој задатак озбиљно схватили и показали се спремни на сарадњу са својим наставницима. Активно су учесовали у организацији хуманитарних активности, бавили су се промоцијом здравог стила живота, учествовали у изради разних плаката.

Учествовали су у уређењу школског простора и у многим другим школским манифестацијама, активностима и акцијама од јавног значаја и заједно са својим наставницима допринели промовисању угледа школе.

4. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

ОДЕЉЕЊЕ	ДЕЧАЦИ	ДЕВОЛЧИЦЕ	УКУПНО
I 1	10	12	22
I 2	11	14	25
I 3	9	10	19
I 4	12	7	19
УКУПНО I	42	41	85
II 1	9	12	19
II 2	13	10	23
II 3	10	13	23
УКУПНО II	32	32	64
III 1	10	16	26
III 2	16	12	28
III 3	13	14	27
УКУПНО III	39	42	81
IV 1	11	15	26
IV 2	14	12	26

IV 3	11	16	27
УКУПНО IV	36	44	80
УКУПНО I – IV	149	160	309
V 1	10	11	21
V 2	12	13	25
V 3	12	12	24
УКУПНО V	34	37	71
VI 1	11	15	26
VI 2	14	15	29
УКУПНО VI	25	30	55
VII 1	17	13	30
VII 2	20	8	28
УКУПНО VII	36	22	58
VIII 1	8	14	22
VIII 2	12	13	25
VIII 3	11	11	22
УКУПНО VIII	31	38	69
УКУПНО V – VIII	127	126	252
	275	286	562

4.1 ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017 / 2018.

Разред и одељење	О Д Л И Ч Н И	ВР. Д О Б Р И	Д О Б Р И	Д О В О Љ Н И	Број ученика са позитив ним успехом	Број ученика са недовољ ним оценама и неоцење ни	С а 1 с л а б о м	С а 2 с л а б е	С а 3 с л а б е	Са ви- ше од 3 сла бе	Уку пан број недо вољ них оцен а	Сред ња оцен а одељ ења	Бр. уч- ени ка у оде ље- њу
I 1	о	п	и	с	22	н	е	о	ц	е	н	е	22
I 2	о	п	и	с	25	н	е	о	ц	е	н	е	25
I 3	о	п	и	с	19	н	е	о	ц	е	н	е	19
I 4	о	п	и	с	19	н	е	о	ц	е	н	е	19
II 1	16	2	1	-	19	-	-	-	-	-	-	4,82	19
II 2	20	3	-	-	23	-	-	-	-	-	-	4,84	23
II 3	20	3	-	-	22	-	-	-	-	-	-	4,80	22
III 1	22	3	1	-	26	-	-	-	-	-	-	4,73	26
III 2	22	3	3	-	28	-	-	-	-	-	-	4,65	28
III 3	21	5	1	-	27	-	-	-	-	-	-	4,69	27
IV 1	21	5	-	-	26	-	-	-	-	-	-	4,75	26
IV 2	21	4	1	-	26	-	-	-	-	-	-	4,72	26
IV 3	22	3	2	-	27	-	-	-	-	-	-	4,70	27
УКУПНО I – IV	163	31	8	0	202 309	-	-	-	-	-	-	4,74	309
V 1	13	7	1	-	21	-	-	-	-	-	-	4,23	21
V 2	13	6	6	-	25	-	-	-	-	-	-	4,22	25
V 3	16	6	1	-	24	-	-	-	-	-	-	4,55	24
VI 1	15	7	4	-	26	-	-	-	-	-	-	4,18	26
VI 2	15	10	4	-	29	-	-	-	-	-	-	4,26	29
VII 1	14	12	4	-	30	-	-	-	-	-	-	4,28	30
VII 2	12	12	3	1	28	-	-	-	-	-	-	4,19	28
VIII 1	16	6	1	-	23	-	-	-	-	-	-	4,50	23
VIII 2	15	5	5	-	25	-	-	-	-	-	-	4,35	25
VIII 3	7	6	9	-	22	-	-	-	-	-	-	3,85	22
УКУПНО V – VII	136	77	38	1	252	0	0	0	0	0	0	4,06	252
Укупно од 2. – 8.р.	299	108	45	1	453	0	0	0	0	0	0	4,4	562
УКУПНО УЧЕНИКА					562								562

4.2 БРОЈ ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	ОПРАВДАНИ ИЗОСТАНЦИ	НЕОПРАВДАНИ	УКУПНО ИЗОСТАНАКА	БР. УЧЕНИКА	НАПОМЕНЕ
I1	982	-	982	22	
I2	836	-	836	25	
I3	569	-	569	19	С. Јовановић 164
I4	1094	-	1094	19	
II1	665	-	665	19	
II2	621	-	621	23	
II3	1181	-	1181	23	
III1	1619	-	1619	26	
III2	769	6	775	28	
III3	1770	5	1775	27	
IV1	1107	-	1107	26	
IV2	1004	5	1009	26	
IV3	1244	-	1244	27	
Укупно I-IV	13461	16	13477	309	
V1	1666	9	1675	21	
V2	2074	11	2085	25	
V3	2271	215	2486	24	Костић З.
VI1	2826	72	2898	26	
VI2	3245	17	3262	29	
VII1	3339	38	3377	30	
VII2	4175	353	4528	28	Алимовић А. Костић Н.
VIII1	3214	54	3268	23	
VIII2	3174	69	3243	25	
VIII3	3102	137	3239	22	
Укупно V-VIII	29085	975	20310	184	
Укупно I-VIII	42546	991	43537	562	

СМАЊЕНЕ ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2017/2018.

6/2 – Оцена из владања: добро (3) – Милош Мишић због сталног ометања наставе , ученика и наставника , учесталих лакших повреда обавеза – непримереног понашања.

Уз појачани васпитни рад радом одељењског старешине, саветодавним радом педагога школе, одржавањем састанака Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, укључивањем спољашње заштитне мреже, понашање се није битно променило на на боље.

7/2 – Оцена из владања: незадовољавајуће (1) – Алимовић Антоније и Костић Никола због броја неоправданих изостанака преко 100.

Пријављено Центру за социјални рад и поднета прекршајна пријава због тога што родитељи нису сарађивали.

4.3 ПОХВАЉЕНИ УЧЕНИЦИ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА МЛАЂИ РАЗРЕДИ - ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

1/1 – Похваљују се сви ученици за успешан завршетак првог разреда и примереног владања.

1 /2 – Похваљују се сви ученици за успешан завршетак првог разреда и примереног понашања..

1/3 – Похваљују се Галић Александар, Мирковић Тијана, Величковић Лена, Грујичић Огњен, Костић Миња, Обреновић Наталија и Николић Лана за рад, залагање и изузетан успех и цело одељење за дружење, солидарност и стварање пријатне атмосфере у одељењу.

1/4 – Похваљују се Лука Стојић, Чубриловић Андрија, Мина Мићић за успех и

Виктор Дракић, Вук Сеизовић, Павле Сеизовић, Урош Вељановић на освојеном другом месту на пролећном турниру у малом фудбалу.

2/1 – Похваљују се: Чордић Јазар за адаптацију на школу и одељење, Лукић Елена, Шоргић Сергеј, Сладић Марија и Симеуновић Нађа за успех и дисциплину.

2/2 – Похваљују се Алекса Ивановић за запажен резултат на такмичењу „Кенгур“, Матеа Станковић, Милица Хиндави, Стојић Петар за одговоран однос према школским обавезама и неговање другарских односа; Сара Романели за велики напредак у савладавању програма и садржаја, уложени труд и самосталност у раду.

2/3 – Похваљују се Матија Поповић, Вук Мићић, Урош Бунарџић, Петар Цветковић, Лука Остојић, Иван Тончев и Матеја Славковић за спортску активност у турниру малог фудбала и освојено 1. место.

3/1 – Похваљују се Огњен Дмитровић, Милићевић Вукашин и Михаило Поповић за одговоран однос према школским обавезама, одличан успех, неговање другарства, толеранције и опхођења са уважавањем и поштовањем према вршњацима и одраслим.

3/2 Похваљују се Каррас Матија, Максимовић Филип и Мандић Павле за одличан успех- просек 5,00 и редовно похађање наставе, без изостанака.

3/3 Похваљују се Јована Бабовић, Матија Јанковић, Теодора Младеновић, Нина Нешић, Ђорђе Степановић, Софија Шпуран за одличан успех, веома одговорно извршавање школских задатака и обавеза, изузетан другарски однос према вршњацима и примерено владање и Луција Павић за освојено 3. место у цудоу на школском такмичењу републичком нивоу.

4/1 – Похваљују се Анастасија Петровић, Милосављевић Лола, Дуња Марић, Никола Мишић, Софија Стошић и Невена Лазаревић за постигнуте резултате и примерно владање.

4/2 – Похваљују се ученици Тија Марковић за постигнуте резултате и однос према учењу и раду, Марта порубовић за постигнуте резултате и развијање другарства, Михаило радосављевић и Мила Старовић за постигнуте резултате у школи и на такмичењу из математике, Лара Чумић за постигнуте резултате и извршавање свих школских обавеза тачно и на време.

4/3 – Похваљују се ученици Влаисављевић Ивона, Влатковић Милош, Јакшић Марија, Кресојевић Марина, Марков Сара, Радовановић Вања, Срећковић Емилија, Фратић Елена за уложен труд и изузетне резултате; Влаисављевић Ивона, Марков Сара, Митровић Вук, Старчевић Андријана, Крчевинац Михаило и Николић Хелена за освојено 3. место на такмичењу из „Црвеног крста“..

4.4 ПОХВАЉЕНИ УЧЕНИЦИ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА СТАРИЈИ РАЗРЕДИ - ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

5/1 – Похваљују се Анђела Брауновић, Урош Радосављевић, Ђорђе Милосављевић и Коста Филиповић за одличан успех 5,00 и примерно владање.

5/2 – Похваљују се ученици Марија Гњидић, Живковић Јулија Марија, Даниел Матошевић, Коста Домокош, Митровић Дамјан, Поповић Катарина, Радић Невена, Настић Исидора и Станковић Ирина, Симоновић Тамара и Стевановић Петар за изузетан рад током школске године, примерно владање, одговорно и савесно испуњавање школских обавеза, редовно похађање наставе, као и одличну комуникацију и успостављање квалитетних односа са друговима. Катарина поповић се похваљује и за освојено друго место на градском такмичењу из српског језика и Петар Стевановић се похваљује и за освојену сребрну медаљу на међународном такмичењу у каратеу које је одржано у Букурешту.

5/3 – Похваљују се Ивановић Милош, Јанковић Миа, Милановић Тамара, Спаић Марко, Радловић Милица, Симић Вукашин, Вучковић Нађа, Тодоровић Дуња, Стевановић Ружица и Лазаревић Вук за постигнут одличан успех и примерно владање. Лазаревић Дуња се похваљује за освојено 1. место на градском такмичењу „Златна сирена“ и 1. место на општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају“.

6/1 – Похваљују се ученици Алекса Бошковић, Ивана Терзић, Олга Пуцаревић и Анастасија Вујић за одличан успех 5,00 и примерно владање.

6/2 - Похваљују се Живковић Јелена Анастасија, Софија Томановић, Софија Паковић, Лана Мигрић, Алекса Ђорђевић, Матеја Илић и Анђела Тошановић за успех у учењу и целокупно понашање и однос према школи.

7/1 - Похваљују се Гавриловић Љубомир, за учешће на градском такмичењу из географије и историје, Матија Бјелица и Стевановић Сергеј за 2. место на градском такмичењу из хемије, Анастасија Аврамовић за 2. место на општинском такмичењу из књижевности, Маша Јакшић за 3. место на градском такмичењу из књижевности и Марија Митровић за освојено 2. место на општинском такмичењу из књижевности.

7/2 – Похваљују се Авлијаш Марија, Авлијаш Петар, Ковачевић Милица, Митић Филип, Николић Наталија, Новаковић Милица и Збиљић Филип за постигнут одличан успех – 5,00 и изузетно одговоран однос према раду и школским обавезама, наставницима и школским друговима.

4.5 ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ – 8. РАЗРЕД

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА 2017/2018.

Разред и одељење	Дечаци	Девојчице	Укупно
8/1	9	14	23
8/2	12	13	25
8/3	11	11	22
Укупно	32	38	70

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА 2017/2018.

Разред и одељење	Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Недовољни	Просечна оцена	Број ученика	Напомене
8/1	16	6	1	-	-	4,5	23	*ИОП 2
8/2	15	5	5	-	-	4,35	25	-
8/3	7	6	9	-	-	3,85	22	-
Укупно	38	17	15	-	-	4,23	70	-

*Ученик Илић А. је завршио 8. разред по ИОП-у 2

БРОЈ ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА 2016/2017.

Разред и одељење	Оправдани изостанци	Неоправдани изостанци	Укупно изостанака
8/1	3214	54	3268
8/2	3174	69	3243
8/3	3102	137	3239
УКУПНО	9490	260	9750

Ученици који су неоправдано изостајали, у другом полугодишту су поправили своје понашање и одељењско веће је свима утврдило оцену из владања: примерно 5.

4.6 ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Ученици који су неоправдано изостајали, у другом полугодишту су поправили своје понашање и одељењско веће је свима утврдило оцену из владања: примерно 5.

8/ 1 - 23 ученика има оцену из владања примерно (5)

8/ 2 - 25 ученика има оцену из владања примерно (5)

8/3 – 22 ученика има оцену из владања примерно (5)

ПОСЕБНЕ И ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ

Ученици који добијају ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ и из којих наставних предмета:

8/1 – 9 ученика

1. Анђела Бубања - математика, енглески језик, ликовна култура

2. Уна Хараламбов - математика и српски језик

3. Софија Радивојевић - енглески језик

4. Наталија Јоловић - енглески језик

5. Александра Ђурић - ликовна култура и музичка култура

6. Анђела Спасић - музичка култура

7. Анђела Рута Станчу - музичка култура

8. Николина Ћирковић - музичка култура

9. Ђура Јакшић - географија

Наставни предмети: енглески језик – 3; ликовна култура – 2; музичка култура – 4;

математика – 2; српски језик – 1, географија -1 = **13 посебних диплома**

8/2 – 8 ученика

1. Уна Игњатовић - српски језик, математика, музичка култура
2. Кристина Ђуричић - физичко васпитање и музичка култура
3. Ања Стефановић - српски језик
4. Ива Грочић - физичко васпитање
5. Миодраг Драгићевић - математика
6. Уна Илић - музичка култура
7. Урош Перић – биологија
8. Лука Шулејић - географија

Наставни предмети: музичка култура – 3; српски језик – 2; математике – 2;

физичко васпитање – 2; биологија – 1; географија - 1 = **11 посебних диплома**

8/3 – 5 ученика

1. Теодора Даниловић - биологија, физика, хемија, историја, српски језик, музичка култура
2. Милица Никић - српски језик, историја, физичко васпитање
3. Убипарип Ђорђе - музичка култура
4. Настић Борис - музичка култура
5. Стешевић Лука - физичко васпитање

Наставни предмети: музичка култура – 3; српски језик – 2, историја – 2; физика – 1; хемија – 1; биологија – 1; физичко васпитање – 2 = **12 посебних диплома**

Укупан број ученика 8/1, 8/2 и 8/3 који добијају посебне дипломе је 22.

Укупан број посебних диплома из наставних предмета: 35

- Музичка култура – 10
- Српски језик - 5
- Математике – 4
- Физичко васпитање - 4
- Енглески језик – 3
- Историје – 2
- Ликовна култура – 2
- Географија - 2
- Физика – 1
- Хемија – 1
- Биологија - 1

ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ ДОБИЈАЈУ УЧЕНИЦИ:

8/1

1. Анђела Бубања
2. Анђела Спасић
3. Уна Хараламбов
4. Софија Радивојевић
5. Анђела Рута Станчу
6. Ђура Јакшић

Предлози за ученика генерације: Анђела Бубања и Уна Хараламбов

8/2

1. Уна Илић
2. Уна Игњатовић
3. Ања Стефановић
4. Урош Перић
5. Лука Шулејић

Предлог за ученика генерације: Уна Игњатовић

8/3

1. Даниловић Теодора
2. Никић Милица
3. Убипарип Ђорђе
4. Настић Борис

Предлози за ученика генерације: Теодора Даниловић и Милица Никић

ИЗБОР УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ:

На основу школског Правилника за избор ученика генерације, формирана је комисија за бодовање у саставу: директор школе Б. Лазаревски, педагог школе З. Поткоњак, учитељица А. Мишковић, наставница М. Хрваћанин и мајка из Савета родитеља Д. Гавриловић. Бодовани су постигнути резултати на такмичењима и активности ученика. Утврђен је број бодова кандидата:

1. Теодора Даниловић 8/3 - 72 бода
2. Уна Игњатовић 8/2 - 51 бод
3. Уна Хараламбов 8/1 – 48 бодова
4. Анђела Бубања 8/1 – 45 бодова
5. Милица Никић 8/3 – 43 бода

Наставничко веће је потврдило одлуку на седници одржаној 12.06.2018.

Ученик генерације је Теодора Даниловић.

5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

5.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

Планирање рада и извештавање о резултатима

- Израда Годишњег плана рада педагога школе.
- Израда Извештаја о раду педагога школе.
- Израда Плана посете часовима за 2017/2018. школску годину.
- Израда Извештаја о педагошко-инструктивном раду: полугодишњи и годишњи.

Учествовала при изради:

- Школског развојног плана 2018-2022.
 - Школског програма 2018-2023.
 - Годишњег плана рада школе за 2017/2018. и четрдесеточасовне радне недеље.
 - Распореда часова.
 - Акционог плана за превенцију насиља у школи.
 - Плана самовредновања рада школе.
 - Плана рада стручног већа наставника разредне наставе.
 - Плана професионалне оријентације, сарадње са родитељима, здравственог и психолошког информисања, стручног усавршавања, инклузивних програма, раду одељенских старешина на часовима одељенске заједнице.
 - Извештаја о раду школе за 2016/17.
 - Извештаја о реализацији програма за превенцију насиља и заштити деце.
 - Извештаја о самовредновању рада школе.
 - Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају класификационих периода и на крају школске године.
 - Плана за унапређење квалитета рада школе, у сарадњи са директором.
 - О педагошко-инструктивном раду и унапређењу планирања рада наставника.
- Извештавала на седницама стручних органа школе, састанцима тимова и у писаној форми.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Систематски пратила и у сарадњи са стручним оргнима школе, вредновала реализацију наставног процеса, напредовања ученика и спровођење индивидуализације и индивидуалних образовних планова, оствареност стандарда постигнућа ученика.

Предлагала мере за побољшање успеха и дисциплине ученика на основу праћења рада и понашања ученика на седницама стручних органа школе и у индивидуалним разговорима са наставницима, родитељима и ученицима.

Учествовала у раду комисије за проверу савладаности програма увођења наставника приправника у посао.

Педагошко инструктивни рад

- Посетила више од 60 часова и водила документацију о посећеним часовима: редовне nastave, изборних предмета, угледних часова, часова одељенске заједнице. (Детаљно у извештају о педагошко-инструктивном раду педагога школе).
 - Водила разговоре са наставницима о мерама које треба предузимати у циљу унапређења наставе и активирања ученика на часовима.
 - Анализирала и вредновала годишње и оперативне планове рада наставника и обавила индивидуалне разговоре са наставницима у циљу унапређења наставе.
 - Саветовала, учествовала у припреми и пратила реализацију ИОП – а и индивидуализованих планова за ученике којима се настава прилагођава.
 - Припремила материјале о индивидуализацији наставе и проследила наставницима.
 - Обавештења о начину припремања часова и о елементима које треба да садрже припреме за часове и планирању наставе истакла на видно место у зборници као подсетник наставницима.
 - Пропагирала увођење Таргет програма за развијање мотивације код ученика и разноврсних облика и метода рада у наставу, тематску наставу и мултимедијалну наставу и сарађивала са наставницима при припреми угледних часова.
- Обрадила и презентовала стручне теме на седницама наставничког већа и стручних органа школе: Глобално и оперативно планирање рада и вођење педагошке документације, Индивидуализација и инклузија, Наставне методе и облици, ТАРГЕТ програм, мотивација, постављање циљева у учењу, Стили и технике учења и како кнапредовати у учењу, Активна настава... (Детаљно у Извештају о реализацији програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у оквиру рада стручних органа школе).

Рад са наставницима

Пружала стручну помоћ наставницима у вези са:

- Унапређењем наставе и мотивације ученика – примена Таргет програма у настави који је планиран Школским развојним планом.
- Анализом реализације стандарда из области настава и учење на основу посете часовима и предлагањем мера за унапређењем поучавања и учења.
- Унапређивањем квалитета наставе и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада.
- Осмишљавањем рада са ученицима којима је потребна додатна подршка, даровитим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју, пружала подршку наставницима за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилних ставова према културним разликама и за развијање интеркултуралне осетљивости и предлагала поступке који доприносе њиховом развоју.

Пружала помоћ наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације.

Пружала помоћ наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом ученика.

Пружала помоћ наставницима на замени и приправницима у процесу увођења у посао и у припреми за полагање испита за лиценцу.

Пружање помоћи наставницима у процесу самовредновања.

Пружање помоћи одељенским старешинама у реализацији појединих садржаја на часовима одељенске заједнице.

Сарадња са одељењским старешинама и наставницима у вези са заштитом ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Сарадња са наставницима у вези прилагођавања рада са ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању и васпитању. ИОП1,ИОП2;ИОП3.

Рад са ученицима

- Саветодавни рад : Обавила велики број разговора са ученицима: саветодавних и превентивних, групно и индивидуално, корективан рад.
- Водила индивидуалне и групне разговоре са ученицима који имају тешкоће у социјалним односима, који су жртве насиља у школи и на појачаном васпитном раду на тему препознавања, прихватања и управљања емоцијама.
- Испитивала ученике који уписују први разред (тест Тип 1)
- Пратила адаптацију ученика 1. и 5. разреда и новоуписаних ученика и пружала помоћ по потреби.
- Радила на идентификацији ученика са посебним потребама.
- Упознавала ставове, мишљења или опредељења ученика кроз мини истраживачки рад-анкете,социометрија и сл. и сазнања користила у саветодавном раду са ученицима. Организовала израду анкете о вредностним ставовима ученика.
- Радила на професионалном информисању и саветовању ученика и обавештавала ученике у вези са завршним испитом.
- Организовала психолошко-педагошко и здравствено образовање ученика у школи Радила на укључивању ученика у акредитоване пројекте, манифестације, и сл. Радила на укључивању ученика у пројекат Регионалног центра за таленте.
- Посећивала часове одељенске заједнице и водила разговоре са ученицима групне и појединачне.
- Обавештавала и сарађивала са ђачким парламентом.
- Спроводила меру појачаног васпитног рада са ученицима као васпитно дисциплинску меру изречену од стране директора школе.
- Пружала помоћ, подршку и заштиту ученицима који су се осећали угрожено и одбачено од вршњака или групе.

Професионална оријентација

- Професионално информисала ученике: израдила пано са обавештењима, организовала посете представника средњих школа ради информисања ученика о тим школама.
- Анкетирала ученике 8. разреда о професионалном опредељењу, анализирала резултате и известила ученике, наставнике, разредне старешине и родитеље.
- Саветовање ученика у вези са избором средње школе и занимања индивидуално и на часовима одељенске заједнице 8. разреда.
- Пружила помоћ разредним старешинама у припреми родитељског састанка за родитеље ученика 8. разреда о завршном испиту и упису у средње школе
- Обављала посао координатора за организацију завршног испита у школи и упис ученика у средње школе, учествовала у организацији завршног испита..
- Сарађивала са Националном службом за запошљавање – Центром за информисање и професионално саветовање, Марином Глинос и психологом Иваном Божић - учествовала у организацији и реализацији одласка ученика 8. разреда на тестирање и саветовање ради успешнијег избора средње школе и будућег позива.
-

Сарадња и саветодавни рад са родитељима

- Анкетирањем прикупила од родитеља значајне податке о будућим првацима.
- Разговарала са родитељима по позиву или на њихову иницијативу и пружала им потребну стручну помоћ.
- Упућивала родитеље на литературу у вези са проблемима који су се јављали у васпитању.
- Обавестила родитеље ученика 8. разреда о резултатима анкете у вези са избором средње школе на заједничком родитељском састанку.
- Припремила анкете за родитеље у вези са самовредновањем рада школе.
- Координисала рад Тима за превенцију и заштиту деце од насиља у који су укључени и родитељи.
- Сарађивала са родитељима ученика са посебним потребама.

Аналитичко истраживачки рад

- Израђивала извештаје, прегледе и анализе праћења образовно-васпитног рада.
- Израђивала инструменте за праћење рада наставника.
- Анализирала извештаје разредних старешина на крају класификационих периода, оцене, васпитне мере и изостанак ученика и извештавала на седницама стручних органа школе
- Пратила и анализирала рад наставника (посете часовима), годишње и месечно планирање рада и припреме за час и извештавала на седницама стручних органа школе (Наставничко веће)
- Анализирала резултате самовредновања рада школе.
- Обрадила податке, урадила извештај и учествовала у раду Тима за самовредновање при одређивању нивоа остварености подручја вредновања.
- Урадила социометријска истраживања у неколико одељења и на основу резултата сарађивала са одељењским старешинама и предузимала потребне активности.
- У сарадњи са Нинославом Кришко, волонтером на пракси, урадила мини-истраживање о безбедности ученика – анкета и о вредносним оријентацијама ученика – анкета.

Рад у стручним органима школе

- Активно учешће у раду: наставничког већа, одељењских већа и стручних актива: израђивала извештаје о извршеним анализама, прегледима, испитивањима и истраживањима и резултатима и у сарадњи са директорком школе, предлагала педагошке мере на седницама стручних органа школе.
- Реализовала педагошко-психолошке теме у циљу унапређења васпитно-образовног рада: ТАРГЕТ програм, ненасилна комуникација, толеранција, инклузија, индивидуализација рада, активно учење, мултимедијална настава, технике учења.
- Радила на стручном усавршавању наставника упознавањем са научним сазнањима у педагогији, психологији, методици и дидактици.
- Координисала рад и активно учествовала у раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тиму за инклузију и Тиму за самовредновање рада школе (водила записнике).

Сарађивала са директором школе на пословима:

- Извештаја о раду школе и изради Годишњег плана рада школе
- Припремања седнице Наставничког већа и Педагошког колегијума.
- Планирања и програмирања рада и праћење реализације.
- Унапређивање квалитета рада школе у оквиру развојног планирања рада школе.
- Израде школског програма.
- Педагошко-инструктивног рада.
- Анализи постојеће васпитно-образовне праксе и специфичних проблема и потреба школе и предлагање мера за унапређење.
- У оквиру рада стручних актива и тимова.

- Планирања активности у школи и анализи извештаја о раду школе.
- Расподели одељењских старешина и формирања одељења 1. разреда.
- Проналажењу најефикаснијих начина унапређења вођења педагошке документације.
- Активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција- стручно усавршавање наставника.
- Вођења васпитно-дисциплинског поступка, појачаног васпитног рада и по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља, старатеља.
- Сарадњи са родитељима.

Сарађивала са секретаром школе: упознавање са новинама у закону, правилницима, записницима и другим службеним актима, распоредом тестирања првака, вођењем педагошке документације и праћењем вођења педагошке документације наставника.

Члан комисије за увођење у посао наставника приправника.

Сарађивала са стручним институцијама и друштвеном средином:

Дом здравља Врачар, Градски центар за социјални рад - одељења Врачар и Савски венац, Општина Врачар, Основне и средње школе у Београду, Одељење за малолетничку деликвенцију при полицији, Педагошко друштво, МУП Врачар, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, предшколске установе Врачара, вртић „Фића „ и „Откривалица“.

- Организовала предавања за ученике.

Лично стручно усавршавање

- Пратила стручну литературу и користила е-медије, интернет за добијање информација, за праћење новина и промена, часопис Педагогија, Просветни преглед; литература о ненасилној комуникацији и педагошко-психолошка литература.
- Завршила обуке програма стручног усавршавања: Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.123; Самовредновање у функцији развоја школских установа.
- Посећивала предавања које организује Педагошко друштво Србије.

Инклузивно образовање

- Рад у оквиру тимова за инклузију.
- Учешће у изради индивидуалног образовног плана за ученике којима је потребна додатна подршка.
- Праћење напредовања ученика који раде по ИОП-у
- Предлагала и пружала стручну помоћ наставницима за индивидуализацију наставе.
- Сарадња са родитељима ученика којима је потребна подршка.
- Помоћ и припрема ученика за полагање завршног испита по посебним условима.

Учешће у стручним тимовима

- Координатор и члан тима за заштиту деце од насиља, занемаривања и злостављања.
- Координатор и члан стручног актива за школско развојно планирање.
- Координатор и члан тима за спровођење завршног испита у школи
- Члан тима за инклузивно образовање (мали и велики тим).
- Члан тима за самовредновање рада школе.
- Члан стручног актива за развој школског програма.

О свом раду педагог води евиденцију.

Документација педагога школе:

- Годишњи и месечни планови рада педагога школе.
- Извештаји о раду.
- Дневник рада педагога школе: садржи све активности у току дана уз основни опис.
- Инструменте које користи у раду са ученицима,
- Инструменти које користи за педагошко-инструктиван рад, посете часовима.
- Стручна мишљења и дописи.
- Записнике са састанака тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања.
- Стручне теме које се реализују на састанцима стручних органа школе.
- Документација о ученичким радовима и записима у оквиру рада са ученицима.
- Тестови ТИП-1 при упису у 1. разред и анкете за родитеље.
- Документација о сопственом стручном усавршавању, потврде и материјали са семинара.

5.2 ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ О ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ 2017/2018.

купан број посећених часова је 70

Педагог је посетила 36 часова обавезне наставе и 34 часа ОЗ:

Циљ посете: Прилагођавање ученика 1. разреда на школски живот и рад – 8 часова

Прилагођавање ученика 5. разреда на предметну наставу – 6 часова

Праћење квалитета остваривања стандарда из области наставе и учења – 13 часова

Час пред комисијом за лиценцу – 1 час

Рад у оквиру ОЗ – 26 часова

Присуство угледним часовима тематски дан „Јесен“ - 3 часа У4/1; 4/2; 4/3

Обрађене теме: Емоције, препознавање осећања и социјало прихватљиво понашање, Емпатија, ненасилна комуникација, разумевање другог, препознавање насиља, инклузија и о правима на прилагођено образовање за сву децу, о дискриминацији и препознавање понашања која су забрањена у школи, како реаговати и коме се обратити водећи рачуна о личној безбедности, анкета и о избору будућег позива за ученике 8. разреда, социометрија – одељења 3/3, 5/1 и 6/2

Инструменти: Упитник за процену понашања деце на часу и на одмору

Упитник за бележење примене наставних средстава, метода и облика рада и самовредновање из области Настава и учење.

ПРЕГЛЕД ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА	
НАСТАВНИ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ (ИНДЕКС)

ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Српски језик	1,2,3,4	2,	2,	3,	1,3	2		1
Математика	1,2,3,4	1,3		2,	2		2	
Енглески језик					3		1	
Немачки језик					1			
Географија					2,2			
Историја						1		
Физика								2
ТИО								
Музичка култура								
Ликовна култура								
Биологија					3			
Веронаука								
Физичко васпитање								
Хемија								3
Свет око нас, Пид, ЧП			3	1,2,3				
Одељенска заједница	1,2,3,4	1.2.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2	1,2	1,2,3,1,2,3

Циљ посете: Прилагођавање ученика 1. разреда на школски живот и рад

Инструменти: Упитник за процену понашања деце на часу и на одмору

Број посећених часова: 8 часова- по два часа у 1/1, 1/2, 1/3 и 1/4

Предмети: српски језик – по 2 часа; математика – по 2 часа

Понашање на часу: рангирање

На месту где седе: 1.складно, 2. врте се, 3. упадљиво мирни.

Према пару-обраћање: 1. по потреби; 2. никоме; 3. задиркују, ометају.

Пажња: 1. пажљиви; 2. одсутне пажње; 3. расуте пажње.

Расположење: 1. усклађено, 2. снижено; 3. повишено.

Понашање према наставнику: рангирање

Обраћање учитељу: 1.складно 2.по личној потреби 3.никад самоиницијативно.

Однос према налозима учитеља: 1.прихватају их складно 2. прихватају збуњено 3. не извршавају, устају, шетају

Похвале: 1.складно прихватају. Опомене: 1. прихватају их складно 2. застиде се 3. не може се видети утицај на емоцију и не доприносе промени понашања

Понашање на одмору: рангирање

У дворишту се 1. већина ученика понаша складно, 2. упадљиво покретно 3. неспретно.

У игри: 1. организовано се играју 2. не укључују се у игру 3. неки ученици ометају игру

У односу на другу децу, групу – прихватају их.

Расположење је усклађено у односу на повод.

Циљ посете: Прилагођавање ученика 5. разреда на предметну наставу

Инструменти: Упитник за процену понашања деце на часу и на одмору

Број посећених часова: 6 часова- по два часа у 5/1, 5/2 и 5/3

Предмети: српски језик – 2 часа; математика – 1 час, немачки језик 1, енглески језик 1, географија 1 час.

Понашање на часу: рангирање

На месту где седе: 1.складно, 2. врте се; према пару-обраћање: 1. по потреби; 2. никоме

3. задиркују, ометају; пажња: 1. пажљиви; 2. одсутне пажње; 3. расуте пажње.

Расположење: 1. усклађено, 2. снижено; 3. повишено.

Понашање према наставнику: рангирање

Обраћање наставнику: 1.складно 2.по личној потреби 3.никад самоиницијативно.

Однос према наложима наставника: 1.прихватају их складно

Похвале: 1.складно прихватају.

Опомене: 1. прихватају их складно, утичу на тренутну промену поашања 2. не може се видети утицај, не доприносе промени понашања

Понашање на одмору: рангирање

У дворишту се 1. већина ученика понаша покретно. У игри: 1. организовано се играју

У односу на другу децу, групу – прихватају их.

Расположење је усклађено у односу на повод.

ПРИМЕНА НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА, МЕТОДА И ОБЛИКА РАДА

Циљ посете: Анализа примена метода и облика рада у настави и применена наставних средстава. Анализирано је 33 часа редовне наставе.

Анализа је извршена на основу забелешки педагога са посећених часова и припрема наставника за час:

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ

- 1) ВЕРБАЛНЕ - 29
 - Монолошка – усмено излагање - 6
 - Дијалошка - 23
- 2) ТЕКСТУАЛНЕ - 19
 - Рад на тексту - 11
 - Писани радови – 8
- 3) ИЛУСТРАТИВНЕ - 11
 - Цртање – комбиновано са другим методама
 - Показивање предмета - 3
 - Показивање слика - 7
 - Показивање карте, мапе – 1
- 4) ДЕМОНСТРАТИВНЕ - 7
 - Показивање процеса - 7
 - Музичка освајења, свирање, певање.
- 5) ИЛУСТРАТИВНО-ДЕМОНСТРАТИВНЕ – 1
 - Презентовање радова ученика - 1
- 6) ЛАБОРАТОРИЈСКИ РАД - ОГЛЕДИ
- 7) МЕТОДЕ ПРАКТИЧНИХ РАДОВА, ИСТРАЖИВАЧКИ РАД - 5
 - Самостални рад ученика као метода рада – 5 (облик рада)

ОБЛИЦИ РАДА НА ЧАСУ

- 1) Фронтални - 27

- 2) Индивидуални - 24
- 3) Индивидуализовани - 2
- 4) Рад у паровима - 7
- 5) Групни рад - 6
- 6) Самостални рад ученика - 5
- 7) Употреба компјутера – 6

ВРСТЕ НАСТАВЕ – ДИДАКТИЧКИ СИСТЕМИ

- Информационо-илустративна настава – предавачка - 30
- Индивидуализована настава – ИОП 1,2,3
- Тематска настава -

НАСТАВНА СРЕДСТВА И ДИДАКТИЧКИ МАТЕРИЈАЛИ

1) ТЕКСТУАЛНА – 39 (27 -свеске ученика)

- Уџбеник -8
- Штампани материјал -3
- Картице - 4
- Табла - 8
- Радна свеска -7
- Збирке задатака -3
- Наставни листови - 4
- Припремљеним задаци – 2
- Свеске ученика - 27

2) МАНУЕЛНА – ПРИБОР ЗА РАД који је коришћен на часовима

- Прибор за писање
- Прибор за цртање, сликање, вајање и израду рукотворина...
- Прибор за математику – лењири, шестар...
- Инструменти за свирање
- Прибор и алат за израду предмета

3) ЕЛЕКТРОНСКА: аудио, визуелна, аудио-визуелна и мултимедијална - 18

- Рачунари, лап-топ - 6
- „Паметна“ табла - 2
- Пауер поинт презентација 3
- ЦД - 2
- Пројектор -3
- Касетофон -2

4) ВИЗУЕЛНА - 18

- Предмети – ствари, дидактички материјал - 6
- Природа - 3
- Слике -3
- Цртежи -4
- Карте, атлас -2

5.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Улога школске библиотеке у подучавању намењеном свима , запосленима и ученицима била је значајна. Школска библиотека је представљала саставни део образовног процеса, пружала информације неопходне за успешно учествовање у савременом друштву . Њена улога је била да омогући ученицима овладавање вештинама целоживотног учења , развијање креативности..Библиотека је пружала помоћ у прикупљању материјала, информација , извора , помоћ у учењу за све учеснике у образовном процесу. Она омогућава развијање критичког мишљења и умеће делотворног коришћења информација у свим облицима и на свим медијима.

Школски библиотекар, као стручни сарадник, својим ангажовањем доприносио је остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада установе.Школски библиотекар обављао је задатке и послове из области образовања и васпитања, као и библиотечко- информативне послове , као и из домена културе и уметности. Циљеви који су остварени:

- Подршка образовним циљевима наведеним у наставном плану и програму
- Развијање и неговање навика читања и уживања у читању код деце , као и коришћења библиотеке током читавог живота
- Пружање прилике за коришћење информација у циљу стицања знања , развијања маште
- Подстицање ученика да користе вештине вредновања и коришћења информација
- Обезбеђивање приступа локалним, регионалним , националним и глобалним изворима , што ученике доводи у додир са различитим идејама, искуствима и ставовима
- Организовање активности које јачају друштвену и културну свест
- Сарадња са наставницима, ученицима, родитељима , управом у циљу остваривања циљева школе
- Заступање начела слободе мишљења и приступа информацијама као неопходан предуслов за одговорно учешће у демократском друштву
- Промоција читања и услуга школске библиотеке у школској и друштвеној заједници

Како би се ови циљеви остварили , школска библиотека побољшавала је своје услуге континуирано.

Школска библиотека нудила је књиге и друге изворе свим учесницима образовног процеса. Нудила је помоћ при учењу. Помагала је у развијању критичког мишљења , а сарадњом са наставницима и заједничким утицајем на ученике доприносила већем нивоу писмености ,бољем овладавању вештинама читања, учења, решавања проблема. Библиотекар је учествовао у пословима планирања, организовања, унапређивања и праћења рада школе. Библиотекар, као члан школских тимова имао је задатке:

- Развијање и неговање читалачких навика и коришћења библиотеке код ученика и наставника,
- као и правилне употребе свих облика извора информација
- Стварање услова за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу
- Мотивисање за учење и самостално целоживотно учење

- Сарадња са наставницима, ученицима, родитељима
- Подстицање и праћење развоја индивидуалних способности ученика и њиховом професионалном развоју
- Пружање помоћи надареним ученицима при избору литературе , као и ученицима који имају тешкоће у учењу , као и оним ученицима који живе у тежим социјалним условима
- Стварање услова за једноставан приступ библиотечком фонду
- Обезбеђивање приступа програмима који раде на развијању информатичке писмености
- Припремање и реализовање библиотечког програма намењеног ученицима са посебним потребама и посебним способностима
- Вођење аутоматизованог библиотечког пословања – инвентарисање и сигнирање, каталогизација, класификација библиотечке грађе и друго
- Заштита и чување библиотечке грађе

АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ СПРОВЕДЕНЕ :

Сајт школе и школске библиотеке био је користан алат у промовисању информационе писмености. Сврха сајта школске библиотеке био је да пружа релевантне изворе информација ученицима, наставницима, родитељима. Ученици су сарађивали , износили своје идеје у уређивању сајта, као и наставници.

-На часу у библиотеци , кроз презентацију, ученици се упознавали са радом библиотеке, правилима која у њој важе, другим библиотекама у окружењу. Ученици првог разреда се уписују у библиотеку, постају њени чланови.

-Промоција библиотеке и читања

-Промоција се вршила и на сајту и обавештавала о активностима на којима се може учествовати .

-Организоване су културне активности и радионице школске библиотеке

-Израда обележивача за књиге , гостовање песника и уметника, изложбе, Дан књиге и стрипа , литерарна радионица, новинарска секција , библиотечка секција одржавле се у школској библиотеци уз стручно вођење библиотекара.

Наставници и библиотекар сарађивали су да би :

- унапређивали , усмеравали и вредновали учење ученика

-унапређивали наставне планове

-припремали и изводили посебне пројекте

-мотивисали ученике за читање

Рад са ученицима

- За ученике библиотека треба је била место окупљања , отворено , слободно окружење за учење и креативно изражавање. Радило се самостално и у групи :

-домаће задатке

-пројектне задатке

-презентације

-прикупљати информације и материјал за самостално учење

Рад са родитељима

Сарадња се остварила у следећим областима :

- Заједничко реализовање програма
- Посета одељења јавној библиотеци
- Заједничко читање и промоција писмености
- Заједнички маркетинг библиотечких услуга

Сарадња са Библиотекарским друштвом Србије се остварила :

- У вођењу документације , стручно усавршавање
- Вредновање рада библиотеке
- Стручно усавршавање

6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ПРЕВЕНЦИЈЕ И ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ШКОЛИ

Превенција насиља се спроводи применом Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

На састанку Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања анализирана је учесталост инцидентних ситуација и броја пријава насиља, заступљеност различитих врста насиља, број повреда и сигурност објеката или дворишта на основу документације педагога школе, директора, разредних старешина, дежурних наставника и осталих запослених у школи.

Највише инцидентних ситуација регистровано је због непримереног понашања ученика у ходницима школе, свлачионици за физичко васпитање, дворишту и најмање – у учионицама. Било је и сазнања о непримереном понашању ученика ван школе, у паркићу поред школе, испред других школа и на рођенданима ученика за време викенда. Школа је и у и тим ситуацијама, по сазнању од стране родитеља или ученика реаговала на начин прописан правилником. Обављени су разговори и по потреби је пријављивано надлежним институцијама.

Непримерено понашање ученика манифестовало се као:

Насиље ученик-ученик:

Физичко насиље 1. и 2. нивоа: ударање, гурање, саплитање, шутирање, затварање у тоалет или учионицу и сл.

Иspoљавање физичког насиља је повезано са социјалним: подсмевање, игнорисање (често по савету родитеља), искључивање из групе неприхватање, и психичким (емоционалним) насиљем 1. и 2. нивоа: исмејавање, подсмевање, оговарање, називање погрдним именима, псовање, имитирање, вређање, изговарање погрдних речи, игнорисање, искључивање из групе, фаворизовање на основу социјалног статуса, националности, манипулисање, претња, омаловажавање, одбацивање, манипулисање, окривљавање других за своје лоше понашање и правдање сопственог понашања лошим понашањем других, и сл.

Било је неколико случајева насиља 1. нивоа злоупотребом информационих технологија: узнемиравајуће зивкање, слање узнемирујућих порука и 2. Степена – снимањили фотографисање ученика и наставник абез њихове воље, без објављивања.

Било је 2 случаја психичког насиља родитељ-ученик: претње, оговарање, забрана комуницирања, манипулисање. Ти родитељи су улазили у претили другој деци без поштовања процедуре, тј. обраћања школи. У односу на прошлу годину овакво понашање се у значајној мери смањило јер школа континуирано информисао родитеље о процедурама и инсистира на поштовању истих. Такође се смањило и број родитеља који вређају и манипулишу запосленима, тако да је био само један случај вербалног напада на запослене који је разрешен пријавом школе Центру за социјални рад и по пријави инспекцијској контроли од стране дотичног родитеља. Школа је све урадила по процедури. Анализом се утврдило да се понашање деце родитеља/старатеља који не прихватају одговорност и немају вољу да утичу на промену понашања своје деце, већ кривца траже у околностима у школи и друштву или другим родитељима и ученицима, склони насилном понашању према свима у школи, често одбијају да поштују правила, манипулишу и непримерено се понашају према наставницима и запосленима.

У свим случајевима насиља који су пријављени школи реаговало се правовремено и у складу са Посебним протоколом, појачан је васпитни рад разредних старешина, одржавани су састанци Тима за

превенцију насиља, занемаривања и злостављања, разговарало се са родитељима и по потреби је укључивана спољашња заштитна мрежа.

На основу мишљења тима по потреби упућивани су ученици или родитељи у одговарајуће институције.

Васпитно-дисциплински поступак утврђивања дисциплинске одговорности ученика је покренут за 8 ученика због сумње на повреду члана 111. – забрана насиља у школи или тежих повреда обавеза ученика – неоправдано изостајање са часова.

Појачаним васпитним радом је било обухваћено око 20 ученика због због сумње на насиље, чињења лакших повреда обавеза ученика или неоправданог изостајања са наставе.

Ученици који су се осећали угрожено долазили су по потреби и у договору са одељењским старешином и родитељем код педагога школе.

Извештавање о васпитно-дисциплинским мерама и оценама из владања било је на седницама Наставничког већа на крају сваког класификационог периода и на седницама Школског одбора и Савета родитеља.

У школском ходнику је на видном месту истакнут Правилник о понашању у школи и детаљна упутства о процедури реаговања у случају насиља.

По зидовима и паноима у учионицама млађих разреда истакнуте су позитивне афирмације, дечији цртежи и правила понашања.

Простор око канцеларије и канцеларија педагога школе су искоришћени да се истакну разна корисна обавештења, слике, цртежи, постери и сл. за децу у вези са ненасилном комуникацијом, толеранцијом и указивањем на понашање које је социјално прихватљиво и пожељно. Посебно је истакнута потреба за развијањем доброте и љубави према себи и другима и о значају лепих речи истинољубивости за успешну социјализацију и буђење свесности о значају прихватања и адекватног изражавања емоција.

Школа континуирано спроводи активности предвиђене пројектом Школа без насиља од 2010. године, а у децембру 2012. године школа се налази у мрежи школа без насиља .

Са циљом превенције и освешћивања елемената насилног понашања за ученике је организовано информисање, саветовање и активности: теме које су предвиђене да се реализују на часовима одељенске заједнице, грађанско васпитање и веронаука као и васпитни задаци предвиђени школским програмом кроз све предмете редовне наставе, индивидуални и групни разговори са педагогом школе, директорком и наставницима, реализација програма здравственог васпитања ученика – предавања су одржали стручњаци Дома здравља Врачар, ученици су учествовали у разним ваннаставним активностима , на такмичењима, у спортским активностима, манифестацијама у оквиру програма културне и јавне делатности школе. Ученици су учествовали на многим манифестацијама, смотрама, изложбама...Конкретни подаци о овоме дати су у оквиру извештаја о раду.

Педагог школе је посетила више више од 30 часова одељењске заједнице и разговарала са ученицима, обавештавала, информисала. Такође је координирала рад тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и водила записнике .

За родитеље су обрађене теме предвиђене да се реализују на родитељским састанцима, информисани су о учењу и понашању ученика.

У циљу превенције и превазилажења проблема вођени су индивидуални разговори са разредним старешинама, педагогом, директорком и наставницима.

Подршку и помоћ у превенцији насилног понашања био је волонтерски ангажман педагога Нинославе Кришко током марта и априла.

Урађена је анкета за ученике о безбедности и систему вредности.

Одрађене су радионице за родитеље у којима је учествовала наставница Маријана Јовановић. У периоду од 3. 5. 2018. до 6. 6. 2018. године, успешно одржан програм под називом „Подршка оснаживања породица и младих узраста од 10 до 14 година“ .

Одржано је више радионица вршњачког тима коју је водила наставница Мирјана Хрваћанин.

У школи су по ходницима истакнути панои:

Кораци у интервенцији:

НАСИЉЕ МЕЂУ ДЕЦОМ / УЧЕНИЦИМА

НАСИЉЕ ОД СТРАНЕ ЗАПОСЛЕНИХ У УСТАНОВИ

НАСИЉЕ ОД СТРАНЕ ОДРАСЛЕ ОСОБЕ КОЈЕ НИЈЕ ЗАПОСЛЕНА У УСТАНОВИ
користећи схеме из Посебног протокола за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања у образовно васпитној установи и истакнути а у холу школе на видном месту.

ТИ СИ ФАЦА КАДА.....(Школа без насиља)

СПОЉАШЊА И УНУТРАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА

Континуирано и вишегодишње спровођење заштитних и превентивних активности у школи, као и правовремено реаговање у складу са правилницима и протоколом, допринело је да се у школи значајно смањи манифестовање насилног понашања, теже повреде обавеза, да нема дискриминације и угрожавања части, угледа и достојанства свих актера у образовно-васпитном процесу.

7 РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника реализује се на основу Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању наставника, стручних сарадника у основној школи. Под сталним стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника у смислу овог правилника подразумева се праћење, усвајање и примена савремених достигнућа у науци и пракси ради остваривања циљева задатака и исхода образовања и васпитања и унапређивања образовно-васпитне праксе.

Стално стручно усавршавање наставника, односно сарадника било је усмерено на остваривање компетенција наставника:

К-1 Компетенција за наставу област, предмет и методiku наставе,

К-2 Компетенције за поучавање и учење,

К-3 Компетенције за подршку развоју личности ученика

К-4 Компетенције за комуникацију и сарадњу радило се на:

1. Развијању и усавршавању умећа и ставова неопходних за: организацију и извођење образовно-васпитног рада, вредновање ученичких и сопствених постигнућа, сарадњу у педагошкој комуникацији; Уважавању личних својстава и потреба развојног нивоа ученика. Развијању способности и вештина за делотворну комуникацију и развијању неговања атмосфере разумевања. Стицању знања за развијање способности и вештина за управљање и руковођење школом – директор и чланови стручних и руководећих органа школе. Пружању помоћи приправницима припремање приправника и нових наставника за успешан образовно-васпитни рад и полагање стручног испита – 2 наставника приправника. Наставници, директор и стручни сарадници школе су савладали програм обуке стручног усавршавања: Самовредновање у функцији развоја школа/установа одржан 13.05 и 14. 05. 2017. У трајању од 16 сати – компетенције К2 – број бодова 16. Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима бр.123, одржан 16. и 17. 12. 2017. , компетенција К4- број бодова 18. Обука је реализована у ОШ «Краљ Петар други Карађорђевић»

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОКВИРУ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ 2017/2018.

Стручни орган	Тема	Време реализације	Реализатори
---------------	------	-------------------	-------------

Наставничко веће	Глобално и оперативно планирање рада и вођење педагошке документације	Август	Директор, Педагог
Наставничко веће	Ненасилно решавање проблема	Новембар	Директор, Педагог
Наставничко веће	Индивидуализација и инклузија	Новембар	Директор, Педагог Наставници
Наставничко веће	Педагошко-инструктивни рад , праћење наставе и предлог мера - извештај	Јануар	Директор, Педагог
Наставничко веће	Наставне методе и облици – проблемска настава, кооперативна настава, тематска настава и интерактивно учење)	Фебруар	Педагог
Наставничко веће	Постављање циљева у учењу	Март	Педагог
Наставничко веће	Професионална оријентација ученика	Мај	Марина Божић, Разредне старешине, педагог
Одељењска веће разредне наставе, предметне наставе	Учешће у планирању стручног усавршавања наставника	Август	Директор, Педагошки колегијум Стручни активи
Одељењска већа разредне наставе	Инклузија и индивидуализација	Септембар	Директор Тим за инклузију Педагог
Одељењска већа разредне наставе	Сарадња са родитељима Таргет програм из Развојног плана	Септембар	Директор Педагог
Одељењска већа разредне наставе	Праћење и васпитни рад са ученицима са проблемима у понашању	Новембар	Директор Педагог
Одељењска већа разредне наставе	Праћење и рад са ученицима са проблемима у учењу – допунски рад, ИОП	Новембар	Наставници Тим за инклузију Педагог
Одељењска већа разредне наставе	Како напредовати у учењу – стилови и технике учења	Јануар	Педагог
Одељењска већа разредне наставе	Коришћење савремене технологије у активној, мултимедијалног настави	Април	Педагог Наставници
Одељењска већа предметне наставе	Оцењивање по стандардима - нивоима и фреквенција оцењивања	Август	Педагог Наставници

Одељењска већа предметне наставе	Ненасилна комуникација	Септембар	Тим за заштиту.. Вршњачки тим
Одељењска већа предметне наставе	Прилагођавање ученика на предметну наставу	Новембар	Педагог Директор Одељењске старешине
Одељењска већа предметне наставе	Активирање ученика у настави – активна настава	Јануар	Наставници Стручни активи
Одељењска већа 8. разреда	Професионална оријентација	Март	Марина Божић
Стручно веће разредне наставе	Вођење педагошке документације	Август	Директор
Стручно веће разредне наставе	Анализа угледног часа – активна настава	Октобар	Стручно веће
Стручно веће разредне наставе	Школа без насиља	Октобар	Стручно веће Тим за заштиту
Стручно веће разредне наставе	Анализа угледног часа – активна, мултимедијална настава	Децембар	Стручно веће Педагог
Стручно веће разредне наставе	Стандарди оцењивања- угледни час	Децембар	Стручно веће Педагог
Стручно веће разредне наставе	Активна настава – угледни час	Фебруар	Стручно веће Педагог
Стручно веће разредне наставе	Активна настава – угледни час	Март	Стручно веће
Стручно веће разредне наставе	Школа без насиља	март	Директор Тимови
Стручно веће разредне наставе	Инклузивно образовање	Мај	Тимови за инклузију
Стручно веће друштвених наука, језика и књижевности	Мултимедијална настава Таргет програм из развојног плана	Новембар	Стручно веће Педагог
Стручно веће друштвених наука, језика и књижевности	Професионална оријентација	Новембар	Марина Божић
Стручно веће друштвених наука, језика и књижевности	Рад у додатној, допунској настави и слободне активности	Децембар	Стручно веће
Стручно веће друштвених наука, језика и књижевности	Анализа угледног часа – немачки језик	Јануар	Стручно веће Јелена Јошић

Стручно веће друштвених наука, језика и књижевности	Анализа угледног часа – енглески језик	Фебруар	Стручно веће Ивана Мракић Педагог
Стручно веће друштвених наука, језика и књижевности	Анализа угледног часа – српски језик	Март	Стручно веће Биљана Дрешкић
Стручно веће друштвених наука, језика и књижевности	Анализа угледног часа - географија	Април	Стручно веће- Валерија Булатовић
Стручно веће природних наука, математике, ТИО	Анализа угледног часа из биологије Таргет програм из Развојног плана	Новембар	Маријана Јовановић Стручно веће
Стручно веће природних наука, математике, ТИО	Индивидуализовани ни програми – мултимедијална настава	Децембар	Стручно веће
Стручно веће природних наука, математике, ТИО	Анализа угледног часа – математика- мултимедијална настава Таргет програм из Развојног плана.	Фебруар	Тања Ћирић Стручно веће Педагог
Стручно веће уметности и вештина	Мотивација ученика секције	Октобар	Чланови већа
Стручно веће за физичко васпитање	Оцењивање - индивидуализација	Новембар	Чланови већа

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Мр МАРИНА ГЛИНОС (Glynos) , професор СРПСКОГ ЈЕЗИКА

назив/ тема	организатор (институција)	место и време одржавања	доказ о учешћу	бр. сати/ бодова
Ка савременој настави српског језика и књижевности II, ЗУОВ, каталошки број 704	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Филолошки факултет у Београду, 25.11.2017.	УВЕРЕЊЕ	8 сати
Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима, ЗУОВ, каталошки број 123	Педагошко друштво Србије	ОШ „Краљ Петар Други Карађорђевић“, 19.12.2017.	УВЕРЕЊЕ	18 сати
Учешће у раду комисије и организацији на Општинском такмичењу из Књижевне олимпијаде	Друштво за српски језик и књижевно	ОШ „Краљ Петар II Карађорђевић“, Београд, 10. март 2018.	Потврда	4 сата

Учешће у раду комисије и организацији на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе; <i>Као прегледач тестова;</i>	Друштво за српски језик и књижевност	ООШ „Владислав Рибникар“, Београд, 24. март 2018.	ПОТВРДА	4 сата
Учешће у раду комисије на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе ; <i>Као дежурни наставник;</i>	Друштво за српски језик и књижевност	ООШ „Владислав Рибникар“, Београд, 24. март 2017	ПОТВРДА	2 сата
Обука наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења – српски језик	Завод за унапређење образовања и васпитања	ОШ „Васа Пелагић“ у Котежу, 5. и 6. јули	УВЕРЕЊЕ	24 сата
				Укупно сати усавршавања 60

Област / каталошки број	Компетенције и приоритети	Назив семинара	Трајање и бр. бодова
Комуникација и сарадња 265	К4 П2	Управљање стресом наставника и ученика	1 дан 8 бодова
Општа питања наставе Планирање и реализација наставе орјентисане на исходе 946	К1 П3	Слика и прилика – визуелна писменост и ликовно наслеђе	2 дана 16 бодова
Општа питања наставе Планирање и реализација наставе орјентисане на исходе	К1 П3	Непокретно културно наслеђе	1 дан 8 бодова

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

- Нирвана Ћућуз – наставник ликовне културе
- Стручни мобилни тим за подршку ученицима са сметњама у развоју, каталошки број 328, К3, 8 бодова
- Блог, Фејсбук и Твитер у настави, каталошки број 361, К2, 30 бодова
- Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, теме 3 и 4 К1, 8 бодова.

8 ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

- Активности самовредновања рада школе је спроводио стручни тим за самовредновање.
- Директорка школе је одредила чланове стручног тима у августу 2017. Чланови тима били су: Зорана Поткоњак- педагог, Јасмина Паучковић, Јелена Ћук, Татјана Банковић - професори разредне наставе, Јелена Јошић – професори немачког језика, Даница Павловић – наставник хемије.
- Стручни тим за самовредновање је одржао 4 састанка у току школске године: два састанка у првом и два у другом полуугодишту.
- Чланови стручни тима за самовредновање су планирали да се ове школске године вреднују кључне области: настава и учење, постигнућа ученика и подршка ученицима и извршили своје задатке: обезбедили услове да се процес самовредновања спроведе, анкетирани су наставници и вреднован њихов рад при посети часовима у оквиру педагошко-инструктивног рада.
- Родитељи су били обавештени о самовредновању на Савету родитеља и на родитељским састанцима.
- Садржај обавештавања: кључне области и подручје вредновања школе, правила и принципи, поступак и процедура , брига за квалитет – заједничка одговорност наставника, ученика и родитеља, инструменти за самовредновање: .
- Обезбеђена је анонимност при изради упитника и чување упитника на обезбеђеном месту.
- Укупни резултати су објављени сумарно.
- Извештавање о резултатима је било на Наставничком већу, Школском одбору, Савету родитеља.
- О резултатима ће бити обавештен јачки парламент.и
- Резултати самовредновања за 2017/2018.. годину

Подручје вредновања: Праћење напредовања ученика

Показатељи: *Праћење и оцењивање*

Извештавање

Број анкетираних наставника: 29

Важно	Тачно
1 - Неважно	1 - Нетачно
2 - Мало важно	2 - У мањој мери тачно
3 – Важно	3 - У већој мери тачно
4 - Врло важно	4 – Тачно

Важно	Тврдња/Исказ	Тачно
Средња оцена		Средња оцена
	Праћење и оцењивање	
3.5	1. Вредновање и проверу постигнућа ученика остварујем у свим фазама наставног процеса.	3.5
2.9	2. Бележим податке за приказ резултата учења ученика (кратке белешке/описни коментари о раду ученика, записи о самовредновању ученика и узајамном ученичком оцењивању...).	3,5
3.4	3. Бележим податке за приказ напредовања ученика (пратим постигнућа ученика, резултате тестирања...).	3.7
3.7	4. Помажем ученицима који имају тешкоћа у савладавању програма.	3.5
3.9	5. Ценим активности и доприносе сваког ученика.	3.8
3.8	6. Оцењивање вршим у складу са прописаним правилима о оцењивању ученика.	4,0
3.8	7. Оцењивањем проверавам степен усвојеног знања и ниво разумевања.	3.8
3.8	8. Оцењивањем проверавам способност примене стечених знања и способности.	3.5
3.8	9. Знања ученика процењујем на различите начине (усмена комуникација на часу, тестирање, писмене вежбе...).	3.8
3.8	10. При оцењивању узимам у обзир залагање ученика.	3.7
3.4	11. Оцењивање користим за процену ефикасности своје наставе и рада ученика и даље планирање.	3.5
	Извештавање	
3.5	12. Поштујем и остварујем утврђену процедуру извештавања у школи.	3.5
3.4	13. Са процедуром извештавања у школи упознао сам ученике и родитеље.	3.4
3.7	14. Родитеље благовремено информишем о раду, успеху и понашању ученика.	3.7
3.1	15. У извештајима о напредовању ученика описујем темпо којим ученик достиже нивое постигнућа у односу на прописане задатке и циљеве.	3,2
3.7	16.Обезбеђујем двосмерну комуникацију са родитељима.	3.8

9 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИЈУ

Током школске 2017/2018. године четири састанка тима и сталне консултације чланова тима са наставницима, а посебно са разредним старешинама ученика којима је потребна додатна подршка. Чланови тима су подстицали и активно учествовали у планирању и реализацији активности које су допринеле бољем раду са децом .

Тим за инклузију је у школској 2017/18. радио у саставу:

- Зорана Поткоњак – педагог
- Катарина Љуботина – учитељ
- Наташа Ковачевић – наставник
- Анита Мишковић - учитељица
- Мирјана Дупало - учитељ
- Ивана Мракић - наставник

Координатор Тима и записничар је Зорана Поткоњак, педагог школе.

Општи циљ рада тима за инклузију:

Спровођење свих активности везаних за примену принципа инклузивног образовања утврђених законским и подзаконским актима.

Специфични циљеви:

- Информисање свих запослених о принципима инклузивног образовања
- Праћење потребе за едукацијом запослених у овој области
- Праћење и прикупљање информација о ученицима код којих се појави потреба за неким од облика пружања додатне подршке
- Координација и праћење рада тимова за пружање додатне подршке, уколико постоји потреба за формирање ових тимова
- Подизање осетљивости наставника, стручних сарадника и запослених за препознавање и прилагођавање рада у случајевима који потпадају под стандарде инклузивног образовања.

Тим за инклузивно образовање учествовао је у идентификовању ученика за израду ИОП-а по измењеном програму за више предмета и у одређивању и формирању «малих тимова» за израду ИОП-а. Давао је сагласност за примену ИОП-а. Тим је учествовао у интерном вредновању примене ИОП-а.

Тим је радио на едукацији чланова из области везаних за инклузивно образовање.

10 ИЗВЕШТАЈ О ПРОЈЕКТУ ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА ШКОЛСКА 2017/2018. ГОДИНА

Разред и одељење: 8-1, 8-2, 8-3, одељења од 1. до 4. разреда;

Наставник: проф. српског језика МАРИНА ГЛИНОС (координатор)

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Информисање ученика и родитеља о спровођењу пројекта Професионална оријентација у нашој школи и упознавање са планом и програмом рада; - Информисање Одељењског и Наставничког већа о планираним активностима;	СЕПТЕМБАР	- Одељењске старешине осмог разреда информисале су родитеље и ученике о Професионалној оријентацији у нашој школи и шта све овај пројекат обухвата, у које активности ће бити укључени током школске године и које манифестације ће посећивати. - Известила сам Одељењско и Наставничко веће о плану и програму активности током школске	Одељењске старешине осмог разреда Координатор Марина Глинос

- Посета фестивалу науке, 14.12.2017. - Прављење паноа Професионалне оријентације;	ДЕЦЕМБАР	Ученици су и овом приликом имали прилике да се упознају са занимањима природних наука и да приближе себи тај свет кроз практичну примену знања. Као и сваке године, ученици осмишљавају и уређују свој пано где информишу своје вршњаке о свему што су они урадили, сазнали и прошли у оквиру професионалне оријентације.	проф. хемије и физике
- Сајам образовања у организацији Општине Врачар (21.3.2017); Одлазак ученика осмог разреда у Националну службу запошљавања ради професионалног тестирања (6, 7, и 8. март 2017).	МАРТ	Ученици осмог разреда у пратњи одељењских старешина посетили су овај сајам где су могли из прве руке да се информишу о великом броју гимназија и средњих школа у Београду. Били су присутни професори и ученици средњих школа. Националној служби запошљавања где су тестирани. Ученици су кроз разговор са психологом били у прилици да добију сасвим солидан увид у своје склоности и да буду благо усмерени ка томе коју школу	

- Сајам образовања у организацији општине Врачар, 11. април 2018; - Сајам образовања на Београдском сајму, 12. април 2018.	АПРИЛ	Ученици осмог разреда посетили су овај сајам, разговарали са професорима и ученицима о свему што их је занимало. Сем тога, информисани су и о потребним бодовима приликом уписа у ове школе.	Општина Врачар; Београдски сајам
- Заједнички родитељски састанак за родитеље ученика осмог разреда;	МАЈ	- Као и сваке године, на заједничком родитељском састанку педагог школе извештава родитеље о свим протеклим активностима у школи и пружа им све потребне информације око избора школа, усмерењу ученика да одаберу адекватну школу у складу својим способностима, као и информације о њиховим обавезама током јуна месеца када почињу активности у вези са уписом.	Педагог Зорана Поткоњак

АНАЛИЗА:

Осим реалних сусрета и посета које су наведене у Извештају, са групом заинтересованих ученика рађене су и креативне радионице које су биле планом и програмом Професионалне оријентације и планиране. Долазило је укупно 21 ученик. Ове радионице су помогле да ученици развију бољи критеријум при одабиру жељене школе, али и да на очигледан начин сами уоче своје способности за које можда и нису знали да их поседују. План радионица приложен годишњем плану рада наставника.

Сви наставници предметне наставе спровели су и кроз свој рад са децом препоручени план радионица кроз редовну наставу, углавном на часовима српског језика, мада су неки правили радионице или позивали родитеље да говоре о својим занимањима

**11 ИЗВЕШТАЈ О УЧЕШЋУ ШКОЛЕ У ПРОГРАМИМА И
АКТИВНОСТИМА ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ ВРАЧАР
ШКОЛСКА 2017/2018.ГОДИНА**

Разред и одељење: 1-8

Наставник: Нирвана Ћућуз

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
ДЕЧИЈА НЕДЕЉА	ОКТОБАР	На ликовном конкурс са темом „ Градимо мостове међу генерацијама за срећно детињство,, учествовали су ученици од 3. до 6.разреда, радови изложени у холу школе -пријем награђених ученика код председника општине Врачар -изложбу зимске радионице мозаика и летње радионице Декупажа у општини Врачар посетили ученици 5-1 -у акцији осликавања кућица за птице учествовало одељење 8-1, изложба постављена у Неимарском парку	Општина Врачар, Пријатељи Деце Врачара, Пријатељи Деце Београда, Нирвана Ћућуз
ЛИКОВНИ КОНКУРС „СВЕТИ САВА,,	ЈАНУАР	Марко Савковић 3/3 освојио је 1.награду- категорија млађи узраст	Општина Врачар, Пријатељи Деце Врачара, Нирвана

			Ћућуз, Анита Мишковић
ДЕЧИЈА КАРИКАТУРА МАЛИ ПЈЕР	ФЕБРУАР	Настаћ Исихора 5/2 освојила трећу награду у категорији старијег узраста	Пријатељи Деце Врачара, Нирвана Ћућуз
НАЈРАСПЕВАНИЈЕ ОДЕЉЕЊЕ ЗЛАТНА СИРЕНА	МАРТ	Ове године наша школу није имала представника Дуња Лазаревић 5/3 освојила је прву награду на општинском такмичењу у категорији народна песма и пласирала се на градску завршницу где је освојила прву награду.	Пријатељи Деце Врачара Пријатељи Деце Врачара, Млађан Василевски, Мирјана Дупало
ВАСКРШЊЕ ЧАРОЛИЈЕ ТАКМИЧЕЊЕ РЕЦИТАТОРА	АПРИЛ	Ускршње осликавање јаја у сали општине Врачар-друга награда за групни рад ученица осмог разреда Ученица 1/3 Наталија Обреновић освојила је прву награду у категорији млађег узраста на општинском такмичењу и пласирала се на градски ниво	Пријатељи Деце Врачара, Нирвана Ћућуз Мирјана Дупало
ДЕФИЛЕ МАТУРАНАТА	ЈУН	Шетња матураната свих врачарских основних школа од Црвеног крста до Цветног трга одржана је 30.06.2018.	Пријатељи Деце Врачара, Иван Нецин, Тања Бјелић, Марина Глинос

ЛЕТЊА РАДИОНИЦА ДЕКУПАЖА	АВГУСТ	У нашој школи је организован програм летње радионице декупажа	Пријатељи Деце Врачара, Нирвана Ћућуз
-----------------------------	--------	---	--

АНАЛИЗА: : Ученици су показали велико интересовање за учешће у програмима и активностима Пријатеља Деце Врачара. Доказ њихог ангажовања су освојене награда на општинском и градском нивоу.

Нирвана Ћућуз

12 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИЗЛЕТА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИЗЛЕТА УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА

Датум реализације: 07.05.2018.год.

За ученике првог разреда ОШ „Краљ Петар II Карађорђевић“ организован је једнодневни излет који је обухватао посету Авали и Шупљој стени. На излет је кренуло 78 ученика, 4 учитељице и два пратиоца.

I1 -18 ученика, учитељица Оливера Ћурђевић;

I2 -25 ученика, учитељица Вера Живановић;

I3 -16 ученика, учитељица Мирјана Дупало и пратилац Александра Гајић за дете Нађу Пејчић;

I4 -19 ученика, учитељица Милица Дурковић и пратилац Емина Зећовић за дете Андрију Торовића .

Превоз ученика и наставника обављен је једним двоспратним аутобусом. Полазак је био у 9 часова испред пекаре „Клас“. Прво одредиште била је посета Авали. Ученици и наставници су обишли споменик Незнаном јунаку и кратко се упознали са најважнијим историјским чињеницама места. Затим су обишли Авалски торањ, попели се на торањ и са видиковца посматрали панораму. Са висине од 122м могли су да виде Београд, Срем, Банат, Шумадију. Следеће одредиште било је одмаралиште Шупља стена, где су ученици провели остатак планираног времена. Из одмаралишта, натраг за Београд, кренуло се у 16:30 часова. Испред пекаре „Клас“ смо стигли у 17:00 часова.

Боравак у Шупљој стени омогућио је ученицима да обиђу шуму, ливаду, обнове знања о стаништима.

Ученици су имали ручак, а после ручка позоришну представу коју су извели професионални глумци. Учитељице су ученицима организовале спортске игре на теренима. Они су били веома пристојни, културни и уживали су у дружењу са вршњацима.

План путовања и договор од стране организатора је испоштован. Обишла су се планирана одредишта. Ученици и наставници су задовољни реализованим једнодневним излетом.

Вођа пута

Оливера Ђурђевић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИЗЛЕТА 8.5.2018.

За ученике другог разреда ОШ „Краљ Петар II Карађорђевић“ организован је једнодневни излет који је обухватао посету планини Космај и Шупљој стени. На излет је кренуло 60 ученика и 5 учитељица .

Од тога:

II1 -18 ученика и учитељица Вања Милојевић.

II2 -22 ученика, учитељице Невена Борић и Милица Тошић;

II3 -20 ученика,учитељице Драгана Ковачевић и Дуња Веселиновић.

На излет се пошло једним аутобусом. Полазак је био у 9 часова испред бивше пекаре „Клас“. Прво одредиште је је била посета планини Космај. До Космаја смо путовали сат и тридесет минута. Обишли смо Споменик палим борцима а након тога тога направили паузу за ужину у природи. Обишли смо и манастир Тресије који се налази на Космају где је ученицима игуман манастира рекао основне податке о манастиру. Од Космаја смо се авалским путем упутили до одмаралишта. У Шупљој стени ученици су имали организоване активности од стране учитељица и ручак.

Из одмаралишта, натраг за Београд, се кренуло у 16:45. Испред пекаре „Клас“ смо стигли у 17:15 часова.

План путовања и договор од стране организатора је испоштован. Обишла су се планирана одредишта. Ученици и наставници су задовољни реализованим једнодневним излетом.

Датум:

Вођа пута

ЈЕДНОДНЕВНИ ИЗЛЕТ - КОСМАЈ – 2017/2018.

Једнодневни излет је реализован 9. 5. 2018. На излету су била сва одељења од III разреда. 95% од укупног броја ученика III разреда.

Излет је планиран на почетку шк. године. Прецизан датум је утврђен месец дана раније.

- Полазак испред школе у 09,00 часова. Превоз аутобусом који испуњава одредбе Закона о безбедности у саобраћају и друге прописе о превозу деце на релацији по програму путовања.

- Посета Споменику партизанима на врху Космаја и манастиру Тресије.

- После завршеног разгледања пут је настављен до Дечјег одмаралишта „Шупља Стена“.

Ручак.

Слободне активности у природи.

Повратак око 17,00 часова. Долазак испред школе око 18,00 часова.

Остварени циљеви и задаци излета:

- Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;

- Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика;

- Развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама и позитивним социјалним односима.

Боравак у колективу омогућио је продубљивање другарства и солидарности, успостављање ближих и непосреднијих односа ученика и наставника као и свестраније упознавање личности сваког ученика. Ученици су се пристојно и културно понашали.

У Београду

наставник

10. 5. 2018.

Катарина Љуботина

13 ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА 5. И 6. РАЗРЕДА

Дестинација: Београд - Шабац – Цер - Београд

Датум реализације: 8. 5. 2018.год.

Екскурзија за пете и шесте разреде Шабац - Цер која је изведена 8.5.2018. била је успешно изведена.

У 8 сати ујутру по лепом сунчаном дану кренули смо за Шабац под вођством водича. После пријатне вожње стигли смо у Шабац.

Прошетали смо центром града до Народног музеја Шапца. Љубазни домаћини показали су нам модерно урађене и занимљиве поставке музеја. Ученици су пажљиво пропратили историју Шапца још од праисторије. Нарочито је богата поставка која се тиче Првог српског устанка.

Затим смо провели време у разгледању центра града. После тога посетили смо Научни парк у Шапцу, установу која негује и популарише природне науке. Ученици су пажљиво погледали филм о Научном парку, а после су разгледали експонате. Боравак је био пријатан и поучан. Затим одлазимо на ручак у ресторан Мањез на хиподрому у Шапцу. Ручак је био одличан. Деца су после разгледала хиподром. Онда смо поново ушли у аутобусе и кренули смо за планину Цер. Оближња планина била је сва обрасла багремовом шумом.

Попели смо се на планину и са једног предивног видиковца посматрали смо Србију према Сави и Дунаву. После краћег борава, одлазимо до оближег планинског дома који је и био крајња тачка нашег путовања. На невеликом пропланку који и није погодан за боравак веће групе ученика, деца су се ипак добро забавила спортским играма.

Планинарски дом има историјски значај, јер се ту налазио штаб војводе Степе Степановића у Церској бици у Првом свет. рату. У дому се и налази спомен соба посвећена том догађају и српским војницима из Првог свет. рата. Одржали смо краће предавање ученицима о чувеној

Церској бици. Штета је што програмом није било предвиђено да ученици посете и споменик церским јунацима у селу Текеришу.

У 17 часова крећемо за Београд. Око 19.30 били смо у Београду испред школе. Мислим да су ученици задовољни и да је екскурзија успела.

14 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

1. РАЗРЕДА

Учитељице: : 1/1 Оливера Ђурђевић, 1/2 Вера Живановић, 1/3 Мирјана Дупало, 1/4 Милица Дурковић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
4 часа одељењске заједнице	СЕПТЕМБАР	Боље упознавање ученика у одељењу и адаптација на школску средину. Представљање себе и упознавање другова. Неговање позитивног става о себи и другима.	Учитељице 1.разреда
4 часа одељењске заједнице	ОКТОБАР	Разуме да је школа заједница и значај сопственог учествовања у школи. Подстицање позитивних осећања, позитиван став о себи и другима.	Учитељице 1.разреда Педагог

4 часа одељењске заједнице	НОВЕМБАР	Боље упознавање ученика са обавезама у школи. Неговање позитивног става према школи. Навикавање ученика на сарадњу, тимски рад. Упознавање правила лепог понашања. Упознавање речи бонтон и значаја бонтона. Оспособљавање ученика да самостално воде рачуна о личној хигијени. Навикавање ученика на уредност, тачност и одговорност.	Учитељице 1.разреда
4 часа одељењске заједнице	ДЕЦЕМБАР	Навикавање ученика на одржавање хигијене радног простора. Навикавање ученика да имају свој одређени простор за учење. Навикавање ученика на одржавање хигијене радног простора. Формирање навика да уче на одређеном месту. Формирање навика за чување ствари.	Учитељице 1.разреда
3 часа одељењске заједнице	ЈАНУАР	Неговање позитивног става према позоришту. Развијање љубави према култури. Усвајање правила лепог понашања у позоришту и биоскопу. Усвајање правила лепог понашања на јавним местима. Неговање позитивног става о лепом понашању.	Учитељице 1.разреда

3 часа одељењске заједнице	ФЕБРУАР	Формирање ставова лепог понашања и пажње према старијима. Подстицање позитивних осећања. Оспособљавање ученика да сами саставе свој радни дан. Подстицање ученика да организују свој радни дан и време за учење. Оспособљавање ученика да увиде како да дођу до бољег успеха. Оспособљавање ученика и навикавање на штедњу.Неговање скромности код ученика и рационалног коришћења.	Учитељице 1.разреда
4 часа одељењске заједнице	МАРТ	Подстицање ученика на сарадњу и дружење. Представљање себе и упознавање другова. Неговање позитивног става о себи и другима.Подстицање ученика на дружење и сарадњу. Формирање сазнања шта све можемо лепим речима. Неговање позитивног става о себи и другима. Неговање лепог понашања и лепог обраћања другу. Боље упознавање ученика у одељењу, да ученици постану свесни себе својих особености као и сличности и разлике са другима. Препознавање осећања и које су основе љубоморе. Подстицање позитивних осећања. Неговање позитивног става о себи и другима.	Учитељице 1.разреда Педагог

3 часа одељењске заједнице	АПРИЛ	Формирање осећаја одговорности за своје поступке. Подстицање позитивних осећања . Неговање позитивног става о себи и другима. Оспособљавање ученика да исказу оно што желе. Неговање лепих манира понашања. Решавање сукоба. Истицање осећања. Долажење до решења сукоба. Подстицање позитивних осећања. Упућивање ученика на лепо понашање.	Учитељице 1.разреда
4 часа одељењске заједнице	МАЈ	Формирање ставова о другарству. Изграђивање ставова о међусобном уважавању другарства. Пружање помоћи другу или другарици. Неговање позитивног става о себи и другима. Боље упознавање ученика у одељењу, да науче да цене добре стране код друга.	Учитељице 1.разреда
3 часа одељењске заједнице	ЈУН	На најбољи начин представљање оног што су научили током ове школске године. Представљање себе . Неговање позитивног става о себи и другима.	Учитељице 1.разред

АНАЛИЗА:

У првом полугодишту већина часова је посвећена социјализацији ученика и развоју другарских односа, одржавање личне и радне хигијене, успеху и учењу. На овим часовима разговарало се о понашању ученика у школи, породици, саобраћају, јавном месту, такође се водио разговор о другарству, особинама које ученици цене код својих другова. Разговор је допринео да атмосфера у разреду буде добра, да прихватају своје обавезе и остварена је добра комуникација.

У другом полугодишту ученици су сарадњу подигли на виши ниво, показали су да су толерантни и саосећајни. Одлично прихватају различитости , без икаквих предрасуда. Спремни на сарадњу и увек су ту за другове из одељења. Увек пружају помоћ и подршку једни другима. Прихватају све своје обавезе и поштују туђа права.

15 ИЗВЕШТАЈ О ОДЕЉЕНСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ 2. РАЗРЕДА

ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
СЕПТЕМБАР	Како сам провео школски распуст.Другарство. Помоћ другу у невољи. Правила понашања у школи. Саобраћај.	Учитељице 2. Разреда МУП
ОКТОБАР	Кућни ред школе. Дечја недеља на пану. Мој најбољи друг. Златна јесен на пану.	Учитељице 2. разреда
НОВЕМБАР	Толеранција. Дечја права и обавезе. Кад порастем бићу.. Омиљено занимање.Моја породица.У позоришту.	Учитељице 2. разреда
ДЕЦЕМБАР	Зима на одељенском пану. Израда новогодишњих честитки за продајну изложбу.У здравом телу, здрав дух.Како избећи сукобе у школи.	Учитељице 2. разреда Педагог
ЈАНУАР	Чистоћа је пола здравља.Мој кућни љубимац. Лик и дело Светог Саве.	Учитељице 2.разреда
ФЕБРУАР	Сребрне пахуље на пану. У здравом телу здрав дух. Правилна исхрана.	Учитељице 2. разреда
МАРТ	Пирамида исхране. Спорт је важан. Лична и општа хигијена.	Учитељице 2. разреда
АПРИЛ	Чистоћа је пола здравља. Важност спорта и рекреације. Састављамо јеловник.	Учитељице 2. разреда

МАЈ	Омиљени спорт. Развојни проблеми ђака другача. Кад порастем бићу...	Учитељице 2. разреда Педагог
ЈУН	Анализа успеха и дисциплине на крају школске године.	Учитељице 2. разреда

АНАЛИЗА:

Ученици су на часовима одељенске заједнице научили пре свега одељенска правила, правила понашања у школи, позоришту, на излету. Продубили су знање о толеранцији, научили које су превентивне мере за избегавање сукоба у школи. Редовно су украшавали одељенски пано ликовним радовима.

Научили су шта је здрава исхрана и колико је важно бавити се спортом.

16 ИЗВЕШТАЈ О ОДЕЉЕЊСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ 3. РАЗРЕДА

Учитељице: 3/1 Катарина Љуботина; 3/2 Јасмина Паучковић; 3/3 Анита Мишковић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. ПОНОВО У ШКОЛИ 2. МОЈ ПОРТФОЛИО 3. ОВО САМ ЈА 4. КАКО ДА ОТКРИЈЕМ СВОЈЕ СПОСОБНОСТИ	СЕПТЕМБАР	➤ Утисци са летњег распуста и договор о раду ➤ Уређивање ученичких портфолија ➤ Представљање себе и упознавање другова	Учитељице 3. разреда
5. ВАНШКОЛСКО ИНТЕРАКТИВНО УЧЕЊЕ 6. РЕШАВАЊЕ И СПРЕЧАВАЊЕ СУКОБА	ОКТОБАР	➤ Археолошки бисери Београда	Учитељице 3. Разреда

7. МОЈ РАДНИ ДАН 8. КАКО ДА УЧИМО 9. РОЂЕНДАНСКО СТАБЛО; ПСОВКЕ И ЛАЖИ		➤ Предавање педагога: На који начин спречити/решити сукоб међу ученицима ➤ Ефикасно планирање дневних активности ➤ Упознавање ученика како да уче, стичу нова знања и како да примене та знања ➤ Међусобно упознавање ученика; Зашто су псовке и лажи лоше	Поткоњак Зорана - педагог
10. ДЕСЕТ ТОПЛИХ РЕЧИ 11. ХАЈДЕ ДА СЕ ДОГОВОРИМО 12. ХАЈДЕ ДА СЕ ДРУЖИМО 13. КАД НАСТАНЕ ЗБРКА	НОВЕМБАР	➤ Подстицање позитивних осећања, позитивног става о себи и другима: <i>Бомбардовање похвалама</i> ➤ Рад у паровима: заједнички цртеж по договору ➤ Игре <i>Пантомиме, На слово, на слово</i> ➤ Решавање забуна и сукоба.	Учитељице 3. разреда
14. ТОЛЕРАНЦИЈА ПРЕМА РАЗЛИКАМА 15. НАША РАДНА СОБА 16. АНАЛИЗА ПОРТФОЛИЈА 17. НОВОГОДИШЊИ МАСКЕНБАЛ	ДЕЦЕМБАР	➤ Оспособљавање ученика за разумевање и поштовање потреба других (сличности и разлике међу ученицима) ➤ Схватање и усвајање важности о хигијени простора у коме ученици живе ➤ Анализа ученичких портфолија ➤ Израда маски за новогодишњи маскенбал	Учитељице 3. разреда
18. СВЕТИ САВА 19. ЕКОЛОШКЕ ЗАПОВЕСТИ 20. РЕЦИКЛИРАЈ НЕ ФОЛИРАЈ	ЈАНУАР	➤ Правимо пано у учионици ➤ Упознавање ученика како да сачувају здраву природу ➤ Стицање знања о значају рециклаже	Учитељице 3. разреда
21. ПЛАН АКЦИЈЕ У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ 22/23. ЧЕСТИТКЕ ЗА 8. МАРТ	ФЕБРУАР	➤ Договор о раду одељењске заједнице у наредном периоду ➤ Израда честитки за 8. март	Учитељице 3. разреда
24. ЛИКОВНИ КОНКУРС ПОВОДОМ ДАНА ШКОЛЕ 25. У ЗДРАВОМ ТЕЛУ ЗДРАВ ЈЕ ДУХ 26. УРЕЂЕЊЕ УЧИОНИЦЕ И ХОДНИКА ШКОЛЕ 27. ДОГОВОР О ДАЉЕМ РАДУ	МАРТ	➤ Ликовно стваралаштво, тема „Мој Београд“ ➤ Упознавање ученика о здравом начину живота ➤ Уређивање паноа и ходника ученичким радовима израђеним на часовима ликовне културе ➤ Договор о раду у наредном периоду	Учитељице 3. разреда

28. ПРАВИЛА ПОНАШАЊА У ШКОЛИ И МЕЋУЉУДСКИ ОДНОСИ 29. МОЈ ПОРТФОЛИО 30. КАКО ОРГАНИЗОВАТИ СЛОБОДНО ВРЕМЕ	АПРИЛ	➤ Разговор педагога са ученицима о унапређењу међувршњачких односа и поштовању правила понашања у школи ➤ Уређивање ученичких портфолија ➤ Разговор о томе на који начин ђаци организују своје слободно време	Учитељице 3. Разреда Поткоњак Зорана - педагог
31. ПРИПРЕМАМО СЕ ЗА ИЗЛЕТ 32. ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА 33. ЗДРАВЉЕ НА УСТА УЛАЗИ 34. ПРАВИМО НАШ ЧАСОПИС	МАЈ	➤ Представљена је презентација о местима која ће се посетити на планираном излету на Космај ➤ Правилна исхрана ученика ➤ Израда одељењског часописа	Учитељице 3. разреда
35. ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА 36. ЖЕЛИМ ДА СЕ ПРЕДСТАВИМ	ЈУН	➤ Укључивање ученика у пројекат „Школа без насиља“ ➤ Представљање ученика кроз игру, глуму, певање ...	Учитељице 3. разреда

17 ИЗВЕШТАЈ О ОДЕЉЕЊСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

4. РАЗРЕДА

Учитељице: 4/1 Татјана Банковић, 4/2 Јелена Ђук, 4/3 Наташа Михајловић

Реализовано је по 36 часова одељењске заједнице

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
---------------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------

5 часова одељењске заједнице	СЕПТЕМБАР	Понављање правила у школи, мој портфолио, безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа , како да откријем своје способности	Учитељице 4. разреда
4 часа одељењске заједнице	ОКТОБАР	Безбедност деце у саобраћају, наши рођендани, кад поратем бићу, како да учимо	МУП Србије Педагог
5 часова одељењске заједнице	НОВЕМБАР	Мој рад је мој успех-како да стигну до циља, моје слободно време, бонтон у учioniци, превенција и заштита деце од трговине људима, учимо о пријатељству	Учитељице 4. разреда Педагог
4 часа одељењске заједнице	ДЕЦЕМБАР	Како неговати пријатељство, насиље као негативна друштвена појава, толеранција према разликама, да ли смо испунили досадашњи циљ	Учитељице Педагог
4 часа одељењске заједнице	ЈАНУАР	Заштита од пожара, Свети Сава, Резултати на крају првог полугодишта, планирамо постигнућа за друго полугодиште	МУП Учитељице 4. разреда
3 часа одељењске заједнице	ФЕБРУАР	Заштита од техничко-технолошке опасности и природних непогода, здрава храна	МУП Учитељице 4. разреда

4 часа одељењске заједнице	МАРТ	Дроге, моја осећања, игре без граница, Дан позоришта	Учитељице Психолог Педагог
3 часа одељењске заједнице	АПРИЛ	Игре без граница, полиција у служби грађана	МУП
4 часа одељењске заједнице	МАЈ	Постигао сам..., моје четворогодишње путовање, научили смо, желим да се представим	Учитељице

АНАЛИЗА: У односу на претходну школску годину унапредили смо сарадњу и поштовање правила у одељењу. Неопходно је радити на развијању толеранције. У току школске године ученици су имали осам предавања од стране запослених у полицијској станици Врачар.

18 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

5. РАЗРЕДА

Одељењске старешине: 5/1 Биљана Драшкић; 5/2 Марија Јеремић; 5./3 Биљана Драшкић

Часови одељењске заједнице одржавали су се једном недељно. На њима су обрађиване различите теме у циљу остваривања циљева и задатака програма васпитног, здравственог, културног, психолошког и педагошког васпитања и образовања. У оквиру рада са овом одељењском заједницом реализоване су и бројне ваннаставне активности.

ВРЕМЕ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
СЕПТЕМБАР	-Часови одељењске заједнице Упознавање са новинама у петом разреду; избор представника одељења; одељењска правила; распоред седења - „Дан чишћења Врачара“ У оквиру Дана европске баштине ученици су сређивали школско двориште и оближњи паркић - Манифестација „Ноћ истраживача“ Ученици су видели различите интерактивне поставке и дружили се са научницима-истраживачима	-Ученици, одељењски старешина, -одељењске старешине и ученици V₁, V₂, V₃, VI₁
ОКТОБАР	-Часови одељењске заједнице Како учимо, радне навике; толеранција уважавања различитости; ненасилна комуникација; како решавамо сукобе; -Појачан васпитни рад са ученицима ОЗ Због проблема који су се јавили појачан је васпитни рад са целим одељењем; часове посећују педагог и директор школе; поједини ученици одлазе на разговоре код педагога. На састанку Тима за заштиту деце од насиља разговарало о начинима превазилажења актуелних проблема у одељењу.	Одељењски старешина, ученици, директор школе, педагог, Тим за заштиту деце од насиља; родитељи
НОВЕМБАР	- Часови одељењске заједнице Анализа успеха и владања ученика на крају првог тромесечја; како учимо-организација слободног времена; помоћ друг-другу (учимо заједно) -Радионица Вршњачког тима Вршњачки тим школе одржао је радионицу на тему „Насиље у школи“ у оквиру које су ученици разговарали о актуелним проблемима.	Ученици, одељењски старешина, -Вршњачки тим
ДЕЦЕМБАР	-Часови одељењске заједнице Здрави стилови живота – значај физичке активности за здравље ; уређење учионице, паноа; Прослава Нове Године (поклон изненађења); Посета родитеља- посматрача часу енглеског језика -Радионица фотографије	-Ученици, одељењски старешина; родитељ Вања Лазаревић -Наставници Луција Лалицки

	Ученици су учествовали у радионици на тему фотографије у Центру за образовање и културу „Божидарац-1947“ - Обука “Безбедно на бициклу“ Ученици су прошли обуку о безбедном управљању бициклом. Едукација се састојала од теоријског, као и практичног дела где су сви прошли полигон спретности управљајући на одговарајућем бициклу.	Никола Вранешевић; -Агенција за саобраћај -ГОВрачар
ЈАНУАР	- Часови одељењске заједнице Избор за најбољег друга/другарицу; дружење са другим одељењима. Анализирали смо рад у првом полугодишту као и успех који су ученици постигли. - Посета изложби ликовних радова ученика Врачара Ученици су посетили изложбу у склопу такмичења за најбољи ликовни рад ученика основних школа Врачара у Центру за образовање и културу „Божидарац-1947“ - Прослава школске славе Свети Сава Ученици су узели учешће у припремању и реализовању приредбе поводом Светог Саве	-Ученици, одељењски старешина -Наставница ликовне културе Нирвана Ћућуз -Хор и оркестар; наставник музичке културе Млађан Василевски
ФЕБРУАР	- Часови одељењске заједнице Игре на снегу; како проводимо слободно време; моја омиљена књига - У оквиру акције „Опрема за 100 фискултурних сала у Србији“ час физичког васпитања у нашем одељењу посетио је министар омладине и спорта Вања Удовичић.	-Ученици, одељењски старешина
МАРТ	- Часови одељењске заједнице Здрава храна; емпатија, прихватање различитости - У оквиру кампање „Паметно & безбедно“ присуствовали смо преносу представе у реалном времену „Како да најлакше упропастите свој жиот онлајн“ о безбедности на интернету. -Прослава Дана школе	-Ученици, одељењски старешина
АПРИЛ	- Часови одељењске заједнице Важност очувања животне средине, еколошки бонтон; уређење школског дворишта - Сликарска школа из Шуматовачке посетила је часове ликовне културе и одржала радионицу дигиталног сликања	-Ученици, одељењски старешина -Наставница Нирвана Ћућуз
	- Часови одељењске заједнице	

МАЈ	Договор око извођења екскурзије, понашање на јавном месту; утисци са екскурзије; школски турнир у фудбалу -Екскурзија петих и шестих разреда У оквиру обиласка града Шапца посетили смо Народни музеј и Парк науке, а затим и планину Цер.	-Ученици, одељењски старешина -Ученици и одељењске старешине петих и шестих разреда
ЈУН	- Часови одељењске заједнице Развијање културних навика кроз посете јавним местима; понашање на улици, у градском превозу; анализа успеха и владања ученика на крају петог разреда; - Посета Ботаничкој башти У оквиру наставе Чуvara природе ученици су обишли Ботаничку башту „Јевремовац“ -Одлазак у биоскоп Крај школске године обележили смо заједничким одласком у биоскоп где смо гледали филм „Свет из доба Јуре“	- Одељењски старешина, ученици -Наставница Мирјана Хрваћанин

19 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

Одељењски старешина: 6/1 Маријана Јовановић, 6/2 Милан Чоловић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Упознавање ученика са образовно – васпитним радом у 2017/18. години. (Распоред часова, календар рада...) - Избор представника одељењске заједнице. Распоред седења - Доношење правила понашања на нивоу одељења - Кућни ред школе - Основе безбедности деце – предавање - Посета манифестацији „Ноћ истраживача“	СЕПТЕМБАР	Ученицима је прочитан календар рада за школску 2017/18. годину као и распоред часова. Упознати са новим предметима у шестом разреду одељењских заједница. Припадници МУП-а Врачар одржали су прво предавање на тему <i>Основи безбедности деце у саобраћају</i>. На посету манифестацију „Ноћ истраживача“ ишло је 6 ученика у пратњи одељењског старешине.	Одељењски старешина Предавачи из МУП – а Ученици
- Подсећање ученика на Програм за заштиту ученика од насиља - Правила понашања на јавним местима - Посета Сајму козметике - Основе безбедности деце - предавање	ОКТОБАР	Ученицима је прочитан Правилник о обавезама и правима ученика, као и Програм за заштиту ученика од насиља. Неколико ученика у пратњи одељењског старешине посетило је Сајам козметике у Београду. Припадници МУП-а Врачар одржали су друго предавање на тему <i>Превенција и заштита деце од злоупотреба опојних дрога и алкохола</i>	
- Здрави стилови живота – анкета; радионица -Пубертет, однос међу половима. Промене у пубертету.	НОВЕМБАР	Одељењски старешина је урадила са ученицима анкету о здравим стиливима живота и на основу резултата анкете	

- Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода - Основе безбедности деце - предавање		одржала им предавање уз коришћење презентације и дискусије. Ученицима је прочитан Извештај са Одељењског већа и дискутовано је са њима о могућим начинима поправљања успеха и дисциплине. Припадници МУП-а Врачар одржали су треће предавање на тему <i>Насиље као негативна друштвена појава.</i>	
- Разматрање проблема у вези са извођењем наставе - Однос према себи и другима - Посета - „Фестивал науке“ - Основе безбедности деце - предавање	ДЕЦЕМБАР	Са ученицима је разговарано и групно и индивидуално о проблемима у вези са извођењем наставе. 15 ученика је са одељењским старешином посетило Фестивал науке 14. децембра. Припадници МУП-а Врачар одржали су четврто предавање на тему <i>Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа</i>	Педагог
- Стилони учења - радионица		Одељењски старешина је, уз коришћење презентације, објаснио ученицима стилове	

- Прослава Школске славе - Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта - Основе безбедности деце - предавање	ЈАНУАР	учења а онда кроз интерактивну радионицу ученици су покушавали да препознају свој стил учења. Десетак ученика је активно учествовало у припреми и извођењу приредбе за прославу Школске славе. Анализиран је успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта. Припадници МУП-а Врачар одржали су пето предавање на тему <i>Превенција и заштита деце од трговине људима.</i>	
- Како проводимо слободно време - Суочавање са развојним страховима - Основе безбедности деце - предавање	ФЕБРУАР	Са ученицима је дискутовано о разним темама које су важне младима њиховог узраста што кроз групни разговор или индивидуални. Припадници МУП-а Врачар одржали су шесто предавање на тему <i>Полиција у служби грађана.</i>	Разредне старешине Педагог
- Важност очувања животне средине. Еколошки бонтон. - Прослава Дана школе - Основе безбедности деце - предавање	МАРТ	Ученици су правили заједнички пано где су приказали примере понашања у складу са еколошким бонтоном. Десетак ученика било је активно укључено у реализацију приредбе за	Педагог
- сарадња са Вршњачким тимом - Разговор о мерама за превенцију болести	АПРИЛ	Чланови Вршњачког тима за борбу против насиља, занемаривања и злостављања одржали су	

- посета изложбе „Немањихи, рађање краљевине“ - Основе безбедности деце - предавање		предавање ученицима на тему <i>Дигитално насиље</i>. Припадници МУП-а Врачар одржали су осмо предавање на тему <i>Заштита од техничко – технолошких опасности и природних непогода</i>. Ученици који похађају наставу изборног предмета Чуvari природе су посетили изложбу „Немањихи, рађање краљевине“ у Галерији РТС – а, у пратњи наставнице ликовне културе Нирване Ћућуз.	
- Договор око извођења екскурзије. Правила понашања. - Однос ученика према раду у школи - Једнодневни излет	МАЈ	Реализован је једнодневни излет у Шабац са посетама Шабачком музеју, Научном парку и планини Цер. Образовни и васпитни циљеви излета су остварени.	
- Анализа успеха и владања ученика на крају школске године.	ЈУН	Током јуна месеца највише пажње посвећено је анализи успеха и дисциплине ученика током школске године.	

20 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ СЕДМОГ РАЗРЕДА

Одељењске старешине: 7/1 Дана Павловић, 7/2 Јелена Јошић,

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Упознавање ученика са планом и програмом седмог разреда - Распоред седења и избор председника одељењске заједнице - Хуманост на делу - Брига о здрављу - Проблеми и дисциплина у одељењу: изостанци	СЕПТЕМБАР	- Одељењски старешина је ученицима поделио распоред часова, прочитао имена наставника и предмете које имају у шестом разреду. Направљен је распоред седења и изабран председник одељењске заједнице. Разговарало се о методама успешног учења, као и актуелним проблемима и дисциплини.	Одељењски старешина Ученици
- Предрасуде и борба против предрасуда - Анализа успеха појединца и одељења - Поштујући себе, поштујем друге - Однос родитељ – дете ; конфликт	ОКТОБАР	- Разговор о предрасудама и како против истих - ученици су давали предлоге и говорили о личним искуствима. - Указано је на важност поштовања себе, другова, чланова породице и наставника, као и о сукобима са родитељима. Ученици су били веома активни и глумили поједине ситуације из приватног живота	Одељењски старешина Ученици Педагог
- Анализа успеха и владања ученика на крају I класиф. периода	НОВЕМБАР	- Због учесталих конфликта је обављено више индивидуалних разговора, као и значају	Одељењски старешина

-Бес и како са њим - Друг, пријатељ, симпатија -Анкета „Здравље“ -Болести зависности		неговања добрих односа унутар одељења. -Разговарало се о бесу и контроли истг. Колико смо различити и како другачије реагујемо у сличним ситуацијама. Ученици су саветовали једни друге. Поред припремљеног материјала, ученици су износили своја сазнања о здрављу и проблемима болести зависности.	Ученици Педагог
- Понашање на јавном месту - Однос према раду у школи - Дисциплина у одељењу и учење - Значај и предности похађања допунске наставе Како помоћи другу када му је најпотребније?	ДЕЦЕМБАР	-У договору су припремљене одређене ситуације које су приказале како се треба, односно не треба понашати на јавном месту. -Дискутовало се о односу према раду , као и о дисциплини у одељењу. -Ученицима је указано на важност похађања допунске наставе и посебно су посаветовани они ученици који имају потешкоћа у савладавању градива из појдиних предмета.	Одељењски старешина Ученици
-Анализа успеха на крају првог полугодишта -Психофизичке одлике пубертета	ЈАНУАР	Обзиром да се ближио крај првог полугодишта са ученицима је обављено више разговора у циљу ефикаснијег учења,а и успешнији ђаци су давали савете за боље резултате учења одређених предмета. -Анализиран је успех на крају полугодишта и направљен договор и план за евентуално побољшање успеха.	Одељењски старешина Ученици Педагог
- Шта ми прија у школи, а шта бих мењао?	ФЕБРУАР	-Након разговора о зимском распусту, разговарало се томе шта	Одељењски старешина

		коме прија у школи, шта би мењали и слично.	Ученици
- Породично васпитање, одраз моје личности и мог понашања -Учешће у организацији прославе Дана школе -Шта слушам,читам, гледам?	МАРТ	-Дискусије на тему породичног васпитања, при чему су поједини ученици веома активни, - Подстицање ученике да се укључе у различите активности око прославе Дана школе. -Лична искуства и савети другарима из одељења о оме шта им је било занимљиво и како су испунили слободно време	Одељењски старешина Ученици
- Анализа успеха на крају III класификационог периода - Предузимање мера за побољшање успеха одељења	АПРИЛ	- Са ученицима је разматран успех на тромесечју. Указано је на промене у раду и односу према ученичким обавезама са циљем побољшања успеха.	Одељењски старешина Ученици
- Моја прва љубав	МАЈ	-Разговор на тему прве љубави није посебно подстакао ученике на	Одељењски старешина Педагог

- Анализа друштвених активности ученика у школи и ван ње - Дисциплина у одељењу и правдање изостанака -Здрава исхрана -Моја сарадња са педагогом		разговор. Девојчице су биле активније и тражиле додатни састанак како бисмо отвореније разговарали на тему љубавних проблема, што је и организовано. -Разговори на различите теме, где се уочава велика разлика и зрелост ученика у односу на претходну годину.	Ученици Педагог школе Зорана Поткоњак
Професионално информисање – моје будуће занимање - Анализа успеха и владања ученика на крају школске године	ЈУН	-Започета је тема која ће наредне школске годин бити актуелнија и ученицима је предложено да се током распуста информишу о средњим школама и евентуалним занимањима. -Са ученицима је разматран успех на крају школске године.	Одељењски старешина Ученици

АНАЛИЗА:

У току школске 2017/2018.године одржано је 35 часова одељењске заједнице, на којима се редовно разговарало о актуелним проблемима и организовале радионице. Часове је пар пута посетила и педагог школе Зорана Поткоњак. У одељењима је од почетка било конфликтних ситуација, сукоба и ометања наставе. Са ученицима су редовно обављани разговори, родитељи обавештавани и позивани на разговоре. Родитељи су углавном били спремни на сарадњу, тако да су код поједине деце укључени и психолози ради што бољег превазилажења сукоба и контроле беса. На часовима одељењске заједнице ученици су били веома активни и расположени за разговор, али су неки ученици показали потешкоће у савладавању беса и показивању толеранције, тако да се доста радило и разговарало управо на поменуте теме. Доста ученика је показало висок степен зрелости тако су често давали савете како избећи непријатне ситуације и реаговати у одређеним ситуацијама, како боље организовати своје време и постићи боље резултате у учењу.

21 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОДЕЉЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ 8.РАЗРЕДА

Разредне старешине : Иван Нецин 8/1, Марина Глинос 8/2 , Тања Бјелић 8/3

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Договарали смо се о темама које ћемо обрађивати на часовима одељењског старешине; - Разговарали смо комуникацији између ученика, ученика и наставника и поставили смо нека правила која ћемо поштовати током школске године; - Изабрали смо руководство одељења;	СЕПТЕМБАР	- Заједно смо формулисали теме око којих бисмо дискутовали и на којима бисмо радили током часова одељењског старешине. Ученици су учествовали у одабиру тема које сам издвојила као најважније: пријатељство, вербално насиље, поштовање старијих, комуникација са наставницима и сл. - Изабрали смо тајним гласањем председника одељења.	Разредне старешине Ученици
- У октобру смо започели предавања о	ОКТОБАР	- За представнике Вршњачког тима изабрани су: Борис	Разредне старешине

презентације на флип-чарт постерима; - Грађење толеранције на различитим ставовима - Грађење сарадничког односа у одељењу - Сређивање педагошке документације - Професионална оријентација – тестирање у Националној служби запошљавања 24. и 28.11.2017.		проблема који смо имали у одељењу, ученици су у групама урадили презентације свих видова насиља. Сви ученички радови су истакнути на зидовима испред кабинета за српски језик и требало је да послуже као опомена и подсетник да се никада не заборави оно што сматрамо насиљем и да га увек спречимо, а не ширимо и подржавамо. - Посетили смо Националну службу запошљавања где су ученици тестирани. Имали су прилике да разговарају са психолозима и да се посаветују у вези са избором средње школе.	
- Мотивисали смо ученике да посећују часове допунске и додатне наставе; - Разговарали смо о методама и техникама учења јер се појавио проблем усвајања градива из одређених наставних предмета; - Изражавање својих осећања и	ДЕЦЕМБАР	- Ученици су веома нередовно или ретко посећивали часове допунске наставе због чега смо направили један списак ученика којима смо препоручили да покушају да потраже помоћ како би исправили оцене. Часове додатне наставе поједини ученици посећују, али допунску наставу веома слабо због чега су в ећ и стигле жалбе наставника.	Разредне старешине Ученици

потреба и разумевање и осећања и потреба других - Сређивање педагошке документације - Анализа успеха на крају првог полугодишта - Помоћ ученицима у стицању увида у сопствене потенцијале и способности – проф. оријентација		- Поједини ученици су се пожалили да не знају како да уче и да им много времена одлази на усвајање неких лекција. Покушали смо да кроз разговор и причу ученика који немају тих проблема, помогнемо онима који их имају. Неколико ученика је представило свој дневни распоред организације времена и система учења. Ова размена искуства се показала веома корисном јер ученици међу собом о томе никада не разговарају.	
- Анализирали смо успех нашег одељења на крају првог полугодишта; - Говорили смо о проблемима и дисциплини појединих ученика;	ЈАНУАР	- Урадили смо комплетну заједничку анализу успеха тако што смо продискутовали о манама и предностима сваког ученика понаособ. Пробали смо да направимо резиме о томе на чему свако треба више да поради како би поправио успех. - Неколико ученика наставници веома често уписују на часовима уз напомену да ометају час, недисциплиновани су или праве изгреде. Разговарали смо о разлозима зашто су то	Разредне старешине Ученици

		уек исти часови, шта их иритира, шта условљава да су недисциплиновани и опоменути.	
- Помоћ ученицима при укључивању у такмичења - Ризична понашања (пушење, алкохол, дрога) - Превентивне активности у спречавању ризичних понашања - Сређивање педагошке документације Професионална оријентација – тестирања ученика Вратили смо се поново на вербално насиље и поновили неке постулате;	ФЕБРУАР	- Поново је уочено међусобно вређање ученика, поготово дечака према девојчицама, због чега смо још један час посветили вербалном насиљу и његовим последицама.	Разредне старешине Ученици Педагог
- Разговарали смо о слободном времену и како га користимо;	МАРТ	- Организација слободног времена – рецепт за успех, била је тема којој смо посветили овај час. Дошли смо до закључка да је деци јако тешко да организују сопствено време и да су грешке које праве током дана евидентне. Не стижу све да науче, напишу, оду на	Разредне старешине Ученици

- Однос према стварима у школи, дворишту, окружењу; - Учење вредносних судова - Разред као вредностни суд - Анализа резултата такмичења - Сређивање педагошке документације - Одлазак у позориште - Саветовање при избору жељених школа		тренинг или у музичку школу. Увек су неуспешни на једној страни. А опет, нека деца су успешна на свим пољима. Покушали су да размене искуства и дискусија је била веома поучна. - Још једном смо се осврнули на важност поштовања и чувања свега што нас окружује и што користимо у школи. иницирано је тиме што је примећено да се пише по клупама, да се гуле зидови или цепају плакати по кабинетима.	
- Анализа успеха на крају другог класификационог периода Помоћ при професионалној оријентацији Помоћ у усаглашавању сопствених способности са захтевима жељеног занимања - Сређивање педагошке документације	АПРИЛ	- Анализирали смо успех одељења и појединачне успехе ученика на крају још једне класификације.	Разредне Старешине
- Припреме око организовања	МАЈ		

матурске вечери - Сређивање пеагошке документације - Анализа успеха на крају школске године - Сарадња са родитељима на плану професионалне оријентације - Информисање ученика о Календару уписа у средње школе, процедури и начину полагања завршних испита.		- Најактуелнија тема разговора током маја била је прослава матуре. Одржани су многи састанци, разговори са децом, родитељима и организаторима. - Анализирали смо успех одељења на крају осмогодишњег школовања, разматрали пропусте и успехе. - Одржан је заједнички родитељски састанак за све родитеље ученика осмог разреда.	Разредне старешине
--	--	--	--------------------

22 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ПРВОГ РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2017/2018.ГОДИНА

Разред и одељење: 1/1

Наставник: Оливера Ђурђевић

Часови допунске наставе били су планирани и реализовани према потребама ученика за допунским радом. У првом полугодишту укупно је реализовано 20, а у другом 16 часова допунске наставе.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Српски језик 2 часа Математика 1 час	СЕПТЕМБАР	Моторичке вежбе: вежбање покрета руке, шаке и прстију писање различитих црта и линија као основних елемената слова. Релације међу предметима: већи, мањи, лево, десно, испред-иза, горе-доле. Предмети облика лопте, ваљка, купе, квадрата.	Оливера Ђурђевић
Српски језик 2 часа Математика 2 часа	ОКТОБАР	Вежбе почетног писања и читања. Упознавање са штампаним словима. Реченица, реч, глас и слово – препознавање. Изговарање и правилно писање гласова Уочавање и именовање врста линија, тачке, дужи. Цифре – писање и читање бројева Знаци +, -, =	Оливера Ђурђевић

Српски језик 2 часа Математика 2 часа	НОВЕМБАР	Вежбе почетног писања и читања. Увежбавање графички правилног и естетски ваљаног писања. Писање речи и простих реченица по диктату. Вежбе усменог изражавања. Уочавање појма броја, вежбе упоређивања бројева, сабирања и одузимања до 5.	Оливера Ђурђевић
Српски језик 2 часа Математика 2 часа	ДЕЦЕМБАР	Вежбе почетног писања и читања писаним словима. Писање речи и простих реченица, разумевање прочитаног. Писање простих реченица по диктату. Употреба великог слова. Сабирање и одузимање у оквиру прве десетице.	Оливера Ђурђевић
Српски језик 2 часа Математика 2 часа	ЈАНУАР	Вежбе почетног писања и читања-писана и штампана слова. Писање речи и простих реченица, разумевање прочитаног. Вежбе усменог изражавања кроз приче у сликама. Сабирање и одузимање до 10. Једноставни текстуални задаци.	Оливера Ђурђевић
Српски језик 2 часа Математика 1 час	ФЕБРУАР	После усвајања основне писмености наставља се увежбавање и усавршавање читања и писања. Писање по диктату, уз примену правописних правила. Уочавање скупова од више елемената у непосредном окружењу. Пребројавање и придруживање елемената једног скупа елементима другог скупа. Утврђивање једнакости скупова. Писање и читање бројева до 20. Приказивање бројева помоћу тачака на бројевној правој	Оливера Ђурђевић

Српски језик 1 час Математика 2 часа	МАРТ	Употреба великог слова у писању једночланих географских појмова. Увежбавање и усавршавање гласног читања и читања у себи у складу са врстом текста. Увежбавање технике сабирања и одузимања до 20, без преласка преко десетице. Усмено и писмено решавање задатака, подстицање брзог мишљења. Парни и непарни бројеви у скупу до 20, примена знања у пребројавању (бројимо по два).	Оливера Ђурђевић
Српски језик 2 часа Математика 1 час	АПРИЛ	Препознавање врста реченица. Увежбавање и усавршавање гласног читања и читања у себи у складу са врстом текста као и разумевање прочитаног. Одговарање усмено и писмено на једноставна питања у вези са текстом. Обрада десетица прве стотине, именовање, читање и записивање; представљање дидактичким материјалом и рачунање.	Оливера Ђурђевић

Српски језик 2 часа Математика 2 часа	МАЈ	Увежбавање и усавршавање гласног читања и читања у себи у складу са врстом текста. Одговарање усмено и писмено на једноставна питања у вези са текстом. Реченицама можемо да тврдимо и одричемо. Увежбавање технике одузимања једноцифреног од двоцифреног броја. Усмено и писмено решавање текстуалних задатака са једном операцијом. Подстицање брзог мишљења и тачности у решавању задатака.	Оливера Ђурђевић
Српски језик 1 час Математика 2 часа	ЈУН	Увежбавање и усавршавање гласног читања .Писање по диктату, увежбавање читког и уредног рукописа, уз примену правописних правила. Упоредивање и мерење дужине.Представљање дидактичким материјалом и рачунање. Примена знања у свакидашњим ситуацијама и у игри маште. Сабирање и одузимање у оквиру прве стотине.	Оливера Ђурђевић

АНАЛИЗА:

Допунском наставом из српског језика и математике обухваћено је 4 ученика, остали ученици су похађали допунску наставу по потреби.

Својим радом на часовима допунске наставе ученици су савладали предвиђене садржаје и постигли солидне резултате.

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ
ШКОЛСКА 2017/2018.ГОДИНА**

Разред и одељење: 1/2

Наставник: Вера Живановић

Број часова: 3

Област: Српски језик и математика

6

Време: 2017/18. школска година

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Графоморичке вежбе Предмети и односи међу њима Читање и писање слова А,М,И ,Т Писање и читање обрађених слова О,С,У,Ш,Е	СЕПТЕМБАР	• Увежбавање повлачења линија као припреме за почетно писање слова. • Шчитавање и читање речи са обрађеним словима о,с,у,ш,е, у реченицама . • Уочавање предмета и односа међу њима . • Усвајање појмова горе,доле,лево десно,у ,на, испод,изнад. • Увежбавање појмова и релација у околини и у задацима.	Вера Живановић
Писање и читање обрађених слова Линија и област	ОКТОБАР	• Увежбавање писања речи и реченица. • Писање по диктату • Шчитавање и читање краћих реченица. • Уочавање линије,области,појмова у,на и изван на сликама и скуповима.	Вера Живановић
Писање и читање обрађених слова Рачунске операције са бројевима до 5	НОВЕМБАР	• Читање,писање, преписивање речи и реченица обрађених по Буквару • Увежбавање рачунских операција са бројевима до 5 .	Вера Живановић

Рачунске операције са бројевима до 10 Читање, писање, преписивање обрађених слова ћирилице	ДЕЦЕМБАР	• Рачунање до 9 • Решавање постављања израза илустрованих задатака • Преписивање, писање по диктату. • Вежбање читања	Вера Живановић
Математички термини у рачунским операцијама Рачунске операције у текстуалним задацима	ЈАНУАР	• Вежбање математичких термина у рачунским операцијама • Рачунске операције у текстуалним задацима, правилан изговор и тачно рачунање.	Вера Живановић
Велико слово	ФЕБРУАР	• Правилно писање великог слова у именима, презименима, надимцима, и менима једночланих географских појмова.	Вера Живановић
Рачунање у оквиру друге десетице у изразима и текстуалним задацима. Врсте реченица по значењу Течно читање	МАРТ	• Постављање и решавање израза • Разумевање захтева у текстуалном задатку, записивање и рачунање. • Усвајање појма обавештајне, упитне и узвичне реченице, знаци интерпункције. • Увежбавање течног читања. •	Вера Живановић
Сабирање десетица Рачунање бројева до 100 Течно читање Анализа текстова из Читанке	АПРИЛ	• Усвајање појмова десетица • Рачунање бројева до 100 са преласком преко десетице. • Увежбавање технике рачунања. • Подстицање брзог и изражајног читања. • Одговарање на питања. • Уочавање ликова, радње и поуке.	Вера Живановић
Метар и новац	МАЈ	• Усвајање појмова метар и новац на примерима изживота. • Цртање, илустровање, мерење • Увежбавање на задацима.	Вера Живановић

АНАЛИЗА:

Допунском наставом из математике и српског језика обухваћено је 3 ученика. Остали ученици су долазили по потреби. Ученицима је ова настава помогла да прате редовну наставу, да усвајају појмове, вежбају градиво, одговарају лекције.

23 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ДРУГОГ РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2017 / 18.ГОДИНА

Разред и одељење: II /1

Наставник: Вања Милојевић

У овој школској години одржани су часови допунске наставе из српског језика и математике.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Српски језик Математика	СЕПТЕМБАР	Правилан изговор гласова.Сабирање и одузимање до 100.Дуго,топло лето (говорна вежба).Текстуални задаци са једном рачунском операцијом.	Вања Милојевић
Српски језик Математика	ОКТОБАР	Деца су украс света .Сабирање бројева до 100.Преписивање текста писаним словима. Сабирање двоцифрених бројева.	Вања Милојевић
Српски језик Математика.	НОВЕМБАР	Правилан изговор гласова. Одузимање бројева. Изражајно читање. Задаци из геометрије.Правописна правила.	Вања Милојевић
Српски језик Математика	ДЕЦЕМБАР	Новогодишње жеље(говорна вежба).Одузимање двоцифрених бројева.Писање великог слова.	Вања Милојевић

Српски језик Математика	ЈАНУАР	Лик и дело Светог Саве. Текстуални тадаци.Штампана слова латинице.	Вања Милојевић
Српски језик	ФЕБРУАР	Научили смо латиницу	В.Милојевић
Српски језик Математика	МАРТ	Моја мама (састав) Задаци са сабирањем и множењем. Изражајно читање. Задаци са одузимањем и множењем.	В.Милојевић
Српски језик Математика	АПРИЛ	Рад на децјој штампи Редослед рачунских операција. Ред речи у реченици.	В.Милојевић
Српски језик Математика	МАЈ	Задаци са множењем и дељењем. Говорна вежба (пролеће). Текстуални задаци.	В.Милојевић
Српски језик Математика	ЈУН	Зашто волим лето (састав). Сабирање и одузимање до 100.	В.Милојевић

АНАЛИЗА:

На часовима допунске наставе смо увежбавали и понављали све оно што се током целе школске године радило на редовним часовима српског језика и математике .

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ
У ТОКУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА**

Разред и одељење: 2-2

Наставник: **Невена Борић**

Реализовано је 36 часова допунске наставе у току целе године.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Математика 2 часа Српски језик 1 час	ФЕБРУАР	20. Задацо са две операције 21. Штампана слова латинице 22. Половина	Невена Борић
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	МАРТ	23. Дељење бројева 2,3,4 24. . Штампана слова латинице 25. Дељење бројева 26. Придеви	Невена Борић
Математика 2 часа Српски језик 1 час	АПРИЛ	27. Дељење бројева до 100 28. Непознати чинилац 29. Речца ли	Невена Борић
Математика 2 часа Српски језик 2 часа	МАЈ	30. Непознати број 31. Писана латиница 32. Редослед рачунских операција 33. Изражајно рецитовање	Невена Борић
Математика 2 часа Српски језик 1 часа	ЈУН	34. Јединице мере 35. Описивање природе 36. Јединице мере	Невена Борић

АНАЛИЗА:

Допунску наставу из математике и похађало 3 ученика редовних и неколико по потреби. Редовни ученици су савладали садржаје и постигли резултате планиране редовном наставом.

Допунску наставу је похађало 4 редовна ученика и неколико по потреби.

24 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2017 / 2018

Разред и одељење: III-1

Наставник: Катарина Љуботина

Реализовано је укупно 36 часова допунске наставе. Часови допунске наставе реализовани су по динамици која је била условљена потребама ученика за допунским радом.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 2 ЧАСА ➤ МАТЕМАТИКА 1 ЧАС	СЕПТЕМБАР	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ Реченице по значењу и облику ➤ Писање простих реченица (по диктату) штампаним и писаним словима ћирилице ❖ МАТЕМАТИКА: ➤ Бројевни изрази	Катарина Љуботина
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 4 ЧАСА ➤ МАТЕМАТИКА 1 ЧАС ➤ ПРИРОДА И ДРУШТВО 1 ЧАС	ОКТОБАР	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ Преписивање песме „Септембар“ ➤ Управни говор ➤ Преписивање текста штампаним словима ћирилице ➤ Увежбавање писања и читања ❖ МАТЕМАТИКА: ➤ Римске цифре ❖ ПРИРОДА И ДРУШТВО: ➤ Оријентација у простору	Катарина Љуботина
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 2 ЧАСА ➤ МАТЕМАТИКА 1 ЧАС	НОВЕМБАР	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ Писање извештаја писаним словима ћирилице ➤ Научили смо о реченицама ❖ МАТЕМАТИКА: ➤ Сабирање и одузимање троцифрених бројева	Катарина Љуботина
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС ➤ МАТЕМАТИКА 4 ЧАСА	ДЕЦЕМБАР	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ Увежбавање читања ❖ МАТЕМАТИКА: ➤ Сабирање и одузимање ➤ Врсте углова и кружница ➤ Одузимање	Катарина Љуботина

		➤ <i>Мерење и мере</i>	
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 2 ЧАСА ➤ МАТЕМАТИКА 1 ЧАС	ЈАНУАР	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ <i>Служба речи</i> ➤ <i>Управни говор</i> ❖ МАТЕМАТИКА: ➤ <i>Множење и дељење збира и разлике бројем</i>	Катарина Љуботина
➤ МАТЕМАТИКА 1 ЧАС	ФЕБРУАР	❖ МАТЕМАТИКА: ➤ <i>Дељење</i>	Катарина Љуботина
➤ МАТЕМАТИКА 4 ЧАСА ➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС	МАРТ	❖ МАТЕМАТИКА: ➤ <i>Дељење</i> ➤ <i>Множење и дељење</i> ➤ <i>Паралелне и нормалне праве</i> ❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ <i>Граматика</i>	Катарина Љуботина
➤ МАТЕМАТИКА 3 ЧАСА ➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС	АПРИЛ	❖ МАТЕМАТИКА: ➤ <i>Правоугаоник и квадрат</i> ➤ <i>Троугао (обим)</i> ❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ <i>Писано изражавање</i>	Катарина Љуботина
➤ МАТЕМАТИКА 3 ЧАСА ➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС ➤ ПРИРОДА И ДРУШТВО 1 ЧАС	МАЈ	❖ МАТЕМАТИКА: ➤ <i>Једначине, троугао</i> ➤ <i>Једначине</i> ➤ <i>Једначине и неједначине</i> ❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ <i>Употреба великог слова</i> ❖ МАТЕМАТИКА ➤ <i>Геометрија</i>	Катарина Љуботина
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС	ЈУН	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ <i>Систематизација знања из правописа</i>	Катарина Љуботина

Часовима су присуствовали ученици којима је била потребна помоћ у савладавању програма одређеног наставног предмета, односно ученици који нису усвојили кључне појмове на часовима редовне наставе. У зависности од потребе, допунска настава реализована је по групама или индивидуално. Садржаји су били идентични прописаном Наставном плану и програму. Избор садржаја, као и дидактичко-методички поступци, били су условљени индивидуалним карактеристикама ученика.

Вредновање рада ученика који су похађали часове допунске наставе огледало се кроз индивидуално праћење успешности усвајања планираних садржаја (у оцени) на часовима редовне наставе, у изради домаћих задатака, као и провери знања.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставник: Анита Мишковић

Часови допунске наставе реализовани су по динамици која је била условљена потребама ученика за допунским радом. Реализовано је укупно 36 часова допунске наставе (српски језик 15 часова, математика 19 часова и природа и друштво 2 часа).

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 2 ЧАСА ➤ МАТЕМАТИКА 1 ЧАС	СЕПТЕМБАР	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ Реченице по значењу и облику ➤ Писање простих реченица (по диктату) штампаним и писаним словима ћирилице ❖ МАТЕМАТИКА: ➤ Бројевни изрази	Анита Мишковић
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 4 ЧАСА ➤ МАТЕМАТИКА 1 ЧАС ➤ ПРИРОДА И ДРУШТВО 1 ЧАС	ОКТОБАР	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ Преписивање песме „Септембар“ ➤ Управни говор ➤ Преписивање текста штампаним словима ћирилице ➤ Увежбавање писања и читања ❖ МАТЕМАТИКА: ➤ Римске цифре ❖ ПРИРОДА И ДРУШТВО: ➤ Оријентација у простору	Анита Мишковић
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 2 ЧАСА ➤ МАТЕМАТИКА 1 ЧАС	НОВЕМБАР	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ Научили смо о реченицама ❖ МАТЕМАТИКА: ➤ Сабирање и одузимање троцифрених бројева	Анита Мишковић
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС ➤ МАТЕМАТИКА 4 ЧАСА	ДЕЦЕМБАР	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ Увежбавање читања ❖ МАТЕМАТИКА: ➤ Сабирање и одузимање троцифрених бројева ➤ Углови и кружница ➤ Одузимање троцифрених бројева ➤ Мерење и мере	Анита Мишковић
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 2 ЧАСА ➤ МАТЕМАТИКА 1 ЧАС	ЈАНУАР	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ Врсте речи ➤ Управни говор ❖ МАТЕМАТИКА: ➤ Множење и дељење збира и разлике бројем	Анита Мишковић
➤ МАТЕМАТИКА 1 ЧАС	ФЕБРУАР	❖ МАТЕМАТИКА: ➤ Дељење двоцифреног и троцифреног броја једноцифреним	Анита Мишковић

➤ МАТЕМАТИКА 4 ЧАСА ➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС	МАРТ	❖ МАТЕМАТИКА: ➤ Делјење (2 часа) ➤ Множење и дељење ➤ Паралелне и нормалне праве ❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ Правопис	Анита Мишковић
➤ МАТЕМАТИКА 3 ЧАСА ➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС	АПРИЛ	❖ МАТЕМАТИКА: ➤ Правоугаоник и квадрат (2 часа) ➤ Троугао (обим) ❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ Писано изражавање	Анита Мишковић
➤ МАТЕМАТИКА 3 ЧАСА ➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС ➤ ПРИРОДА И ДРУШТВО 1 ЧАС	МАЈ	❖ МАТЕМАТИКА: ➤ Једначине, троугао ➤ Једначине ➤ Једначине и неједначине ❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ Употреба речце ли и речце не ❖ ПРИРОДА И ДРУШТВО: ➤ Нежива природа	Анита Мишковић
➤ СРПСКИ ЈЕЗИК 1 ЧАС	ЈУН	❖ СРПСКИ ЈЕЗИК: ➤ Систематизација знања из правописа	Анита Мишковић

Часовима су присуствовали ученици којима је била потребна помоћ у савладавању програма одређеног наставног предмета, односно ученици који нису усвојили кључне појмове на часовима редовне наставе. У зависности од потребе, допунска настава реализована је по групама или индивидуално. Садржаји су били идентични прописаном Наставном плану и програму. Избор садржаја, као и дидактичко-методички поступци, били су условљени индивидуалним карактеристикама ученика.

Вредновање рада ученика који су похађали часове допунске наставе огледало се кроз индивидуално праћење успешности усвајања планираних садржаја (у оцени) на часовима редовне наставе, у изради домаћих задатака, као и провери знања.

25 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Разред и одељење: IV2

Наставник: Јелена Ћук

У току другог полугодишта планирано и одржано 16 часова допунске наставе из српског језика и из математике.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Српски језик, математика	ЈЕДНОМ НЕДЕЉНО	Обнављање граматичких и дељење вишецифрених бројева	Ученици , учитељица
Српски језик, математика	ЈЕДНОМ НЕДЕЉНО	Граматика, правописна правила, дељење вишецифрених бројева, површина тела	Ученици , учитељица
Српски језик, математика	ЈЕДНОМ НЕДЕЉНО	Математички изрази, врста и служба речи	Ученици , учитељица
Српски језик, математика	ЈЕДНОМ НЕДЕЉНО	Препричавање, писање састава на задату тему, изрази јединице мере за запремину	Ученици, учитељица
Српски језик, математика	ЈЕДНОМ НЕДЕЉНО	Правописни и граматички садржаји, запремина тела	Ученици , учитељица

АНАЛИЗА:

Ученици који су редовно похађали допунску наставу су показали значајан напредак и поправили своје резултате. Допунску наставу су с времена на време похађали и ученици којима није потребна помоћ, али су желели да утврде поједине делове градива, односи се на граматiku.

ИЗВЕШТАЈ О ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ
ШКОЛСКА 2017/18. ГОДИНА

Разред и одељење: IV-3

Наставник: Наташа Михајловић

Током школске 2017/18. године у одељењу IV-3 реализовано је 36 часова допунске наставе, 18 часова српског језика и 18 часова математике..

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
2 часа математике 2 часа српског језика	СЕПТЕМБАР	Рачунске операције са бројевима до 1 000, месна вредност цифре Врста речи, именице	Наташа Михајловић
2 часа математике 2 часа српског језика	ОКТОБАР	Бројеви до милион, писмено сабирање и одузимање Читање бајке и анализа прочитаног, писање великог слова	Наташа Михајловић
2 часа математике 1 час српског језика	НОВЕМБАР	Замена места и здруживање сабирака, једначине са сабирањем Личне заменице	Наташа Михајловић

2 часа математике 3 часа српског језика	ДЕЦЕМБАР	Јједначине са одузимањем, множење и дељење декадном јединицом Прича по слици-састав, управни говор, глаголи	Наташа Михајловић
2 часа математике 1 час српског језика	ЈАНУАР	Дељење једноцифреним бројем Служба речи	Наташа Михајловић
1 час српског језика	ФЕБРУАР	Служба речи	Наташа Михајловић
3 часа математике 2 часа српског језика	МАРТ	Множење и дељење вишецифреним бројевима, површина квадра и коцке, изрази, редослед рачунских операција Врсте речи, велико слово	Наташа Михајловић
1 час математике 2 часа српског језика	АПРИЛ	Разломци Служба речи, разумевање прочитаног текста	Наташа Михајловић
2 часа математике 2 часа српског језика	МАЈ	Изрази, редослед рачунских операција, разломци Пре причавање, писање састава	Наташа Михајловић
2 часа математике 2 часа српског језика	ЈУН	Јединице мере за запремину, разломци Обнављање граматичких садржаја, обнављање правописних садржаја	Наташа Михајловић

26 ИЗВЕШТАЈ О ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Разред и одељење: 5-2, 5-3, 6-1, 8-2

Наставник: проф. Марина Глинос (Glynos)

Током школске 2017/2018. одржано је **32** часа допунске наставе. Настава је одржавана сваког четвртка од 08.00 до 08.50 часова ујутру.

Укупан број ученика који су похађали допунску наставу: 12

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Упознавање са ученицима којима је рад у допунској настави неопходан и утврђивање плана и начина рада;	СЕПТЕМБАР	- Идентификација ученика којима је помоћ потребна; - Израда индивидуалног програма рада за сваког ученика укљученог у допунску наставу;	Ученици 5, 6. и 8. разреда
- Праћење и контролисање рада и напретка ученика; - Индивидуални рад са ученицима на темама предвиђеним за дати разред;	ОКТОБАР	- Током октобра месеца радили смо на техникама учења како би се ученицима који имају проблема у савлађивању наставног програма олакшало градиво и како бих им указала на оно најважније из дате области.	Ученици 5, 6. и 8. разреда
- Презентовање наставних садржаја у Power Point верзији – морфолошке теме;	НОВЕМБАР	- Обрађивали смо теме које се тичу врсте речи и падежа . Ученици су сами бирали врсту речи коју смо на одређеном часу појашњавали, препознавали на примерима и	Ученици 5, 6. и 8. разреда

		дефинисали по граматичким категоријама;	
- Рад на разумевању, препознавању и отклањању нејасноћа из области које смо током претходних месеци утврђивали;	ДЕЦЕМБАР	- Ученицима су припремани тестови знања са сличним задацима који су давани на редовним контролним вежбама, како би се ови ученици ослободили треме и унапред припремали за потенцијална питања и задатке. Ученици су постизали видан напредак у односу на претходне провере знања.	Ученици 5, 6. и 8. разреда
- Повезивање градива и практична примена наученог кроз основни и средњи ниво знања према стандардима;	ЈАНУАР	- Као трећи корак напредовања ученика била је практична примена наученог кроз примере из свих области првог полугодишта. Ученици су слушали, постављали питања, учавали неке законитости, именовали појмове и упоређивали .	Ученици 5, 6. и 8. разреда
- Проширивање области рада: служба речи у реченици; реченични чланови; глаголски облици; правописне теме;	ФЕБРУАР	- Ученици су у другом полугодишту више самостални, умеју да поставе питање шта им је нејасно, због чега је допунска настава постајала динамичнија и разноврснија; - Активности су пребачене на саме ученике и задаци им се увећавају;	Ученици 5, 6. и 8. разреда
- Рад на књижевности и књижевно-теоријским појмовима;	МАРТ	- Током марта радили смо на појашњењима књижевних појмова, увежбавали смо како да	Ученици 5, 6. и 8. разреда

		препознамо стилске фигуре, врсту стиха, риме, строфе; - Ученици су сами креирали питања која су постављали једни другима ради увежбавања обрађених књижевних дела; петаци су постављали питања осмацима и седмацима, седмаци осмацима, а наставник петацима.	
- Правописне теме наставног садржаја од 5. до 8. разреда;	АПРИЛ	- Током овог месеца радили смо много писмених провера и поновили сва правила која се тичу писања великог слова, назива установа и предузећа, растављено и састављено писање речи итд.	Ученици 5, 6. и 8. разреда
- Ученици бирају области на које ћемо се вратити још једанпут; - Вежба на одабраним примерима различитих области;	МАЈ	- Наставник задаје ученицима задатке из одабраних области, а објашњење дају ученици који ту област добро познају; - Практична примена усвојеног знања на задацима из различитих области.	Ученици 5, 6. и 8. разреда
- Анализа рада допунске наставе током школске 2017/2018. године.	ЈУН	- Сумирање резултата рада током школске 2017/2018. године кроз месечну реализацију часова и упоредне анализе напретка сваког ученика од септембра до јуна месеца.	проф. српског језика Марина Глинос

27 ИЗВЕШТАЈ О ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ ИЗ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Разред и одељење: 5-1, 5-2, 5-3, 6-1, 6-2, 7-1, 7-2 , 8-1, 8-2 и 8-3

Наставник: Јелена Јошић

Часови допунске наставе за ученике старијих разреда одржавали су се једном недељно и то понедељком од 08.10 до 08.55 часова. Похађали су је ученици којима је била потребна додатна помоћ у савладавању предвиђеног градива према наставном садржају за 5, 6, 7. и 8.разред.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Упознавање са ученицима којима је рад у допунској настави неопходан и утврђивање плана и начина рада; - Увежбавање глагола у презенту и индиректних питања	СЕПТЕМБАР	- Идентификација ученика којима је помоћ потребна; - Израда индивидуалног програма рада за сваког ученика укљученог у допунску наставу;	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда
- Праћење и контролисање рада и напретка ученика; - Индивидуални рад са ученицима на темама предвиђеним за дати разред – личне заменице, модални глаголи, опис пријатеља, временске прилике;	ОКТОБАР	- Током октобра месеца радили смо на техникама учења како би се ученицима који имају проблема у савлађивању наставног програма олакшало градиво и како би им се указало на оно најважније из дате области.	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда
-Правописне вежбе;	НОВЕМБАР	-Ученици су бирали садржаје за које им је	Наставница Јелена Јошић

- морфолошке теме :конјунктив претерита, модални глаголи, императив, зависне реченице, претерит, предлози; -Увежбавање читања		потребно додатно вежбање правописа и читања ; -Обрађивале су се теме које се тичу граматике предвиђене програмом за сваки разред.	Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда
- Рад на разумевању, препознавању и отклањању нејасноћа из области које су се током претходних месеци утврђивале; -Морфолошке теме: перфекат, компарација придева, деклинација придева, генитив, употреба датива и акузатива; -Увежбавање читања	ДЕЦЕМБАР	- Ученици су припремани вежбама са сличним задацима који су давани на редовним контролним вежбама, како би се ови ученици што боље припремали за потенцијална питања и задатке. Ученици су постизали видан напредак у односу на претходне провере знања.	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда
- Повезивање градива и практична примена наученог -Морфолошке теме: перфекат, глагол „gefallen“, личне заменице у акузативу	ЈАНУАР	- Практична примена наученог кроз примере . Ученици су слушали, постављали питања, уочавали неке законитости, именовали појмове и упоређивали .	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда
- Повезивање градива и практична примена наученог -Морфолошке теме: Футур I, глагол „werden“ , време на сату;	ФЕБРУАР	- Практична примена наученог кроз примере . Ученици су постављали питања, уочавали неке законитости, именовали појмове и упоређивали . Ученици су у другом полугодишту самосталнији и лакше	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда

		дефинишу шта им је нејасно;	
- Повезивање градива и практична примена наученог -Морфолошке теме: Футур I, глагол „werden“ , време на сату, глаголи у презенту, перфекат, придевска компарација; -Увежбавање читања	МАРТ	- Током марта радило се на појашњењима морфолошких тема. Ученици су припремани вежбама са сличним задацима који су давани на редовним контролним вежбама и писменом задатку који је био почетком априла, како би се ови ученици што боље припремали за потенцијална питања и задатке .	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда
-Семантичке теме наставног садржаја за 6.разред; - Правописне и морфолошке теме наставног садржаја за 5.разред;	АПРИЛ	-На практичним примерима увежбавао се вокабулар у вези са деловима тела и здравственим тегобама . - Током априла поновила су се правила која се тичу правописа у немачком језику, као и основна правила коњугације правилних и неправилних глагола.	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда
-Морфолошке теме: претерит, време на сату, дани у недељи, индиректе упитне реченице, предлози са дативом и акузативом;- Вежба на одабраним примерима различитих области;	МАЈ	- Наставник задаје ученицима задатке из одабраних области, а објашњење дају ученици који ту област добро познају;- Практична примена усвојеног знања на задацима из различитих области.	Наставница Јелена Јошић Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда

- Анализа рада допунске наставе током школске 2016/2017. године.	ЈУН	- Сумирање резултата рада током школске године кроз месечну реализацију часова и	Наставница немачког језика Јелена Јошић
--	-----	--	--

АНАЛИЗА:

Часове допунске наставе из немачког језика похађало је укупно 23 ученика. Одржано је 27 часова допунске наставе, од чега 11 у првом и 16 у другом полугодишту. Ученици су били веома мотивисани за долазак на додатну наставу, посебно ученици петог разреда и посебно када предстоји контролни или писмени задатак, или су већ на писменој провери знања добили слабију оцену од очекиване. Ученици који су похађали часове додатне наставе постизали су очигледан напредак у односу на претходне провере знања.

У Београду,
језика
11.07. 2018.године
Јошић

проф.немачког

Јелена

28 ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОЈ НАСТАВИ 4. РАЗРЕДА

Учитељице: 4/1 Банковић Татјана, 4/2 Јелена Ћук, 4/3 Наташа Михајловић

Реализовано је 36 часова додатне наставе из математике..

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
4 часа	СЕПТЕМБАР	Математичке приче, низови бројева,	Наташа Михајловић
5 часова	ОКТОБАР	Магични квадрат, занимљиви изрази, занимљиве шеме	Наташа Михајловић

4 часа	НОВЕМБАР	Магични квадрат, задаци нумерације, проблемски задаци	Наташа Михајловић
4 часа	ДЕЦЕМБАР	Проблемски задаци, пребројавање геометријских фигура, обим троугла, квадрата,	Наташа Михајловић
4 часа	ЈАНУАР	Обим троугла, квадрата, правоугаоника, површина квадрата,	Наташа Михајловић
3 часа	ФЕБРУАР	Површина коцке, логички и комбинаторни задаци,	Наташа Михајловић
4 часа	МАРТ	Магични квадрат, линија, нумерација, рачунске операције	Наташа Михајловић
3 часа	АПРИЛ	Метода дужи, проблемски задаци	Наташа Михајловић
4 часа	МАЈ	Сложени изрази, површина квадра, површина коцке, разломци	Наташа Михајловић
1 часа	ЈУН	Разломци	Наташа Михајловић

АНАЛИЗА 4/3 : Додатну наставу похађали су: Влаисављевић Ивона, Влатковић Милош, Долаш Андреј, Јакшић Марија, Крчевинац Михаило и Митровић Вук. На општинско такмичење пласирале су се Јакшић Марија (80 поена) и Влаисављевић Ивона (76 поена).

АНАЛИЗА 4/2:

Ученици: Божидар Дикић, Лука Ерцеговац, Кјара Квапил, Михаило Радосављевић, Мила Старовић, Милутин Чолић и Лара Чумић су уредно похађали све часове додатне наставе, веома

заинтересовано и вредно радили и постигли следеће резултате на Школском такмичењу из математике: Милутин Чолић I место 95 бодова, Михаило Радосављевић 78 бодова, Лара Чумић 68 бодова, Божидар Дикић 68 бодова, Кјара Квапил 64 бода, Мила Старовић 60 бодова. Сви су обезбедили пласман на Општинско такмичење које ће се одржати 24.2.2018. године. На Општинском такмичењу остварени резултати: Михаили Радосављевић 97 бодова, Мила Старовић 86 и обоје пласман на Окружно такмичење. На Окружном такмичењу Михаило Радосављевић освојио 2, место.

29 ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОЈ НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Разред и одељење: 5-2, 5-3, 6-1, 8-2

Наставник: проф. српског језика Марина Глинос

Часови су одржавани и по неколико пута недељно у периоду пред такмичења. Званичан и редован термин ових часова био је понедељак претчас и петак претчас. Укупно је одржано 32 часа – двочаса.

Број ученика: **11**

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Упознавање са планом и програмом рада у оквиру додатне наставе; - Одређивање садржаја из редовног наставног плана који ће се проширивати у складу са узрастом и интересовањима ученика;	СЕПТЕМБАР	- Направили смо оквирни план тематских области које ћемо надограђивати и продубљивати током школске године на различите начине: презентацијама, предавањима, истраживачким радовима и сл.	Марина Глинос и ученици 5, 6. и 8. разреда
- Обављено је школско такмичење ученика који ће	ОКТОБАР	Школском такмичењу је приступило укупно 22	Марина Глинос,

представљати нашу школу на општинском такмичењу из српског језика и на такмичењу из књижевности (Књижевна олимпијада); - Почели смо са припремама за такмичење;		ученика, али је селекција била велика па смо морали да одаберемо само по два ђака по одељењу.	ученици
- Припреме за такмичења су у току, али се паралелно бавимо и припремама презентација из граматике која ће бити презентована осталим ученицима; - Ученици уређују паное у кабинету за српски језик;	НОВЕМБАР	- Ученици осмог разреда су сами одабрали неколико наставних јединица из граматике које ће у форми видео презентације приказати ученицима из одељења, а потом и ученицима седмог разреда.	Марина Глинос, ученици
- Интензивно радимо на тестовима са претходних општинских такмичења, а ученици издвајају питања која постављају на часовима како бисмо их додатно појаснили и приближили; - Ученицима су подељени тестови са 10 претходних општинских такмичења која су у обавези да обраде током децембра месеца и издвоје критична питања из области које не разумеју најбоље;	ДЕЦЕМБАР	- Децембар м есец је био веома активан и трудили смо се да урадимо што је могуће више тестова како бисмо после новогодишњег распуста могли да направимо резиме и сисистематизујемо знање кроз један тест.	
- Презентација за ученике осмог разреда – Гласовне промене; - Презентација за ученике осмог разреда - Творба речи;	ЈАНУАР	- Ученице 8-2 одељења направиле су две презентације које су приказале на редовним часовима у оба одељења осмог разреда. Презентације су биле веома успешне и свеобухватне.	Ученици 8. разреда

- Тест провере и систематизације пред Општинско такмичење; - Припрема паноа поводом Дана школе;	ФЕБРУАР	- Ученицима је задат тест са сличним задацима са општинског такмичења како бисмо утврдили које области захтевају поновна објашњења и сугестије. - Припремали смо паное поводом предстојећег Дана школе у марту месецу.	Марина Глинос, ученици
- Учествовали смо на општинским такмичењима из српског језика и језичке културе и на Књижевној олимпијади; - Настављамо са припремама за предстојећа градска такмичења;	МАРТ	Учешће на Општинском такмичењу било је прилично успешно и 5 ученика је имало пласман за Градско такмичење.	Марина Глинос, ученици
- Ученици шестог разреда направили су две презентације за ученике петог разреда и презентације смо дорађивали и сређивали на часовима; - Учествовали смо на Градском такмичењу из српског језика и на Књижевној олимпијади;	АПРИЛ	- Две презентације биле су приказане ученицима 5-2 и 5-3 одељења током априла месеца, а теме су биле: Врста речи и Падежи и њихова значења. - Учешће на Градском такмичењу довело нас је до две награде: 2. место Катарина Поповић (5-2) и 3. место - Уна Игњатовић (8-2).	Ученици 6-1 одељења Марина Глинос, ученици 8. и 5. разреда
- Анализа рада часова додатне наставе током школске 2017/2018. године.	МАЈ	- Урађена је комплетна анализа рада на часовима додатне наставе како бисмо кориговали све пропусте, али и побољшали или усавршили све оно што је било добро и наставили са упорним и интензивним	Марина Глинос, ученици

		радом и у наредној школској години.	
--	--	--	--

Извештај подноси
проф. српског језика Марина Глинос

30 ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОЈ НАСТАВИ ИЗ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА ШКОЛСКЕ 2017/2018.ГОДИНЕ

Разред и одељење: 8-1, 8-2 и 8-3

Наставник: Јелена Јошић

Часови додатне наставе за ученике осмог разреда одржавали су се једном недељно. Похађали су је они ученици који су били заинтересовани да даље развијају своје знање и различите језичке вештине. Исти ученици узели су учешће на такмичењу из немачког језика текуће школске године.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
-Упознавање ученика са планом рада на часовима додатне наставе -Одабир садржаја у оквиру предвиђених области заједно са ученицима -Почетак одржавања часова додатне наставе	СЕПТЕМБАР	- Ученици су упознати са оквирним планом рада, динамиком одржавања такмичења из немачког језика и њиховим садржајима. -У складу са узрастом и афинитетима ученика заинтересованих за похађање додатне наставе одабрани су садржаји из оквирног плана којима ће се посветити највише пажње.	Наставница Јелена Јошић, ученици 8.разреда
-Комбиновање језичких вештина: разговор, писање и разумевање прочитаног текста	ОКТОБАР	-Проверавање општег знања о језику, увежбавање вештине комуникације,писања састава на одређену тему и одговарање на питања у вези са прочитаним текстом.	Наставница, ученици 8.разреда

-Комбиновање језичких вештина: разговор, писање и разумевање прочитаног текста	НОВЕМБАР	-У овом месецу фокус је био на језичким вештинама у свакодневној употреби, као и на вештини читања и разумевања прочитаног.	Наставница, ученици 8.разреда
-Почетак припрема за школско и општинско такмичење на часовима додатне наставе	ДЕЦЕМБАР	-Користе се тестови са такмичења од претходних година и припрема се за такмичење у осмом разреду. Комбинују се језичке компетенције: разговор, писање и разумевање прочитаног текста.	Наставница, ученици 8.разреда
-Припрема за школско и општинско такмичење на часовима додатне наставе	ЈАНУАР	-Ученици даље развијају језичке вештине израдом тестова са такмичења од претходних година.	Наставница, ученици 8.разреда
- Припрема за школско и општинско такмичење на часовима додатне наставе -Школско такмичење за ученике осмог разреда	ФЕБРУАР	-На школском такмичењу учествовало је петоро ученика, од којих се троје пласирало даље, на општински ниво; -Од три учесника општинског такмичења из немачког језика ниједан се није пласирао на градски ниво такмичења ;	Наставница, ученици 8.разреда
-Општинско такмичење за ученике осмог разреда --Комбиновање језичких вештина: разговор, писање и разумевање прочитаног текста	МАРТ	-Анализиран је тест са општинског такмичења и ученицима указано на најчешће грешке у изради истих. -Након такмичењл фокус је био на језичким вештинама у свакодневној употреби, као и на вештини читања и разумевања прочитаног текста, што ће ученицима бити од користи обзиром да су изразили жељу да упишу гимназије у којима ће свакако наставити да уче немачки језик.	Наставница, ученици 8.разреда
-Комбиновање језичких вештина: разговор и разумевање прочитаног текста на тему Ускрса	АПРИЛ	- увежбаване су вештине комуникације у свакодневном говору на одређену тему, разумевања прочитаног текста, проширивао се вокабулар и понављали граматички садржаји.	Наставница, ученици 8.разреда

-Комбиновање језичких вештина: разговор и писано изражавање на тему будућег занимања - Анализа рада додатне наставе током школске 2016/2017. године	МАЈ	-Акценат на часовима у овом месецу је био на увежбавању вештине говора и писања; -Анализиран је рад на часовима додатне наставе како бисмо побољшали рад у наредној школској години	Наставница, ученици 8.разреда
--	-----	--	-------------------------------

АНАЛИЗА:

Додатна настава немачког језика реализована је само у одељењима осмог разреда. Обзиром да се ради о немачком језику као другом страном језику и о прилично слабо мотивисаној генерацији ђака, није било пуно заинтересованих ученика за похађање додатне наставе, тако да су је редовно похађале три ученице: Анђела Бубања 8-1, Ива Грочић 8-2 и Теодора Даниловић 8-3 . Најредовнија и веома мотивисана за рад је била Ива Грочић која се активно припремала за такмичење. Школско такмичење је одржано 14.02.2018.године и на такмичењу је учествовало 5 ученика од којих су три ученице учествовале на општинском такмичењу, и то:

1. Ива Грочић
2. Анђела Бубања
3. Софија Радивојевић
4. Николина Ћирковић
5. Лука Шулејић

На општинском такмичењу ученице нису имале пласман за даље такмичење, али су наставиле да похађају часове додатне наставе, јер ће им то користити за средњу школу, тј.гимназије које су планирале да упишу. Укупно је одржано 26 часова додатне наставе од чега 15 у првом и 11 у другом полуугодишту, на којима су наизменично увежбаване све четири компетенције језика : разумевање на слух, разумевање прочитаног текста, писање и разговор на одређену тему. Обрађено је и доста тестова за такмичење од претходних година, а коришћени су и материјали са интернета и из различитих уџбеника немачких издавача, као нпр. „Schritte international“, „Ping Pong“ и „Beste Freunde“ .

31 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ ПРВОГ РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Разред и одељење: 1/1

Наставник: Оливера Ђурђевић

Часови слободних активности су реализовани према интересовањима ученика и потребама ваннаставних дешавања.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
4 часа	СЕПТЕМБАР	Неговање ликовног стваралаштва деце. Дружење са вршњацима у просторијама школе. Примена знања о саобраћају на полигону у школском дворишту. Учесће на ликовном конкурс.	Оливера Ђурђевић
4 часа	ОКТОБАР	Неговање ликовног стваралаштва деце. Социјализација, сагледавање заједничког учешћа у постизању одређеног уметничког израза. Уређење тематских панора.	Оливера Ђурђевић
5 часова	НОВЕМБАР	Васпитавање ученика за живот и рад у духу хуманизма, солидарности и других моралних и културних вредности; Неговање културних навика и потребе за посећивањем позоришта .	Оливера Ђурђевић
4 часа	ДЕЦЕМБАР	Израда украса за новогодишњу продају Неговање културних навика и потребе за посећивањем позоришта . Новогодишња продајна изложба	Оливера Ђурђевић

3 часа	ЈАНУАР	Неговање православне културе, упознавање са културним и историјским значајем Светог Саве. Уређивање панора посвећеног Св. Сави Рецитовање песама посвећених Св. Сави	Оливера Ђурђевић
3 часа	ФЕБРУАР	Неговање културних навика и потребе за посеђивањем позоришта . Неговање ликовног стваралаштва деце. Представа „Моби Дик " у позоришту „Душко Радовић" Представа „ Вила-лифтваила“ Честитке за мамин дан. „Мој град из друге перспективе“	Оливера Ђурђевић
5 часова	МАРТ	Неговање ликовног стваралаштва деце. Учешће на ликовном конкурс, упознавање са културним и историјским значајем наше школе. Уређење тематских панора. Радионица поводом 8. марта “Мој Београд“ ликовни конкурс. Радионица у Етнографском музеју –традиционално фарбање васкршњих јаја. Израда васкршњих честитки. Васкршња продајна изложба ученичких радова.	Оливера Ђурђевић
4 часа	АПРИЛ	Неговање културних навика и потребе за посеђивањем позоришта . Социјализација, сагледавање заједничког учешћа у постизању одређеног уметничког израза. Неговање рецитаторског , музичког и глумачког стваралаштва деце. „Мој друг“- (пластелин, вајање). „Вук и зец“ – скеч. Елементи фудбала - учешће на IV пролећном турниру у малом фудбалу. Представа „Провери, пази па прелази“.	Оливера Ђурђевић
4 часа	МАЈ	Неговање културних навика и потребе за посеђивањем музеја и упознавањем са традицијом нашег народа . Неговање културних навика и потребе за посеђивањем позоришта . Дружење са вршњацима у просторијама школе. Радионица у Етнографском музеју – у потрази за прегачом. Представа „Како су дрво и цвет спасили свет“. Представа „Књига о џунгли" у позоришту „Душко Радовић". Фудбал-међуодељењско такмичење.	Оливера Ђурђевић

3 часа	ЈУН	Дружење са вршњацима у просторијама школе. Неговање лепоте и задовољства у дружењу. У здравом телу, здрав дух- вежбе обликовања. Моторички полигон. Спортске игре. Између две ватре. Традиционалне игре.	Оливера Ђурђевић
--------	-----	--	------------------

АНАЛИЗА:

Слободне активности омогућиле су ученицима да открију, задовоље и даље развију интересовања, склоности и способности за поједине области живота, рада и стваралаштва. Постављени циљеви су у потпуности остварени:

неговање ликовног стваралаштва деце;

- дружење са вршњацима у просторијама школе;
- подстицање и испољавање позитивних емоционалних доживљаја;
- подстицање групног рада, споразумевање и сарадње;
- развијање комуникативне способности;
- Развијање поштовања према културној баштини;
- социјализација, сагледавање заједничког учешћа у постизању одређеног уметничког израза;
- васпитавање ученика за живот и рад у духу хуманизма, солидарности и других моралних и културних вредности;
- неговање културних навика и потребе за посећивањем позоришта и музеја.

32 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ ДРУГОГ РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2017/2018.ГОДИНЕ

Разред и одељење: II / 1

Наставник: Вања Милојевић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
------------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Литерарна секција Драмска секција	СЕПТЕМБАР	Дуго, топло лето (говорна вежба). Изражајно читање текста.Правилан изговор гласова.Усмено изражавање.Драматизација текста из Читанке. Еко-акција (чишћење шк.дворишта). Безбедност у саобраћају-саобраћајни полигон.	Наставница Вања Милојевић
Литерарна секција Драмска секција	ОКТОБАР	Културно-образовни програм (2.10.2017.)Интерактивно учење Упознај Београд А- III ,Радионица под отвореним небом Програм „ Б „,Описивање природе у јесен.Дечја недеља.Препричавање прича .Писање састава о најбољем другу. Драматизација текста.	Вања Милојевић
Драмска секција Литерарна секција	НОВЕМБАР	Позоришна представа „ Капетан Џон Пиплфокс у позоришту „ Д. Радовић“ (2.11.2017)Увежбавање правилног, гласног и јасног читања.Причање прича на основу слика.Народно благо – загонетке, брзалице... Драматизација басне из школске лектире.	Вања Милојевић
<u>Драмска секција</u> Литерарна секција	ДЕЦЕМБАР	Позоришна представа „ Чаробна јелка „ ,позориште „Пуж“.Изражајно читање песама о Новој години и Деда Мразу	Вања Милојевић

		.Драматизација текстова из дечје штампе.Припремање рецитала за Савиндан. Продајна изложба новогодишњих ликовних радова је одржана 27.12.2017.у Свечаној сали школе.	
Драмска секција Литерарна секција	ЈАНУАР	Увежбавање програма за приредбу о Светом Сави. Ученици драмске секције су учествовали на приредби 27.1.2018. у Свечаној сали школе.	Вања Милојевић
Литерарна секција	ФЕБРУАР	Необична латинична слова Занимљив догађај са зимског распуста Позоришна представа „Моби Дик“, позориште „Д.Радовић“	В. Милојевић
Литерарна секција	МАРТ	Мами и баки на дар (песме и приче) Моја школа из маште(састав) Народне пословице и загонетке. Ускршњи базар у Свечаној сали школе.	В.Милојевић
Литерарна секција	АПРИЛ	Састављање прича по сликама. Драматизација текста. Април у Београду (састав)	В.Милојевић
Литерарна секција	МАЈ	Излет до Космаја и Авале. На излету (говорна вежба и састав). Мирис пољског цвећа.	В.Милојевић

		Народне загонетке и брзалице. Позоришна представа „Књига о џунгли“.	
Литерарна секција	ЈУН	Дуго , топло лето (састав) Пишемо песму о лету.	В.Милојевић

АНАЛИЗА:

Ученици су на часовима слободних активности усавршили знање стечено на часу српског језика, продубили га и проширили. Развијали су властите потенцијале и овладали креативним вештинама. Усавршили су правилан изговор гласова и речи, овладали вештинама глуме...Редовно су одлазили у позориште и кроз представе примерене њиховом узрасту развијали ствералачки дух и креативност. Учествовали су на продајној изложби новогодишњих и ускршњих радова , као и на приредби о Светом Сави.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ У ТОКУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2017/18

Разред и одељење: 2-2

Наставник: Невена Борић

Часови слободних активности су реализивани према интересовањима ученика и потребама ваннаставних дешавања. Укупно је реализовано је 38 часова у току целе године.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1 час Припрема приредбе поводом Дана школе	ФЕБРУАР	26. У чимо песму „ Београде, Београде“	Невена Борић
5 часова Припрема приредбе поводом Дана школе Ускршњи базар	МАРТ	27. Стварамо ритам уз песму „ Београде, Београде“ 28. „Београде, Београде“ уз музичку пратњу 29. Учимо песму „ Девојко мала“ 30. Ускршњи	Невена Борић Милица Тошић

		базар 31. Ускршњи базар	
3 часа Приредба за крај другог разреда	АПРИЛ	32. Ускршња радионица у Етнографском музеју 33. Пролећни пано 34. Организација завршне приредбе	Невена Борић
3 часа Приредба за крај другог разреда	МАЈ	35. Хорски део приредбе 36. Хорски део приредбе 37. „Снежана и 7 патуљака“	Невена Борић
1 час	ЈУН	38. „Снежана и 7 патуљака“	Невена Борић Милица Тошић

АНАЛИЗА:

Ученици су радо учествовали у активностима и својим радом трудом и талентом употпунили многе ваннаставне манифестације.

Ученици су узели учешће у :

- Светосавској приредби
- Приредби поводом Дана школе
- Радионици за будуће прваке

33 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Разред и одељење: III-1

Наставник: Катарина Љуботина

Слободне активности ученика трећег разреда у току школске 2017/2018. године обухватале су следеће области: изложбе, приредбе, манифестације и посете.

У оквиру слободних активности формиране су три секције: драмско–рецитаторска (Катарина Љуботина), математичка (Јасмина Паучковић) и музичка (Анита Мишковић).

Реализовано је 36 часова слободних активности.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
------------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Формирање драмске секциј Припрема програма за прославу Св. Саве Дан чишћења Врачара (поводом <i>Дана европске баштине</i>)Безбедност у саобраћајуПосета музејима 2 ЧАСА	СЕПТЕМБАР	<i>Израда плана и програма рада драмске секције</i> ➤ <i>Песме о Св. Сави</i> ➤ <i>Уређење школског дворишта</i> ➤ <i>Примена знања о саобраћају на полигину у школском дворишту</i> ➤ <i>Посета: „Железнички музеј” и „Етнографски музеј”</i>	Катарина Љуботина
➤ Припрема програма за прославу Св. Саве 3 ЧАСА	ОКТОБАР	➤ <i>Песма о Св. Сави</i> ➤ <i>Еколошка прича - скеч</i>	Катарина Љуботина
➤ Посета позоришту 2 ЧАСА ➤ Припрема програма за прославу Св. Саве 2 ЧАСА ➤ Представљање драмске секције будућим првацима 4 ЧАСА	НОВЕМБАР	➤ <i>Представа „Капетан Џон Пиплфокс” у позоришту „Душко Радовић”</i> ➤ <i>Скеч „Ради, па ћеш имати”</i> ➤ <i>Еколошка прича - скеч</i>	Катарина Љуботина
➤ Представљање музичке секције будућим првацима ➤ Припрема програма за прославу Св. Саве 3 ЧАСА ➤ Новогодишњи базар 2 ЧАСА	ДЕЦЕМБАР	➤ <i>Песме о животињама</i> ➤ <i>Новогодишња изложбена продаја ученичких радова</i>	Катарина Љуботина
➤ Припрема програма за наступ („Божјћно сеоце код Храма”) ➤ Припрема програма за прославу Св. Саве 2 ЧАСА	ЈАНУАР	➤ <i>Песма о Св. Сави</i> ➤ <i>Скеч „Ради, па ћеш имати”</i>	Катарина Љуботина
➤ Посета позоришту 2 ЧАСА	ФЕБРУАР	➤ <i>Представа „Моби Дик”</i>	Катарина Љуботина
➤ Ускршњи базар 2 ЧАСА	МАРТ	➤ <i>Ускршња продајна изложба ученичких радова</i>	Катарина Љуботина
➤ Ваншколско интерактивно учење 2 ЧАСА	АПРИЛ	➤ <i>Радионице „И принчеви иду у школу” и „Бонтон за велике и мале”</i> ➤ <i>Посета Музеју афричке уметности</i>	Катарина Љуботина
➤ Игре по слободном избору ученика 2 ЧАСА ➤ Турнир у фудбалу	МАЈ	➤ <i>Спортске активности у одмаралишту „Шупља стена”</i> ➤ <i>Турнир у фудбалу ученика III и IV разреда у школском дворишту</i>	Катарина Љуботина

➤ Мој портфолио	ЈУН	➤ Уређивање ученичких портфолиа на крају трећег разреда	Катарина Љуботина
-----------------	-----	---	-------------------

Слободне активности омогућиле су ученицима да открију, задовоље и даље развију интересовања, склоности и способности за поједине области живота, рада и стваралаштва. Постављени циљеви су у потпуности остварени:

- Неговање ликовног и музичког стваралаштва деце;
- Дружење са вршњацима у просторијама школе;
- Подстицање и испољавање позитивних емоционалних доживљаја;
- Развијање поштовања према културној баштини;
- Социјализација, сагледавање заједничког учешћа у постизању одређеног уметничког израза;
- Васпитавање ученика за живот и рад у духу хуманизма, солидарности и других моралних и културних вредности;
- Неговање културних навика и потребе за посећивањем позоришта и музеја.

У Београду,

Одељењски старешина

1. 7. 2018. године

Катарина Љуботина

ИЗВЕШТАЈ О СЛОБОДНИМ АКТИВНОСТИМА

Разред и одељење: III-2

Наставник: Јасмина Паучковић

Током другог полугодишта школске 2017/18. године у одељењу III-2 реализовано је 12 часова слободних активности.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
25. Пребројавање геометријских фигура 26. Дешифровање рачунских операција 27. Позориште „Душко Радовић“-„Моби Дик“ 28. Мислиша-припрема за такмичење	ФЕБРУАР	Припремне активности за математичка такмичења Развијање културних навика посетом позоришта	Јасмина Паучковић

29. Мислиша-припрема за такмичење 30. Припрема за Ускршњи вашар 31-32. Ускршњи вашар	МАРТ	Припремне активности за математичка такмичења Израда и продаја декоративних предмета поводом Ускрса	Јасмина Паучковић
33. Геометријске мозгалице 34. Плешемо енглески валцер	АПРИЛ	Играмо се математицим мозгалицама Обнављамо плесове за евентуално учешће у приредбама	Јасмина Паучковић
35. Уређење паноя 36. Бринемо о зеленилу у учионици	МАЈ	Уређујемо пано материјалима из одрађених радионица „Школа без насиља"	Јасмина Паучковић

АНАЛИЗА: Ученици су били веома заинтересовани за такмичење из математике. Од 17 ученика који су се пријавили за такмичење, учествовало је 15 ученика, а пласман на Општинско такмичење остварили су: Дмитровић Огњен III-1, Бучевац Сергеј III-1, Ковачевић Теодор III-2, Каратрајковски Звездана III-2, Каррас Матија III-2, Кракер Лидија III-2, Миловановић Вук III-2 и Савковић Марко III-3. На Општинском такмичењу ученик Миловановић Вук III-2, освојио је треће место. Радити на даљем развијању љубави према математици и схватањем исте као игре бројева, тела и облика.

ИЗВЕШТАЈ О СЛОБОДНИМ АКТИВНОСТИМА

Разред и одељење: III-3

Наставник: Анита Мишковић

Слободне активности ученика трећег разреда у току школске 2017/2018. године обухватале су следеће области: изложбе, приредбе, манифестације и посете.

У оквиру слободних активности формиране су три секције: драмско–рецитаторска (Катарина Љуботина), математичка (Јасмина Паучковић) и музичка (Анита Мишковић).

Реализовано је 36 часова слободних активности.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
➤ Формирање музичке секције ➤ Припрема програма за прославу Св. Саве ➤ Дан чишћења Врачара (поводом Дана европске баштине) ➤ Безбедност у саобраћају ➤ Посета музејима 2 ЧАСА	СЕПТЕМБАР	➤ Израда плана и програма рада музичке секције ➤ Песма „Ко удара тако позно“ ➤ Уређење школског дворишта ➤ Примена знања о саобраћају на полигину у школском дворишту ➤ Посета: „Железнички музеј“ и „Етнографски музеј“	Анита Мишковић
➤ Припрема програма за прославу Св. Саве 3 ЧАСА	ОКТОБАР	➤ Песма „Ко удара тако позно“ ➤ Песма „Ајде Јано“	Анита Мишковић
➤ Посета позоришту 2 ЧАСА ➤ Припрема програма за прославу Св. Саве 2 ЧАСА ➤ Представљање музичке секције будућим првацима 4 ЧАСА	НОВЕМБАР	➤ Представа „Капетан Џон Пиплфокс“ у позоришту „Душко Радовић“ ➤ Песма „Ко удара тако позно“ уз клавирску пратњу ➤ Песма „Ајде Јано“ ➤ Песме о животињама	Анита Мишковић
➤ Представљање музичке секције будућим првацима ➤ Припрема програма за прославу Св. Саве 3 ЧАСА ➤ Новогодишњи базар 2 ЧАСА	ДЕЦЕМБАР	➤ Песме о животињама ➤ Песма „Востани Србије“ ➤ Новогодишња изложбена продаја ученичких радова	Анита Мишковић
➤ Припрема програма за наступ („Божићно сеоце код Храма“) ➤ Припрема програма за прославу Св. Саве 2 ЧАСА	ЈАНУАР	➤ Песме „Ко удара тако позно“ и „Ајде Јано“ ➤ Песме „Ко удара тако позно“, „Ајде Јано“ и „Востани Србије“	Анита Мишковић
➤ Посета позоришту 2 ЧАСА	ФЕБРУАР	➤ Представа „Моби Дик“	Анита Мишковић
➤ Ускршњи базар 2 ЧАСА	МАРТ	➤ Ускршња продајна изложба ученичких радова	Анита Мишковић
➤ Ваншколско интерактивно учење 2 ЧАСА	АПРИЛ	➤ Радионице „И принчеви иду у школу“ и „Бонтон за велике и мале“	Анита Мишковић
➤ Игре по слободном избору ученика 2 ЧАСА ➤ Турнир у фудбалу	МАЈ	➤ Спортске активности у одмаралишту „Шупља стена“ ➤ Турнир у фудбалу ученика III и IV разреда у школском дворишту	Анита Мишковић

➤ Мој портфолио	ЈУН	➤ Уређивање ученичких портфолиа на крају трећег разреда	Анита Мишковић
-----------------	-----	---	----------------

Слободне активности омогућиле су ученицима да открију, задовоље и даље развију интересовања, склоности и способности за поједине области живота, рада и стваралаштва. Постављени циљеви су у потпуности остварени:

- Неговање ликовног и музичког стваралаштва деце;
- Дружење са вршњацима у просторијама школе;
- Подстицање и испољавање позитивних емоционалних доживљаја;
- Развијање поштовања према културној баштини;
- Социјализација, сагледавање заједничког учешћа у постизању одређеног уметничког израза;
- Васпитавање ученика за живот и рад у духу хуманизма, солидарности и других моралних и културних вредности;
- Неговање културних навика и потребе за посећивањем позоришта и музеја.

34 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНА

Разред и одељење: IV-3

Наставник: Наташа Михајловић

Током школске 2017/18. године у одељењу IV-3 реализовано је 36 часова слободних активности- плесна секција.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Договор о раду	СЕПТЕМБАР	„Оркестар“	Наташа Михајловић
Плес	ОКТОБАР	„Дивна, Дивна“ „Оркестар“	Наташа Михајловић
Плес	НОВЕМБАР	„Дивна, Дивна“ „Оркестар“, кореографије	Наташа Михајловић

Новогодишњи вашар, плес	ДЕЦЕМБАР	„Спинко валцер“, „Бојерка“	Наташа Михајловић
Обележавање школске славе , плес	ЈАНУАР	„Спинко валцер“, „Бојерка“	Наташа Михајловић и чланови колектива
Плес	ФЕБРУАР	„Спинко валцер“, „Бојерка“, кореографије	Наташа Михајловић
Дан жена, Дан школе 2017.- приредба, плес	МАРТ	Присуствујемо приредби, диско, разни плесови-	Наташа Михајловић, чланови колектива
Ускршњи вашар, плес	АПРИЛ	Продајна изложба, разни плесови	Наташа Михајловић, чланови колектива
Плес	МАЈ	„Енглески валцер“, „Бечки валцер“	Наташа Михајловић
Ми плешемо	ЈУН	Играмо научене игре	Наташа Михајловић

35 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формирање драмске секције. Аудиција, припреме	СЕПТЕМБАР	Наставник упознаје ученике са уопштеним радом драмске секције и са значајем драмске секције. Утврђује се термин и када ће се одржавати драмска секција. Ученици који су стари чланови драмске секције са наставником организују аудицију за нове глумце, режисере, костимографе, сценаристе, шминкере, кореографе...	Наставница и ученици

Аудиција. Доношење плана драмске секције.	ОКТОБАР	Ученици долазе припремљени. Наставница прати њихове самосталне наступе, препознаје таленте, смисао за глуму и сцену, даје сугестију , скреће пажњу на детаље...	Наставница и ученици
Вежбе опуштања и кординације покрета. Вежбе чула. Анализа представа које су се играле прошле школске године.	НОВЕМБАР	Наставница је осмислила неколико вежби које ученицима омогућавају да се опусте. Неке вежбе се раде самостално, а неке у паровима.	Наставница и ученици.
Имитација, памтомима. Ужи избор текстова за представу.	ДЕЦЕМБАР	Наставница осмишљава неколико вежби имитације и задаје задатке за памтомим. Вежбе су се изводиле појединачно и у групи.	Наставница и ученици.
Читаћа проба, рад на тексту	ЈАНУАР	Ученици су на овим часовима имали прилику да се детаљно упознају са улогом, да разумеју текст и да схвате шта се од њих очекује.	Наставница и ученици.
Предлози за изградњу ликова. Организација сцене. Ритам и темпо.	ФЕБРУАР	Мењају се задужења у договору са групом. Сугестије наставнице за изградњу лика. Води се рачуна да сцена буде практична и да се може лако монтирати.	У овом периоду наставница је посматрач , слуша предлоге ученика, подржава их , саветује и помаже им, док су ученици главни носиоци активности.
Вежбе ритма и темпа. Вежбе покрета и гестова.	МАРТ	Ученици примењују знање од првих часова драмске секције. Воде рачуна о покрету, изразу лица,	Наставница и ученици.

Звучни и светлосни ефекти.		контакту са публиком, свом месту на сцени, начину на који изговара текст. Труде се да оживе лик који тумаче и да га учине уверљивим. Пажљив о се распоређују звучни и светлосни ефекти у представи нпр. пригушено светло, звуци кише, посебно осветљен један глумац, јер све су то елементи који се уклапају	
Проба-постављање комплетне сцене. Проба костими.	АПРИЛ	Постављање комплетне сцене са свим потребним детаљима.	Наставница је посматрач, слуша предлоге ученика који су задужени за сцену,
Акценат, интонација, паузе. Генерална проба.	МАЈ	На овим часовима посебно се истичу она места у драмском тексту која су важна и зато морају бити наглашена. Посебно се вежба правилна акцентуација и одговарајућа интонација. Истиче се значај паузе. Ученици се труде да учине свој лик што природнијим. На овим часовима лик чине комплетнијим и уверљивијим. Публику на генералној проби чине ученици драмске секције који нису учесници представе.	Наставница и ученици. Наставница је током генералне пробе део публике , посматра како се ученици понашају у костимима, да ли је сцена добра, како глуме. На крају наступа даје савете ученицима и пружа им подшку. Ученици

			примењују сва стечена знања и искуства.
Драмско вече. Анализа рада драмске секције.	ЈУН	Драмско вече служи да се прикажу све представе које су ученици спремили током школске године. На последњем часу сви учесници драмске секције су присуствовали и износи ли су мишљење о свом раду и о раду тако и о раду вршњака и наставника. Дају се предлози за следећу школску годину како би резултати рада били још бољи.	Наставница и ученици.

АНАЛИЗА:

План рада драмске секције за школску 2016-2017. године је у потпуности спроведен. Чланови драмске секције су учествовали на школским приредбама и на такмичењима где су освојили прво место на општинском такмичењу из рецитовања и пласирали се на градско такмичење. Секцију је водила Биљана Драшкић

36 ИЗВЕШТАЈ О ЛИТЕРАРНОЈ СЕКЦИЈИ

Разред и одељење: 5-2, 5-3, 6-1, 8-2

Наставник: проф. српског језика Марина Глинос

Време одржавања часова: четвртак (7. час); укупно одржано: **25** часова;

Број ученика који су похађали часове: 11 ученика

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Упознавање ученика са планом и програмом рада у	СЕПТЕМБАР	- Ученицима је представљен план и програм рада уз заједнички договор о	Марина Глинос и

школској 2017/2018. години; - Одабир књижевних дела која ће се обрађивати, усклађена са узрастом ученика;		динамици рада и усклађивања временског оквира када неки предлог можемо реализовати; - Направили смо списак предложене литературе коју ћемо обрађивати током школске године;	ученици
- Курс креативног писања; - Прављење презентација за ученике млађих разреда;	ОКТОБАР	Током првог полугодишта отпочели смо кратак курс креативног писања који је обухватио 10 часова. У овај курс су били укључени ученици од 5. до 8. разреда и на часовима смо говорили о успешном писању есеја (састава). Ученици су писали саставе на најразличитије теме, усавршавали технике писања и научили како да искористе своју креативност на различите начине. Схватили су да не постоје тешке теме и да у свакој могу да пронађу себе. - Ученици 5. разреда отпочели су реализацију свог плана прављења презентација о књигама и писцима за које они сматрају да су деци млађег узраста занимљиви.	Ученици 5. разреда
– Презентација дела писца Бранислава Нушића;	НОВЕМБАР	– Ученици 8. разреда урадили су power point презентацију о Браниславу Нушићу и презентовали су је у одељењима 8-1, 8-2 и 8-3.	Ученици 8. разреда

- Радиле смо на школском Летопису; - Учествовали смо на литерарном конкурс општине Врачар под називом „Мој доживљај на Врачару“.		– - Прикупљали смо и писали информације за школски Летопис које смо проследили наставнику Николи Вранешевићу.	Марина Глинос
– Креативно писање есеја на задате теме прилагођене узрасту и практична примена научених правила; - Поводом обележавања међународног дана људских права Општина Врачар је организовала литерарни конкурс на коме смо учествовали;	ДЕЦЕМБАР	– Ученици су били у прилици да одаберу неку од предложених тема и примене научено у писању. Након писања, уследило је читање радова и критика, предности и мане сваког есеја. - Учествовали смо на наградном конкурс Општине Врачар и освојили смо друго место. Ученица Дуња Лазаревић (5-3) освојила је другу награду.	Марина Глинос и ученици 5, 6. и 8. разреда ученице 5. и 6. разреда
- Припрема презентација ученица осмог разреда – Вилијем Шекспир “Хамлет”;	ЈАНУАР	- Ученице 8-1 одељења припремиле су презентацију о Вилијему Шекспиру и његовој драми “Хамлет”, а ученица Ума Хусовић је цело дело приказала кроз илустрације на великом хамер папиру. Презентација је била изложена у кабинету за српски језик.	Ученице 8-2 одељења
- Припрема презентација ученика шестог разреда – Иво Андрић ;	ФЕБРУАР	- Ученице шестог разреда урадиле су презентацију о Иви Андрићу, а претходно су имале задатак да	Ученице 6-1 одељења

		прочитају и анализирају дела по избору;	
Презентација ученика 5. разреда о писцу и делу Бранка Ћопића.	МАРТ	Ученице Дуња Тодоровић и Дуња Лазаревић направиле су презентацију на плакатима и презентовали су је у свом одељењу 5-3.	Марина Глинос и ученици 5. разреда
- Сређивање Летописа на школском сајту, додавање информација и фотографија са догађаја- Учествовали смо на такмичењу у рецитовању у организацији „Деце Врачара“.	АПРИЛ	- Направили смо резиме важних догађаја и активности у нашој школи ради уређења школског сајта и летописа за текућу школску годину- Освојили смо 1. место у категорији млађег узраста. Наталија Обреновић (1-3) – ПРВО место.	Марина Глинос, наставник разредне наставе Мирјана Дупало и ученици
- Учествовали смо на такмичењу у рецитовању “Краљевство поезије” у организацији Општине Врачар у част глумца Петра Краља;	МАЈ	– Ученица Нађа Даниловић (6-1) освојила је ТРЕЋЕ место на такмичењу у рецитовању “Краљевство поезије”. Учествовао је и Немања Ђорђевић (8-2).	Марина Глинос и ученици

37 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЕКЦИЈЕ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Разред и одељење: 5-1, 5-2, 5-3 , 6-1 и 6-2

Наставник: Јелена Јошић

Часови секције немачког језика за ученике петог и шестог разреда одржавали су се једном недељно. Похађали су је они ученици који су били заинтересовани да даље развијају своје знање и различите језичке вештине и да кроз игру науче нешто више о култури и обичајима немачког говорног подручја.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
------------------------	--------------------	--------------------	--------------------

-прављење паноя за учионицу -језичке игре и песмице	СЕПТЕМБАР И ОКТОБАР	-ученици су правили паное који приказују обрађене граматичке јединице, који би служили као подсетник; -ученици су кроз различите игре попут игре бинго са коцкицама и вешала увежбавали обрађене семантичке садржаје, а кроз песмице, немачку абечеду.	Наставница немачког језика Јелена Јошић, ученици 5. 6. и 7.разреда
-језичке игре -пројекат	НОВЕМБАР	-ученици су на часовима доносили и користили понуђени материјал за израду игре меморије у оквиру које су увежбавали бројеве веће од 20, чланове породице и кућне љубимце. -Пројекат је подразумевао израду породичног стабла и тим радовима је украшен кабинет немачког језика.	Наставница, ученици 5. и 6.разреда
-израда пројекта -разговор о обичајима, Божићу и Новој години на немачком говорном подручју -новогодишње песмице	ДЕЦЕМБАР	- Пројекат је подразумевао израду адвентистичког календара и истим је украшен кабинет немачког језика. Уочи Божића погрегоријанском календару, донети су слаткиши и ученици су се послужили отварајући направљене кутијице на календару. -слушале су се и певале божићне и новогодишње песмице, украшавао се кабинет немачког језика.	Наставница, ученици 5. и 6.разреда

-језичке игре	ЈАНУАР	-обнављали су се бројеви већи од 20; - Израђена је игра меморије у оквиру које су ученици увежбавали вокабулар на тему кућних љубимаца.	Наставница, ученици 5. и 6.разреда
-Карневал у Немачкој -разумевање текста -песме о карневалу	ФЕБРУАР	-ученицима је припремљен материјал на тему карневала у Немачкој, гледали су на интернету кратке филмове и слушали песме. Донет је материјал са кратким текстовима и илустрацијама на обрађену тему.	Наставница, ученици 5. и 6.разреда
-игра пантомиме -језичке игре на тему активности у слободно време	МАРТ	-кроз игру пантомиме и меморије увежбавање семантичког садржаја на тему различитих спортова и активности у слободно време;- ученици су на часовима доносили и користили	Наставница, ученици 5. и 6.разреда
-Ускрс и обичаји на немачком говорном подручју -језичке игре -пројекат	АПРИЛ	- ученици су на часовима доносили и користили понуђени материјал за израду ускршње честитке. Донет је материјал за увежбавање вокабулара на актуелну тему, слушале су се песмице и бојили цртежи са ускршњим мотивима. - Израда домина на тему наставних предмета и пројекта на тему школског распореда часова.	Наставница, ученици 5. и 6.разреда
-пројекат	МАЈ	-Израда пројекта на тему омиљеног школског предмета. Паноима ће	Наставница, ученици 5. и 6.разреда

-играње језичких игара		бити украшен кабинет немачког језика за будуће петаке. -употреба различитих језичких конструкција и вокабулара у писаној и усменој форми.	
-активности по жељи ученика -анализа	ЈУН	-Ученици су по својим жељама и интересовањима играли различите језичке игре и анализиран је рад на часовима секције немачког језика како бисмо побољшали рад у наредној школској години.	Наставница, ученици 5. и 6.разреда

АНАЛИЗА:

Током школске 2017/2018. године одржана су 23 часа секције немачког језика коју је похађало 11 ученика петог и шестог разреда. На почетку школске године млађим ученицима су помогли и упутили их у рад секције ученици шестог разреда. На часовима секције немачког језика ученици су развијали вештине слушања и читања, мада су највише уживали у изради различитих пројеката, као нпр. календара и оспталих украса уочи новогодишњих празника. Били су веома креативни и активни у раду и доношењу различитих материјала за израду. Разноврсност тема је одговарала различитим интересовањима ученика. Најзанимљивије су им биле активности које су укључивале сецање, лепљење и бојење, а посебно играње доминама и игре меморије на различите теме.

38 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадња са родитељима ученика одвијала се путем:

- а) организовања међусобног информисања родитеља и наставника;
- б) систематског образовања родитеља за остваривање васпитног рада;
- в) сарадња са родитељима у реализацији задатка школе.
- г) учешћа родитеља у стручним активима и тимовима школА **Међусобно информисање родитеља и наставника** ради бољег упознавања ученика и

јединственог деловања састојало се у међусобном информисању о психофизичком и социјалном развоју ученика, о резултатима њиховог рада и понашања, условима живота у породици, у школи и сл. ради, побољшања општих резултата васпитно-образовног рада са ученицима. Ова сарадња одвијала се путем индивидуалних разговора (отворена врата учитеља, разредног старешине -1 термин недељно и предметног наставника 1 термин у току класификационог периода), усменог и писменог обавештавања, групних разговора са родитељима, родитељских састанака (општих, разредних, одељенских, приредби, изложби и др). Родитељски састанци у свим одељењима су одржани најмање пет пута у току школске године (септембар, новембар, јануар, април, јуни), а њихово време и садржај рада предвиђени су календаром одржавања родитељских састанака. Материјал за родитељске састанке припремали одељенске старешине уз помоћ педагога школе.

Систематско образовање родитеља: За васпитни рад реализовано је путем предавања и разговора са родитељима, а обухвата педагошко и психолошко образовање и здравствено васпитање. У оквиру педагошког и психолошког образовања родитељи су на родитељским састанцима и у индивидуалним и групним разговорима били информисан и о психолошким особеностима појединих узраста, проблемима учења и рада, социјализацији детета, о улози породице у васпитању детета (међусобни односи чланова породице и породична атмосфера, принципи, методи и средства породичног васпитања), о односу родитељ- наставник-ученик, хуманизацији односа међу половима, о утицају информационих технологија, комуникација и др. У оквиру здравственог васпитања информисани су о здравственој заштити и превентиви, најчешћим обољењима код деце, психофизичким променама од поласка у школу до краја пубертета, менталној хигијени, хигијенским навикама. На родитељским састанцима се дискутовало о успеху ученика, проблемима у развоју детета, социјализацији, индивидуализацији, инклузији, прихватању различитости, ненасилној комуникацији.

Сарадња са родитељима у реализацији задатака школе оствариће се преко Савета родитеља школе, Тимова за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривањ, Тима за инклузију, развојно планирање и самовредновање рада школе. Сталне теме на родитељским састанцима биле су: Анализа успеха и дисциплине ученика у одељењу на крају класификационих периода, планирање екскурзија, излета и наставе у природи, избор одељенског члана Савета родитеља, професионална оријентација и одржавање завршног испита за родитеље ученика осмог разреда. Остале теме за разговор је предлагао разредни старешина према потреби и у складу са Годишњим планом рада школе. У наставном процесу родитељи су учествовали и као предавачи у наставном процесу и у реализацији план апрофесионалног развоја.

39 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА

„ПОДРШКА ОСНАЖИВАЊА ПОРОДИЦА И МЛАДИХ“

У нашој школи је, у периоду од 3. 5. 2018. до 6. 6. 2018. године, успешно одржан програм под називом „Подршка оснаживања породица и младих узраста од 10 до 14 година“ .

Програм су реализовали обучени саветници Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у сарадњи са Министарством унутрашњих послова.

Одржано је 6 састанака/радионица једном недељно у поподневним часовима у оквиру којих су обучени саветници реализовали паралелне радионице са родитељима и децом. У оквиру радионица биле су заступљене: индивидуалне и групне активности кроз коришћење видео-материјала којим се подстиче размена у паровима и малим групама учесника, играње улога, дискусије, игре кроз које се учи, развијање породичних пројеката и други облици партиципативног учења. Учествојући у програму млади су учили како да се одупру притиску вршњака, да смањују степен агресивности и друге облике асоцијалног понашања, а родитељи да постављају границе и показују љубав и подршку својој деци.

Циљ програма је унапређивање родитељских и дечијих вештина за решавање изазова са којима се сусрећу у процесу одрастања а његова сврха је да допринесе оснаживању породица са младима у раној адолесценцији и за развијање здравих стилова живота, успостављање граница и помоћ младима да се одупру негативном притиску вршњака.

Координатор програма у школи

Маријана Јовановић

40 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА УЧЕНИКА

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ И ПРОСВЕЂИВАЊА У ШКОЛИ

- Стицање знања, формирање ставова и понашање ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу људима;

- Унапређење хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље;
- Остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породица и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.

Програмом су обухваћени ученици од I – VIII разреда. Здравствена заштита ученика се организује уз сарадњу са педијатријском службом Дома здравља „Врачар,, у циљу очувања здравља ученика, вршења редовних вакцинација и прегледа.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА РАДИ УНАПРЕЂЕЊА ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА У ШКОЛИ

МЛАЂИ РАЗРЕДИ

Садржаји	Разред	Носиоци послова	Облици рада
-лична хигијена	I-II	РС и ОЗ	Разговори,
- правилно држање тела	I-II	Наставник Физичког васпитања и РС	демонстрације
-хигијена зуба и уста	I-IV	стоматолог	разговори, Демонстрације
-правилна исхрана	I-IV	школ. лекар, РС	предавања
-очување животне средине	III-IV	спољни сарадник	предавања
-спречавање првених зараза	II-IV	лекари	презентација
-хигијена становања	I-IV	РС	предавање

СТАРИЈИ РАЗРЕДИ

Садржаји	Разред	Носиоци послова	Облици рада
-алкохолизам и пушење	V-VIII	спољни сарадници	предавања, видео
-наркоманија	VII-VIII		
-промене у пубертету	V-VIII	психолог, педагог	
-одмор и рекреација	V-VI	настав. физичког в.	
-пријатељство	V-VI		

41 ИЗВЕШТАЈ О ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ ПРВОГ РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2017 / 2018

Разред и одељење: I разред

Наставник: Тамара Срећковић, Данијела Недељковић, Ана Белић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Говорне вежбе	СЕПТЕМБАР	Игре речима Нешто смешно се десило на летњем распусту Није тешко бити фин На слово, на слово Асоцијације	Учитељица ученици
Дечија недеља	ОКТОБАР	Буквар дечијих права Креативна радионица са родитељима	Учитељица Родитељи ученици
1,2,3 сада певаш ти	НОВЕМБАР	Слушање и певање песмица о јесени	Учитељица ученици
Нова година	ДЕЦЕМБАР	Писање новогодишње честитке Правимо пахуље од пластичних флаша Правимо пахуље од силикона и шљокица Израда новогодишњих јелкица	Учитељица Родитељи ученици
Свети Сава	ЈАНУАР	Читање прича о светом Сави Сређивање паноа на тему свети Сава	Учитељица Ученици
Друштвене игре	ФЕБРУАР	Монопол	Учитељица

		Уно карте Не љути се човече Кућа страха Погоди ко сам	ученици
Дан жена	МАРТ	Правимо орден за маму Правимо цветове од папира за 8.март Правимо корпице од пластичних чаша	Учитељица Ученици
Ускрс	АПРИЛ	Ускршња радионица са родитељима Ускршњи обичаји	Учитељица Родитељи Ученици
Пролеће	МАЈ	Правимо пролећно дрво отискивањем боја Сређивање паноа на тему „Пролеће“	Учитељица Ученици
Игре без граница	ЈУН	Кошарка Фудбал Између две ватре Арачкиње-барачкиње	Учитељица Ученици

АНАЛИЗА: Читањем разноврсних дечијих енциклопедија ученици су подстакнути на креативно размишљање. Овладали су одређеним ликовним техникама и постали прецизнији у раду.

42 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ ДРУГОГ РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2017 / 2018 ГОДИНЕ

Разред : II

Наставник: Милица Тошић

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Међународни дан писмености	СЕПТЕМБАР	На основу текста „Летовање“ ученици су утврдили правилну употребу великог и малог слова	Учитељица, ученици
Загонетне приче	ОКТОБАР	• Мистерије Гинкове улице • Мрачне тајне Гинкове улице	Учитељица, ученици
1,2,3 сада певаш ти!	НОВЕМБАР	Певање деčјих песмица о јесени	Учитељица, ученици
Новогодишња продаја	ДЕЦЕМБАР	• Израда новогодишњих честитки • Прављење јелки од цимета, дугмића и четинара • Прављење рамова за Нову годину • Прављење кочија од картона и папира • Прављење лампиона од вунице и балона	Учитељица, ученици
Свети Сава	ЈАНУАР	Израда паноя Светог Саве (цимет, љуске од јајета, рузмарин, бибер) Читање и илустровање легенди о Светом Сави	Учитељица, ученици
Друштвене игре	ФЕБРУАР	• Главни градови Европе • Ризико • Уно • Мапа Европе	Учитељица, ученици
Обележавање 8.марта	МАРТ	Израда цветова за осми март од креп папира	Учитељица, ученици
Ускршња продаја	АПРИЛ	• Израда корпица за јаја • Израда ускршњих јаја • Израда држача за јаја	Учитељица, ученици

Игра без граница	МАЈ	• Кошарка • Фудбал • Елементарне игре	Учитељица, ученици
Мали читаоци	ЈУН	• „Стефан Немања“ Слободан Станишић • „Стефан Првовенчани“ Слободан Станишић • „Душан Силни“ Слободан Станишић • „Карађорђе“ Слободан Станишић	Учитељица, ученици

АНАЛИЗА:

Ученици су кроз планиране активности у току слободног времена успешно стекли нова знања и вештине. Путем ликовних активности подстакло се деčје интересовање и спретност у коришћењу различитих материјала (вуница, дугмад, лепак (брашно и вода), креп папир, цимет, љуске од јајета, рузмарин, бибер). Развила се сигурнија употреба прибора. Загонетне приче – мозгалице, као и иновативна форма загонетних питања, подстакло је креативно размишљање код ученика. Књиге Слободана Станишића су дате у форми прича, са много илустрација рађених у савременом стилу. Ученици су упознали на занимљив и маштовит начин о животима српских владара. Спортским активностима усавршили су одређене моторичке способности (снага, брзина, спретност и издржљивост).

43 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ ЗА ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Разред : III и IV

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Говорне вежбе	СЕПТЕМБАР	Како сам провео/ла летњи распуст Асоцијације На слово, на слово Игре речима	Учитељица и ученици
Недеља дечијих права	ОКТОБАР	Упознавање ученика са Конвенцијом о дечијим правима – <i>Буквар дечијих права</i> Израда ликовних и литерарних радова на тему – У разликама је наша сличност Разговор о задацима и дужностима у породици	Учитељица и ученици
Месец за музику и игру	НОВЕМБАР	Слушање и певање песама о јесени Музичке столице Певање уз гитару	Учитељица и ученици
Нова година	ДЕЦЕМБАР	Израда новогодишњих украса. Писање новогодишњих честитки. Израда новогодишњих украса од пластичних флаша.	Учитељица и ученици

		Новогодишње украшавање учионице. Китимо јелку. Прављење производа за новогодишњи базар. Новогодишњи базар.	
Свети Сава	ЈАНУАР	Читање легенди о Светом Сави. <i>Златно Јагње</i> – Светлана Велмар-Јанковић Израда паноя на тему Свети Сава. Цртање портрета Светог Саве. Разговор о значају Светог Саве као просветитеља.	Учитељица и ученици
Друштвене игре	ФЕБРУАР	Занимљиве географије Монопол Погоди ко сам! Не љути се, човече!	Учитељица и ученици
Дан жена	МАРТ	Израда поклона за 8. март (декупаж тегле) Израда честитики за 8. март.	Учитељица и ученици

Ускрс	АПРИЛ	Израда ускршњих јаја.Израда предмета за продају на Ускршњем базару (честитке, корпице за јаја, колачи, папирне зеке).Ускршњи базар.	Учитељица и ученици
Пролеће	МАЈ	Пролећно украшавање учионице.Израда паноа на тему „Пролеће“.Разговор о песми „Пролећница“ Јован Јовановић Змај	Учитељица и ученици
Игре без граница	ЈУН	Кошарка Фудбал Одбојка Између две ватре „Шарених јаја“ Корективна гимнастика	Учитељица и ученици

Ученици су кроз наведене активности развили постојеће вештине а уједно развијали нове. Стекли су нова искуства и знања. Ликовне радионице су биле од изузетног значаја омогућујући ученицима да се слободно изразе. Такође током радионица дат је допринос развоју спретности код деце и сигурније и спретније коришћење прибора. Дат је простор играма како друштвеним тако и спортистичким играма које су нарочито важне за њихов развој (снага, брзина, спретност). Све активности су успешно реализоване.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА
„КРАЉ ПЕТАР II КАРАЂОРЂЕВИЋ“

Бр.

663

14. 9.

20

18

год

БЕОГРАД, Марулићева бр. 8

Тел. 7444-6449

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ број 88/2017 и 27/2018) и члана 145. став 1. тачка 2. Статута ОШ „Краљ Петар II Карађорђевић“ Београд, Марулићева 8, на седници одржаној дана 14.09.2018. године, доноси

ОДЛУКУ

УСВАЈА СЕ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „КРАЉ ПЕТАР II КАРАЂОРЂЕВИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ.



Председник Школског одбора

Vera Nedeljkovic